

**Economia aplicada de l'Àsia Oriental**

Codi: 101532

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OB	2	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Jordi Rosell Foxa

Correu electrònic: Jordi.Rosell@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Artur Colom Jaén

**Prerequisits**

Cal tenir capacitat per llegir i comprendre textos acadèmics en anglès. És convenient, encara que no és obligatori, tenir superada l'assignatura "Introducció a l'Economia" de primer curs.

**Objectius**

Al finalitzar l'assignatura, l'alumne serà capaç de:

- Comprendre texts econòmics de revistes i diaris generals d'economia amb especial referència a l'Àsia Oriental.
- Comprendre la posició i el paper de l'Àsia Oriental a l'economia mundial.
- Conèixer i comprendre l'economia política de les diferències pautes de creixement i desenvolupament dels països de l'Àsia Oriental.
- Presentar un informe sobre algun aspecte econòmic concret d'un país de l'Àsia Oriental.

**Competències**

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Conèixer i comprendre les relacions socials, el protocol i la negociació en els processos de presa de decisions a l'Àsia oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar les estructures i els processos econòmics de l'Àsia oriental i la seva inserció en l'economia global.
- Descriure i analitzar de manera contrastiva el sistema d'organització, administració i gestió d'empreses a l'Àsia oriental.

- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Promoure el desenvolupament sostenible.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Conèixer i comprendre les relacions socials, el protocol i la negociació en els processos de presa de decisions a l'Àsia oriental.
4. Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar les estructures i els processos econòmics de l'Àsia oriental i la seva inserció en l'economia global.
5. Descriure i analitzar de manera contrastiva el sistema d'organització, administració i gestió d'empreses a l'Àsia oriental.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Dissenyar i gestionar projectes.
9. Promoure el desenvolupament sostenible.
10. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
11. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
12. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
13. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
14. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
15. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
16. Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Continguts

Tema 1: Entorn econòmic dels països de l'Àsia Oriental: globalització i integració regional.

Tema 2: Japó: Revolució Meiji. Imperialisme i economia de postguerra.

Tema 3: Japó: El miracle econòmic japonès i la crisi econòmica continuada. Abenomics.

Tema 5: Xina: Economia planificada, reformes i desenvolupament econòmic xinès.

Tema 6: La Xina a l'economia mundial: comerç, inversió i projecció exterior.

Tema 7: Les economies mitjanes de l'Àsia Oriental: Corea del Sud, Taiwan, Hong-Kong i Singapur.

Tema 8: Els països emergents del sud-est asiàtic: Filipines, Indonèsia, Malàisia, Tailàndia i Vietnam.

## Metodologia

### 1. Presencials:

- Exposició del professor dels temes generals

- Resolució d'exercicis teòrics -pràctics amb els estudiants, en grup o individualment
- Debats entre estudiants sobre el tema exposat i prèviament llegit o explicat.

## 2. No presencials tutoritzades:

- Exercicis per casa, lectures obligatòries

## 3. Autònomes:

- Individuals: treballs individuals escrits
- Escrita: Resum de les classes, comentari sobre texts, articles, llibres.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Activitats autònomes	45	1,8	1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16
Activitats presencials	50	2	2, 4, 5, 14, 15

## Avaluació

La nota final es el resultat de ponderar

- un 30% la nota del treball individual.
- un 35% la nota de l'examen primera part del curs i
- un 35% la nota de l'examen segona part del curs.

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professor responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

## Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

## Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

## Consideració de "no evaluable"

S'assignarà un "no evaluable" quanles evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

## Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmen parcial I	35%	20	0,8	2, 3, 4, 5, 9, 14, 15
Exàmen parcial II	35%	20	0,8	2, 3, 4, 5, 9, 14, 15
Treball individual	30%	15	0,6	1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16

## Bibliografia

**Bustelo, P.; Delage, F.** (coord.) (2002). El nuevo orden internacional en Asia-Pacífico. Madrid, Pirámide.

**Chowdury, A.; Islam, I.** (1997). The Asia-Pacific Economies. A Survey. London, Routledge.

**Dowling, J. Malcolm and Ma Rebecca Valenzuela** (2009) Economic Development in Asia, Singapore, Thomson Learning.

**Drysdale, Peter.** (2004) The new economy in East Asia and the Pacific. London - New York, Routledge Curzon.

**Gill, Indermit & Kharas, Homi** (2006) An East Asian Renaissance: Ideas for Economic Growth, Washington DC, The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank and The Institute of Policy Studies (Pàgina del Banc Mundial)

**Krugman, Paul R. and Maurice Obstfeld.** (2007 - 7<sup>th</sup> Edition). International economics: theory and policy. Boston, Pearson Addison-Wesley.

**Noland, Marcus & Pack, Howard** (2003), Industrial Policy in an Era of Globalization: Lessons from Asia, Institute for International Economics, Ch. 2 and 4

**Park, Yung Chul** (2006) Economic liberalization and integration in East Asia: a post-crisis paradigm. Oxford - New York, Oxford University Press.

**Stiglitz, Joseph E.** (2003). "Globalization, Technology, and Asian Development." *Asian Development Review*, 20:2, pp. 1-18. (Disponible en internet, pàgina personal d'Stiglitz en la Universidad de Columbia)

**Studwell, J.** (2013) How Asia Works. Success and failure in the World's Most Dynamic Region. London: Profile Books.

**Terry, E.** (2002). How Asia Got Rich. Japan, China, and the Asian Miracle. Armonk, NY: M. E. Sharpe.

**Yusuf, S.; Evenett, S. J.** (2003). Innovative East Asia. The Future of Growth. New York: The World Bank / Oxford University Press.

Es proposaran articles i pàgines web per al seguiment dels diferents temes a classe.