

FITXA D'IDENTIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENTATGE SERVEI QUE ES REALITZEN A LA UAB

1. DADES D'IDENTIFICACIÓ

1.1 Dades d'identificació de la fitxa

Docent responsable del Projecte ApS	Victor López Simó
Correu electrònic de contacte	Victor.lopez@uab.cat
Telèfon de contacte	935813206
Data d'actualització de la fitxa	16 juny 2025

1.2 Dades d'identificació de l'experiència

Títol de l'experiència	Es donen canvis en la competència de coneixement de l'entorn proper en l'alumnat que participa de les activitats del Parc?											
Curs acadèmic de realització de l'experiència	4t											
Facultat o Escola	Educació											
Titulació	Grau d'Educació Primària											
Assignatura <i>(marcar amb una X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	TFG	<input type="checkbox"/>	TFM	<input type="checkbox"/>	Assignatura Obligatòria	<input type="checkbox"/>	Assignatura Optativa	<input type="checkbox"/>	Pràctiques externes curriculars	<input type="checkbox"/>	
Nom de l'assignatura <i>(si no és TFG/TFM)</i>												
Curs del grau <i>(marcar amb una X)</i>	<input type="checkbox"/>	1r	<input type="checkbox"/>	2n	<input type="checkbox"/>	3r	<input checked="" type="checkbox"/>	4t	<input type="checkbox"/>	5è	<input type="checkbox"/>	
Semestre <i>(marcar amb una X)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Anual			<input type="checkbox"/>	1er		<input type="checkbox"/>	2n			
Només en el cas d'assignatures Nombre d'estudiants totals de l'assignatura	1				Nombre de crèdits del TFG/TFM o de l'assignatura				6			

1.3 Dades d'identificació dels diferents actors

Alumnat		Nombre d'estudiants participants en el projecte ApS descrit
		Detallar-ne la distribució (veure exemples) <i>Només en cas que hi hagi diferents estudiants</i>
		<i>1 sol TFG en parella (o en grup), 3 TFG individuals dins el mateix projecte, 2 grups d'estudiants de 4 persones, 1 grup de 3 estudiants per a cada entitat, etc.</i>
		Quants/es estudiants de l'assignatura fan ApS en total? <i>Només en cas que es descrigui una assignatura on no tot l'alumnat fa ApS</i>
		Nom i cognoms de l'alumnat participant (<i>només en cas de TFG, TFM o pràctiques</i>)
Professorat		Nom i cognoms del professorat
		Víctor López Simó
Entitat		Nom de l'entitat
		Consorci Parc Natural de Collserola
		Programa/Servei/Projecte/Àrea/Línia de treball de l'entitat en què s'inscriu/s'emmarca l'experiència ApS (<i>si n'hi ha</i>)
		<i>Programa d'avaluació dels aprenentatges</i>
		Nom, cognoms i càrrec del/la professional referent de l'entitat per aquesta experiència ApS
		Javi Gomez












Relació entitat - universitat <i>(marcar amb una X)</i>		<i>Es dona continuïtat a un projecte de cursos anteriors</i>
	X	<i>Formava part de l'oferta anual de l'Oficina ApS</i>
		<i>L'entitat tenia una relació prèvia amb el professorat però no havien col·laborat en la modalitat ApS</i>
		<i>El professorat ha fet el contacte enguany per primera vegada</i>
		<i>L'alumne ha fet el contacte amb l'entitat</i>
		<i>Altres (especificar)</i>

Grau d'interdisciplinarietat <i>(només en experiències amb més d'un estudiant)</i>		Estudiants de diferents graus però mateixa facultat han col·laborat en algun punt del projecte
		Estudiants de diferents graus i diferents facultats han col·laborat en algun punt del projecte
		El treball ha estat realitzat per estudiants de diferents graus però mateixa facultat

<i>(marcar amb una X)</i>		El treball ha estat realitzat per estudiants de diferents graus i diferents facultats	
	X	No hi ha hagut interdisciplinarietat	
		No hi ha hagut interdisciplinarietat, però m'agradaria plantejar-la en la continuació del projecte. <i>Especificar a quins àmbits de coneixement</i>	

2. DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Descripció de l'experiència	<i>El parc natural de Collserola va sol·licitar a la UAB que un estudiant pogués analitzar quins són els aprenentatges que experimenten els infants que participen de les activitats educatives del parc. Un cop iniciada la col·laboració, vam decidir que ens centràriem en un dels tallers que ofereix el parc, concretament l'anomenat "Experimentem la granja".</i>		
Enllaços relacionat (si n'hi ha)	https://parcnaturalcollserola.cat/el-curs-al-parc/		
Continuïtat del projecte pel curs següent (marcar amb una X)		<i>El projecte tindrà continuïtat el curs vinent</i>	
		<i>Encara no està decidit</i>	
		<i>El projecte no tindrà continuïtat però el vincle amb l'entitat sí.</i>	
	X	<i>No tindran continuïtat ni el projecte ni l'entitat</i>	
	<i>Durant aquest proper curs 25-26 el Parc Natural de Collserola no ha demanat l'actualització de la col·laboració.</i>		

ODS als quals el projecte dona resposta				X							
											
											

3. Criteris per avaluar si un projecte és Aprentatge Servei

IMPORTANT: Els criteris de valor afegit no comprometen la consideració d'Aprentatge Servei. Els altres criteris són d'obligat compliment, en cas de tenir dubtes ens els podeu expressar i intentarem resoldre-ho.

