

FACULTAT DE CIÈNCIES



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Estudis de Graus i de Màsters Universitaris

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat de Ciències de la Universitat Autònoma de Barcelona és un document que recull un conjunt d'accions de suport i acompanyament als estudiants de tots els graus, itineraris de simultaneïtat i màsters al llarg del seu procés formatiu per tal que realitzin amb èxit els seus estudis. Aquests pla s'emmarca dins del Pla d'Acció Tutorial de la UAB 2017.

El PAT pretén donar el suport necessari per a la integració de l'estudiant a la dinàmica de la Facultat i de la Universitat, optimitzar el seu procés d'aprenentatge amb un seguiment al llarg dels seus estudis i l'orientació en la selecció d'assignatures optatives i mencions i, per últim, oferir una orientació laboral, així com orientar-lo en les possibilitats de mobilitat i de pràctiques externes.

A continuació es descriuen les accions que formen part del PAT de la Facultat de Ciències, primer en el cas dels estudis de grau i itineraris de simultaneïtat i després per als estudis de màster.

ESTUDIS DE GRAU I ITINERARIS DE SIMULTANEÏTAT

1. Activitats d'orientació i promoció:

- La UAB organitza unes **Jornades de Portes Obertes**, dirigides a estudiants de primer i de segon de batxillerat i de cicles formatius de grau superior i que consisteixen en xerrades sobre els diferents estudis i les titulacions que imparteix la UAB, distribuïdes en tres dies i complementades amb visites i activitats al campus.
- La UAB participa en el **Saló de l'Ensenyament**, la fira d'educació més gran de Catalunya. També participa en l'"Espai Ciència", un lloc que apropa la ciència als futurs estudiants.
- La UAB organitza cada any el **Dia de les famílies** amb l'objectiu de donar a conèixer el campus de la UAB, els estudis i els serveis de la Universitat a les famílies dels futurs estudiants.
- Professors i coordinadors de titulació realitzen **visites a Instituts i Ajuntaments** per tal de fer xerrades de divulgació o donar a conèixer l'oferta d'estudis de la UAB i orientar els futurs estudiants.
- Diverses titulacions de la Facultat de Ciències, amb el suport dels Departaments, ofereixen activitats i conferències de divulgació dirigides a estudiants de batxillerat. Entre aquestes, destaquen les sessions que es realitzen els dissabtes al matí durant quatre o cinc setmanes, que reben el nom de **Els dissabtes de la Física, Els dissabtes de les Matemàtiques i Els dissabtes de les Ciències Ambientals**; així com l'activitat **Química Interactiva o el festival de la nanociència "10alamenos9"**.

- La Universitat organitza el programa **Camí de la Ciència** de visites d'estudiants de centres de secundària al Campus; es realitzen visites als laboratoris i a altres instal·lacions.
- Professors de la Facultat de Ciències participen en el **Programa Argó** assessorant Treballs de Recerca de batxillerat i acollint estudiants.
- Professors de la Facultat de Ciències realitzen xerrades divulgatives i tallers durant la setmana de la Ciència. En aquesta setmana es realitza també una **Gimcana Geològica** organitzada per la coordinació del grau de Geologia i el Departament de Geologia.
- Professors de la Facultat de Ciències participen en l'organització anual de diverses **Olimpiades** per a estudiants de batxillerat com les de Geologia, Matemàtiques o Física. El professorat també participa en l'organització de les **Proves Cangur** de Matemàtiques i **El planter de Sondeigs i Experiments** que s'organitza conjuntament entre la Facultat de Ciències (UAB), la Facultat d'Economia i Empresa (UB) i la Facultat de Matemàtiques i Estadística (UPC).
- La UAB organitza el **Campus Ítaca**, que consisteix en una estada d'estudiants que han acabat 3er d'ESO, durant els mesos de juny i juliol, organitzada en tres torns de dues setmanes cada un, en els quals l'alumnat participant realitza una sèrie d'activitats que tenen com a objectiu incentivar-los a continuar la seva formació un cop finalitzada l'etapa obligatòria. De la Facultat de Ciències, hi participa Geologia.

