

Idioma modern I (anglès)

Codi: 100036

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500239 Història de l'Art	OT	3	0
2500239 Història de l'Art	OT	4	0
2500240 Musicologia	OT	3	0
2500240 Musicologia	OT	4	0
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500243 Estudis Clàssics	OT	3	0
2500243 Estudis Clàssics	OT	4	0
2500246 Filosofia	OT	3	0
2500246 Filosofia	OT	4	0
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i Literatura Catalanes	OT	4	0
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	3	0
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	4	0
2500256 Antropologia Social i Cultural	OT	3	0
2500256 Antropologia Social i Cultural	OT	4	0
2500501 Història	OT	4	0
2501002 Geografia i Ordenació del territori	OT	3	0
2501002 Geografia i Ordenació del territori	OT	4	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2502758 Humanitats	OT	3	0
2502758 Humanitats	OT	4	0
2503702 Ciències de l'Antiguitat	OT	4	0
2503710 Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Mercè Mur Effing

Correu electrònic: Merce.Mur@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B2.1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Objectius

Aquesta assignatura posa un èmfasi especial en la comprensió oral de la llengua anglesa. A partir de diversos materials audiovisuals es tractaran diferents aspectes gramaticals i lèxics corresponents al nivell del curs (com ara la diferència entre la oracions actives i passives, les maneres d'expressar el futur, o els diferents verbs modals, entre d' altres). També es treballarà la redacció en llengua anglesa i la comprensió de textos escrits, així com la pronúncia.

Competències

Història de l'Art

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent
2. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
3. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
5. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
6. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
7. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.

Continguts

Unit 1: Identity

Grammar: Present tenses, active and passive

Vocabulary: Tasks and interests

Unit 2: Careers

Grammar: Future forms and uses

Vocabulary: Career collocations

Unit 3: Growth and development

Grammar: Present perfect simple and continuous

Vocabulary: Personal growth, abstract nouns

Unit 4: Success and failure

Grammar: Narrative uses: *used to* and *would*

Vocabulary: Success and failure, countable and uncountable nouns

Unit 5: Exercise

Grammar: Modals and related verbs, past forms

Vocabulary: Finance

Unit 6: Communication

Grammar: Zero, first and second conditionals

Vocabulary: Consumerism: phrasal verbs

Metodologia

Aquesta assignatura segueix la que s'especifica al llibre de text (Vegeu Bibliografia): una combinació d'activitats de comprensió oral, de comprensió textos i exercicis de pronúncia. Els estudiants també hauran de preparar un projecte escrit així com una presentació oral.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats Dirigides	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Activitats Supervisades	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Activitats autònomes	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Preparar treball i presentació oral	15	0,6	1, 2, 3, 6, 7

Avaluació

Aquesta assignatura és d'avaluació continuada i l'assistència a classe és obligatòria. La nota final de l'assignatura es calcula segons el quadre d'activitats d'avaluació.

Les dates de realització de les activitats d'avaluació continuada i lliurament de treballs, les dates per la recuperació de les proves no superades, així com les dates de revisió de les qualificacions s'establiran a classe i es publicaran al campus virtual, però poden estar subjectes a canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències.

En aquesta assignatura d'Idioma Modern I es farà èmfasi en els exercicis d'expressió oral, on l'alumnat haurà d'utilitzar els coneixements de l'idioma per transmetre i clarificar idees i per parlar en públic. Haurà de fer una presentació oral. També haurà de fer dos exàmens, un parcial, i un altre final, i regularment també haurà d'entregar assignments - exercicis d'expressió escrita i de comprensió lectora, on l'alumnat haurà de ser capaç de reproduir allò que s'ha entès de manera concisa, per transmetre informació que es presenta en diferents formats. També s'avaluarà la participació a les discussions a classe i aportacions als debats, fent èmfasi en la capacitat d'escoltar i fer preguntes per entendre i apreciar el punt de vista dels altres.

Per aprovar l'assignatura, l'alumnat haurà de tenir com a mínim un 5. La recuperació sols s'oferirà a aquells estudiants que obtinguin un mínim d'un 3,5 o superior, a qualsevol dels dos exàmens. A la recuperació només es podrà obtenir un 5 com a nota màxima.

Si l'alumnat no assisteix a un 10% de les classes i no presenta cap dels treballs demanats durant el curs, la seva nota serà d'un No Avaluable (NA). Només en casos puntuals (raons de pes per no haver assistit i/o entregat els treballs) es podran recuperar les activitats i entregar fora de les dates especificades.

