

**Tecnologías de la traducción y la interpretación**

Código: 101516  
Créditos ECTS: 3

| Titulación                          | Tipo | Curso | Semestre |
|-------------------------------------|------|-------|----------|
| 2500249 Traducción e Interpretación | OB   | 3     | 1        |

### Contacto

Nombre: Ramon Piqué Huerta

Correo electrónico: Ramon.Pique@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

### Equipo docente

Paula Igareda Gonzalez

Gokhan Dogru

Judith Cortés Villarroya

Marta Pahisa Solé

### Prerequisitos

El alumno debe dominar el uso de los recursos tecnológicos generales aplicados a la traducción y la interpretación. En concreto, debe ser capaz de:

- Demostrar que conoce los recursos tecnológicos generales para la gestión de archivos y de datos en traducción e interpretación
- Aplicar estos conocimientos en la edición de textos en diversos formatos y realizar la corrección lingüística en diferentes niveles
- Aplicar estos conocimientos en la automatización básica de acciones y de objetos en traducción e interpretación

### Objetivos y contextualización

La función de esta asignatura es iniciar al estudiante en el uso de herramientas específicas del campo de la traducción y la interpretación.

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Demostrar que conoce los recursos específicos del campo de la traducción y la interpretación.
- Aplicar estos conocimientos para automatizar tareas de traducción o de interpretación mediante macros, textos automáticos o la alineación de textos.
- Aplicar estos conocimientos para la elaboración de facturas relacionadas con encargos de traducción y servicios de interpretación.
- Aplicar estos conocimientos para utilizar con eficiencia los programas de traducción asistida y las memorias de traducción.

## Competencias

- Trabajar en equipo.
- Utilizar los recursos tecnológicos para poder interpretar.
- Utilizar los recursos tecnológicos para poder traducir.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los recursos tecnológicos para la recopilación, elaboración y análisis de información para poder interpretar: Aplicar los recursos tecnológicos para la recopilación, elaboración y análisis de información para poder interpretar.
2. Aplicar los recursos tecnológicos para la recopilación, elaboración y análisis de información para poder traducir: Aplicar los recursos tecnológicos para la recopilación, elaboración y análisis de información para poder traducir.
3. Aplicar los recursos tecnológicos para resolver problemas de interpretación: Aplicar los recursos tecnológicos para resolver problemas de interpretación.
4. Demostrar que se conocen los recursos tecnológicos para poder interpretar: Demostrar que se conocen los recursos tecnológicos para poder interpretar.
5. Demostrar que se conocen los recursos tecnológicos para poder traducir: Demostrar que se conocen los recursos tecnológicos para poder traducir.
6. Trabajar en equipo: Gestionar constructivamente las diferencias, los desacuerdos y los conflictos del grupo.

## Contenido

- La automatización de tareas de traducción mediante textos automáticos y macros.
- Recuento de palabras y facturación: configuración de datos, control de la producción, elaboración de presupuestos y facturas.
- Fundamentos de la localización de sitios web.
- La alineación de textos: creación de nuevos recursos en forma de corpus, textos paralelos, memorias de traducción.
- La Traducción Asistida: los componentes básicos de un proyecto de traducción, las memorias de traducción, las funciones de traducción, las herramientas interactivas, etc.

## Metodología

En esta asignatura se aplica el aprendizaje basado en proyectos. Durante el curso se simula la recepción de encargos de traducción formados por textos reales. Estos encargos implican:

- Realizar y resolver tareas concretas mediante diversas soluciones tecnológicas;
- Gestionar y elaborar componentes para integrarlos en el encargo de traducción recibido;
- Transferir y aprovechar los recursos creados para reutilizarlos con otras aplicaciones

De este modo, y desde un punto de vista instrumental, se aprende a recorrer y automatizar las fases de trabajo del proceso de traducción con la aplicación de la tecnología.

La dedicación del alumno se define por el tipo de actividad a realizar. Así pues, la dedicación del alumno a la asignatura no se limita a la asistencia de unas sesiones de clase o al aprendizaje de unos contenidos, sino a las horas que hay que dedicar a lo largo del curso, fuera y dentro del aula, tal como se recoge en la tabla siguiente. En cuanto a la dinámica de trabajo, en esta asignatura se trabaja individualmente, en parejas o en pequeños grupos de alumnos. La asignatura se ofrece en la modalidad presencial.