3.1 En referència a l'aprenentatge

Criteri	Compliment (marcar amb una X)		Evidències/Justificació
1. El projecte desenvolupat té relació amb l'àmbit de coneixement del grau i, mentre el desenvolupava, l'alumnat ha adquirit aprenentatges lligats a les competències de l'assignatura	X	Sí	<i>Està directament relacionat, ja que l'estudiant havia de dissenyar un instrument per conèixer les idees de l'alumnat que participa als tallers que es volen avaluar.</i>
		No	
		No ho tinc clar	
2. L'alumnat intervé en la identificació de necessitats a l'inici i/o durant el desenvolupament del projecte. (VALOR AFEGIT)		Sí	<i>Les necessitats les va establir l'entitat al principi de curs, quan vam començar la col·laboració.</i>
	X	No	
		No ho tinc clar	
3. L'alumnat participa en el	X		<i>L'estudiant tenia moltes opcions i molt marge per dissenyar el seu projecte, però li ha faltat iniciativa.</i>

disseny de la intervenció durant el desenvolupament del projecte. (VALOR AFEGIT)		Sí	<i>Moltes de les decisions les he acabat prenent jo com a tutor.</i>
		No	
		No ho tinc clar	

3.2 En referència a la reflexió i consciència crítica

Criteri	Compliment <i>(marcar amb una X)</i>		Evidències/Justificació
4. L'alumnat pren consciència en relació al valor cívic i social del servei.		Sí	Costa molt de valorar.
		No	
	X	No ho tinc clar	
5. L'alumnat pren consciència personal del valor del servei	X	Sí	Ell considera que ha après molt, i per tant, té un valor personal important.
		No	
		No ho tinc clar	
6. L'alumnat reflexiona sobre qüestions de desigualtats, drets humans o qüestions ètiques		Sí	Si que ha aparegut de forma tangencial quan hem parlat del perfil d'escoles que visiten la granja, però no ha estat el tema central del treball.
		No	
	X	No ho tinc clar	

3.3 En referència al servei a la comunitat

Criteri	Compliment (marcar amb una X)		Evidències/Justificació
7. El servei es duu a terme un context d'activitats sense ànim de lucre	X	Sí	<i>El Parc Natural de Collserola està regit per una fundació pública sense ànim de lucre.</i>
		No	
		No ho tinc clar	
8. La tasca de l'alumnat no correspon clarament a un encàrrec professional	X	Sí	<i>No respon a un encàrrec professional perquè l'entitat ja tenia assumit que el resultat esperat no podria ser el que s'esperava d'una avaluació externa professionals del taller, i han prioritzat l'aprenentatge de l'estudiant.</i>
		No	
		No ho tinc clar	
9. El servei respon a una necessitat real validada per la comunitat receptora o beneficiària	X	Sí	<i>La necessitat de l'entitat era comprendre millor el procés d'aprenentatge dels infants que participen dels tallers.</i>
		No	
		No ho tinc clar	
10. El servei té un impacte i valor comunitari	X	Sí	<i>L'impacte i el valor comunitari venia donat per la pròpia naturalesa dels tallers, al tractar-se de tallers educatius orientats a escoles d'infantil i primària.</i>
		No	
		No ho tinc clar	
11. El projecte implica activament els membres de la comunitat receptora o beneficiària del servei (VALOR AFEGIT)		Sí	<i>És una pena perquè les mestres amb qui havia de col·laborar per recollir dades no ho van posar gaire fàcil. No vam saber traslladar prou la importància que tenia aquest ApS per millorar la qualitat educativa dels tallers.</i>
		No	
	X	No ho tinc clar	
		Sí	

12. El projecte és sostenible sense la participació dels estudiants (VALOR AFEGIT)	X	No	<i>No hi ha continuïtat perquè per fer l'estudi cal un procés sistemàtic de recollida i anàlisi de dades, i per a fer-ho, cal la dedicació d'una persona.</i>
		No ho tinc clar	
13. El projecte incorpora reconeixement explícit i celebració per part de la comunitat receptora o beneficiària del servei (VALOR AFEGIT)		Sí	<i>Com deia abans, segurament no ha arribat a quallar del tot la proposta, algunes escoles ho van veure més com una feina extra (haver de recollir dades dels seus infants).</i>
		No	
	X	No ho tinc clar	

4. COMENTARIS FINALS (no obligatori)

Oportunitats de millora del projecte	<i>La idea del projecte tenia molt potencial, però no ha acabat funcionant del tot. Segurament amb una millor implicació de l'estudiant per contactar amb les escoles i establir-hi vincles i complicitats, la cosa hauria anat molt millor.</i>
Altres comentaris	

5. AUTOAVALUACIÓ

La funció d'aquest últim apartat és promoure l'autoavaluació, de manera que la resposta no serà definitiva sinó orientativa. La comissió avaluadora revisarà la fitxa i serà qui certifiqui (o no) l'experiència com a ApS.

CONCLUSIÓ (marcar amb una X)	X	<i>És ApS. Crec que compleix tots els requisits obligatoris per ser-ho.</i>
		<i>Diria que és ApS però no n'estic del tot segur/a. Hi ha algun requisit obligatori que he marcat com a "no ho tinc clar".</i>

	<i>No tinc gens clar que sigui ApS ja que he dubtat en molts dels requisits obligatoris perquè ho sigui.</i>
	<i>No és ApS. Crec que hi ha un o més requisits obligatoris que no es compleixen</i>

Si voleu més informació, podeu fer un cop d'ull a la [rúbrica d'autoavaluació de projectes ApS de la UAB](#), eina que s'utilitzarà per avaluar la Fitxa ApS. A més, pot ajudar-vos a conèixer les potencials millores a integrar en el projecte.