2. Sessió de benvinguda:

La UAB, un cop les places universitàries han estat assignades, efectua un procés de benvinguda de l'estudiant de nou accés, que consisteix en:

- Trucades de benvinguda a tots els estudiants assignats a la UAB
- Es realitzen a finals de juliol, el dia posterior a l'assignació de les places universitàries, i amb elles es comunica telefònicament i de manera personalitzada l'assignació de la plaça i s'informa sobre el procés de matriculació que ha de realitzar l'estudiant.
- Sessions de benvinguda per als nous estudiants
- S'organitzen a nivell de la Facultat de Ciències amb l'objectiu de guiar a l'estudiant en el procés de matrícula i el començament de la seva vida universitària. Tenen un caràcter eminentment pràctic i es realitzen prèviament a les dates de matriculació dels estudiants assignats el juliol.
- Informació de matrícula a la web
- A la secció de notícies de la web de la Facultat de Ciències, un cop assignades les places universitàries, s'informa dels passos a seguir abans de la matrícula, el manual de matrícula, un simulador de preus i els horaris de matriculació.

3. Cursos propedèutics:

La Facultat de Ciències ofereix *Cursos propedèutics* per als estudiants de nou accés que es realitzen a principis de setembre, abans de començar les classes de grau per tal de familiaritzar l'estudiant amb alguns conceptes que, tot i que han estat probablement estudiats durant el batxillerat, seran fonamentals per al seguiment de les assignatures de primer curs.

4. Sessió d'acolliment:

Coincidint amb l'inici del curs acadèmic, es realitzen sessions d'acolliment a la Facultat de Ciències per als/ a les estudiants de primer curs, de nou accés, en les que s'informa sobre tots els aspectes

pràctics i funcionals que acompanyaran la seva nova etapa acadèmica. Aquestes sessions d'acolliment tenen dues parts: (i) una sessió conjunta on es presenten els serveis als que tindrà accés l'estudiant durant els seus estudis com el servei de biblioteques, el servei d'informàtica o el servei de llengües així com referents a activitats culturals, formatives o de voluntariat i (ii) una sessió per titulació on els coordinadors d'estudis informen de l'organització de la titulació.

5. Tutoria individual:

Les coordinacions dels graus poden assignar un professor tutor a cada estudiant de nou accés. En aquests moments, Física i Geologia ho estan fent. El professor tutor realitzarà un seguiment periòdic de l'activitat acadèmica de l'estudiant al llarg de tots els seus estudis. Els estudiants dels graus que no assignin tutor podran sol·licitar-lo a la coordinació corresponent.

6. Consultes a demanda de l'estudiant:

Els estudiants reben atenció personalitzada, si ho sol·liciten, des de la coordinació dels graus per a qualsevol consulta acadèmica que vulguin realitzar i des de la gestió acadèmica per temes administratius. També en alguns graus, com Geologia i Ciències Ambientals, hi ha un professor coordinador de curs, al qual els estudiants s'hi poden adreçar per totes aquelles qüestions que afecten diverses assignatures del mateix curs.

7. Tutoria amb el professorat de les assignatures:

Tots els professors que imparteixen docència a alguna de les assignatures dels graus de la Facultat han de tenir certes hores setmanals destinades a tutories amb els estudiants. Aquestes hores setmanals poden tenir un horari fixat o bé consensuar-se individualment amb els estudiants. En algunes assignatures es fan entrevistes personals per a comentar els lliuraments obligatoris. És el cas d'algunes assignatures de primer curs del grau en Matemàtiques, on l'estudiant realitza deu entrevistes, també en cursos superiors de Matemàtiques i en assignatures de pràctiques de laboratori d'altres graus.

8. Comissions de docència i enquestes:

Cada un dels cursos dels graus i itineraris de simultaneïtat de la Facultat de Ciències tenen estudiants representants de curs que són membres de les comissions de docència o de seguiment que es reuneixen diverses vegades cada curs acadèmic. En aquestes comissions, on també participen representants del professorat i els equips de coordinació, s'informa de totes les novetats que afecten el desenvolupament del grau, s'aproven els horaris i els calendaris d'exàmens i serveixen per a recollir les valoracions dels estudiants a través dels seus representants sobre desenvolupament del curs. També, l'opinió dels estudiants és recollida en moltes titulacions a partir d'enquestes que complementen les de la UAB.

9. Reunions de seguiment:

Des de les coordinacions dels graus de la Facultat, s'estan començant a impulsar reunions a final de semestre amb els estudiants i professorat per a valorar el desenvolupament del semestre.

