

**Ús de la Llengua Anglesa II**

Codi: 100233

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OB	2	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	2	2
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OB	2	2
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OB	2	2
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OB	2	2

**Professor/a de contacte**

Nom: Laura Andrea Huerta Bon

Correu electrònic: Andrea.Huerta@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Es dona per suposat que l'alumne té els coneixements de Ús de la Llengua Anglesa 1.

Cal un nivell inicial d'anglès equivalent a un C2.1 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb el nivell C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

**Objectius**

"Ús de la Llengua Anglesa 2" forma part de la matèria "Ús de la Llengua" del segon i tercer curs, juntament amb "Ús de la Llengua Anglesa 1", "Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada" i "Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada". Es realitza durant el segon semestre del segon curs per a Estudis Anglesos i durant el primer semestre del tercer curs a Graus Combinats. "Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada" i "Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada" es realitzen en el tercer curs per a estudiants d'Estudis Anglesos, i s'ofereixen com a optatives de quart curs per a estudiants de Graus Combinats.

Objectius:

- Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell C2 de competència en llengua, i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de "Ús de la Llengua".
- Entendre textos autèntics especialitzats i no especialitzats.
- Parlar amb fluïdesa sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica, amb una pronunciació acurada, i amb un vocabulari relativament ampli.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes especialitzats i no especialitzats.

- Escriure redaccions argumentatives ben estructurades i cohesives sobre diferents temes utilitzant una varietat relativament sofisticada de vocabulari i d'estructures gramaticals.

## Competències

### Estudis Anglesos

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

### Estudis d'Anglès i Català

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

### Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

### Estudis d'Anglès i Espanyol

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

### **Estudis d'Anglès i Francès**

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Demostrar la comprensió i distingir una gran varietat de material auditiu (no col·loquial) en anglès estàndard britànic i americà.
2. Demostrar la comprensió i distingir una gran varietat de material auditiu (no col·loquial) en anglès estàndard britànic i americà.
3. Demostrar que es comprenen textos en anglès especialitzats i no especialitzats de dificultat alta, i interpretar-los de manera crítica.
4. Demostrar que es comprenen textos en anglès especialitzats i no especialitzats de dificultat alta.
5. Dur a terme presentacions orals en anglès, sobre una varietat de temes d'interès general.
6. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
7. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
8. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
9. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
10. Redactar assaigs argumentatius breus en anglès sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
11. Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat en anglès sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
12. Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes especialitzats i no especialitzats de dificultat alta.
13. Utilitzar la llengua anglesa amb una expressió adequada (correcció, fluïdesa, pronunciació, estratègies comunicatives) en contextos tant formals (presentacions, debats, interaccions formals) com informals (conversa), amb un nivell C2.

## **Continguts**

### **Gramàtica i vocabulari:**

- Consolidació d'estructures gramaticals avançades de l'anglès.
- Exercicis de correcció d'errors.
- Exercicis de vocabulari basats en textos i materials audio-visuals.
- Exercicis de col·locacions lingüístiques i expressions idiomàtiques.

### **Producció escrita:**

- Redacció de textos argumentatius, d'opinió, cartes formals, informes i ressenyes.
- Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.

- Exercicis de cohesió i d'argumentació.

### **Comprensió lectora:**

- Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics sobre diferents temes.

### **Comprensió auditiva:**

- Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.
- Presa d'apunts i posterior resum escrit dels punts principals d'un discurs gravat o exposat oralment.

### **Producció oral:**

- Activitats de pràctica oral a classe.
- Sessions de pràctica oral en parelles.

## **Metodologia**

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

### **Activitats dirigides** (Classes teòriques i classes pràctiques)

- Classes magistrals amb suport TIC i discussió col·lectiva.
- Realització d'exercicis, col·lectivament i en grups reduïts.
- Pràctica oral a l'aula.

### **Activitats supervisades** (tutories)

- Pràctica oral en parelles

### **Activitats autònomes** (Estudi personal, realització de exercicis, producció de textos, participació a l'entorn virtual)

- Estudi de llibres de text i consulta de manuals
- Exercicis pràctics
- Redacció de textos argumentatius i d'opinió, cartes, informes i ressenyes
- Redacció de un dossier d'aprenentatge
- Ús de les TIC i Campus Virtual.

### **Activitats d'avaluació**

- Proves de comprensió auditiva i prova final oral i escrita d'aptitud general (examen)

## **Activitats formatives**

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques i pràctiques	30	1,2	
Pràctica oral a l'aula	15	0,6	
<b>Tipus: Supervisades</b>			

Tutories de suport	22	0,88
<b>Tipus: Autònomes</b>		
Lectura i estudi - Exercicis i treballs - Ús de les TIC	76,5	3,06

## Avaluació

- Continuous assessment 1: Tasques de reforç i consolidació de la matèria assignades com a treball personal, realitzades a classe o com a tutories (15%)
- Continuous assessment 2: Dossier d'aprenentatge (15%)
- Examen final oral (20%) ---> Gener 2019
- Examen final escrit (50%) ---> Desembre 2018

S'ha de tenir en compte el següent:

### IMPORTANT:

1) Per aprovar l'assignatura els estudiants necessiten haver aprovat l'examen final escrit i l'examen final oral. Si l'alumne aprova tant l'examen escrit com l'oral, es podrà fer mitjana amb el continuous assessment.

