

Programa de ECONOMÍA

por el

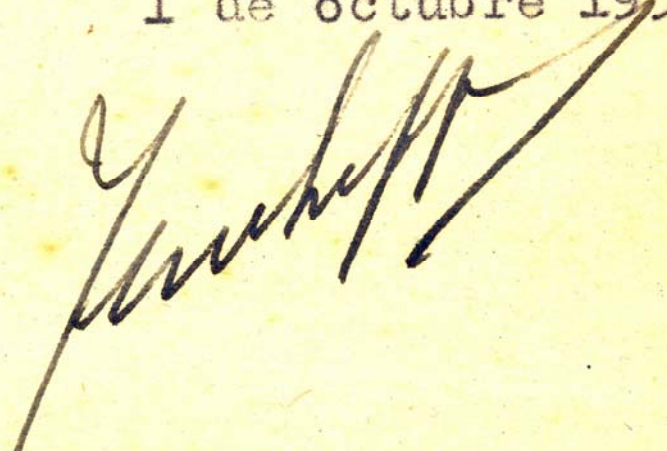
Catedrático de la asignatura

Programa de Economía (rudimentos)
por el Profesor encargado de la signatura
En la Escuela de Comercio de Sabadell

Curso de 1951-52

●

1 de octubre 1951



LIBRERÍA HISPANO AMERICANA

Avenida de José Antonio, 594

Barcelona - 1946-47

PROGRAMA DE ECONOMÍA

LECCIÓN 1.^a: Etimología y definición de la Economía. Otras denominaciones propuestas. — Carácter científico de la Economía. — Las leyes económicas y la previsión científica. — Métodos para el estudio de la Economía. Divisiones de esta ciencia. — Relaciones de la Economía con otras ciencias. — Utilidad e importancia de su estudio.

LECCIÓN 2.^a: Idea de las necesidades humanas. — Su concepto. — Clasificación y graduación de las necesidades. — Elementos que las integran. — Lo ilimitado y limitado de las necesidades humanas.

LECCIÓN 3.^a: Teoría de la utilidad. — La utilidad decreciente, la marginal y la total. — La utilidad y el cambio. — La utilidad y la distribución de la riqueza. — Riqueza o bienes. Clasificación de la riqueza. — Riqueza y capital. — La riqueza en sus relaciones con el cambio y el consumo.

LECCIÓN 4.^a: Idea del valor. — Su concepto. — Valor de coste. — Valor de uso y valor de cambio. — Variaciones del valor. — Teorías acerca del valor (del trabajo, de la utilidad).

LECCIÓN 5.^a: Idea de la producción en la Economía moderna. — Coste de producción. — Concepto de la producción económica. — Factores de la producción y papel que desempeñan. — Influencia que ejercen en la producción el clima, la configuración geográfica y el terreno. Misión del Estado en la Economía moderna.

LECCIÓN 6.^a: Qué se entiende por naturaleza. — Clasificación de los agentes naturales. El terreno y limitación del mismo. — Las primeras materias y los sucedáneos. — Leyes del rendimiento no proporcional y de la restitución. — Ley de los rendimientos crecientes. — Fuerzas naturales o motrices.

LECCIÓN 7.^a: Concepto y condiciones del trabajo económico. — Importancia del trabajo. — Clasificación de los obreros en grupos. — Distintas clases de trabajo. — La productividad del trabajo en las distintas industrias. — El trabajo en sus relaciones con el sufrimiento. — El trabajo en sus relaciones con el tiempo. — Qué se entiende por división del trabajo: sus ventajas e inconvenientes. El trabajo del empresario en la producción.

LECCIÓN 8.^a: Concepto y origen del capital. — Importancia del capital en la producción. — Distinción entre capital y riqueza. — Otras clasificaciones del capital. — Relación entre el capital y el trabajo. — Las máquinas: su influjo económico.

LECCIÓN 9.^a: Formas que reviste la evolución industrial. Idea de cada una de estas formas. — Ventajas de la gran industria en la producción. — Tendencias de la gran industria a la especialización, a la integración y a la localización.

