

Sociolingüística anglesa

Codi: 100197
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Melissa Greer Moyer Greer
Correu electrònic: Melissa.Moyer@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)
Grup íntegre en anglès: Sí
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

1. Per a cursar aquesta assignatura cal estar interessat en explorar de forma pràctica l'ús i les pràctiques socioculturals de l'anglès i estar disposat a recollir dades sociolingüístics amb parlants de l'anglès (nadius i no nadius), a l'Internet i altres mitjans de comunicació en anglès. Es requereix una participació activa en les sessions presencials i en les activitats de grup.
2. Cal un nivell inicial d'anglès de C2 (proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.
3. IMPORTANT: Al començament de curs es repartirà un programa més detallat de lectures per setmana.

Objectius

L'assignatura de Sociolingüística Anglesa té com a objectiu transmetre coneixements sobre la variació social i els usos i pràctiques de la llengua anglesa des d'una perspectiva sincrònica. El contingut que es tracta al curs complementa les perspectives descriptives a l'estudi de l'anglès com a sistema fixe o estàndard. S'adopta un enfocament eminentment pràctic on l'alumne tindrà oportunitat de recollir diferent tipus de dades sociolingüístics i reflexionar conjuntament amb la resta de la classe sobre el significat social de la comunicació dins de la nostra societat actual. El coneixement adquirit és podrà aplicar a l'anàlisi de les desigualtats socials basades en practiques lingüístiques i a entendre situacions comunicatives i interculturals del món actual.

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.

- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent i resumida.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Valorar de manera crítica la producció científica, literària i cultural en llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, interpretar i presentar dades i resultats de la recerca pròpia i aliena sobre la lingüística anglesa sincrònica en anglès acadèmic, per escrit i oralment.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els coneixements adquirits a la generació de recerca innovadora i competitiva de nivell bàsic.
5. Aplicar els coneixements adquirits per a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
6. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
8. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
9. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
10. Descriure i identificar les principals diferències, possibilitats i limitacions dels models teòrics i metodològics de la sociolingüística.
11. Descriure l'àrea d'estudi de la sociolingüística i conèixer-ne els principals temes d'anàlisi.
12. Desenvolupar un punt de vista crític sobre les relacions entre diferents grups socials.
13. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
14. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
15. Generar estratègies que facilitin l'augment i la millora del respecte mutu en entorns multiculturals.
16. Generar noves iniciatives professionals.
17. Localitzar fonts científiques a la biblioteca o a Internet relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.
18. Reflexionar sobre el valor de la llengua i reconèixer la implicació que té en l'exercici del poder i la dominació social.
19. Sintetitzar adequadament el contingut de les fonts científiques relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.

Continguts

1. Un acostament conceptual a la assignatura
2. La sociolingüística quantitativa: variació en el sistema
3. Variables de llengua, classe social, etnicitat, i estil
4. Llengua i categorització social.

5. La sociolingüística qualitativa: la llengua com acció social
6. Llengua i cultura
7. Llengua i gènere des d'una perspectiva qualitativa
8. Les societats multilingües

Metodologia

La metodologia docent es basa en:

1 crèdit ECTS = 25 hores de formació x 6 crèdits = 150 hores

Activitats dirigides (màxim 35%)

Activitats supervisades (màxim 17%)

Activitats autònomes (mínim 50%)

Activitats d'avaluació (màxim 5%)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	45	1,8	1, 2, 3, 7, 10, 11, 12, 18, 19
Discussions a l'aula i al Moodle	15	0,6	2, 3, 4, 6, 13, 14, 15
Tipus: Supervisades			
Treballs individuals i en group	30	1,2	3, 4, 6, 16
Tipus: Autònomes			
Assignments, exercicis	20	0,8	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19
Recollida i anàlisi de dades sociolingüístiques	15	0,6	2, 3, 4, 6, 16

Avaluació

El 60% de la nota final es calcularà a través de la realització de 2 proves (30% cadascuna) al final de les temes de sociolingüística quantitativa i un altre al acabar les temes de sociolingüística qualitativa.

El 30% provindrà de la realització de dos assignments que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.

El 10% provindrà dels exercicis basats en preguntes relacionades amb les lectures, presentacions i deures.

Cal tenir en compte:

1. Les proves i els exercicis i la presentació oral en classe són OBLIGATORIS.
2. La nota mínima per fer mitjana en els assignments, els exercicis basades en lectures i en les proves és 4.

3. El lliurament del 20% dels ítems d'avaluació (treball/exercici/prova) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de No avaluable com a nota de final de curs.
4. El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Comptara un 15% en tots les contribucions orals i escrits.
5. L'alumnat podrà revisar les tasques i activitats d'avaluació. El procediment de revisió es farà públic al Moodle.
6. **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. **PLAGIAR** és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (**AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI**), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Recuperació:

Són recuperables totes les activitats d'avaluació (excepte els exercicis, presentacions i deures), sempre que l'estudiant aprovi com a mínim el 70% de l'assignatura i no tingui cap tasca amb un NA. És a dir, només es pot recuperar el 30% de l'assignatura sempre que s'hagin fet TOTS els exercicis. La nota màxima que es pot obtenir a la recuperació és un 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignment 1 (mitjans d'octubre)	15%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19
Assignment 2 (mitjans novembre)	15%	3	0,12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19
Examen final (final de semestre)	30%	6,5	0,26	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Examen parcial (a mig semestre)	30%	6,5	0,26	1, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18
Exercicis, presentacions i deures (durant el semestre)	10%	6	0,24	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19

Bibliografia

Aquestes lectures proporcionen a l'alumnat informació i contingut addicional i exemples dels temes tractats durant el curs:

Bayley, Robert, Richard Cameron, and Ceil Lucas (eds.). 2013. *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Blommaert, Jan. 2005. *Discourse*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bonvillain, Nancy. 2008. *Language Culture and Communication. The Meaning of Messages*. London: Pearson Education.

Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. New York: Palgrave.

Coupland, Nikolas, Srikant Sarangi and Christopher N. Candlin (eds.). 2001. *Sociolinguistics and Social Theory*. London: Pearson Longman.

Coupland, Nikolas. 2007. *Style. Language Variation and Identity*. Cambridge: CUP.

- Duranti, Alessandro. 1997. *Linguistic Anthropology*. Cambridge: CUP.
- Fasold, Ralph. 1990. *Sociolinguistics of Language*. Oxford: Blackwell.
- Gay y Blasco, Paloma and Wardle, Huon 2007. *How to Read Ethnography*. London: Routledge.
- Heller, Monica. 2007. *Bilingualism. A Social Approach*. London: Palgrave.
- Hill, Jane. 2008. *The Everyday Language of White Racism*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Holmes, Janet and Meyerhoff, Miriam. 2003. *Language and gender*. Oxford: Blackwell.
- LippiGreen, Rosina. 1997. *English with an accent*. London: Routledge.
- Mesthrie, Rajend, Joan Swann, Ana Deumert, & William L. Leap (eds.). 2000. *Introducing Sociolinguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Meyerhoff, Miriam. 2006. *Introducing Sociolinguistics*. London: Routledge.
- Milroy, Lesley and Gordon, Matthew. 2003. *Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Romaine, Suzanne. 1994. *Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: OUP.
- SavilleTroike, Muriel. 1982. *The Ethnography of Communication*. Oxford:Blackwell.
- Wardhaugh, Ronald. 2010. 6th edition. *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Wolfram, Walt and Natalie SchillingEstes. 1998. *American English*. Oxford: Blackwell.