2) Per accedir a l'examen oral, s'ha d'aprovar l'examen escrit.

3) Per aprovar l'examen final (tant l'oral com l'escrit) es necessita haver assolit un 60% del contingut de l'examen.

4) Si l'alumne ha aprovat l'examen final escrit (la mitjana de les 3 parts de l'examen final escrit arriba al 60%), però ha suspès una o més parts, s'ha de recuperar una d'aquestes parts.

### Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

### Recuperació

- Només poden anar a la recuperació aquells estudiants que:

(i) hagin completat íntegrament l'avaluació continuada i els exàmens finals, excloent els casos degudament justificats. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, algunes tasques d'avaluació continuada).

i

(ii) hagin assolit entre un 35% i 59.9% el contingut de l'examen final escrit.

(iii) l'examen oral també es pot recuperar, però només si s'ha obtingut com a mínim un 3,5 a l'examen final oral.

Si es recupera, es podrà obtenir un màxim d'un 5 com a nota final.

### Recuperació examen escrit

- Només es pot recuperar una de les parts de l'examen final escrit (la que té la nota més baixa).
- Si l'alumne ha aprovat l'examen final escrit (la mitjana de les 3 parts de l'examen final escrit és un 6), però ha suspès una o més parts, s'ha de recuperar una d'aquestes parts.

### Nota final:

- Per aprovar el curs es necessita un 6 en la prova final escrita i en la prova final oral.
- Si l'alumne aprova l'examen final escrit i l'examen final oral, el continuous assessment podrà finalment formar part de la mitjana.
- La nota final que ha de ser penjada a SIGMA passarà per la taula de conversió (6 = 5 in SIGMA)

### No avaluable

Només poden accedir al "no avaluable" els alumnes que hagin presentat menys d'un 30% de l'estasques d'avaluació.

### Punts a seguir: Examen final + recuperació

**Possibilitat 1:** Aprovar l'examen final escrit ( $\geq 60\%$ ) + aprovar l'examen oral ( $\geq 60\%$ ) + aprovar el continuous assessment = aprovar el curs.

**Possibilitat 2:** suspendre l'examen final escrit ( $\geq 35\%$ ) = Recuperar l'examen final escrit:

- Suspendre la recuperació de l'examen final escrit = suspendre el curs.
- Aprovar la recuperació de l'examen final escrit ( $\geq 60\%$ ) + aprovar l'examen oral ( $\geq 60\%$ ) + aprovar el continuous assessment = aprovar el curs.
- Aprovar la recuperació de l'examen final escrit ( $\geq 60\%$ ) + suspendre l'examen oral ( $\geq 35\%$ ) = recuperar l'examen oral
  - Aprovar la recuperació de l'examen oral ( $\geq 60\%$ ) = + aprovar el continuous assessment = aprovar el curs.
  - Suspendre la recuperació de l'examen oral = suspendre el curs.

**Possibilitat 3:** Aprovar l'examen final escrit ( $\geq 60\%$ ) + + suspendre l'examen oral ( $\geq 35\%$ ) = recuperar l'examen oral:

- Aprovar la recuperació de l'examen oral ( $\geq 60\%$ ) = + aprovar el continuous assessment = aprovar el curs.
- Suspendre la recuperació de l'examen oral = suspendre el curs.

\*Suspendre el continuous assessment i no arribar a una mitja final del 60%= suspendre el curs.

---

**MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Continuous assessment 1	15%	1	0,04	3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13
Continuous assessment 2: Dossier d'aprenentatge	15%	1,5	0,06	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13
Examen final escrit	50%	3,5	0,14	2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13
Examen final oral	20%	0,5	0,02	4, 5, 13

## **Bibliografia**

### **Bibliografia obligatòria**

- Coursebook: Angela Brandis & Diana Shotton. *Close-up C2 Student's Book*. Cengage Learning, 2018
- Michael Kennedy-Scanlon, Juli Cebrian & John Bradbury. *Guided Error Correction: Exercises for Spanish-Speaking Students of English*. Level C1 **Book 2**. UAB 2010

### **Llibres de referència recomanats:**

- Michael McCarthy & Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use: Advanced (with answers and CD)* Third Edition. Cambridge University Press, 2012
- *Work on your Vocabulary. Hundreds of Words to Learn and Remember. Advanced*. Collins, 2013.
- *Collins COBUILD English Language Dictionary or Oxford Dictionary English*
- Michael Swan. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2005.

### **Pàgines web**

#### **General practice**

[www.ejerciciodeingles.com](http://www.ejerciciodeingles.com)

#### **Listening comprehension practice**

<https://www.ted.com/talks>

BBC One Minute World News

#### **Pronunciation**

<http://www.howjsay.com/> (American English)

#### **Dictionaries**

<http://www.macmillandictionary.com/> (includes pronunciation files, British English)

<http://www.ozdic.com/> (collocations)

the British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>