

Criminología Comparada

Código: 103952
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|----------------------|------|-------|----------|
| 2500257 Criminología | OT | 4 | 0 |

Contacto

Nombre: Marcelo Fernando Aebi
Correo electrónico: Marcelo.Aebi@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Este curso requiere tener un nivel B2 de inglés

Objetivos y contextualización

Objetivos:

- Comprender los problemas metodológicos vinculados a las comparaciones internacionales de la delincuencia.
- Comprender la manera en que los datos sobre la delincuencia son recogidos en diferentes países.
- Comprender las explicaciones teóricas sobre la evolución de la delincuencia a través del tiempo y del espacio.

Competencias:

- Ser capaz de valorar de manera crítica la manera en que los investigadores y la prensa explican los niveles de delincuencia en diferentes países.
- Ser capaz de utilizar datos empíricos para explicar las tendencias de la delincuencia en diferentes países.
- Ser capaz de comunicar de manera eficaz sobre temas de criminología comparada.

Competencias

- Acceder e interpretar las fuentes de datos de la criminalidad.
- Actualizar sus conocimientos criminológicos de manera autónoma.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Demostrar que comprende las teorías criminológicas.
- Demostrar que conoce la diversidad de políticas criminales para afrontar la criminalidad y sus distintos fundamentos.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Redactar un trabajo académico.

- Reflexionar sobre los fundamentos de la criminología (teóricos, empíricos y ético-políticos) y plantear esta dimensión en los análisis y propuestas.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo y en red.
- Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las diferentes políticas criminales y su fundamentación en el ámbito criminológico.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Encontrar y analizar las bases de datos sobre delincuencia.
4. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
5. Inferir el conocimiento científico de la criminología en el ámbito aplicado.
6. Mantener una actitud de interés por la actualización científica en el ámbito criminológico.
7. Redactar un trabajo académico.
8. Trabajar de manera autónoma.
9. Trabajar en equipo y en red.
10. Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
11. Utilizar de forma eficaz las bases teóricas de la criminología.

Contenido

1. Desarrollo histórico de la criminología comparada
2. Metodología de las comparaciones internacionales de la delincuencia
3. Teorías relativas a la criminología comparada
4. Evolución histórica de la violencia
5. Estadísticas policiales en perspectiva comparada
6. Estadísticas de fiscalía en perspectiva comparada
7. Estadísticas judiciales en perspectiva comparada
8. Estadísticas penitenciarias en perspectiva comparada
9. Estadísticas sobre penas alternativas en perspectiva comparada
10. Encuestas de autoinforme en perspectiva comparada
11. Encuestas de victimización en perspectiva comparada
12. Victimización de mujeres y minorías étnicas en perspectiva comparada
13. Políticas criminales en perspectiva comparada

Metodología

El curso combina clases magistrales y un seminario. Los estudiantes deben leer una serie de artículos científicos, presentar un trabajo escrito y pasar un examen final.

Antes del comienzo del curso se publicará un cronograma en el que se detallarán las actividades del curso.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|-------|------|-----------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases magistrales | 22,5 | 0,9 | 1, 4, 5, 6, 3, 11 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Seminario | 22,5 | 0,9 | 1, 5, 6, 7, 2, 10, 9, 3, 11 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Lecturas obligatorias | 50 | 2 | 8 |
| Trabajo escrito | 50 | 2 | 4, 7, 2, 8, 11 |

Evaluación

La evaluación toma en consideración la participación en clase, el trabajo escrito y el examen final.

Si un alumno no asiste como mínimo al 80% de las clases (exceptuando ausencias justificadas por razón de enfermedad o similar) no podrá ser evaluado.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Examen escrito | 50% | 2 | 0,08 | 1, 4, 5, 7, 2, 3, 11 |
| Participación en clase | 10% | 0 | 0 | 4, 6, 10, 9 |
| Trabajo escrito | 40% | 3 | 0,12 | 4, 7, 2, 8, 3, 11 |

Bibliografía

Lecturas obligatorias:

- Aebi, M.F. & Linde, A. (2016). Long-term Trends in Crime: Continuity and Change. In Knepper P. & Johansen A. (Eds.). *The Oxford Handbook of the History of Crime and Criminal Justice* (pp. 57-87). New York: Oxford University Press.
- Aebi M.F. & Linde A. (2015). The epistemological obstacles in comparative criminology: A special issue introduction. *European Journal of Criminology*, 12(4): 381-385.
- Aebi, M.F. (2010). Methodological Issues in the Comparison of Police-Recorded Crime Rates. In Shoham S.G., Knepper P. & Kett M. (Eds.). *International Handbook of Criminology*(pp. 211-227). Boca Raton / London / New York: CRC Press, Taylor & Francis Group.
- von Hofer, H. (2000). Crime Statistics as Constructs: The Case of Swedish Rape Statistics. *European Journal on Criminal Policy and Research*, 8(1), pp. 77-89.
- Campistol C. & Aebi M.F. (2018). Are juvenile criminal justice statistics comparable across countries? A study of the data available in 45 European nations. *European Journal on Criminal Policy and Research*, 24(1): 55-78. Published online: 17 June 2017.
- Aebi, M.F. & Linde, A. (2010). Is There a Crime Drop in Western Europe? *European Journal on Criminal Policy and Research*, 16(4): 251-277.

7. Caneppele, S. & Aebi, M. F. (2017). Crime Drop or Police Recording Flop? On the Relationship between the Decrease of Offline Crime and the Increase of Online and Hybrid Crimes. *Policing: A Journal of Policy and Practice*. Online first.
8. Aebi, M.F. & Linde, A. (2012). Conviction Statistics as an Indicator of Crime Trends in Europe from 1990 to 2006. *European Journal on Criminal Policy and Research*, 18(1): 103-144.
9. Aebi M.F. & Linde A. (2012). Crime Trends in Western Europe according to Official Statistics from 1990 to 2007. In van Dijk J., Tseloni A. and Farrell G. (Eds.). *The International Crime Drop: New Directions in Research*(pp. 37-75). New York, Houndmills: Palgrave Macmillan.
10. Aebi, M.F. & Linde, A. (2014). The persistence of lifestyles: Rates and correlates of homicide in Western Europe from 1960 to 2010. *European Journal of Criminology*, online first.
11. Aebi, M.F., Linde, A., & Delgrande, N. (2015). Is There a Relationship Between Imprisonment and Crime in Western Europe? *European Journal on Criminal Policy and Research*, 21(3): 425-446.
12. Aebi, M.F., Delgrande, N. & Marguet, Y. (2015). Have community sanctions and measures widened the net of the European criminal justice systems? *Punishment & Society*, 17(5): 575-597.
13. Aebi, M.F. (2009). *Self-reported delinquency surveys in Europe/ Enquêtes de délinquance autoreportée en Europe*. Guyancourt : CRIMPREV (68 p. + 77 p., ISBN 978-2-917565 27 8).
14. Aebi, M.F. & Linde, A. (2014). National Victimization Surveys. In Bruinsma G. & Weisburd D. (Eds.). *Encyclopedia of Criminology and Criminal Justice*(pp. 3228-3242). New York: Springer