

Sintaxi anglesa avançada

Codi: 100188
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Capdevila Batet
Correu electrònic: Montserrat.Capdevila@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)
Grup íntegre en anglès: Sí
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cal un nivell C1-C2 del Common European Framework of Reference for Languages. Amb C1 l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

Es donen per suposades les nocions de sintaxi tractades a l'assignatura English Syntax (100223) de segon curs.

Objectius

- Identificar l'estructura de les oracions angleses i els elements que les componen.
- Reconèixer les operacions que generen les construccions característiques de l'anglès com ara diferents tipus d'interrogatives parcials i -qu, passives, estructures d'elevació, oracions no finites i construccions amb elements expletius.
- Avaluar amb arguments teòrics i empírics diferents propostes d'anàlisi sintàctiques.

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les operacions sintàctiques fonamentals.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els coneixements adquirits a la generació de recerca innovadora i competitiva de nivell bàsic.
5. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
6. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
8. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
9. Entendre i aprofundir en els fonaments conceptuals i teòrics que es requereixen per dur a terme una anàlisi sintàctica de l'oració, des de diferents punts de vista.
10. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
11. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
12. Generar noves iniciatives professionals.
13. Identificar i entendre elements sintàctics nous.

Continguts

1. Introducció: conceptes bàsics
2. Subjectes i objectes
3. DP
4. CP
5. Moviment-qu i localitat

Metodologia

Activitats dirigides :

Classes magistrals amb suport TIC i debat en grup.

Activitats supervisades:

Realització d'exercicis i treballs.

Tutories de suport per a la realització d'exercicis i treballs.

Activitats autònomes:

Lectures de manuals i llibres de text.

Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.

Exercicis pràctics, individuals i en grup.

Treballs, individuals i en grup.

Ús del campus virtual.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria i debat en grup	50	2	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13
Tipus: Supervisades			
Exercicis a l'aula i tutories individuals	25	1	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13
Tipus: Autònomes			
Lectura, estudi, realització d'exercicis i treballs i ús del campus virtual	50	2	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13

Avaluació

L'AVALUACIÓ d'aquesta assignatura consta de quatre parts: dues proves parcials (30% i 40%), un assignment (20%), i exercicis/activitats pràctiques (10%).

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Examen parcial 1: Novembre 2018

Examen parcial 2: Gener 2019

Assignment: Desembre 2018

RECUPERACIÓ

Tenen dret a recuperar els estudiants amb una nota final de 3,5/10 que hagin completat íntegrament l'avaluació (això inclou els exercicis pràctics!). Per tal que la nota d'una prova parcial, assignment o exercici faci mitjana, cal que sigui igual o superior a 3,5.

La prova de recuperació serà un examen escrit, en l'horari fixat per la Facultat, que sintetitzi els continguts de l'assignatura.

Els alumnes que s'hagin presentat a un percentatge d'activitats d'avaluació superior al 40% del total (un parcial + assignment, o un parcial + exercicis pràctics) no poden obtenir la qualificació de "no avaluable".

MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a re-avaluació. Si es repeteix la situació, es

suspensrà l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTES D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignment	20%	9	0,36	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13
Examen parcial 1	30%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Examen parcial 2	40%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13
Exercicis pràctics	10%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13

Bibliografia

LLIBRE DE CURS: Adger, David (2003) *Core Syntax. A Minimalist Approach*, Oxford: Oxford University Press.

ALTRES REFERÈNCIES:

Aarts, Bas (1997) *English Syntax and Argumentation*, London: MacMillan.

Haegeman, Liliane & Jacqueline Guéron (1999) *English Grammar. A Generative Perspective*, Oxford: Blackwell.

Llinàs, Mireia, Capdevila, Montserrat, Dominguez, Joaquín, Moyer, Melissa, Pladevall, Elisabet i Susagna Tubau (2014), SECOND EDITION. *Basic concepts for the Analysis of English Sentences*. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Ouhalla, Jamal (1994) *Introducing Transformational Grammar. From Rules to Principles and Parameters*, University Press London: Edward Arnold.

Radford, Andrew (1997) *Syntax: A Minimalist Introduction*, Cambridge: C.U.P.

Radford, Andrew (2004) *Minimalist Syntax. Exploring the Structure of English*, Cambridge: C.U.P.

Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen & Andrew Spencer (1999) *Linguistics. An Introduction*, Cambridge: C. U. P.

Roberts, Ian (1997) *Comparative Syntax*, London: Arnold.