

Idioma moderno I (inglés)

Código: 100036
 Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500239 Historia del Arte	OT	3	0
2500239 Historia del Arte	OT	4	0
2500240 Musicología	OT	3	0
2500240 Musicología	OT	4	0
2500241 Arqueología	OT	3	0
2500241 Arqueología	OT	4	0
2500243 Estudios Clásicos	OT	3	0
2500243 Estudios Clásicos	OT	4	0
2500246 Filosofía	OT	3	0
2500246 Filosofía	OT	4	0
2500247 Lengua y literatura catalanas	OT	3	0
2500247 Lengua y literatura catalanas	OT	4	0
2500248 Lengua y Literatura Españolas	OT	3	0
2500248 Lengua y Literatura Españolas	OT	4	0
2500256 Antropología Social y Cultural	OT	3	0
2500256 Antropología Social y Cultural	OT	4	0
2500501 Historia	OT	4	0
2501002 Geografía y ordenación del territorio	OT	3	0
2501002 Geografía y ordenación del territorio	OT	4	0
2501801 Estudios de Catalán y Español	OT	3	0
2501801 Estudios de Catalán y Español	OT	4	0
2502758 Humanidades	OT	3	0
2502758 Humanidades	OT	4	0
2503702 Ciencias de la Antigüedad	OT	4	0
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OT	4	0

Contacto

Nombre: Elisenda Pilar Vila Estrada

Correo electrónico: Elisenda.Vila@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Para cursar esta asignatura los alumnos deben tener un nivel de inglés equivalente al B2 del Marco Europeo Común de Referencia por las Lenguas

Objetivos y contextualización

Esta asignatura pone énfasis en la comprensión oral de la lengua inglesa. A partir de diversos materiales se tratarán diferentes aspectos gramaticales y léxicos correspondientes al nivel del curso. (Tiempos verbales, comparaciones, condicionales entre otros) También se trabajará la adquisición de vocabulario, corrección de errores, comprensión de textos y la organización en la escritura.

Competencias

- Historia del Arte
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Resultados de aprendizaje

1. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente
2. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
3. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística
4. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
5. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina
6. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
7. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados

Contenido

Se harán las Unidades 1, 2,3 y 5 del libro y otro material para trabajar el material del curso.

Organización de escritura: Esquemas y topic sentences

Metodología

La metodología del curso seguirá la del libro de texto (consultar Bibliografía). Se harán las unidades 1,2,3 y 5. Habrá básicamente actividades de expresión y comprensión oral. También se trabajará la comprensión de textos y la organización de escritura.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Actividades Dirigidas	50	2	1, 2, 7, 3, 4, 5, 6
Tipo: Supervisadas			
Actividades Supervisadas	25	1	1, 2, 7, 3, 4, 5, 6
Tipo: Autónomas			
Preparar trabajos	15	0,6	1, 2, 7, 5, 6
Presentación oral	50	2	1, 2, 7, 3, 4, 5, 6

Evaluación

La asignatura se evaluará de la siguiente forma:

Evaluación Continua 35%

- 4 pruebas (no se podrán recuperar)
- 2 trabajos de escritura

Presentación 10%

Examen Final 45%

Participación a Clase 10%

Recuperación

La recuperación de esta asignatura se realizará mediante una prueba de síntesis con las siguientes condiciones:

- El alumnado deberá haberse presentado a un mínimo de dos tercios de los ítems de evaluación.
- El alumnado deberá haber obtenido una calificación media igual o superior a 3,5.
- El alumnado deberá haber aprobado 2 de los 4 pruebas.
- La calificación máxima que se puede obtener en la recuperación es de 5.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continuada (tests y redacciones)	35%	4	0,16	2, 6
Examen final	45%	1,5	0,06	1, 2, 3
Participación en clase	10%	3	0,12	2, 4, 5

Bibliografía

Libro de texto:

Lansford, Lewis, Dummett, Paul, and Helen Stephenson. (2017). *Keynote Advanced for "Usos Bàsics"(UAB SPECIAL EDITION)*. Hampshire:National Geographic Learning.

Para mejorar la gramática se recomienda:

- Kennedy-Scanlon, Michael, Pladevall, Elisabet and Cebrián, Juli (2012). *Guided Error correction*

Level B2. Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions

Bellaterra

<http://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)

<http://www.merriam-webster.com/> (Merriam-Webster dictionaries on line)

<http://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge dictionaries on line)

<http://www.flo-joe.co.uk/> (Cambridge official examination practice)

<http://www.els-lab.com> (listening exercises with self-correction multiple-choice activities)

<http://oxforddictionary.so8848.com/> (online collocation dictionary)