10. Tutoria PIUNE:

La Facultat de Ciències, participa del pla d'acció tutorial a l'estudiant amb discapacitat gestionat a través del PIUNE. Es realitzen tutories específiques amb els estudiants amb necessitats educatives específiques que necessiten d'una adaptació curricular informada pel PIUNE. Sovint es fa un treball de mediació entre els estudiants i el professorat de les assignatures implicades per facilitar-ne el seguiment acadèmic.

11. Tutoresport:

Es realitzen tutories específiques a demanda dels estudiants acollits al programa *Tutoresport* d'atenció als esportistes d'elit amb un professor tutor assignat. Sovint es fa un treball de mediació entre els estudiants i el professorat de les assignatures implicades per facilitar-ne el seguiment acadèmic.

12. Beques Itaca-Santander:

Es realitzen tutories específiques a demanda dels estudiants participant en el programa de *Beques salari Itaca-Santander*.

13. Informació sobre mobilitat:

- Des de la Facultat, a l'inici de cada curs acadèmic s'informa per correu electrònic els estudiants dels programes d'intercanvi i les convocatòries previstes. A més, hi ha la publicació permanent a les webs de la UAB i de la Facultat i es penjen rètols informatius proporcionats per l'Àrea de Relacions Internacionals (ARI) als taulers de la Facultat.
- A la Facultat es realitzen dues sessions informatives presencials. Una, abans de l'obertura de convocatòries de mobilitat dirigida a tots els estudiants i una segona un cop fetes les seleccions per l'alumnat que té plaça assignada definitiva.
- L'Àrea de Relacions Internacionals organitza diverses sessions informatives presencials abans de l'obertura de convocatòries per als diferents programes d'intercanvi i/o destinacions.
- Es presta atenció personalitzada a l'Oficina d'Intercanvis de la Gestió Acadèmica de la Facultat i els estudiants poden consultar a demanda amb els coordinadors d'intercanvi de les diferents titulacions.

14. Jornada informativa de les assignatures optatives, que inclouen Pràctiques Externes:

Els graus de la Facultat de Ciències ofereixen jornades informatives sobre les assignatures optatives de quart curs i les mencions als estudiants de tercer per tal que puguin conèixer en què consistirà cada una d'elles i així decidir quin itinerari seguir. El grau de Física, que té també assignatures optatives a tercer curs ofereix una jornada anàloga també als estudiants de segon curs.

15. Jornada informativa de Treball de Fi de Grau:

Els graus de la Facultat de Ciències ofereixen jornades informatives sobre el treball fi de grau als estudiants de tercer curs i que realitzen els coordinadors d'aquesta assignatura.

16. Jornada informativa de màsters oficials:

Durant dos dies, hi ha sessions informatives dels diversos màsters que s'imparteixen a la Facultat de Ciències en el marc de la Fira de Postgrau de la UAB. També hi ha un estand amb informació.

Algunes titulacions, com Matemàtiques, Estadística Aplicada i Ciències Ambientals, organitzen xerrades específiques dels màsters més afins a aquests graus.

17. Activitats d'Orientació Professional:

Des de les coordinacions dels diferents graus de la Facultat de Ciències s'organitzen diferents activitats d'orientació professional que van des de xerrades dels col·legis professionals, d'antics - alumnes o sobre la recerca a la Facultat i als centres de recerca ubicats al campus de la UAB.

18. Conferències:

La Facultat organitza un seguit de conferències al llarg del curs acadèmic de diversa temàtica, en el web de la Facultat s'informa del dia, hora i lloc (apartat Notícies). Cada curs acadèmic es realitza per exemple la **Conferència de Sant Albert** i tres conferències sobre els **Premis Nobel** de Física, Química i Medicina o Fisiologia. També diverses coordinacions, com la de Matemàtiques, Estadística Aplicada i Física, realitzen lliçons inaugurals a l'inici de cada curs acadèmic.

Seqüència per estudis de Grau.

