

Tractament Fisioterapèutic en Neurologia

Codi: 102998

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Carina Salgueiro Francisco Salgueiro
Correu electrònic: Carina.Francisco@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Grup íntegre en anglès: Sí
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Tenir coneixements d'anatomia i fisiologia del sistema nerviós necessaris per interpretar les malalties i com poder-les abordar terapèuticament.

Es recomana tenir aprovades les assignatures de fisioteràpia en neurologia I i II.

Objectius

Aquesta assignatura pretén assentar les bases del Tractament Fisioterapèutic en Neurologia avançada, així com aprofundir en les tècniques complementàries aplicades en neurorehabilitació.

Conèixer i aplicar adequadament les diferents tècniques de fisioteràpia neurològica avançada en pacients reals és imprescindible per preparar a l'estudiant de manera adient per fer front al posterior desenvolupament de la seva carrera professional en l'àmbit de les patologies neurològiques.

Competències

- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Treballar en equip.

- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics complexos en l'àmbit de la neurologia.
2. Aplicar els mètodes i tècniques avançades de fisioteràpia referides a les patologies neurològiques.
3. Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament avançat de fisioteràpia en les patologies neurològiques.
4. Descriure i aplicar els procediments avançats de valoració de fisioteràpia amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sistema nerviós i la seva possible repercussió funcional.
5. Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament avançat de fisioteràpia en les patologies neurològiques.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Enumerar els diferents tipus de material i aparells utilitzats en el tractament avançat de fisioteràpia en les patologies neurològiques.
9. Enumerar els tractaments medicoquirúrgics, fonamentalment en els aspectes fisioterapèutics i ortopèdics que s'apliquen en les malalties neurològiques.
10. Establir una hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia a partir de casos clínics complexos en l'àmbit de les patologies neurològiques.
11. Explicar detalladament la fisiopatologia de les malalties neurològiques i identificar les manifestacions que apareixen al llarg del procés.
12. Raonar amb sentit crític.
13. Resoldre problemes.
14. Treballar en equip.

Continguts

CONTINGUT TEÒRIC-PRÀCTIC:

Tots els continguts seran impartits per Carina Salgueiro i el professor adjunt.

El docent Bernat Planas i Georgina Martínez realitzaran una col·laboració puntual en aquesta assignatura.

- Estabilitat (core stability) i mobilitat en pacients neurològics.
- Bases científiques del control i l'aprenentatge motor.
- Intervenció precoç i pacient crític neurològic.
- Revisió de les tècniques manuals més útils en neurorehabilitació
- Tractament del control postural i equilibri.
- Vibració de cos sencer (WBV) en pacients neurològics.
- Correcció dels patrons de marxa.
- Cinta de marxa i robòtica
- Tractament i abordatge funcional de l'extremitat superior.
- Tractament dels trastorns sensitius i dolor neuropàtic.
- Realitat virtual i teràpia amb mirall (mirror therapy).
- Constraint-induced movement therapy (CIMT)

Metodologia

La docència es basa en classes teòriques i pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	30	1,2	1, 2, 12, 13, 14
TEORIA (TE)	11	0,44	1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 13, 14
Tipus: Supervisades			
PRESENTACIÓ DE TREBALLS	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	26	1,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14
ESTUDI PERSONAL	78	3,12	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12

Avaluació

Descripció del sistema d'avaluació

Examen I - Teòric

Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple (20 preguntes amb 4 possibles respostes, només una serà correcta. Les respostes correctes valen 0,35 punts), preguntes de resposta oberta (2 preguntes de desenvolupament en què cada resposta correcta val 1 valor) i preguntes obertes de resposta curta (3 preguntes la resposta correcta val 0,5 punts)

Nota de l'examen final teòric [NET] 35% de la nota final

Examen II - Pràctic

Avaluació objectiva estructurada: es valorarà l'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques, així com l'adequació de la tècnica / maniobra escollida a la situació plantejada.

Nota de l'examen pràctic [NEP] 50% de la nota final

treball escrit

Lliurament de i presentació de treball escrit realitzat en grup

Nota del treball [NT] (15% de la nota final)

S'han de realitzar totes les proves avaluable per poder aprovar l'assignatura. $([NET] \cdot 0,35) + ([NP] \cdot 0,50) + ([NT] \cdot 0,15) = \text{NOTA FINAL}$

S'aprovarà l'assignatura amb nota final igual o superior a 5.

Quan l'estudiant no pugui aportar prou evidències d'avaluació, és a dir, pel fet de no presentar i exposar el treball i / o no presentar-se al examen final de l'assignatura, en l'acta es consignarà aquesta assignatura com no avaluable.

Els alumnes de programes d'intercanvi seran avaluats seguint els mateixos criteris que els alumnes de la UAB.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada.	50%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13
Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple.	35%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Entrega d'informes/treballs escrits.	15%	1	0,04	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

- Bisbe, M., Santoyo, C., Segarra, V. *Fisioteràpia en neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional*. Madrid: Panamericana, 2012
- Burke-Doe A. Jobst E. *Physical therapy case files: neurological rehabilitation*. New York: McGraw-Hill; 2014
- Cano, R., Collado, S. *Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento*. Madrid: Panamericana, 2012
- Carr J, Shepherd R. *Neurological rehabilitation: optimizing motor performance*. 2nd ed. Edimburgh: Churchill Livingstone; 2010
- Paeth B. *Experiencias con el Concepto Bobath: fundamentos, tratamiento y casos*. 2nd ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007
- Purves D. *Neurociencia*. 5ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2016
- Raine S, Meadows L, Lynch-Ellerington M. *Bobath Concept Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation*. Oxford: Wiley-Blackwell; 2009
- Shacklok, M. *Neurodinámica clínica*. Madrid: Elsevier, 2007
- Spicher, C. *Handbook of somatosensory rehabilitation*. Montpellier: Sauramps Medicals, 2008
- Shumway-Cook A, Woollacott MH. *Motor Control: Translating Research into Clinical Practice*. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2016
- Krakauer J, Carmichael S. *Broken Movement: the neurobiology of motor recovery after stroke*. 2017