

**Macroeconomia II**

Codi: 102383

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0
2501573 Economia	OB	3	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Valeri Sorolla Amat

Correu electrònic: Valeri.Sorolla@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

**Equip docent**

Francisco Obiols Homs

**Prerequisits**

Introducció a l'Economia

Matemàtiques 1

Matemàtiques 2

Estadística 1

Macroeconomia 1

**Objectius**

L'objectiu del curs consisteix en analitzar models macroeconòmics bàsics d'equilibri general. Amb aquests models s'estudia de forma rigurosa el tema de l'atur i l'efecte de la política fiscal en les variables econòmiques. El seu estudi ajuda també a completar el model de l'oferta i demanda agregada vist a Macroeconomia I i és el punt de partida dels models de creixement que es presentaran a Macroeconomia III.

**Competències**

**Administració i Direcció d'Empreses**

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.

- Demostrar que es comprenen els fonaments bàsics i intermedis de la macroeconomia.
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques nacionals i internacionals, la seva evolució i les conseqüències que en poden derivar per a una empresa.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

#### **Economia**

- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques internacionals, la seva evolució i les conseqüències que es poden derivar per a una empresa.

### **Resultats d'aprenentatge**

1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
2. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
3. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
4. Descriure el funcionament del mercat laboral i les seves friccions.
5. Entendre la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
6. Explicar els efectes de les polítiques fiscal i monetària en l'economia a partir de models d'equilibri general dinàmic.
7. Explicar la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
8. Formalitzar les decisions intertemporals d'estalvi, de consum i d'inversió.
9. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
10. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
11. Reconèixer els models de fluctuacions econòmiques de cicles econòmics reals i neokeynesians.
12. Relacionar l'atur i la inflació.
13. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

### **Continguts**

#### TEMA 1: CONSUM, ESTALVI I ELECCIÓ INTERTEMPORAL

1.1 L'elecció intertemporal del consumidor

1.2 L'equilibri competitiu

1.3 La hipòtesi del cicle vital

1.4 La hipòtesi de la renda permanent

#### TEMA 2: EL MERCAT DE TREBALL I L'ATUR

2.1 La decisió consum-llure i l'oferta de treball

2.2 La demanda de treball

2.3 Equilibri competitiu en el mercat de treball: el model clàssic

2.4 L'eficiència del model clàssic

2.5 Definicions d'atur

2.6 Models amb atur sense friccions d'emparellament

2.7 Models amb atur amb friccions d'emparellament

### TEMA 3: INVERSIÓ

3.1 La funció d'inversió neoclàssica

3.2 La q de Tobin

### TEMA 4: POLÍTICA FISCAL

4.1 Equilibri competitiu amb impostos de suma fixe i proporcionals

4.2 El teorema de l'equivalència ricardiana

4.3 Dèficit i deute pública: la sostenibilitat dels dèficits

4.4 Seguretat social i pensions

### TEMA 5: POLÍTICA MONETÀRIA

5.1 El diner: agregats monetaris

5.2 La política monetària del Banc Central Europeu

5.3 El multiplicador bancari

5.4 La demanda de diner: el model de Baumol-Tobin

5.5 El model de bancs de Diamond-Dybvig

### TEMA 6: POLÍTICA MACROECONÒMICA AMB INFORMACIÓ IMPERFECTA

6.1 L'oferta agregada de Lucas

6.2 El model de Lucas amb expectatives racionals

6.3 La corba de Phillips

6.4 El model macroeconòmic amb la corba d'oferta de Phillips i el paper de les expectatives

6.5 La inconsistència temporal de la política macroeconòmica

## Metodologia

En aquesta matèria es combinaran les classes magistrals amb suport TIC juntament amb sessions més aplicades dedicades a la resolució de llistes de problemes i exercicis.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	34	1,36	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Exercicis i discussió en grup	16	0,64	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	15	0,6	4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi, preparació d'exercicis i discussió en grup	79	3,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

## Avaluació

### Criteris d'avaluació:

L'avaluació del curs es farà de forma continuada i inclourà quatre activitats evaluatives de dues tipologies diferents: un examen final que representarà un 50% de la nota final, dos examens parcials que comptaran cadascun un 20% de la nota final i l'entrega d'una sèrie de problemes que comptarà un 10% de la nota final.

Tots els alumnes tenen l'obligació de realitzar les tasques avaluable. Si la qualificació de l'alumne és 5 o superior, es considera superada l'assignatura i aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació. En el cas d'una nota inferior a 3,5, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs. Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 3,5 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. Els professors de l'assignatura decidiran la modalitat d'aquesta re-avaluació. Aquesta re-avaluació està programada en la darrera setmana del semestre. La nota de la re-avaluació serà qualitativa i només tindrà dues possibles opcions: APTÉ o NO APTÉ. Si l'estudiant obté una nota d'APTÉ es considera que ha superat l'assignatura amb una nota numèrica màxima igual a 5. Si l'alumne obté una qualificació de NO APTÉ, no supera l'assignatura i la nota final serà igual a la nota obtinguda abans de la re-avaluació.

Un estudiant que no es presenta a cap prova avaluatoria es considera no avaluable, per tant, un estudiant que realitza alguna component d'avaluació continuada ja no pot ser qualificat com "no avaluable".

### Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exàmens parcials, exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

*"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." **Apartat 1 de l'Article 115. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)***

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el document **Sol·licitud reprogramació prova** [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/reprogramacio-proves](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/reprogramacio-proves)

### Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

### Procés de Recuperació

*"Per participar al procés de recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul." **Apartat 3 de***

***l'Article 112 ter. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB).*** Els estudiants i les estudiants han haver obtingut una **qualificació mitjana de l'assignatura entre 3,5 i 4,9.**

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

### **Irregularitats en actes d'avaluació**

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, *"en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".* **Apartat 10 de l'Article 116. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)**

### **Activitats d'avaluació**

<b>Títol</b>	<b>Pes</b>	<b>Hores</b>	<b>ECTS</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
2 examens parcials	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13
Entrega problemes	10%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Examen final	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

### **Bibliografia**

Williamson S.D. (2012); Macroeconomía 4ª Edición, Pearson

Williamson S.D. (2014); Macroeconomics 5th Edición, Pearson