Es proposa la següent distribució d'hores per realitzar la tutoria al llarg dels estudis de l'estudiant de Grau:

Període	Tipologia de la tutoria	Qui ho fa?	Sessions	Calendari	Equivalència (hores)
Orientació	Sessions instituts	Coordinació/Professorat	1	Gener-Febrer	1
	Jornada de portes obertes	Coordinació/Professorat	1	Febrer	3
	Saló de l'Ensenyament	Coordinació/Professorat	1	Març	1
	Dia de les famílies	UAB/Professorat	1	Maig	3
	Activitats a la Facultat	Coordinació/Departaments/Professorat	1-5	de Novembre a Febrer	2-15
1r curs	Sessió de benvinguda	Deganat/Gestió acadèmica	1	Juliol	2
	Sessió d'acolliment	Deganat/ Serveis	2	Setembre	2
	Tutoria individual, Consultes a demanda i Tutories amb el professorat	Tutor/Coordinació/Professorat/Gestió acadèmica	depèn de l'estudiant	vàries vegades durant el curs	3
	Reunió de seguiment	Professorat/Coordinació	2	a final de cada semestre	2
	Comissions de docència (només estudiants delegats de curs)	Coordinació/Professorat	4	1-2 cops per semestre	4
	Tutoria específica (PIUNE, Tutoriport, Beques-Santander)	Tutor	2	quan es requereix	2

2n curs	Jornada informativa optatives de 3er curs, TFG i PE	Professorat/ Coordinació	1	2S	2
	Tutoria individual, Consultes a demanda i Tutories amb el professorat	Tutor/Coordinació/ Professorat/Gestió acadèmica	depèn de l'estudiant	vàries vegades durant el curs	3
	Reunió de seguiment	Professorat/ Coordinació	2	a final de cada semestre	2
	Comissions de docència (només estudiants delegats de curs)	Coordinació/ Professorat	4	1-2 cops per semestre	4
	Tutoria específica (PIUNE, Tutoresport, Beques-Santander)	Tutor	2	quan es requereix	2

3r curs	Jornada informativa de mobilitat	Coord. de mobilitat/ gestió acadèmica	1	1S	1
	Jornada informativa de TFG i PE	Coord. de PE i de TFG	1	2S	1
	Jornada informativa optatives de 4art curs	Professorat/ Coordinació	depèn del grau	2S	3-5
	Tutoria individual, Consultes a demanda i Tutories amb el professorat	Tutor/Coordinació/ Professorat/Gestió acadèmica	depèn de l'estudiant	vàries vegades durant el curs	3
	Reunió de seguiment	Professorat/ Coordinació	2	a final de cada semestre	2
	Comissions de docència (només estudiants delegats de curs)	Coordinació/ Professorat	4	1-2 cops per semestre	4
	Tutoria específica (PIUNE, Tutoresport, Beques-Santander)	Tutor	2	quan es requereix	2

4t curs	Jornada informativa de màsters oficials	Deganat/coord. de màsters	1	2S	3
	Tutoria individual, Consultes a demanda i Tutories amb el professorat	Tutor/Coordinació/ Professorat/Gestió acadèmica	depèn de l'estudiant	vàries vegades durant el curs	3
	Reunió de seguiment	Professorat/ Coordinació	2	a final de cada semestre	2
	Comissions de docència (només estudiants delegats de curs)	Coordinació/ Professorat	4	1-2 cops per semestre	4
	Tutoria específica (PIUNE, Tutoresport, Beques-Santander)	Tutor	2	quan es requereix	2
	Activitats d'orientació professional	Coordinació/ Deganat/ Professionals externs	depèn del grau	2S	2-5

ESTUDIS DE MÀSTER

1. Activitats d'orientació i promoció:

- Durant dos dies, hi ha sessions informatives dels diversos màsters que s'imparteixen a la Facultat de Ciències en el marc de la Fira de Postgrau de la UAB. També hi ha un estand amb informació.
- La UAB participa al Saló de l'Ensenyament: el material informatiu dels màsters oficials de la Facultat es troba a disposició dels visitants del 'Saló Futura', la fira específica per a Màsters i Postgraus del Saló de l'Ensenyament de la Fira de Barcelona. Personal de l'Àrea de Comunicació i Promoció de la Universitat atén els dubtes i aclariments requerits pels visitants interessats.
- Els coordinadors de màster, principalment en els màsters transversals, informen els estudiants interessats sobre l'adequació dels seus estudis previs i l'estructura i objectius del màster.

2. Assessorament en la matrícula:

Els estudiants reben atenció individualitzada per part del coordinador del màster abans de matricular-se per tal de clarificar possibles dubtes, orientar-los en la tria d'assignatures o mòduls optatius i així dissenyar l'itinerari acadèmic que millor s'adapti a les seves necessitats.

