

Bases biológicas del lenguaje

Código: 100275
 Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500243 Estudios Clásicos	OT	3	0
2500243 Estudios Clásicos	OT	4	0
2500245 Estudios Ingleses	OT	3	0
2500245 Estudios Ingleses	OT	4	0
2500247 Lengua y literatura catalanas	OT	3	0
2500247 Lengua y literatura catalanas	OT	4	0
2500248 Lengua y Literatura Españolas	OT	3	0
2500248 Lengua y Literatura Españolas	OT	4	0
2501801 Estudios de Catalán y Español	OT	3	0
2501801 Estudios de Catalán y Español	OT	4	0
2501902 Estudios de Inglés y Catalán	OT	3	0
2501902 Estudios de Inglés y Catalán	OT	4	0
2501907 Estudios de Inglés y de Clásicas	OT	3	0
2501907 Estudios de Inglés y de Clásicas	OT	4	0
2501910 Estudios de Inglés y Español	OT	3	0
2501910 Estudios de Inglés y Español	OT	4	0
2501913 Estudios de Inglés y Francés	OT	3	0
2501913 Estudios de Inglés y Francés	OT	4	0

Contacto

Nombre: Sergio Balari Ravera
 Correo electrónico: Sergi.Balari@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
 Algún grupo íntegramente en inglés: No
 Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
 Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No se necesita ningún conocimiento previo para seguir los contenidos de la asignatura más allá de nociones básicas de lingüística. Sí es recomendable poder leer textos científicos en inglés.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura se presenta como una introducción a los principios y métodos del enfoque biolingüístico en las ciencias del lenguaje. Este enfoque propone aproximarse al lenguaje en tanto que fenómeno natural, como un rasgo más de la biología de la especie humana y, por lo tanto, digno de ser investigado con los mismos principios y métodos con los que se estudia, por ejemplo, su anatomía. El enfoque comporta, por tanto, interrogarse sobre aspectos tales como cuáles son y cómo funcionan las estructuras neuronales que sirven como soporte de las capacidades lingüísticas humanas, cuál es su historia evolutiva y cómo se desarrollan en el individuo. La asignatura, por tanto, se pone como objetivo principal ofrecer a los estudiantes las herramientas teóricas básicas para que estos puedan comprender y asimilar los avances en un ámbito interdisciplinar como es la biolingüística i completar más adelante, si así lo desean, su formación en dicho campo.

Competencias

Estudios Clásicos

- Comprender los fundamentos biológicos, cognitivos y culturales del lenguaje humano y de los principales modelos gramaticales contemporáneos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar los tipos lingüísticos que subyacen a la diversidad lingüística y establecer generalizaciones y principios universales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer y emplear razonablemente los principios, métodos y resultados del análisis estructural de las lenguas, los fundamentos de la teoría lingüística, y los enfoques del estudio del lenguaje y la comunicación como fenómeno complejo, emergente y dinámico.
- Relacionar los métodos y resultados de la lingüística con los de otras ciencias y corrientes de pensamiento e interpretar la imbricación del lenguaje con otros aspectos de la actividad humana.

Estudios Ingleses

- Comprender los fundamentos biológicos, cognitivos y culturales del lenguaje humano y de los principales modelos gramaticales contemporáneos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar los tipos lingüísticos que subyacen a la diversidad lingüística y establecer generalizaciones y principios universales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer y emplear razonablemente los principios, métodos y resultados del análisis estructural de las lenguas, los fundamentos de la teoría lingüística, y los enfoques del estudio del lenguaje y la comunicación como fenómeno complejo, emergente y dinámico.
- Relacionar los métodos y resultados de la lingüística con los de otras ciencias y corrientes de pensamiento e interpretar la imbricación del lenguaje con otros aspectos de la actividad humana.

Lengua y literatura catalanas

- Comprender los fundamentos biológicos, cognitivos y culturales del lenguaje humano y de los principales modelos gramaticales contemporáneos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua

- Identificar los tipos lingüísticos que subyacen a la diversidad lingüística y establecer generalizaciones y principios universales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer y emplear razonablemente los principios, métodos y resultados del análisis estructural de las lenguas, los fundamentos de la teoría lingüística, y los enfoques del estudio del lenguaje y la comunicación como fenómeno complejo, emergente y dinámico.
- Relacionar los métodos y resultados de la lingüística con los de otras ciencias y corrientes de pensamiento de interpretar la imbricación del lenguaje con otros aspectos de la actividad humana.

