

**Nuevos Métodos Diagnósticos y Terapéuticos en
Enfermedades Digestivas**

Código: 103616
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Contacto

Nombre: Víctor Vargas Blasco

Correo electrónico: Victor.Vargas@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Es aconsejable que el alumno tenga conocimientos básicos en Fisiología, Bioquímica. Es necesario que el alumno tenga un nivel adecuado de los aspectos de fisiopatología digestiva, que se han enseñado en la asignatura de "Fisiopatología y Semiología Clínica". Es aconsejable que el alumno haya cursado o esté cursando la materia MICIII en la que se explican los temas de Gastroenterología y Hepatología.

Objetivos y contextualización

La asignatura optativa tiene el objetivo de ampliar los conocimientos y competencias clínicas dentro del diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas. Los objetivos de la asignatura son un complemento de la materia de MIC III en la que se explican los procedimientos diagnósticos y terapéuticos básicos de las enfermedades digestivas. La asignatura incluye gran parte de los aspectos más importantes en las enfermedades digestivas y se centra en resaltar y completar nuevos aspectos diagnósticos terapéuticos de estas enfermedades. El esfuerzo que realizará el alumno para adquirir competencias en este ámbito ha de repercutir en un mejor abordaje de los pacientes con enfermedades digestivas.

Competencias

Medicina

- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesia y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.

- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Comprender las manifestaciones de las principales patologías sobre la estructura y función del cuerpo humano.
2. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
3. Describir las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas que se realizan en el servicio hospitalario correspondiente a la asignatura.
4. Describir los factores generales y locales que influyen en la desarrollo de las enfermedades.
5. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
6. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
7. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenido

1. - Manejo del paciente con patología funcional: dispepsia funcional, síndrome intestino irritable, estreñimiento
2. - Enfermedades asociadas al *Helicobacter pylori*. Técnicas diagnósticas y pautas terapéuticas
3. - Nuevos aspectos en el diagnóstico de la enfermedad celíaca
4. - Avances en el tratamiento de la Enfermedad inflamatoria intestinal
5. - Cribado del cáncer esofágico, gástrico y colorrectal
6. - Aproximación diagnóstica y terapéutica de la hemorragia digestiva no varicosa
7. - Manejo diagnóstico y terapéutico de las enfermedades del páncreas
8. - Introducción test diagnósticos en hepatología. Diagnóstico serológico y molecular de las hepatitis virales
9. - Tratamientos actuales y perspectivas terapéuticas en las hepatitis crónicas virales
10. - Diagnóstico inmunológico de la hepatitis autoinmune y enfermedades colestásicas. Diagnóstico y terapia de enfermedades hepáticas hereditarias
11. - Enfermedades por depósito de grasa. Posibilidades diagnósticas y terapéuticas
12. - Cirrosis hepática: nuevos aspectos terapéuticos en el tratamiento de la ascitis, peritonitis bacteriana espontánea, hiponatremia y síndrome hepatorenal.
13. - Diagnóstico de la hipertensión portal. Tratamiento de hemorragia por varices esofágicas otras enfermedades vasculares. Test diagnósticos en encefalopatía hepática. Nuevas posibilidades terapéuticas.
14. - Criterios diagnósticos en el hepatocarcinoma . Nuevos marcadores y protocolos terapéuticos.
15. - Trasplante hepático e intestinal. Indicaciones, complicaciones médicas, diagnóstico y tratamiento.

Metodología

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura en cuanto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura a las UDH.

Por el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a

nivel de Facultad y de las UDH SON:

UDHSP	UDHVH	UDGTiP	UDPT
Carlos Guarner cguarner@santpau.cat	Victor Vargas i Fernando Azpiroz vvargas@vhebron.net		Xavier Calvet xcalvet@tauli.cat
(a determinar)	azpiroz.fernando@gmail.com (30 places)		(a determinar)

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
TEORIA (TE)	15	0,6	1, 2, 4, 5, 6, 7
Tipo: Supervisadas			
PRACTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PEXT)	15	0,6	1, 2, 4, 5, 6
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓ DE TREBALLS / ESTUDI PERSONAL / LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	41	1,64	1, 2, 4, 5, 6, 7

Evaluación

1. Evaluación Clínica: 10% de la calificación total

El máximo de ausencias permitidas no justificadas para poder evaluar las competencias adquiridas durante la docencia clínica es de 2. Cualquier otra ausencia debe ser justificada. Más de 6 ausencias, independientemente de la causa, impide al alumno ser evaluado de la asignatura.

De acuerdo con las particularidades de cada Unidad Docentes y asignatura, las prácticas / seminarios se podrán evaluar de forma continuada. Se evaluarán las competencias: Capacidad de elaboración de la anamnesis, Capacidad de elaboración de la exploración física, Valoración de análisis generales, Lectura e interpretación de otras exploraciones: y capacidad para orientar un tratamiento.

2 Evaluación de la presentación de trabajos (20% de la calificación total)

Se presentará un trabajo por escrito de un tema indicado previamente por el profesor. Se valorará la estructura, relevancia del tema escogido y contenidos.

3. Evaluación de los conocimientos teóricos: 70% de la calificación total

El examen teórico consta de preguntas tipo test con 5 respuestas posibles y una de cierta. Las respuestas equivocadas restan 0,25 puntos. Se aprueba con una puntuación numérica de 5.

Para presentarse al examen teórico es necesario haber aprobado previamente la evaluación clínica.

4. Calificación final

Suma ponderada de la evaluación clínica (10%), presentación de trabajos (20%) y la de los conocimientos teóricos (70%). Se aprueba con una puntuación numérica de 5

Expresión: Nota numérica con un decimal, de 0 a 10.

Calificación cualitativa: Suspenso, aprobado, notable, sobresaliente, MH

5. Sistema de revisión de exámenes

La revisión de los exámenes se hará de forma individual con el alumno, previa solicitud por escrito en los plazos establecidos.

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados como no evaluados agotando los derechos a la matrícula de la asignatura

La asignatura contempla un sistema de recuperación para los alumnos que no hayan superado los contenidos de la misma, con un formato a determinar.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas: Asistencia y participación activa en clase y seminarios	10%	1	0,04	2, 6
Entrega de trabajos/informes	40%	2	0,08	7
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de respuesta múltiple	50%	1	0,04	1, 2, 4, 3, 5, 6

Bibliografía

Bibliografía específica:

Longo DL, Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, , Jameson L, Loscalzo J eds. Harrison's Principles of Internal Medicine. Parte 14 Disorders of the gastrointestinal system. Capítulos 290-313

Mac Graw Hill Medical 18 edición. New York 2012

Bibliografía de consulta

Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver disease: Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9 Edición. Saunders-Elsevier - Health Science Division, 2010

ISBN 978-1-4160-6189-2