LECCIÓN 10: Necesidad de la asociación en la producción económica. — La asociación del trabajo: Corporaciones o Gremios. — La asociación del capital: Cartels, Pools, Trusts, Concern, Corners, Ring, Comptoirs de vente, Consortiums, Omniums y Dumping. — La racionalización industrial. — El Estado, la Provincia y el Municipio en la producción económica.

LECCIÓN 11: Circulación económica y cómo se lleva a cabo. — Origen e importancia del cambio. — Formas del cambio. — Cómo la permuta se convierte en compraventa. — Ventajas del cambio. — Medios adecuados para facilitar el cambio (transporte, comunicación, pesos y medidas, moneda y publicidad).

LECCIÓN 12: Función que desempeñan los comerciantes en la circulación económica. — Compañías mercantiles. — La división del trabajo en la industria mercantil. — Ferias y mercados: su concepto y cómo contribuyen a la circulación. —

Bolsas de comercio. — Su concepto y operaciones. — Almacenes de depósito y cómo favorecen la circulación. — Exposiciones industriales y ferias de muestras: su objeto.

LECCIÓN 13: Importancia de las vías de comunicación. — Clasificación de los transportes. — Condiciones que se requieren para facilitar los transportes. — Las carreteras. — Los ferrocarriles y las tarifas. — El transporte por mar y otras vías navegables. — El transporte del pensamiento. — Las líneas aéreas.

LECCIÓN 14: Los metales preciosos. — Definición de la moneda. — Funciones de la moneda. — Depreciación del valor de la moneda metálica: sus efectos. — Sistemas monetarios: idea de los mismos. — El curso legal. — Ley de Gresham. — Qué se entiende por moneda de papel. — El papel moneda: sus peligros. — El nuevo sistema monetario internacional. — Sus diferencias con el antiguo. — La participación de los países asociados.

LECCIÓN 15: Concepto y justificación del crédito. — Misión del crédito en el cambio. — Divisiones del crédito (productivo e improductivo, personal y real, público y privado). — Ventajas del crédito. — Instrumentos de crédito.

LECCIÓN 16: Bancos: su origen y funciones que desempeñan. — Clasificación de los Bancos. — Bancos de emisión y descuento: la emisión de billetes y medios de garantizarla. Bancos comerciales: sus principales operaciones. — Bancos industriales: su especialidad y operaciones. — Bancos territoriales y agrícolas: su razón de ser y diferencias principales. Cámaras de compensación: su objeto.

LECCIÓN 17: El mercado y los precios. — Concepto del precio. — Precio natural y precio corriente. — Leyes de la oferta y de la demanda. — Qué se entiende por concurrencia económica: sus ventajas e inconvenientes. — Monopolios: sus clases, ventajas e inconvenientes. — Los números índices: su objeto.

LECCIÓN 18: *Coyuntura económica*: su concepto. — Política de la coyuntura (preventiva y represiva). — Clasificación de la coyuntura (natural y técnica). — Factores de la coyuntura (interés, precios y salarios).

Planificación económica: su concepto. — Qué supone la planificación económica. — La planificación y el consumo. — Formas de la planificación. — Plan de planificación.

LECCIÓN 19: El cambio internacional: idea del mismo. — Qué se entiende por Balanza de comercio. — Proteccionismo y libre cambio: idea de ambos sistemas. — Tratados de comercio. — Los contingentes. — Primas a la producción y a la exportación.

LECCIÓN 20: Idea de la distribución de los bienes en la Economía moderna. — Los copartícipes y nombres que se les da a sus ingresos. — La desigualdad de las riquezas y la cuestión social. — Fórmulas propuestas para la mejor distribución de las riquezas.

LECCIÓN 21: La propiedad de la tierra y teorías sobre la misma. — Limitaciones del derecho de propiedad. — La renta de la tierra: su concepto. — Teoría de David Ricardo. Objeciones contra la teoría de la renta. — Cómo la renta se manifiesta en todas las industrias. — El arriendo: su concepto. — Condiciones que debe reunir el arriendo. — La aparición: su razón de ser. — El absentismo: sus efectos.