Lengua y Literatura Españolas

- Comprender los fundamentos biológicos, cognitivos y culturales del lenguaje humano y de los principales modelos gramaticales contemporáneos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
- Identificar los tipos lingüísticos que subyacen a la diversidad lingüística y establecer generalizaciones y principios universales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer y emplear razonablemente los principios, métodos y resultados del análisis estructural de las lenguas, los fundamentos de la teoría lingüística, y los enfoques del estudio del lenguaje y la comunicación como fenómeno complejo, emergente y dinámico.
- Relacionar los métodos y resultados de la lingüística con los de otras ciencias y corrientes de pensamiento e interpretar la imbricación del lenguaje con otros aspectos de la actividad humana.

Estudios de Catalán y Español

- Comprender los fundamentos biológicos, cognitivos y culturales del lenguaje humano y de los principales modelos gramaticales contemporáneos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar los tipos lingüísticos que subyacen a la diversidad lingüística y establecer generalizaciones y principios universales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer y emplear razonablemente los principios, métodos y resultados del análisis estructural de las lenguas, los fundamentos de la teoría lingüística, y los enfoques del estudio del lenguaje y la comunicación como fenómeno complejo, emergente y dinámico.
- Relacionar los métodos y resultados de la lingüística con los de otras ciencias y corrientes de pensamiento e interpretar la imbricación del lenguaje con otros aspectos de la actividad humana.

Estudios de Inglés y Catalán

- Comprender los fundamentos biológicos, cognitivos y culturales del lenguaje humano y de los principales modelos gramaticales contemporáneos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar los tipos lingüísticos que subyacen a la diversidad lingüística y establecer generalizaciones y principios universales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer y emplear razonablemente los principios, métodos y resultados del análisis estructural de las lenguas, los fundamentos de la teoría lingüística, y los enfoques del estudio del lenguaje y la comunicación como fenómeno complejo, emergente y dinámico.
- Relacionar los métodos y resultados de la lingüística con los de otras ciencias y corrientes de pensamiento e interpretar la imbricación del lenguaje con otros aspectos de la actividad humana.

Estudios de Inglés y de Clásicas

- Comprender los fundamentos biológicos, cognitivos y culturales del lenguaje humano y de los principales modelos gramaticales contemporáneos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar los tipos lingüísticos que subyacen a la diversidad lingüística y establecer generalizaciones y principios universales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer y emplear razonablemente los principios, métodos y resultados del análisis estructural de las lenguas, los fundamentos de la teoría lingüística, y los enfoques del estudio del lenguaje y la comunicación como fenómeno complejo, emergente y dinámico.
- Relacionar los métodos y resultados de la lingüística con los de otras ciencias y corrientes de pensamiento e interpretar la imbricación del lenguaje con otros aspectos de la actividad humana.

Estudios de Inglés y Español

- Comprender los fundamentos biológicos, cognitivos y culturales del lenguaje humano y de los principales modelos gramaticales contemporáneos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar los tipos lingüísticos que subyacen a la diversidad lingüística y establecer generalizaciones y principios universales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer y emplear razonablemente los principios, métodos y resultados del análisis estructural de las lenguas, los fundamentos de la teoría lingüística, y los enfoques del estudio del lenguaje y la comunicación como fenómeno complejo, emergente y dinámico.
- Relacionar los métodos y resultados de la lingüística con los de otras ciencias y corrientes de pensamiento e interpretar la imbricación del lenguaje con otros aspectos de la actividad humana.

Estudios de Inglés y Francés

- Comprender los fundamentos biológicos, cognitivos y culturales del lenguaje humano y de los principales modelos gramaticales contemporáneos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar los tipos lingüísticos que subyacen a la diversidad lingüística y establecer generalizaciones y principios universales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- Reconocer y emplear razonablemente los principios, métodos y resultados del análisis estructural de las lenguas, los fundamentos de la teoría lingüística, y los enfoques del estudio del lenguaje y la comunicación como fenómeno complejo, emergente y dinámico.
- Relacionar los métodos y resultados de la lingüística con los de otras ciencias y corrientes de pensamiento e interpretar la imbricación del lenguaje con otros aspectos de la actividad humana.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar diversos tipos de datos lingüísticos
2. Analizar diversos tipos de datos lingüísticos.
3. Construir textos normativamente correctos
4. Construir textos normativamente correctos.
5. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente
6. Emplear e interpretar textos de carácter interdisciplinar sobre las conexiones entre la lingüística y otras disciplinas
7. Emplear e interpretar textos de carácter interdisciplinar sobre las conexiones entre la lingüística y otras disciplinas.
8. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
9. Identificar opciones teóricas distintas o modos de abordar los mismos problemas desde marcos teóricos alternativos
10. Identificar opciones teóricas distintas o modos de abordar los mismos problemas desde marcos teóricos alternativos.
11. Redactar breves trabajos originales sobre estos temas
12. Redactar breves trabajos originales sobre estos temas.
13. Resolver problemas de análisis gramatical
14. Resolver problemas de análisis gramatical.
15. Resolver problemas de manera autónoma
16. Resolver problemas de manera autónoma.
17. Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la disciplina
18. Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la disciplina.
19. Utilizar los métodos básicos de recopilación y tratamiento de datos lingüísticos
20. Utilizar los métodos básicos de recopilación y tratamiento de datos lingüísticos.

