

Adquisició de la llengua anglesa

Codi: 100199

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Mireia Llinàs Grau

Correu electrònic: Mireia.Llinas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cal un nivell inicial d'anglès C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages.

Objectius

Aquest curs considera l'adquisició de l'anglès com a primera, segona i tercera llengua des de la perspectiva de la gramàtica generativa. També incorpora un breu repàs de la metodologia per la recollida de dades d'adquisició.

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent i resumida.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, interpretar i presentar dades i resultats de la recerca pròpia i aliena sobre la lingüística anglesa sincrònica en anglès acadèmic, per escrit i oralment.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els coneixements adquirits a la generació de recerca innovadora i competitiva de nivell bàsic.
5. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
6. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
8. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
9. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
10. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
11. Generar noves iniciatives professionals.
12. Identificar i entendre els factors individuals en l'adquisició de primeres i segones llengües.
13. Identificar i entendre les teories sobre l'adquisició de primeres i segones llengües.
14. Localitzar fonts científiques a la biblioteca o a Internet relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.
15. Relacionar els factors individuals d'aprenentatge amb les teories lingüístiques i psicològiques d'adquisició de primeres i segones llengües.
16. Sintetitzar adequadament el contingut de les fonts científiques relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.

Continguts

1. Teoria i variació lingüística
2. Recollida de dades d'adquisició de la llengua
3. Adquisició de l'anglès com a primera llengua
4. Adquisició de l'anglès com a segona llengua
5. Adquisició de l'anglès com a tercera llengua

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basa en classes magistrals, debats en grup, presentacions d'estudiants, exercicis i tutories individualitzades.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Autònomes	50	2	2, 3, 4, 5, 6, 11
Classes magistrals i debat en grup	50	2	3, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Exercicis a l'aula i tutories individuals	25	1	3, 4, 8, 9, 10, 11

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura també tindrà en compte el següent:

- Tenen dret a recuperar els estudiants amb una nota final entre 3,5 i 4,9 i que hagin completat íntegrament l'avaluació.
- La prova de recuperació serà un examen escrit, en l'horari fixat per la Facultat, que sintetitzi els continguts de l'assignatura. La nota de recuperació mai serà més alta que un 5.

Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Activitats avaluatives excloses de la recuperació

Les activitats següents no poden ser recuperades: Projecte, presentacions a classe i exercicis.

- MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I ALEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1 projecte (mitjans-finals de semestre)	30%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Exercicis pràctics i presentacions a classe (durant el curs)	20%	13	0,52	5, 6, 10, 13, 14, 16
Final exam (finals de semestre)	50%	6	0,24	5, 6, 9, 10, 12, 13, 15

Bibliografia

Archibald, John (ed) (2000) *Second Language Acquisition and Linguistic Theory*, Oxford: Blackwell.

Cattel, Ray. (2000) *Children's Language: Consensus and Controversy*, London: Cassell.

Crain, Stephen & Diane Lillo-Martin (1999) *An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition*, Oxford: Blackwell.

- Gass, Susan & Alison Mackey (2011) *Data Elicitation for Second and Foreign Language Research*, New York: Routledge.
- Guasti, Maria Teresa (2002) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*, Cambridge, Mass: MIT Press.
- Hawkins, Roger (ed) (2001) *Second Language Syntax. A Generative Introduction*, Oxford: Blackwell.
- Liceras, Juana Muñoz, Helmut Zobl and Helen Goodluck (Eds.) (2008) *The Role of Formal Features in Second Language Acquisition*. Mahawah, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Mackey, Alison & Susan M. Gass (2005) *Second Language Research. Methodology and Design*, London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Slabakova, Roumyana (2016) *Second Language Acquisition*, Oxford: O.U.P.
- van Patten, Bill & Alessandro G. Benati (2010) *Key Terms in Second Language Acquisition*, London: Continuum.
- White, Lydia (2003) *Second language acquisition and Universal Grammar*. (2nd edition) Cambridge: CUP.