

**Nous Mètodes Diagnòstics i Terapèutics en
Malalties Digestives**

Codi: 103616
Crèdits: 3

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Professor/a de contacte

Nom: Víctor Vargas Blasco
Correu electrònic: Victor.Vargas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

És aconsellable que l'alumne tingui coneixements bàsics en Fisiologia, Bioquímica. És necessari que l'alumne tingui un nivell adequat dels aspectes de fisiopatologia digestiva, que s'han ensenyat en l'assignatura de "Fisiopatologia i Semiologia Clínica". És aconsellable que l'alumne hagi cursat o estigui cursant la matèria MICIII en la qual s'expliquen els temes de Gastroenterologia i Hepatologia.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectius

L'assignatura optativa té l'objectiu d'ampliar els coneixements i competències clíniques dins del diagnòstic i tractament de les malalties digestives.

Els objectius de l'assignatura són un complement de la matèria de MIC III en la qual s'expliquen els procediments diagnòstics i terapèutics bàsics de les malalties digestives.

L'assignatura inclou gran part dels aspectes més importants en les malalties digestives i es centra en ressaltar i completar nous aspectes diagnòstics terapèutics d'aquestes malalties. L'esforç que realitzarà l'alumne per adquirir competències en aquest àmbit ha de repercutir en un millor abordatge dels pacients amb malalties digestives.

Competències

Medicina

- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia

- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà.
2. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
3. Descriure els factors generals i locals que influeixen en el desenvolupament de les malalties.
4. Descriure les principals tècniques diagnòstiques i terapèutiques que es realitzen en el servei hospitalari corresponent a l'assignatura.
5. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
6. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
7. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Teoria (15 hores)

1. - Maneig del pacient amb patologia funcional: dispèpsia funcional, síndrome intestí irritable, restrenyiment
2. - Malalties associades al *Helicobacter pylori*. Tècniques diagnòstiques i pautes terapèutiques
3. - Nous aspectes en el diagnòstic de la malaltia celíaca
4. - Avenços en el tractament de la Malaltia inflamatòria intestinal
5. - Cribatge del càncer esofàgic, gàstric i colorectal
6. - Aproximació diagnòstica i terapèutica de l'hemorràgia digestiva no varicosa
7. - Maneig diagnòstic i terapèutic de les malalties del pàncrees
8. - Introducció test diagnòstics en hepatologia. Diagnòstic serològic i molecular de les hepatitis virals
9. - Tractaments actuals i perspectives terapèutiques en les hepatitis cròniques virals
10. - Diagnòstic immunològic de l'hepatitis autoimmune i malalties colestàsiques. Diagnòstic i teràpia de malalties hepàtiques hereditàries
11. - Malalties per dipòsit de greix. Possibilitats diagnòstiques i terapèutiques
12. - Cirrosi hepàtica: nous aspectes terapèutics en el tractament de l'ascites, peritonitis bacteriana espontània, hiponatrèmia i síndrome hepatorenal.
13. - Diagnòstic de la hipertensió portal. Tractament d'hemorràgia per varius esofàgiques altres malalties vasculares. Test diagnòstics en encefalopatia hepàtica. Noves possibilitats terapèutiques.
14. - Criteris diagnòstics en l'hepatocarcinoma. Nous marcadors i protocols terapèutics.

15. - Trasplantament hepàtic i intestinal. Indicacions, complicacions mèdiques, diagnòstic i tractament.

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:

UDHSP	UDHVH	UDGTiP	UDPT
Carlos Guarner cguarner@santpau.cat	Victor Vargas i Fernando Azpiroz vvargas@vhebron.net		Xavier Calvet xcalvet@tauli.cat
(a determinar)	azpiroz.fernando@gmail.com (30 places)		(a determinar)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
TEORIA (TE)	15	0,6	1, 2, 3, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
PRÀCTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS (PEXT)	15	0,6	1, 2, 3, 5, 6
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS / ESTUDI PERSONAL / LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	41	1,64	1, 2, 3, 5, 6, 7

Avaluació

1. Avaluació Clínica: 10% de la qualificació total

El màxim d'absències permeses no justificades per poder avaluar les competències adquirides durant la docència clínica és de 2. Qualsevol altra absència ha de ser justificada. Més de 6 absències, independentment de la causa, impedeix a l'alumne ser avaluat de l'assignatura.

D'acord amb les particularitats de cada Unitat Docents i assignatura, les pràctiques/seminaris es podran avaluar de forma continuada. S'avaluaran les competències següents: Capacitat d'elaboració de l'anamnesi, Capacitat d'elaboració de l'exploració física, Valoració d'anàlisis generals, Lectura i interpretació d'altres exploracions: i capacitat per orientar un tractament.

2 Avaluació de la presentació de treballs (20% de la qualificació total)

Es presentarà un treball per escrit de un tema indicat prèviament pel professor. Es valorarà l'estructura, rellevància del tema escollit i continguts.

3. Avaluació dels coneixements teòrics: 70% de la qualificació total

L'examen teòric consta de preguntes tipus test amb 5 respostes possibles i una de certa. Les respostes equivocades resten 0,25 punts. S'aprova amb una puntuació numèrica de 5.

Per presentar-se a l'examen teòric cal haver aprovat prèviament l'avaluació clínica.

4. Qualificació final

Suma ponderada de l'avaluació clínica (10%), presentació de treballs (20%) i la dels coneixements teòrics (70%). S'aprova amb una puntuació numèrica de 5

Expressió: Nota numèrica amb un decimal, de 0 a 10.

Qualificació qualitativa: Suspens, aprovat, notable, excel·lent, MH

5. Sistema de revisió d'exàmens

La revisió dels exàmens es farà de forma individual amb l'alumne, prèvia sol·licitud per escrit en els terminis establerts.

E
L

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple	50%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6
Entrega d' informes/ treballs escrits	40%	2	0,08	7
Pràctiques: assistència i participació activa a classe i seminaris	10%	1	0,04	2, 6

Bibliografia

Bibliografia específica:

Longo DL, Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, , Jameson L, Loscalzo J eds. Harrison's Principles of Internal Medicine. Parte 14 Disorders of the gastrointestinal system. Capítulos 290-313

Mac Graw Hill Medical 18 edició. New York 2012

Bibliografia de consulta

Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver disease: Pathophysiology, Diagnosis, Management, 9 Edició. Saunders-Elsevier - Health Science Division, 2010

ISBN 978-1-4160-6189-2