3. Sessió de benvinguda:

Alguns màsters de la Facultat de Ciències fan una sessió de benvinguda on s'informa als/les estudiants sobre aspectes organitzatius i l'estructura del màster.

4. Tutoria continuada:

Els estudiants disposen de tutories tant amb el coordinador de màster, coordinadors de mòdul, com amb el professorat de les assignatures durant el màster. Aquestes tutories, són en alguns casos programades i en altres a demanda de l'estudiant.

5. Assessorament sobre les pràctiques externes i el Treball de Fi de Màster:

Els estudiants són assessorats pel coordinador del màster sobre el procés de trobar un grup de recerca o una indústria per tal de desenvolupar amb èxit les seves pràctiques externes (en el cas que hagin de cursar-les) i el seu Treball de Fi de Màster.

6. Activitats d'orientació professional:

A través del màster, els estudiants entren en contacte amb grups de recerca i/o empreses a l'hora d'escollir on realitzaran el seu Treball de fi de màster. Igualment, alguns màsters organitzen accions específiques d'orientació professional, en forma de seminaris, activitats d'emprenedoria i de seguretat als laboratoris, incloent els estudiants en llistes de distribució de correu electrònic amb informació d'oportunitats laborals i de recerca o posant-los en contacte amb antics alumnes.

FACULTAT DE CIÈNCIES



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL PER L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES PATnee

Context

L'Espai Europeu d'Educació Superior obliga a redefinir l'acció tutorial que es porta a terme a la universitat, entesa com el suport basat en la realització personal i directa que rep l'alumne per part d'un tutor (Tomás, 2001).

D'altra banda, l'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat al 2011, estableix la necessitat d'adaptar els programes de tutoria a les necessitats de l'alumnat amb necessitats específiques i apunta que s'ha de promoure l'establiment de programes de tutoria permanent perquè aquestes persones puguin disposar d'un professor/tutor al llarg dels seus estudis (art. 22, cap. V de l'Estatut de l'Estudiant Universitari).

L'objectiu del Pla és garantir que qualsevol alumne pugui seguir els estudis en igualtat de condicions. Per a l'articulació d'aquest objectiu general, hem definit els següents objectius específics:

- Mediar entre l'alumnat amb necessitats específiques, el personal docent i el Servei d'atenció a l'estudiant amb discapacitat de la UAB (PIUNE).
- Donar suport a l'alumnat amb necessitats específiques que vol accedir als estudis que s'imparteixen a la FC.
- Tutorar a l'alumnat amb necessitats específiques perquè pugui seguir els estudis en igualtat de condicions i gaudeixi de les mateixes oportunitats que la resta de companys.
- Vetllar perquè sempre que es pugui els materials d'aprenentatge i les metodologies docents recomanades pel PIUNE i les entitats consultores associades estiguin disponibles i que els espais de la Facultat siguin accessibles.

El PATnee va dirigit a qualsevol estudiant matriculat o que vulgui accedir als estudis que s'imparteixen a la facultat, graus, màsters o postgraus.

❖ **Actuacions del Pla d'Acció Tutorial a l'alumnat amb Necessitats Educatives Específiques**

A continuació detallem les accions que permeten la consecució dels objectius específics del PATnee de la Facultat de Ciències:

- Tutoria a l'alumnat amb necessitats específiques
 - ✓ Acompanyar, si necessari, l'alumnat amb discapacitat de nou accés a les sessions informatives, durant el procés de matrícula i la sessió de benvinguda.
 - ✓ Negociar, si necessari, amb associacions de persones amb discapacitat per disposar de recursos addicionals complementaris.
 - ✓ Orientar en la selecció de vies d'estudis i assignatures, fer-ne el seguiment al llarg dels estudis.

- Intermediació entre a l'alumnat amb necessitats específiques, el professorat i el Servei d'atenció a l'estudiant amb discapacitat de la UAB, el PIUNE
Aquestes accions es porten a terme preferentment abans o a l'inici del curs o del semestre, i consisteixen en:
 - ✓ Rebre l'alumne - o dirigir-lo si no s'ha fet abans cap al PIUNE – comentar i valorar les propostes realitzades pel PIUNE en l'informe individualitzat.
 - ✓ Informar el personal docent implicat que tindrà algun alumne amb necessitats educatives específiques a la seva assignatura.
 - ✓ Transmetre les recomanacions metodològiques indicades pel PIUNE al personal docent perquè pugui efectuar les adaptacions oportunes en el material d'aprenentatge i d'avaluació i en les metodologies docents que fa servir a l'aula.
 - ✓ Posar, si necessari, en contacte el professorat i l'alumnat amb necessitats específiques, així com les associacions que donen atenció a la discapacitat.

