

**Ámbitos de Aplicación en Psicología de la Salud**

Código: 102596  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OT	4	2

**Contacto**

Nombre: Antoni Font Guiteras

Correo electrónico: Antonio.Font@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

**Otras observaciones sobre los idiomas**

Los materiales power point y los exámenes se relizan en español. También se utiliza este idioma en las explicaciones de clase, excepto cuando todos los alumnos presentes entienden y prefieren el idioma catalán.

**Equipo docente**

Jordi Moreno Sanchez

**Prerequisitos**

Ninguno.

**Objetivos y contextualización**

Esta asignatura se centra en el estudio de las enfermedades y problemas de salud más relevantes desde una óptica biopsicosocial. Aborda la importancia de cada problema, el estudio de sus determinantes biopsicosociales, los aspectos psico-biológicos del sistema orgánico implicado en cada uno y una visión amplia de las posibilidades de abordaje psicosocial (prevención, intervención, mejora de la calidad de vida, etc.).

Los objetivos formativos son:

Conocer la importancia y consecuencias psicosociales de los principales problemas de salud

Reconocer los principales determinantes implicados en su desarrollo

Describir los principales aspectos bio-psico-sociales implicados

Valorar las posibilidades y idoneidad de las diferentes formas de intervención psicosocial frente a estos problemas

**Competencias**

- Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
- Comunicarse eficazmente, haciendo uso de los medios apropiados (orales, escritos o audiovisuales), teniendo en cuenta la diversidad y todos aquellos elementos que puedan facilitar o dificultar la comunicación.
- Formular hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios.
- Mantener una actitud favorable hacia la actualización permanente a través de la evaluación crítica de la documentación científica, valorando su procedencia, situándola en un marco epistemológico e identificando y contrastando sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible.
- Obtener y organizar información relevante para el servicio solicitado.
- Reconocer las limitaciones propias y de la disciplina, en los diferentes ámbitos de la práctica profesional.
- Reconocer los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social.
- Seleccionar y aplicar los métodos y las técnicas recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado.
- Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
2. Aplicar habilidades de comunicación.
3. Aplicar técnicas de evaluación.
4. Formular las demandas de personas e instituciones sobre temas de salud en términos funcionales.
5. Identificar els principals obstacles per a la comunicació efectiva entre professionals i destinataris en l'àmbit de la salut.
6. Identificar los principales determinantes psicológicos que afectan al desarrollo de problemas de salud y a su afrontamiento.
7. Identificar necesidades de intervención en problemas de salud en distintos contextos aplicados.
8. Mantener una actitud favorable hacia la actualización permanente a través de la evaluación crítica de la documentación científica, valorando su procedencia, situándola en un marco epistemológico e identificando y contrastando sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible.
9. Reconocer las demandas diferenciales de salud en función de la edad, el género y la naturaleza de la enfermedad o disfunción.
10. Reconocer las etapas del proceso de intervención en problemas de salud.
11. Reconocer las implicaciones éticas de los diferentes programas, técnicas e intervenciones en psicología de la salud.
12. Reconocer las limitaciones propias y de la disciplina, en los diferentes ámbitos de la práctica profesional.
13. Reconocer los modelos y etapas del proceso de evaluación de necesidades de salud.
14. Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

## Contenido

### Health Literacy y empoderamiento en salud

- Concepto y dimensiones de la "health literacy"
- Cambios en el modelo de atención sanitaria: medicina participativa
- Niveles de información sanitaria
- Empoderamiento de pacientes: proceso y ejemplos
- La e-salud

### Psicología Oncológica

- Aspectos epidemiológicos y médicos del cáncer
- Estrategia para el desarrollo de la Psicología oncológica
- Los factores psicológicos en el cáncer
- Intervención en Psicología Oncológica
- Equipos multidisciplinares y terapias psicológicas en cáncer

### **Cuidados Paliativos**

- Definición, desarrollo y características de los cuidados paliativos
- Procesos y modelos psicológicos en la situación terminal
- Intervención en cuidados paliativos
- Pros y contras de la eutanasia
- El proceso del duelo

### **Sobrepeso y obesidad**

- Definición y epidemiología
- Características del problema de salud
- Factores de riesgo y factores de protección
- Intervención
- Prevención

### **Diabetes**

- Epidemiología
- Definición y conceptos básicos
- Características de la enfermedad
- Intervención
- Prevención

### **Fibromialgia y síndrome de fatiga crónica**

- Epidemiología y conceptos básicos
- Necesidades psicosociales
- Tratamientos
- Aspectos socio-sanitarios

### **Metodología**

Metodología docente basada fundamentalmente en clases magistrales con apoyo de TICs y seminarios de análisis y aplicación de temas trabajados en la asignatura, con debate de lecturas relacionadas con los ámbitos de aplicación de la Psicología de la Salud.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales con soporte de TICs y actividades con el grupo grande	24	0,96	4, 6, 5, 7, 13, 9, 10, 12
Seminarios de análisis, debate y aplicaciones	12	0,48	1, 2, 6, 5, 7, 8, 14
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Apoyo a la realización de trabajos e informes	12	0,48	6, 7, 13, 10
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio	50	2	6, 7, 13, 10
Lecturas y preparación de exposiciones	24	0,96	1, 6, 7, 13, 9, 10, 11, 12, 14
Trabajos, actividades de campo	24	0,96	2, 3, 4, 6, 7

## Evaluación

Se harán dos exámenes parciales, cada uno valdrá un 35% para la calificación final. Se añaden las notas obtenidas en dos bloques de informes de actividad relacionada con las seminarios, cada uno de los cuales contará un 15% sobre el total de la calificación final.

