



El Consell Social de la UAB

Transformamos la docencia universitaria hacia un modelo más innovador y adaptativo

Per Tània Nadal, presidenta del Consell Social de la UAB

La educación superior vive un momento de transformación acelerada. Los retos sociales, tecnológicos y metodológicos nos interpelan como universidad y nos exigen una adaptación constante para garantizar una formación de calidad que responda a las necesidades de una sociedad cambiante. Como presidenta del Consejo Social de la UAB, creo firmemente que la innovación docente y la mejora continua de la formación son claves para preparar al estudiantado para los desafíos del futuro.

En este contexto, la Universidad Autònoma de Barcelona ha asumido el reto de avanzar en nuevas metodologías docentes que favorezcan el aprendizaje activo, crítico y colaborativo. El uso de herramientas digitales, la implementación de estrategias de aprendizaje basadas en problemas y proyectos reales, así como la adaptación a los distintos ritmos y necesidades del alumnado, son elementos fundamentales para lograr una docencia más eficiente y significativa.

En la UAB, reconocemos el compromiso con la excelencia docente a través de iniciativas como el Premio a la Excelencia Docente, que reconoce el trabajo del profesorado en su labor de innovación pedagógica y su esfuerzo por ofrecer una educación de calidad. Es importante poner en valor la dedicación y el impacto que tiene el profesorado en la formación del estudiantado y en su desarrollo académico y profesional.

Los resultados del último Informe PISA, que evalúa las competencias básicas del alumnado de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias, ofrecen una oportunidad para reflexionar sobre el estado del sistema educativo y las estrategias para mejorarlo. Más allá de los resultados en áreas concretas, este informe destaca la importancia de la equidad educativa y el acceso a una formación de calidad para todo el alumnado, aspectos fundamentales para garantizar una sociedad más cohesionada y competitiva. Todo ello en línea con el real decreto europeo que tiene como objetivo formar en competencias digitales a todos los profesionales de la enseñanza y con el decreto catalán de inclusión, capacitándolos para atender a toda la diversidad del alumnado.

En este sentido, las universidades y, en particular, la UAB tienen un papel determinante en la mejora del sistema educativo a través de la investigación y la innovación en la formación docente. En Cataluña, las facultades de educación trabajan conjuntamente para investigar y desarrollar modelos de formación más eficientes, asegurando que los

maestros y profesores, desde la educación infantil hasta el bachillerato, dispongan de las herramientas necesarias para adaptarse a los nuevos retos pedagógicos.

Uno de los pilares para avanzar hacia un modelo de transformación en la educación es la formación del futuro profesorado. El papel de los y las docentes en las primeras etapas de la educación es determinante para garantizar que el alumnado, al llegar a la universidad, cuente con las habilidades y competencias necesarias para afrontar con éxito los estudios superiores. En este sentido, desde la UAB se trabaja conjuntamente con los departamentos para redefinir y reforzar la formación inicial del profesorado, con el objetivo de mejorar su preparación y asegurar una transición más sólida hacia los estudios universitarios.

La evolución de los planes de estudio y las nuevas exigencias del mercado laboral han puesto de manifiesto la necesidad de una formación más práctica y aplicada, que no solo transmita conocimientos teóricos, sino que también potencie habilidades transversales como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y la capacidad de adaptación. Los informes recientes sobre el estado de la docencia universitaria nos alertan sobre la importancia de reforzar estas competencias para garantizar una mejor inserción profesional de los graduados y graduadas.

Avanzar hacia un modelo educativo más flexible y personalizado es otro de los grandes desafíos de la educación superior en el siglo XXI. La diversidad de itinerarios académicos y la necesidad de ofrecer opciones formativas adaptadas a perfiles cada vez más diversos han llevado a la UAB a replantearse sus modelos de enseñanza. La educación híbrida, la introducción de formatos de aprendizaje más interactivos y la incorporación de tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial en la docencia, son algunas de las vías para que la universidad se adapte mejor a las nuevas realidades.

Además, la colaboración con instituciones educativas de diferentes niveles y la creación de puentes entre la secundaria, la formación profesional y la universidad garantizan una transición fluida y efectiva entre los distintos niveles del sistema educativo. La coordinación entre la universidad y los centros de secundaria y bachillerato es fundamental para preparar mejor al estudiantado para los retos de la educación superior.

Asimismo, afrontar los retos de la docencia universitaria no es solo responsabilidad de las universidades. Es una tarea colectiva que implica a administraciones, centros educativos, docentes y estudiantes. La UAB continuará trabajando para liderar esta transformación, con el firme compromiso de garantizar una educación de calidad, innovadora y adaptada a las necesidades del siglo XXI.

Por ello, invito a toda la comunidad universitaria a reflexionar y sumar esfuerzos en este proceso de cambio. La educación es la clave para construir un futuro mejor, y solo con una visión compartida y ambiciosa podremos alcanzar los objetivos que nos proponemos.

Tània Nadal

Presidenta del Consell Social de la UAB

Març 2025