

**El canvi social i la globalització**

Codi: 101144

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	OB	3	1
2503778 Relacions Internacionals	OB	3	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Francesc Xavier Rambla Marigot

Correu electrònic: Xavier.Rambla@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Francesc Muñoz Pradas

Sheila Gonzalez Motos

**Prerequisits**

CAT: Els criteris generals oficials.

**Objectius**

El curs analitza les relacions internacionals des d'una perspectiva sociològica. Fa servir, sobretot, teories del canvi social, sobre el desenvolupament internacional i sobre la globalització. Inclou també elements de demografia per comprendre la relació entre el desenvolupament internacional i les condicions de vida de la població.

**Competències**

**Sociologia**

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica, així com els diversos vessants, interpretacions i el context històric.

- Demostrar que es comprenen les anàlisis de l'estructura social, especialment les explicacions de les desigualtats entre classes socials, entre gèneres i entre majories i minories ètniques més comunes en les ciències socials.
- Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar la varietat de lectures ideològiques de la desigualtat a un país que no sigui Espanya.
2. Avaluar la qualitat del propi treball.
3. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
4. Comparar aquestes explicacions en diferents països.
5. Comparar els diferents enfocaments teòrics sobre l'estructura social.
6. Definir els conceptes més comuns utilitzats per explicar les desigualtats.
7. Definir els conceptes necessaris per entendre l'estructura social.
8. Definir les implicacions dels principals debats sociològics sobre l'estructura social.
9. Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
10. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
11. Expressar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a l'estructura social.
12. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
13. Identificar les implicacions d'aquests enfocaments per entendre l'estructura social.
14. Identificar-ne la validesa per explicar la realitat social d'Espanya i de Catalunya.
15. Relacionar aquests debats generals amb els seus supòsits epistemològics i deontològics.
16. Relacionar les definicions i les explicacions de la desigualtat amb els debats teòrics i metodològics generals.
17. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Continguts

### CATALÀ

1. La governança global i el canvi social
2. Estats, mercats i canvis socio-econòmics
3. Demografia i desenvolupament
4. La sociologia econòmica de les cadenes globals de valor i la "financialisation"
5. Europeïtzació, política i moviments socials en un món globalitzat
6. Les desigualtats socials a través de complexes escales geogràfiques

## Metodologia

### CATALÀ

L'assignatura s'organitza en tres parts. En primer lloc les classes magistrals, adreçades a l'aproximació i emmarcament dels conceptes teòrics centrals i el debat de continguts. En segon terme, els seminaris de revisió de lectures sobre els principals aspectes del temari i d'aprofundiment i discussió dels mateixos. Per últim, els seminaris de demografia, on es proporcionaran eines d'anàlisi demogràfic per a abordar el desenvolupament. Es tracta d'una assignatura presencial, que serà complementada amb aportacions de la professora a través del campus virtual.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques	24	0,96	4, 8, 9, 15, 16
Seminari sobre el desenvolupament en un país (professorat Demografia, matí)	15	0,6	1, 2, 3, 9, 10, 16, 17
Seminari sobre lectures i estudis de cas	15	0,6	1, 2, 4, 8, 9, 10, 15, 16, 17
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Activitats d'avaluació	7	0,28	2
Tutories	15	0,6	2, 3, 9, 10, 12
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Analysis	24	0,96	2, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 17
Lectura, estudi, reflexió teòrica (preguntes sobre lectures i assaig)	43	1,72	1, 2, 4, 8, 9, 10, 12, 15, 16

## Avaluació

### CATALÀ

#### Activitats d'avaluació:

1. Preguntes breus sobre les lectures obligatòries (30% de la nota final). Exercici individual. Si suspeneu, podreu fer una segona prova.
2. Assaig sobre tema teòric (30% de la nota final). Exercici en grup. Podeu presentar esborranys abans del lliurament final.
3. Anàlisi sociològica i demogràfica d'un canvi social relacionat amb el desenvolupament (40% de la nota final). Exercici en grup (1-3 pers). Podeu presentar esborranys abans del lliurament final.

#### Criteris d'avaluació:

- Activitats 1 i 2: domini de les lectures obligatòries (C1, C2, C4, CT1, G2, CT3), redacció correcta (G2, CT3), s'esmenten exemples rellevants (G2, CT3), argumentació teòrica coherent (G2, G3, CT3).
- Activitat 3: documentació rellevant, anàlisi de dades demogràfiques (CE5, G2, CT3, CT4), clara presentació de les dades bàsiques (CE5, G2, CT3), observació dels factors rellevants (CE5, G1, G2, CT3), argumentació amb fonament teòric (G2, G1, CT3, G3).
- Tan sols tindran la qualificació de NO PRESENTAT aquelles persones que no hagin lliurat cap exercici.
- La detecció de PLAGI comporta el suspens de tota l'assignatura.
- RECUPERACIÓ: Si heu suspès l'A1 amb una nota superior a 3,5, podreu recuperar-la al gener. L'equip docent comentarà els vostres avenços en els A2 i a A3 als tallers, hores de tutoria o per correu electrònic.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Anàlisi dels canvis socials relacionats amb el desenvolupament a un país	40	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Escriure un assaig	30	2	0,08	1, 2, 4, 8, 9, 12, 15, 16
Preguntes sobre lectures	30	2	0,08	1, 2, 4, 8, 12, 15, 16

## Bibliografia

### Canvi social (social change)

Aguilar, S. (2001) *Ordre i desordre*. Barcelona.