La media de calificaciones de los dos exámenes parciales (evidencias 2 y 4) debe ser igual o superior a 5 para aprobar la asignatura (en escala de 0 a 10). Es decir, se han de obtener un mínimo de 3,5 puntos en la suma de las evidencias 2 y 4.

En total se ofrecen a los estudiantes 4 evidencias de aprendizaje, que suman 10 puntos:

Evidencia 1: Informe/s escritos (individuales o en grupo) de actividades relacionadas con los seminarios 1,2 y 3: 1,5 puntos

Evidencia 2: Prueba escrita de los ámbitos 1, 2 y 3 del temario: 3,5 puntos

Evidencia 3: Informe/s escritos (individuales o en grupo) de actividades relacionadas con los seminarios 4, 5 y 6: 1,5 puntos

Evidencia 4: Prueba escrita de los ámbitos 4, 5 y 6 del temario: 3,5 puntos.

Los informes de las evidencias 1 y 3 se entregan / presentan por Moodle. EV1: Entrega final: Antes del inicio del primer periodo evaluativo. EV3: Entrega final: Antes del inicio del segundo periodo evaluativo.

Las evidencias 2 y 4 son pruebas escritas presenciales (exámenes tipo Test). EV2: Durante el primer periodo evaluativo. EV4: Durante el segundo periodo evaluativo.

La nota final es la suma de las cuatro evidencias. **No hay ninguna prueba para mejorar ninguna nota de las evidencias.**

La asignatura se considera superada si se obtienen 5 o más puntos en la suma de las 4 evidencias, siempre y cuando se hayan obtenido 3,4 puntos o más en la suma de las evidencias 2 y 4.

Un / a estudiante que haya entregado evidencias d'aprenentage con un peso igual o superior a 4 puntos (40%) obtendrá un nota en el acta diferente a "no evaluable".

## Recuperación

Se deben cumplir todos los siguientes criterios para poder ir a recuperación:

- a) No haber obtenido 5 o más puntos en la nota suma de las 4 evidencias
- b) El peso de las evidencias a las que la persona se ha presentado a lo largo del curso debe ser del 66,7% o más.

Características de la prueba de recuperación:

La recuperación es final.

Consistirá en volver a realizar las evidencias Ev2 y/o EV4, con las mismas características y criterios de corrección iniciales.

Se guardará la nota de la evaluación de las evidencias EV1 y EV3, pero no se podrán repetir ni hacer de nuevo, en caso de no haberlas presentado para la evaluación, dado que son evidencias de seminario presencial.

La recuperación se realizará en el periodo previsto para recuperaciones, el día y hora que determine la Facultad.

En el enlace

<http://www.uab.cat/doc/DOCavaluaciotitulacions2019>

encontrareís los criterios de evaluación de la Facultad

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EVIDENCIA 1: Informes (a,b,c) relacionados con los tres primeros seminarios	15%	0	0	1, 2, 4, 6, 7, 8, 14
EVIDENCIA 2: Prueba escrita, temas 1, 2 y 3	35%	2	0,08	6, 5, 7, 13, 9, 10, 11, 12
EVIDENCIA 3: Informes (a,b,c) relacionados con los tres últimos seminarios	15%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14
EVIDENCIA 4: Prueba escrita, temas 4, 5 y 6	35%	2	0,08	6, 5, 7, 13, 9, 10, 11, 12

## Bibliografía

Amigo Vázquez, I, Fernández Rodríguez, C. y Pérez Álvarez, M. (2009). *Manual de psicología de la Salud* (3 ed.) Madrid: Pirámide.

Asociación Española Contra el Càncer: <http://www.todocancer.com/esp>

Asociación Internacional de Psicooncología: [http://www.ipos-society.org/congress/psychosocial\\_academy.aspx](http://www.ipos-society.org/congress/psychosocial_academy.aspx)

Associació de Diabètics de Catalunya: <http://www.adc.cat/>

Avellaneda, A.; Martínez, I. (2008). *Síndrome de Fatiga Crónica. Documento de consenso*. Madrid: Editorial Médica.

Brannon, L i Feist, J. (2001). *Psicología de la Salud*. Madrid: Paraninfo.

de Miquel, C.A. et al. (2010). Documento de Consenso interdisciplinar para el tratamiento de la fibromialgia. *Actas españolas de psiquiatría*, 38(2), 108-121.

Estrategia NAOS: <http://www.naos.aesan.msc.es/>

Fundación para la Diabetes: <http://www.fundaciondiabetes.org/>

Gil Moncayo, F. (2000). *Manual de Psico-oncología*. Madrid: Nova Sidonia.

Gil Roales-Nieto, J (2004). *Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.

Health Literacy. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/healthliteracy.html>

Internacional Obesity Task Force (IOTF): <http://www.ietf.org/>

Ogden, J. (2007). *Essential readings in health psychology*. Berkshire, UK: Open University Press

ONUSIDA. <http://www.unaids.org/es>

Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>

Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud*. Madrid: Pirámide.

Psicooncología: Investigación y clínica biopsicosocial en oncología:  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=366493>

Revista interdisciplinar de Psicooncología: <http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/>

Sociedad Americana contra el Cáncer: <http://www.cancer.org/Espanol/index>

Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com>

Sociedad Española de Diabetes: <http://www.sediabetes.org/>

Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO): <http://www.seedo.es/>

Taylor, S. (2007). *Psicología de la Salud*. Madrid: McGraw-Hill