

**Avaluació Psicològica**

Codi: 102574  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OB	2	2

### Fe d'errades

Tal com s'indica a la taula d'activitats avaluatives, la prova 2 és una examen tipus test (no pas obert com apareix al text).

### Professor/a de contacte

Nom: Estel Gelabert Arbiol

Correu electrònic: Estel.Gelabert@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Altres indicacions sobre les llengües

El manual de referència de l'assignatura i alguns materials estan escrits en castellà. En cas de dificultats idiomàtiques, es podrà sol.licitar la traducció d'exams al castellà abans de la setmana 4 del 2n semestre.

### Equip docent

Gloria Marsellach Umbert

Maria Jesus Tarragona Oriols

Montserrat Lacalle Sistere

Gloria Adam Torres

### Prerequisits

No hi ha requisits oficials, convé però, conèixer be les diferents aproximacions a l'explicació de la conducta normal i anormal i les seves bases biològiques i socials. Es recomana per tant, cursar simultàniament les del mateix semestre i haver cursat les assignatures programades als semestres i curs anteriors.

### Objectius

Qualsevol activitat professional que duen a terme els/les professionals de la psicologia implica un procés d'avaluació que li permeti donar resposta a la demanda que li arriba.

Les demandes poden ser diverses en funció de l'àmbit del qual provenen, el procés de recollida de informació, organització i interpretació de la mateixa segueix però, unes pautes comunes que denominem **procés d'avaluació**. Ens proposem que en acabar l'assignatura l'alumnat pugui:

1. Detectar, identificar i analitzar les demandes que els arribin.
2. Conèixer les característiques de les tècniques d'avaluació psicològica, avantatges i inconvenients.
3. Interpretar els resultats de les mateixes.
4. Elaborar les informacions obtingudes i prendre decisions basades en els resultats i integrades en les teories refrendades per l'evidència científica.
5. Elaborar informes de resultats.
6. Avaluar la pròpia activitat avaluadora.

## Competències

- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
- Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
- Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinatàries.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes d'avaluació i diagnòstic en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Obtenir i organitzar informació rellevant per al servei sol·licitat.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
2. Aplicar habilitats de comunicació.
3. Aplicar tècniques d'avaluació.
4. Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
5. Diferenciar els diversos mètodes i instruments i la utilitat que tenen.
6. Distingir els criteris de qualitat dels instruments segons els contextos.
7. Distingir els diferents àmbits de l'avaluació psicològica.
8. Expressar com obtenir informació actualitzada dels instruments.
9. Formular i descriure els problemes de les persones avaluades psicològicament d'acord als resultats del procés d'avaluació.
10. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
11. Reconèixer les etapes del procés d'avaluació.
12. Reconèixer les etapes del procés d'intervenció.
13. Utilitzar el lèxic propi de la matèria.
14. Valorar les limitacions i avantatges dels diferents procediments d'avaluació psicològica en els seus àmbits d'aplicació.

## Continguts

### BLOC A. FONAMENTS TEÒRICS

1. Models d'avaluació de la conducta
2. Procés d'Avaluació Psicològica
3. Informe d'avaluació

#### 4. Aspectes ètics i científics de l'Avaluació Psicològica

### BLOC B. TÈCNIQUES D'AVALUACIÓ

5. L'entrevista

6. L'observació

7. Inventaris, qüestionaris i escales

8. Tests psicomètrics: Avaluació de la intel·ligència

9. Proves objectives

10. Proves projectives

### BLOC C. ÀMBITS D'APLICACIÓ

11. Aplicació en àmbits professionals: orientació, clínica, recursos humans

## Metodologia

Aquesta assignatura contempla **activitats dirigides** que són fonamentalment classes teòriques amb suport material al campus virtual i visionat de casos i classes pràctiques basades en seminaris, solució de problemes amb protocols d'exercicis i d'autoavaluació.

**L'activitat supervisada** consisteix en la tutorització per a la realització de treballs i informes basats en les sessions pràctiques.