Arrighi, G y Silver, B. (2001). *Caos y orden en el sistema-mundo moderno*. Madrid: Akal

Boli, J.; Thomas, G.J. (1999) *Constructing world culture : international nongovernmental organizations since 1875*. Stanford: Stanford Univ Press.

Eisenstadt, S. N. (1970) *Readings in social evolution and development*. Oxford : Pergamon

Entrena, F. (2001): *Modernidad y cambio social*. Madrid, Trotta.

Evans, P.B.; Rueschemeyer, D.; Skocpol, Th. (1985) *Bringing the state back in*. Cambridge: Cambridge Univ Press.

Francisco, A. (1997) *Sociología y cambio social*. Barcelona, Ariel.

Hall, P.A.; Taylor, R. C. R. (1996) Political Science and the Three Institutionalisms. *Political Studies*, XLIV: 936-957.

Hobsbawm, E. (1968) *Rebeldes primitivos : estudio sobre las formas arcaicas de los movimientos sociales en los siglos XIX y XX*. Barcelona: Ariel.

Nisbet, R. (1972) *Social change*. Oxford : Basil Blackwell.

North, D. C. (1981) *Structure and change in economic history*. New York : W.W. Norton & Co.

Sorokin, P. (1985) *Social and cultural dynamics : A study of change in major system of art, truth, ethics, law, and social relationships*. New Brunswick : Transaction Books.

Sztompka, P. (1993) *Sociología del cambio social*. Madrid, Alianza.

Tarrow, S. (1997) *El Poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política* Madrid: Alianza.

Tilly, Ch. (1991[1984]) *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes* Madrid: Alianza.

### Desenvolupament (development)

Amin, S. (1999) *El capitalismo en la era de la globalización* Barcelona: Paidós.

Benería, L. (1979) "Reproducción, producción y división sexual del trabajo", *Mientras Tanto*, 6:47-84.

Boserup, E. (1986) *Woman's role in economic development*. Adershot : Gower.

Evans, P. (2004) "Development as Institutional Change: The Pitfalls of Monocropping and the Potentials of Deliberation", *Studies in Comparative International Development*, 38(4): 30-52.

Inglehart, R. (1998) *Modernización y posmodernización: el cambio cultural, político y económico en 43 sociedades*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

-- (2005) *Modernization, Cultural Change and Democracy. The Human Development Sequence*. Cambridge: Cambridge University Press.

Martinussen, J. (2003) *Society, State and Market: a guide to competing theories of development* London: Zed Books.

North, D. (1990) *Institutions, institutional change and economic performance*. Cambridge: Cambridge Univ Press (en esp.: 1993 *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México: FCE)

Olson, M. (1986). *Auge y decadencia de las naciones*. Barcelona: Ariel.

Razavi, S. (2000) *Gendered poverty and well-being*. Malden, MA [etc.] : Blackwell Publishers.

Roberts, B.R.; Cushing, R. G.; Wood, Ch. (1995) *The sociology of development*. Aldershot: Elgar.

Santos, B. S. (2005) *El milenio huérfano*. Madrid: Trotta.

Sen, A. (2001) *Development as freedom*. Oxford: Oxford Univ Press. (en esp: 2000, *Desarrollo y Libertad*. Madrid: Planeta).

### **Globalització (globalisation)**

Appadurai, A. (2001) *Globalization*. Durham : Duke University Press.

Bauman, Z. (2000) *Globalization: the Human Consequences* London: Polity.

Bensaïd, D. (2008). *Elogio de la Política profana*. Madrid: Península.

Berger, P. & Huntington, S. (2003) *Globalizaciones múltiples* Barcelona: Ariel.

Castells, M. (1997-8) *La era de la información 3 vols* Madrid: Alianza.

Davis, M. (2007). *Planeta de ciudades miseria*. Madrid: Foca.

Giddens, A. (1993) *Consecuencias de la modernidad* Madrid Alianza.

Harvey, D. (2003). *El nuevo imperialismo*. Madrid: Akal.

Held, D. & McGrew, Goldblatt, D. & Perraton, J. (2000). *Global transformations. Politics, Economics and Culture*. Cambridge, Polity.

Held, D. (2007) *Globalization theory : approaches and controversies*. Malden: Polity.

Sklair, L. (1997) "Social movements for global capitalism: the transnational capitalist class in action", *Review of International Political Economy*, 4(3), pp. 514-538.

Hirst, P. & Thompson, G. (1999) *Globalization in Question* Malden: Polity Press.

Santos, M. (2000) *La naturaleza del espacio* Barcelona: Ariel.

Santos, B.S. and Rodriguez-Garabito, C. (2005) *Law and Globalization from Below*. Cambridge (UK): Cambridge Univ. Press.

Sassen, S. (2006) *Territory, authority, rights : from medieval to global assemblages*. Princeton: Princeton Univ Press.

Sassen, S. (2007) *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Katz.

Sklair, L. (1997) "Social movements for global capitalism: the transnational capitalist class in action", *Review of International Political Economy*, 4(3), pp. 514-538.

Strange, S (2001[1996]) *La retirada del Estado* Barcelona: Icaria.

Walby, S. (2009) *Globalization and inequalities : complexity and contested modernities*. London: Sage.