LECCIÓN 22: El salario: su concepto. — Formas del salario. — Ventajas e inconvenientes del salario. — Teorías acerca de la tasa de los salarios. — La elevación de los salarios. — Las huelgas. — El Fuero del Trabajo. — Consejos de conciliación y arbitraje. — La participación en los beneficios y el accionariado obrero.

LECCIÓN 23: La retribución al capital. — Interés del capital. — Legitimidad del préstamo a interés. — Elemento de que se compone el interés (anticipo y riesgo). — La baja del interés. — La tasa del interés.

LECCIÓN 24: El patrono o empresario: su retribución. — Funciones del patrono. — Legitimidad del beneficio del patrono. — Elementos de que se compone el beneficio. — Tendencia a la baja en los beneficios del patrono.

LECCIÓN 25: Concepto del consumo. — Distintas clases de consumo. — La avaricia y la disipación. — La cuestión del lujo. — El consumo de los extranjeros.

LECCIÓN 26: La población y su densidad. — Teoría de Malthus. — Cómo no se han cumplido las previsiones de Malthus. — La emigración: sus formas. — Causas y efectos de la emigración. — Medios de prevenir la emigración. La colonización: sus formas.

LECCIÓN 27: Crisis económicas: su concepto. — Clasificación de las crisis. — Sus causas. — Sus efectos. — El exceso de producción y la ley de las salidas. — Cómo pueden evitarse o atenuarse las crisis económicas. — Ciclos económicos: su concepto. — Clases de ciclos y sus movimientos. — Caracteres de los ciclos económicos. — Ondas largas.

LECCIÓN 28: Qué se entiende por consumo o gastos públicos. — Productividad de los gastos públicos. — Cómo puede subvenir el Estado a sus propios gastos. — Los gastos públicos ordinarios y extraordinarios. — Extensión de los gastos públicos. — Otros modos de subvenir a los gastos públicos: contribuciones e impuestos. Reglas acerca de los impuestos.

LECCIÓN 29: Concepto y caracteres de las Sociedades cooperativas. — Clases de cooperativas, principios en que se inspiran y problemas que tienden a resolver. — Cooperativas de producción: su objeto, inconvenientes y modo de remediarlos. Cooperativas de crédito: su objeto y formas. — Cooperativas de consumo: su objeto y ventajas que ofrecen. — Cooperativas de construcción: su objeto y cómo pueden remediar el problema de la vivienda.

LECCIÓN 30: Necesidad de instituciones que favorezcan el ahorro. — Las Cajas ordinarias de ahorro: su finalidad. —

Las Cajas postales de ahorro: su objeto y ventajas. — Sociedades de socorros mutuos: su objeto. — Mutualidades de previsión social: sus tendencias y caracteres.

El seguro: su razón de ser. — Clases de seguro. — Seguros mutuos y a prima fija. — Seguros sobre la vida: sus distintas combinaciones. — Seguros sociales.

LECCIÓN 31: Las ideas de la Economía en la Edad Antigua. — Principales acontecimientos que influyeron en la Economía durante la Edad Media. — Primeros tiempos de la Edad Moderna y aparición de los sistemas económicos. — Constitución de la Economía política en la Edad Contemporánea. — La ciencia económica durante el siglo XIX y en nuestros días.

LECCIÓN 32: *Escuela liberal*: sus tendencias, método y principales representantes. — *Escuela socialista*: su fundamento primordial, críticas e importancia a las leyes positivas. — Carlos Marx y su "materialismo histórico". — *Escuela histórica*: su método e intervencionismo de Estado. — *Escuela católica*: medios que propone para la solución de los problemas sociales y directrices económicas. — *Escuela cooperativa*: su lema y a qué tiende en el proceso económico. — *Escuela matemática*: su fundamento en los fenómenos económicos. — *Solidarismo y Armonismo*: la mutua ayuda y la supeditación del interés individual al común.