- Accessibilitat dels materials d'aprenentatge i dels espais de la facultat
 - ✓ Vetllar perquè les aules de la facultat en les quals l'alumnat amb necessitats específiques tindrà docència estiguin adaptades a les seves necessitats.
 - ✓ Vetllar amb el PIUNE i les diverses associacions perquè el material d'aprenentatge estigui adaptat al màxim a les necessitats específiques.

❖ **Protocol i calendari de tutorització**

- Alumen PIUNE:
 - ✓ L'alumne contacta amb el PIUNE, idealment abans d'iniciar el curs per alumnes de primer curs, per demanar hora i rebre assessorament que inclou:
 - Assessorament i suport en les necessitats individuals de l'estudiant per part del PIUNE
 - Redacció d'un informe amb les assignatures matriculades i les mesures recomanades a l'alumne
 - ✓ Enviament d'un correu electrònic o trucada al tutor/a de la Facultat per fixar una entrevista
 - ✓ Entrega de l'informe al tutor/a i proposta de pla d'acompanyament
 - ✓ Retorn de l'informe signat pel tutor/a al PIUNE
 - ✓ Seguiment amb el PIUNE segons pautes previstes que inclou:
 - Complir els terminis: entregar informe signat com a molt tard a l'octubre (casos de renovació)

- Complir amb les pautes de seguiment del PIUNE
- Fer un retorn al tutor/a o al PIUNE a final de curs

▪ TUTOR/A:

- ✓ Signatura del document de recepció de l'informe
- ✓ Informar a les coordinacions de titulació i al personal docent de les assignatures matriculades sobre les accions i adaptacions indicades pel PIUNE.
- ✓ Realitzar el seguiment durant el curs acadèmic.

El protocol concret depèn de cada Facultat però en tots els casos es garanteix la confidencialitat del informe complert i només hi té accés el professorat que ha d'aplicar les mesures concretes recomanades pel PIUNE.

❖ **Estudiants atesos pel PATnee a la Facultat de Ciències**

La FC acull, cada curs, entre 15 i 20 alumnes amb necessitats específiques. Les adaptacions més habituals que s'han hagut de fer han estat: adaptacions digitals, ampliació del temps per a les proves d'avaluació, adaptació de proves escrites al Braille o ampliació de la mida de la lletra. En els casos de trastorn mental, es permet als estudiants que surtin de l'aula durant l'examen. Per als estudiants amb discapacitat física, s'ha gestionat des del PIUNE el transport adaptat fins a la facultat.

❖ **Orientacions per gestió, docència i tutories universitàries**

- Guia Pla d'Acció Tutorial per a estudiants amb discapacitat ([enllaç](#))
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2012)
<http://www.uab.cat/doc/PATrecomanacions>
(En les pàgines 32-33 informació per Gestió Universitaria; en les pàgines 31-48 orientacions per al Personal Docent Universitari).
- Protocol per al tutor/a dels estudiants amb Necessitat Especials de la UAB ([enllaç](#))
<http://www.uab.cat/doc/PATtutors>
Aquí pots consultar quines són les funcions del tutor/a d'alumnes amb necessitats específiques de la Facultat, quins altres agents hi estan implicats i les accions que es poden dur a terme per tal de facilitar la inclusió de totes les persones de la facultat.

❖ **Contacte**

Si estàs estudiant, o vols estudiar, a la Facultat de Ciències, presentes algun tipus de discapacitat o trastorn i consideres que necessites suport, posa't en contacte amb els responsables de l'alumnat amb necessitats especials de la FC:

Vicedeganat d'estudiants de la Facultat de Ciències: vdg.estudiants.ciencies@uab.cat

PIUNE - Servei d'atenció a la discapacitat de la UAB: fas.piune@uab.cat - Tel.: + 34 93 581 26 97

El Pla d'Acció Tutorial per a les persones amb necessitats educatives específiques de la Facultat de Ciències té en consideració la Proposta de pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats per a les persones amb discapacitat a la Universitat Autònoma de Barcelona