

**Comerç Exterior**

Codi: 102324  
Crèdits: 6

| Titulació                                   | Tipus | Curs | Semestre |
|---|-------|------|----------|
| 2501572 Administració i Direcció d'Empreses | OT    | 4    | 0        |

**Professor/a de contacte**

Nom: Jordi Rosell Foxa

Correu electrònic: Jordi.Rosell@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

**Equip docent**

Rosella Nicolini

**Prerequisits**

El coneixements que resulten d'haver cursat les assignatures "Introducció a l'economia" i "Comptabilitat", es a dir, una comprensió dels conceptes bàsics de l'economia i un coneixement dels grans trets de l'evolució de l'economia mundial i les relacions internacionals.

**Objectius**

Els objectius generals de l'assignatura son:

- Obtenir una visió general del processos d'internacionalització de les empreses
- Comprendre la importància que te el Comerç Exterior en l'economia global

Els objectius formatius de l'assignatura son:

- entendre els elements claus en el procés d'internacionalització de les empreses;
- conèixer les estratègies comercials internacionals de l'empresa;
- saber formular un pla de negocis internacional;
- entendre les normes internacionals acceptades per totes les parts involucrades en el transport internacional de mercaderies;
- entendre les formes de pagament en el comerç exterior;
- conèixer alguns característiques del nous mercats exteriors.

**Competències**

- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.

- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Gestionar el marc analític i el coneixement empíric que ofereix l'economia en les relacions internacionals i en les àrees dels àmbits econòmics més rellevants.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el paper de les institucions internacionals a l'economia.
2. Aplicar l'anàlisi econòmica als processos d'integració, en general, i al d'integració europea, en particular.
3. Avaluar el funcionament i la conjuntura actual de l'economia espanyola.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
6. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
7. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
8. Descriure els agents econòmics principals que configuren l'economia espanyola i catalana.
9. Enumerar les característiques principals del mercat de treball a Espanya.
10. Examinar la influència i el paper de les institucions públiques espanyoles a l'economia.
11. Identificar el paper del sector públic en l'economia espanyola.
12. Interpretar el procés de globalització econòmica i les seves conseqüències per a l'economia espanyola.
13. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
14. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
15. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
16. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
17. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Continguts

- 1.- Marc teòric i regulació del comerç exterior
  - Comerç internacional i política comercial. Les barreres al comerç.
  - Les regles de joc del comerç internacional: la OMC
  - Els processos d'integració: acords preferencials, àrees de lliure comerç i unions duaneres.
  - Noves tendències i futur del comerç exterior
- 2.- Regulació del comerç a la Unió Europea i Espanya

- Organització comercial de la UE
  - Les polítiques de foment a l'exportació
- 3.- Gestió operativa del comerç exterior
- Principals elements de la contractació internacional. Els INCOTERMS.
  - Transport i assegurances
  - Riscos i cobertura
  - Formes de pagament
4. L'expansió internacional de l'empresa: estratègies, etapes i casos

## Metodologia

- Classes teòriques
- Classes pràctiques
- Tutories i seguiment de les pràctiques i lectures
- Estudi i lectura del material
- Recopilació i tractament de la informació pels exercicis de pràctiques

## Activitats formatives

| Títol  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge       |
|--|-------|------|--------------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                                  |       |      |                                |
| Clases magistrals  | 30    | 1,2  | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12      |
| Clases pràctiques  | 15    | 0,6  | 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 17 |
| <b>Tipus: Supervisades</b>                               |       |      |                                |
| Tutories i seguiment                                     | 12    | 0,48 | 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 17 |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                                  |       |      |                                |
| Lectura i estudi del material                            | 60    | 2,4  | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 12          |
| Recopilació i tractament de la informació pels exercicis | 20    | 0,8  | 7, 14, 15, 16                  |

## Avaluació

L'avaluació de l'aprenentatge (nota final) es realitzarà per mitjà de:

- un treball individual amb un 20% de la nota final
- un treball en grup i la seva presentació amb un 15% de la nota final
- un examen escrit intermig amb un 20% de la nota final
- un examen escrit final amb un 45% de la nota final

L'assignatura s'aprova amb una nota final mínima de 5 sempre que a cada examen escrit es tingui una nota de 3,5 o superior. Les notes de les altres activitats completen la nota de l'examen sense necessitat de nota mínima.

En el cas d'una nota final inferior a 3,5 i/o una nota dels examens escrit inferior a 3,5, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs.

Per aquells estudiants que hagin obtingut una nota de l'examen igual o superior a 3,5 i una nota final que sigui igual o superior a 3,5 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. Aquesta re-avaluació es farà en la darrera setmana del semestre i l'estudiant que s'hi presenti podrà obtenir com a màxim 1 punt, de manera que la puntuació que tregui s'afegirà a la nota d'avaluació i si arriba al 5 es considerarà superada l'assignatura.

Un alumne es considera com a "No avaluable" a la assignatura sempre i quan no hagi participat de cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza algun component d'avaluacontinuada ja no pot optar a un "No avaluable".

### **Calendari d'activitats d'avaluació**

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exàmens parcials, exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

*"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." **Apartat 1 de l'Article 115. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)***

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el document **Sol·licitud reprogramació prova** [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/reprogramacio-proves](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/reprogramacio-proves)

### **Procediment de revisió de les qualificacions**

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

### **Procés de Recuperació**

*"Per participar al procés de recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul." **Apartat 3 de l'Article 112 ter. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB)**. Els estudiants i les estudiantes han haver obtingut una **qualificació mitjana de l'assignatura entre 3,5 i 4,9**.*

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

### **Irregularitats en actes d'avaluació**

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, *"en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0". **Apartat 10 de l'Article 116. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB)***

### **Activitats d'avaluació**

| Títol                  | Pes                  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                  |
|------------------------|----------------------|-------|------|---|
| Examen escrit final    | 45% de la nota final | 1     | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15             |
| Examen escrit intermig | 20% de la nota final | 1     | 0,04 | 1, 3, 8, 9, 10, 11, 12                                    |
| Treball en grup        | 15% de la nota final | 6     | 0,24 | 5, 7, 14, 15, 16  |
| Treball individual     | 20% de la nota final | 5     | 0,2  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 |

## Bibliografia

### Bibliografia bàsica

Sánchez, M.P. y Laguna, N. (2012): El Comercio exterior de España. Teoría y práctica, 3ª edición, Ed. Pirámide

González López, I. y otros (2002): Gestión del Comercio Exterior, 2ª edición, ESIC, Editorial Pirámide.

Martín Miguel, A. (2009): Manual práctico de Comercio Exterior, 1ª edición, Fund. Confematal.