En todos los casos, la asignatura queda completamente gestionada por medio del Campus Virtual.

## Actividades

| Título   | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---------------------------|
| <b>Tipo: Dirigidas</b>   |       |      |                           |
| Actividad de introducción: la automatización del proceso de traducción   | 5     | 0,2  | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Características de la Traducción Automática y la Traducción Asistida por Ordenador: arquitectura, componentes y aplicaciones | 6,75  | 0,27 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Encargo/Proyecto: La configuración de proyectos de traducción con DájàVu   | 5     | 0,2  | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Encargo/Proyecto: Recuento de palabras y facturación   | 5     | 0,2  | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Gestión de carpetas y ficheros   | 5,25  | 0,21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| <b>Tipo: Supervisadas</b>  |       |      |                           |
| Ejercicio de alineación de textos  | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Ejercicio de facturación   | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Ejercicio de importación y exportación de memorias   | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Ejercicio de macros: gestión y conversión de formatos de archivos  | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Ejercicio de recuento de palabras  | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| <b>Tipo: Autónomas</b>   |       |      |                           |
| Autoaprendizaje y gestión de nuevos recursos o funciones presentadas adhoc.  | 5,25  | 0,21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Creación de un proyecto de traducción con MemoQ o Memsource  | 5,25  | 0,21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Elaboración de un proyecto de alineación con MemoQ o Memsource   | 5,25  | 0,21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Encargo/Proyecto: La configuración de proyectos de traducción con Trados   | 5     | 0,2  | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Gestión de diferentes componentes creados con herramientas TAO (Traducción Asistida por Ordenador)                           | 5,25  | 0,21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Preparación de encargo de traducción   | 5,25  | 0,21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |

## Evaluación

En esta asignatura se aplica la evaluación continua y fragmentada, de acuerdo con los tipos de actividades que el alumno debe realizar. La puntuación de las actividades está ponderada tal como se indica a continuación:

- Actividades de seguimiento (actividad supervisada)  
70% Ejercicios de automatización de tareas, fundamentos de la localización, traducción asistida por ordenador, etc
- Actividades de autoaprendizaje (actividades dirigidas, supervisadas y autónomas)  
30% Trabajo colaborativo en grupo sobre herramienta relacionada con el proceso digitalizado de traducción

**Sobre la evaluación:** La información sobre la evaluación, el tipo de actividades de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título orientativo. El profesor/a responsable de la asignatura la concretará cuando empiece a impartir la docencia. La asignatura se aprobará a partir de los 5 puntos.

**No evaluable:** Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

**Sobre la revisión:** En el momento de entregar la calificación final previa al acta, el docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

**Sobre la recuperación:** Podrán acceder a la recuperación los estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales sea equivalente a un 66.6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación media ponderada de 3, 5 o más. En el momento de entregar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. La recuperación de las actividades suspendidas se agrupará en una sola actividad de recuperación. En caso de recuperación, la nota máxima que puede obtener el estudiante es un 5. Se excluye de la recuperación la actividad de trabajo en grupo.

**Sobre las irregularidades:** En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un / otro / a compañero / a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en Internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no se puede saber quién ha copiado quien, se aplicará la sanción a ambos alumnos.

## Actividades de evaluación

| Título  | Peso                     | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|--------------------------|-------|------|---------------------------|
| Ejercicio de autoaprendizaje en grupo de una herramienta relacionada con el proceso de traducción y exposición en el aula   | Prueba en grupo<br>30%   | 5,25  | 0,21 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Encargo de traducción con un sistema TAO. Incluye: (1) alineación de textos, gestión de memorias de traducción, importación y exportación y extracción terminológica; (2) la traducción de textos; y (3) elaboración de la factura de las tareas realizadas | Prueba individual<br>35% | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |
| Encargo de traducción con un sistema TAO. Incluye: (1) alineación de textos, gestión de memorias de traducción, importación y exportación y   | Prueba individual:       | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6          |

extracción terminológica; (2) la traducción de textos; y (3) elaboración de la factura de las tareas realizadas 35%

---

## **Bibliografía**

- Tradumàtica, tecnologies de la traducció, Martín-Mor, Adrià; Piqué, Ramon; Sánchez-Gijón, Pilar. EUMO Editorial. Vic, 2016.
- <http://revistes.uab.cat/tradumàtica>