Contenido

- 1.- Introducción. Problemas metodológicos en el estudio del lenguaje y la cognición desde la perspectiva biológica.
- 2.- Biología evolutiva: Breve introducción histórica desde Darwin hasta hoy.
- 3.- El problema forma/función en biología y su traducción en el ámbito del lenguaje y la cognición.
- 4.- Biología evolutiva del desarrollo: El papel del organismo en las explicaciones biológicas y la evolución del lenguaje.
- 5.- Ecología del desarrollo: El papel del entorno en las explicaciones biológicas y la adquisición del lenguaje.

Metodología

El curso combina tres tipos de actividades, las sesiones teóricas a cargo del profesor, las exposiciones de temas concretos que llevarán a cabo los alumnos i el trabajo individual. Las dos últimas tienen también función evaluativa. La idea es que el profesor se ocupe de sentar las bases de cada uno de los temas i que, después, los alumnos expongan oralmente algunas de estas cuestiones fundamentales en el aula para fomentar el debate.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Sesiones teóricas	75	3	1, 6, 9, 13, 18
Tipo: Supervisadas			
Presentaciones orales	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Tipo: Autónomas			
Reseña	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Evaluación

Dependiendo del número total de alumnos matriculados, estos deberán preparar, en solitario o en grupo, una presentación oral y exponerla en el aula. La presentación se basará en una de los capítulos del manual del curso (ver bibliografía). El profesor evaluará a los alumnos a partir de la presentación y del material escrito que estos entreguen. Esta actividad equivale a un 50% de la nota final. Paralelamente, y como actividad individual asociada a las sesiones teóricas, cada estudiante deberá elaborar un breve resumen de uno de los cinco temas del curso a partir de los materiales que se distribuirán a través del Moodle. Este resumen, que deberá entregarse al profesor una vez terminado el período lectivo, supondrá un 20% de la nota final. Asimismo, los estudiantes deberán elaborar una reseña del manual del curso. En este caso, la actividad será también individual y significará un 30% de la nota final. Todas las actividades se calificarán sobre 10 y, posteriormente, se efectuará el cálculo ponderado de la nota final.

No Evaluable: Aquellos estudiantes que no hayan entregado ninguna de las tres actividades recibirán una calificación de No Evaluable.

Reevaluación: La condición para poder acceder a la reevaluación es haber obtenido una calificación global superior a 3,5 e inferior a 5. Dado que la presentación no es recuperable, para la reevaluación deberá presentarse un nuevo resumen de uno de los cinco temas del curso DISTINTO del presentado para la evaluación ordinaria i se podrá presentar o rehacer la reseña. En todo caso, la calificación máxima que se puede obtener en la reevaluación es de 5.

Procedimiento de revisión de calificaciones: En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación oral	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Reseña	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Resumen	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Bibliografía

Manual del Curso:

Lorenzo, Guillermo. 2013. Biolingüística. La nueva síntesis. Accesible en línea con licencia Creative Commons a <http://www.unioviado.es/biolang/la-nueva-sintesis/>

Algunas lecturas recomendadas:

Arthur, W. 2011. *Evolution. A Developmental Approach*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Balari, S & G. Lorenzo. 2013. *Computational Phenotypes. Towards an Evolutionary Developmental Biolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Berwick, R. C. & N. Chomsky. 2015. *Why Only Us. Language and Evolution*. Cambridge, MA: The MIT Press

Boeckx, C. & K.K. Grohmann, eds. 2013. *The Cambridge Handbook of Biolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Boeckx, C., M.C. Horno-Chéliz & J.-L. Mendivil-Giró, eds. 2012. *Language, from a Biological Point of View*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Garcia-Fernández, J. & D. Bueno. 2016. *L'embrió inconformista. Com influeix en la nostra evolució el desenvolupament embrionari*. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.

Minelli, A. 2007. *Forme del Divenire*. Torino: Einaudi (Traducción inglesa: *Forms of Becoming*. Princeton: Princeton University Press, 2009).

Striedter, G.F. 2005. *Principles of Brain Evolution*. Sunderland, MA: Sinauer.

En la Web:

La revista online *Biolinguistics*: www.biolinguistics.eu. Acceso libre.

Diverses publicacions del grup *Frontiers*, www.frontiers.org, de acceso libre y sobre temas muy relacionados con el curso.