

Psicología de la Educación

Código: 102548
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OB	3	1

Contacto

Nombre: Maria del Mar Badia Martín
Correo electrónico: Mar.Badia@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

La asignatura no requiere conocimientos previos de otras materias, pero no obstante es un requisito importante para próximas asignaturas que os encontraréis a lo largo de la carrera, sobre todo para aquellas que pertenecen al área educativa y social. Constituye la base para seguir el resto de asignaturas del plan de estudios de Psicología de la UAB, el cual tiene un importante componente educativo. Sirve también para cursar las asignaturas de cuarto y es imprescindible en la mención Análisis e intervención psicoeducativa.

Objetivos y contextualización

- Conocer el ámbito de la Psicología de la Educación y su ubicación dentro de la Psicología.
- Conocer las variables e interacciones que caracterizan la Psicología de la Educación, diferenciándolas de las propias y de otros enfoques teóricos de tipo psicológico y/o educativo.
- Adquirir procedimientos de análisis de situaciones prácticas desde la perspectiva psicoeducativa.
- Aprender a examinar, analizar y evaluar críticamente la literatura relevante y a participar en discusiones, tanto en grupos reducidos como amplios, sobre temas relacionados con el contenido de la asignatura.
- Participar activamente y críticamente en la construcción del propio aprendizaje, para adquirir unos hábitos de trabajo intelectual autónomos e independientes.
- Adquirir conocimiento declarativo y procedimental para poder trabajar como psicólogo educativo en la educación formal o no formal.

Contenido

Temario

PARTE 1

Bloque temático 1: Introducción a la Psicología de la Educación.

1.1. Concepto y contenidos de la Psicología de la Educación.

Bloque temático 2: Aprender y construir conocimiento.

2.1. La concepción constructivista de la enseñanza y el aprendizaje.

2.2. Convertir información en conocimiento.

Bloque temático 3: Identificación de variables psicoeducativas.

3.1. Entrevista psicoeducativa.

3.2. Cuestionarios psicoeducativos.

3.3. Historia personal y académica.

Bloque temático 4: Variables educativas.

4.1. Sistema educativo.

4.2. Contenido declarativo y procedimental.

4.3. Metodología instruccional por recepción y por descubrimiento.

Bloque temático 5: Variables psicológicas.

5.1. Aprendizaje durante la adolescencia.

5.2. Personalidad y deseo social.

5.3. Engaño o conducta deshonestas en el aula (cheating).

5.4. Procrastinación académica.

5.5. Orientación profesional y formación para la carrera.

5.6. Patrón motivacional de aprendizaje: expectativas, motivación y atribuciones.

PARTE 2

Bloque temático 6: Recursos y aspectos emocionales del alumno

6.1. Diversidad intelectual: inteligencias múltiples.

6.1.1. Concepto de inteligencia.

6.1.2. Los sujetos superdotados y talentosos.

6.1.3. Estrategias de intervención educativa.

Bloque temático 7: Las NEE de los alumnos y su intervención por parte del psicólogo de la educación.

7.1. Las NEE.

7.2. Diferentes tipos de NEE.

Bloque temático 8. La gestión en el aula.

8.1. El profesorado y la tarea docente

8.2. La disciplina en el aula.

8.3. Formas de intervención sobre los comportamientos disruptivos.