Per tal d'assolir els coneixements esperats l'alumnat haurà de fer **treball autònom** que consistirà en la lectures de textos proposats pels professors, treball de preparació per a les classes i estudi del material presentat, exercicis d'anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació, cerca de material adequat per a dur a terme les pràctiques.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals.	33	1,32	5, 6, 8, 11, 12
Classes pràctiques basades en Seminaris, Solució de problemes amb protocols d'exercicis i d'autoavaluació	12	0,48	1, 2, 3, 4, 10, 13
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutorització de treballs i informes	10	0,4	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectura de bibliografia específica	8	0,32	5, 7, 10, 14
Treball de preparació activitat oberta	8	0,32	1, 5, 6, 9, 10, 11, 14
Treball de preparació de classes teòriques i d'estudi	68	2,72	5, 6, 10, 11, 14

## Avaluació

L'alumnat haurà de realitzar:

- EV1: Un examen tipus test amb un valor del 30% de la nota final de l'assignatura que es farà durant la primera setmana d'avaluació del segon semestre (Setmana 9).
  - EV2: Una activitat oberta que representa el 20% de la nota final de l'assignatura que s'entregarà un cop finalitzades les classes teòriques (Setmana 12 aprox).
  - EV3: Presentar un informe grupal (4 o 5 alumnes) d'un cas presentat i treballat a les pràctiques. La presentació oral i escrita de l'informe es farà en la darrera sessió de pràctiques (Setmana 16). El valor d'aquesta activitat serà d'un 20%.
  - EV4: Un examen final obert que representa el 30% de la nota final de l'assignatura que es farà durant la segona setmana d'avaluació del segon semestre (Setmana 19).
1. L'alumnat que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior al 40% no podrà constar com "no avaluable".
  2. Per superar l'assignatura amb l'avaluació continuada cal obtenir una puntuació mínima de 5 en la nota final ponderada.
  3. Es podrà realitzar una prova de recuperació en el cas de NO haver superat l'avaluació continuada, sempre i quan l'alumnat hagi realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total i hagi obtingut una nota final ponderada entre 3,5 i 4,9. Aquesta prova inclourà preguntes tipus test de tota la matèria. La qualificació obtinguda és la que constarà en les actes, amb un valor màxim de 6,5.
  4. A partir de la segona matrícula, l'avaluació de l'assignatura podrà consistir, a decisió de l'equip docent, en una única prova de síntesi, sense mecanismes de recuperació, que permeti l'avaluació dels resultats d'aprenentatge previstos en la guia docent de l'assignatura. En aquest cas, la qualificació de l'assignatura correspondrà a la qualificació de la prova síntesi. En cas de voler optar a la prova de síntesi, s'haurà de comunicar a l'equip docent abans de la primera evidència d'aprenentatge.

Enllaç a les pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat de Psicologia 2018-19:

[http://www.uab.cat/doc/DOC\\_avaluaciotitulacions1819](http://www.uab.cat/doc/DOC_avaluaciotitulacions1819)

Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1 Examen tipus test 1	30%	Escrit	Individual	Presencial
EV2 Activitat oberta	20%	Escrit	Individual	Virtual
EV2 Informe de pràctiques	20%	Ambdós	Ambdues	Ambdues
EV3 Examen tipus test 2	30%	Escrit	Individual	Presencial

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1: Examen test 1	30%	1,5	0,06	10, 11, 12

Evidencia 2: Activitat oberta	20%	0	0	1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13
Evidencia 3: Presentar un informe grupal (4 o 5 alumnes) d'un cas presentat i treballat a les pràctiques.	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 14
Evidencia 4: Examen test 2	30%	1,5	0,06	5, 6, 7, 10, 11, 12, 14

## Bibliografia

### BÀSICA

Fernández-Ballesteros, Rocío (Dir). (2011). *Evaluación psicológica. Concepto, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide. **Aquest llibre es considera el manual de text.**

Fernández-Ballesteros, Rocío; Márquez, María Oliva; Vizcarro, Carmen y Zamarrón, María Dolores (2011). *Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica*. Madrid: Pirámide

Labrador, Francisco Javier (Ed.) (2008). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide. **Aquest llibre es un bon text, especialment interessant per als alumnes que estan interessats en la vessant Clínica i de la Salut.**

A part d'aquests manuals més bàsics, es proposarà bibliografia complementaria específica al llarg del curs.