Només podran obtenir una MH l'alumnat que tingui una nota igual o superior als 9 punts. Com que el nombre de MH no pot superar el 5% de l'alumnat matriculat, es concediran a l'alumnat que tingui les notes finals més altes.

L'alumnat matriculat per segona vegada haurà de fer totes les activitats.

Informació important: Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero, i si és necessari superar-la per aprovar, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres: - la còpia total o parcial d'una pràctica, informe, o qualsevol altra activitat d'avaluació; - deixar copiar; - presentar un treball de grup no fet íntegrament pels membres del grup (aplicat a tots els membres, no solament als que no han treballat); - presentar com a propis materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general treballs amb elements no originals i exclusius de l'estudiant; - tenir dispositius de comunicació (com telèfons mòbils, smart watches, bolígrafs amb càmera, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teórico-pràctiques individuals (exàmens); - parlar amb companys durant les proves d'avaluació teórico-pràctiques individuals (exàmens); - copiar o intentar copiar d'altres alumnes durant les proves d'avaluació teórico-pràctiques (exàmens); - usar o intentar usar escrits relacionats amb la matèria durant la realització de les proves d'avaluació teórico-pràctiques (exàmens), quan aquests no hagin estat explícitament permesos.

En cas de no superar l'assignatura degut a que alguna de les activitats d'avaluació no arriba a la nota mínima requerida, la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 4.5 i la mitjana ponderada de les notes. Amb les excepcions de que s'atorgarà la qualificació de "No Avaluable" als estudiants que no participin en cap de les activitats d'avaluació, i de que la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 3.0 i la mitjana ponderada de les notes en cas que l'estudiant hagi comès irregularitats en un acte d'avaluació (i per tant no serà possible l'aprovat per compensació).

En edicions futures d'aquesta assignatura, a l'estudiant que hagi comès irregularitats en un acte d'avaluació no se li convalidarà cap de les activitats d'avaluació realitzades.

En resum: copiar, deixar copiar o plagiar (o l'intent de) en qualsevol de les activitats d'avaluació equival a un SUSPENS, no compensable i sense convalidacions de parts de l'assignatura en cursos posteriors.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	25%	1,5	0,06	1, 2, 4
Examen parcial	25%	1,5	0,06	2, 4, 7
Participació a classe	10%	3	0,12	2, 5, 6
Presentació oral	25%	1	0,04	1, 2, 3, 5, 6, 7
Treball final	15%	3	0,12	2, 7

Bibliografia

Llibre de text:

- Stephenson, Helen, Lansford, Lewis and Dummet, Paul (2015). *Keynote. Upper Intermediate*, National Geographic, CENGAGE Learning.

Bibliografia de temàtica específica:

Per millorar l'expressió escrita es recomanen:

- Fawcett, Susan (2013). *Evergreen*. Boston: Houghton Mifflin.
- Raimes, Ann (2001). *Keys for Writers: a Brief Handbook*. Boston: Houghton Mifflin
- White, Ronald & Arndt, Valerie (1991). *Process Writing*. London: Lognman

Per millorar l'expressió oral es recomana:

- Baker, Ann (2006). *Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course*. Cambridge: CUP.
- Hancock, Mark (2017). *English pronunciation in use*. Cambridge: CUP.
- Powell, Mark (2011). *Presenting in English*. LTP Business.
- <http://www.englishaccentcoach.com/>

Per millorar la comprensió lectora es recomana:

- Penguin Readers selection (levels 4 to 5)
- Mikulecky, Beatrice S. & Jeffries, Linda (1998) *More Reading Power*. London: Longman.

Per millorar la gramàtica es recomana:

- Vince, Michael (2014). *Language Practice for First*. Macmillan
- Kennedy-Scanlon, Michael, Pladevall, Elisabet and Cebrián, Juli (2012). *Guided Error correction*

Level B2. Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions

Bellaterra.

Diccionaris:

- *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, OUP.
- *Collins Cobuild English Dictionary*, Harper Collins Publishers.
- *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*, CUP.
- *Collins English-Spanish/Spanish-English Dictionary*, 6th ed., Grijalbo.
- *Longman Language Activator*. Longman.

<http://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)

<http://www.merriam-webster.com/> (Merriam-Webster dictionaries on line)

<http://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge dictionaries on line)

<http://www.flo-joe.co.uk/> (Cambridge official examination practice)

<http://www.els-lab.com> (listening exercises with self-correction multiple-choice activities)

<http://oxforddictionary.so8848.com/> (online collocation dictionary)