

**Usos Bàsics de la Llengua Anglesa**

Codi: 103409

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	FB	1	A
2501902 Estudis d'Anglès i Català	FB	1	A
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	FB	1	A
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	FB	1	A
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	FB	1	A

**Professor/a de contacte**

Nom: Merce Coll Alfonso

Correu electrònic: Merce.Coll@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Mireia Llinàs Grau

Christina A. Howes

Elisenda Pilar Vila Estrada

Andrea Sunyol Garcia-Moreno

Victoria Zaytseva Zaytseva

Eva Codó Olsina

Merce Coll Alfonso

**Prerequisits**

Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) per tal de seguir bé el curs.

Es recomana llegir les explicacions i fer els exercicis del 'Curso de inglés avanzado' i dels apartats de vocabulari i de pronunciació de <http://www.ejerciciodeingles.com/>

També es recomana l'assistència i participació al Curs Propedèutic "English Academic Skills" que ofereix el Departament de Filologia Anglesa i Germanística i que s'impartirà del 3 al 7 de setembre de 2018.

**Objectius**

"Usos Bàsics de la Llengua Anglesa" està dins la matèria "Llengua" de primer curs, juntament amb "Gramàtica Descriptiva". Es realitza durant els dos semestres, amb "Gramàtica Descriptiva", "Introducció a la Lingüística" i "Literatura Comparada" al primer semestre, "Literatura Anglesa del segle XX", "Grans temes de la Filosofia", "Grans temes de l'Història" i "Llengua estrangera" al segon semestre i "Història i Cultura de les Illes Britàniques" també anual.

Objectius:

- Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell C1 de competència en llengua i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de "Llengua Anglesa".
- Entendre textos autèntics no especialitzats de mitjana dificultat.
- Parlar sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica i amb una pronunciació mitjanament acurada.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes no especialitzats.
- Escriure redaccions de tipus argumentatiu sobre diferents temes. Els estudiants hauran d'estructurar les idees i continguts de manera adequada i utilitzar connectors discursius. També hauran d'utilitzar una varietat moderada d'estructures gramaticals i un vocabulari acurat.

## Competències

### Estudis Anglesos

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

### Estudis d'Anglès i Català

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

### Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

### Estudis d'Anglès i Espanyol

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

### Estudis d'Anglès i Francès

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

## Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar que es comprenen textos en anglès especialitzats i no especialitzats de dificultat alta, i interpretar-los de manera crítica.
2. Demostrar que es comprèn i es distingeix una gran varietat de material auditiu no col·loquial en anglès estàndard britànic i americà, bé en interaccions cara a cara amb un nivell C1 o bé en materials procedents dels mitjans de comunicació, sobre temes especialitzats i no especialitzats de dificultat alta.
3. Dur a terme presentacions orals en anglès, sobre una varietat de temes d'interès general.
4. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
5. Redactar assaigs argumentatius breus en anglès sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
6. Utilitzar la llengua anglesa amb una expressió adequada a cada nivell (correcció, fluïdesa, pronunciació, estratègies comunicatives) en contextos tant formals (presentacions, debats, interaccions formals) com informals (conversa), al nivell C1.

## Continguts

Gramàtica i vocabulari:

- Consolidació d'estructures gramaticals bàsiques de l'anglès com temps verbals, condicionals, verbs modals, ús de pronoms i de determinants, estructures passives, oracions de relatiu, estil indirecte i aspectes de cohesió i puntuació, entre altres.
- Exercicis de correcció d'errors.
- Exercicis de conversió d'estructures gramaticals.
- Exercicis de vocabulari basats en textos i material audiovisual.
- Exercicis de col·locacions lingüístiques.

Producció escrita:

- Redacció de textos argumentatius i d'opinió.
- Exercicis de planificació i d'estructura de textos.
- Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.
- Exercicis de cohesió, de puntuació i d'argumentació.

Producció Oral:

- Participació en activitats orals sobre temes seleccionats.
- Presentació Oral

Comprensió lectora:

- Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics o adaptats sobre diferents temes.

Comprensió auditiva:

- Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.

## Metodologia

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 3.6 cr)
- Activitats supervisades (15%, 1.8 cr)
- Activitats autònomes (50%, 6 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.6 cr)

**Activitats dirigides:**

- Classes magistrals amb suport TIC; discussió col·lectiva.
- Realització d'exercicis.

#### Activitats supervisades:

- Tutories de suport.
- Grups de Pràctiques Orals.

#### Activitats autònomes:

- Lectura de manuals, llibres de text i dossiers.
- Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.
- Exercicis pràctics i redacció de treballs.
- Participació en l'entorn virtual.

### Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques i pràctiques	90	3,6	2, 3, 5, 6
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories de Suport. Grups de Pràctiques Orals	45	1,8	6
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectura i estudi. Exercicis i treballs. Ús de les TIC	150	6	2, 4, 5

### Avaluació

#### Activitats avaluació

- Avaluació continuada: Tasques de reforç i consolidació de la matèria assignades com a treball personal o realitzades a classe (6 essays i 2 quizzes) (20%)
- Prova parcial escrita (10%)
- Presentació oral (10%)
- Participació a classe i a l'Aula Moodle (10%)
- Examen final escrit (40%)
- Examen final oral (10%)

#### Calendari activitats avaluació (aproximat)

- Examen parcial: finals de desembre 2018 / principis de gener 2019
- Examen final escrit: finals de maigs 2019
- Examen final oral: principis de juny 2019
- Recuperació: Juny 2019. Les dates de recuperació les fitxa la facultat.

#### S'ha de tenir en compte el següent:

- Qualsevol treball assignat no lliurat serà avaluat com **0**.
- Els alumnes que s'hagin presentat a un percentatge d'activitats d'avaluació superior al 30% del total no poden obtenir la qualificació de "**no avaluable**".
- Per accedir a l'examen oral, s'ha d'aprovar l'examen escrit.

- Per aprovar l'examen final (oral i escrit) es necessita un **60%**.
- Només si l'alumne aprova tant l'examen escrit com l'oral es farà mitjana amb l'avaluació continuada i les altres activitats d'avaluació.
- Per aprovar l'assignatura els estudiants necessiten
  - aprovar l'examen final escrit i l'examen final oral i
  - una nota mitjana igual o superior al **60%**.

### Recuperació

- Només es poden recuperar l'examen final escrit i l'examen final oral.
- Només poden anar a la recuperació aquells estudiants que hagin obtingut una nota dels exàmens finals  $\geq 35\%$  i  $< 60\%$ .
- Només es poden recuperar les parts dels exàmens finals no superades.
- La nota màxima que es pot aconseguir en la recuperació és d'**aprovat**.

### Activitats d'avaluació excloses de la recuperació

Les activitats següents no poden ser recuperades:

- Avaluació continuada
- Prova parcial escrita
- Presentació oral
- Participació en classe i en el Campus Virtual

### Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

### IMPORTANT:

El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un **SUSPENS (0)** de l'exercici plagiat.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada	20%	7	0,28	1, 2, 4, 5, 6
Examen final escrit	40%	5,5	0,22	1, 2, 5
Examen final oral	10%	0,5	0,02	2, 6
Presentació oral	10%	0,5	0,02	3, 4, 6
Prova parcial escrita	10%	1,5	0,06	1, 2, 5

### Bibliografia

#### Bibliografia obligatòria

Lansford, Lewis, Dummett, Paul, and Helen Stephenson. (2017) *Keynote Advanced for "Usos Bàsics"* (UAB SPECIAL EDITION,) Hampshire:National Geographic Learning.

Kennedy-Scanlon, Michael, Pladevall, Elisabet, and Cebrián, Juli. (2012)) *Guided Error Correction: Exercises for Spanish-speaking Students of English. Level B2*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions.

Vince, Michael. (2013) *English Grammar in Context. Advanced* (with CD Rom) Oxford: Macmillan.

### **Bibliografia complementària**

Collins. (2013) *Work on your Grammar C1*. London: HarperCollins Publishers.

Mann, Malcon and Taylore-Knowles, Steve. (2008) *Destination C1 &C2. Grammar and Vocabulary*. Oxford: Macmillan.

Norris, Roy. (2004) *Ready for CAE*. Oxford: Macmillan.

Swan, Micahel and Walter, Catherine. (2001) *How English works*. Oxford: OUP.

Swan, Micahel. (2003) *Practical English Usage*. Oxford: OUP

Thorn, Sheila. (2013) *Real Lives, Real Listening: Advanced B2-C1*. London: HarperCollins Publishers.

### **Diccionaris**

Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP.

Collins Cobuild English Dictionary, Harper Collins Publishers.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, CUP.

Collins English-Spanish/Spanish-English Dictionary, 6th ed., Grijalbo.

Longman Language Activator. Longman.

### **Webs**

- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporay English)
- [www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com) (Merriam-Webster dictionaries on line)
- <https://dictionary.cambridge.org/>(Cambridge dictionaries on line)
- <http://www.freecollocation.com/> (Oxford Collocations Dictionary for Students of English)
- <https://www.lexilogos.com/english/dictionary.htm> (A comprehensive set of resources for the study of the English Language)
  
- [www.flo-joe.co.uk](http://www.flo-joe.co.uk) (Cambridge official examination practice)
- [www.els-lab.com](http://www.els-lab.com) (Listening exercises with self-correction multiple-choice activities)
- [www.pbs.org](http://www.pbs.org) (American public television. Documentaries. American English)
- <https://www.ted.com/talks>