

Doctorat

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona

Informe de gestió de l'Escola de Doctorat de 2025

Data de l'informe: febrer 2026

**Responsable: directora de l'Escola de Doctorat,
Beatriz Ferrús Antón**

ÍNDEX

1.	Introducció.....	3
2.	Seguiment i control de l'estratègia de la UAB.....	4
3.	El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)	31
3.1.	El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB (SGIQ-ED).....	31
3.2.	El SGIQ transversal de la UAB (SGIQ-UAB)	31
3.3.	Certificació de la implantació del SGIQ-ED i acreditació institucional de l'Escola de Doctorat.....	32
4.	Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) dels programes de doctorat	32
4.1.	Verificació.....	32
4.2.	Seguiment	34
4.3.	Modificació i extinció	34
4.4.	Acreditació	35

1. Introducció

Tal com indica el procés estratègic [PE01, «Definició de la política i objectius de qualitat»](#), del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'Escola de Doctorat (SGIQ-ED), l'informe de gestió del centre (IGC) és el document en què s'inclouen els resultats i l'avaluació del grau d'assoliment de les línies estratègiques de la política de qualitat del centre, així com una anàlisi de la revisió del SGIQ, i específicament dels processos del Marc VSMA.

Aquest IGC correspon a la tasca desenvolupada durant l'any 2025, que va ser un any decisiu per a la política de qualitat del centre, ja que a l'abril de 2025, l'Escola de Doctorat va rebre'n l'informe final d'acreditació del centre, amb data d'11 de novembre de 2024. Es tracta, doncs, del primer any que l'ED ha planificat la seva política i els seus objectius de qualitat com a centre acreditat.

Així mateix, és important destacar que, durant el curs 2023-2024, va començar l'adaptació al Reial decret 576/2023 de 30 dels 69 programes de l'Escola, i que durant l'any 2025 s'ha portat a terme el procés d'adaptació de la resta de programes, que ha permès també aprofundir la reflexió envers la qualitat.

D'altra banda, dins el context de canvi del model d'universitat promogut per la LOSU, el 20 de juny de 2024 el Claustre de la UAB va aprovar el nou estatus de la UAB, que han tingut i tindran repercussions en el redisseny d'estructures i normatives institucionals que afecten directament l'Escola de Doctorat i els procediments que l'envolten. El nou claustre es va a constituir el 17 de desembre de 2025. Al claustre es va a aprovar un Grup de treball per a l'elaboració del Reglament general de centres i estructures de la UAB previ a la reforma del reglament de l'Escola de Doctorat que depèn d'aquest.

Així mateix, durant els primers mesos de 2025 es van produir el relleu al capdavant de la direcció de l'Escola, pel qual Immaculada Ponte fou substituïda per Beatriz Ferrús.

Atès que la comitè d'avaluació externa va considerar l'IGC «un element clau per a la revisió del sistema» i va suggerir establir un calendari d'elaboració d'aquest, així com «ampliar la informació sobre l'anàlisi que es fa en la revisió del SGIQ», la nova directora de l'Escola va acordar, amb la Junta Permanent i la gestora de qualitat del centre fixar al calendari de l'Escola de Doctorat l'elaboració regular d'aquest informe al començament de cada any i la seva aprovació regular a la Junta Permanent de febrer/març i al Comitè de Direcció de març, tal com recomana el comitè d'acreditació. També s'ha afegit una futura acció de millora per subratllar la rellevància d'aquest document.

S'ha de fer notar que, des de febrer de 2025, ja s'han integrat punts específics de reflexió sobre el SGIQ a l'ordre del dia de la Junta Permanent, com un primer pas per incorporar els suggeriments de millora del comitè d'avaluació externa. Així mateix s'ha establert el calendari de revisió del SIGQ que començarà el procés de revisió la segona quinzena d'abril i finalitzarà, amb la seva aprovació, al juny/juliol.

2. Seguiment i control de l'estratègia de la UAB

La UAB té com a missió contribuir a la millora i la transformació de la societat mitjançant una oferta formativa sòlida, que derivi en la generació i la transferència de coneixement. La qualitat no és un concepte aïllable: és una actitud i una manera de fer les coses que ha d'impregnar totes i cadascuna de les activitats d'una organització. Així, doncs, la qualitat és present en la política global de l'Equip de Govern de la UAB i s'incorpora dins el Pla estratègic de 2030.

L'Escola de Doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) té com a missió encarregar-se de l'organització dels ensenyaments i les activitats pròpies del doctorat, amb el ferm compromís de desenvolupar polítiques de qualitat i millora permanent dels programes de doctorat que segueixin la línia del pla estratègic de la institució. La certificació del SGIQ, que ens ha permès demanar l'acreditació del centre durant l'any 2025, fa palès aquest compromís.

A continuació, per cada línia estratègica de la UAB, es presenten taules amb les línies estratègiques pròpies del centre, la relació amb les de la UAB i el seu grau d'assoliment.

Primera línia estratègica de la UAB. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat

A la taula 1 es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la primera línia estratègica de la UAB.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat	Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat
1. Qualitat Docent: Plural, innovadora i compromesa. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.	1.1) Potenciar el nombre de programes de doctorat de caràcter interdisciplinari, interdepartamental, interuniversitari, en els àmbits on es desenvolupi una recerca innovadora y de alta qualitat.	Proposar i valorar la creació de nous programes de doctorat suportats per línies de recerca emergents dins dels departaments de la UAB que donin resposta als nous reptes de la societat.
			Analitzar la oferta de programes de doctorat per identificar aquells programes susceptible de ser eliminats per tal de mantenir una oferta de programes competitiva
		1.2) Potenciar les línies de recerca emergents, innovadores y de alta qualitat a través dels programes de doctorat.	Identificar aquells programes susceptible de ser modificats per tal de adequar-los a les línies de recerca i personal investigador dels departaments de la UAB.
		1.3) Promoure la promoció dels estudis de doctorat i la seva visualització a la societat	Participar en les activitats de promoció dels estudis de Doctorat.
			Organitzar les Cerimònies d'entrega de títols de doctors i de premis extraordinaris de doctorat (2 cops cada any)
			Participar en les activitats de divulgació i/o visualització dels estudis de Doctorat. (Tesi en 4 min o similar)
			Modificació de les pàgines web per facilitar la informació sobre els estudis de doctorat
	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.	1.4) Dissenyar i implantar programa d'activitats formatives transversals propi de l'Escola de Doctorat amb nous continguts	Identificar les noves necessitats de formació transversal dels estudiants de doctorat, i dissenyar i implementar cursos per cobrir-les
		1.5) Consolidar el programa d'activitats formatives de doctorat	Gestonar i mantenir el nombre d'activitats docents, i fer-ne difusió a tots els estudiants.
		1.6) Potenciar la capacitat de la ED i dels programes de doctorat per a que puguin programar activitats formatives pròpies	Executar el pressupost per activitats formatives i millorar el model de distribució en els programes.
		1.7) Potenciar la qualitat docent de les tesis doctorals (resultats d'avaluació)	Analitzar els resultats de seguiment i avaluació dels estudiants de doctorat, i consensuar modificacions dels programes de doctorat i dels procediments de seguiment
		1.8) Millorar la qualitat docent dels programes de doctorat i acreditar tots els programes de doctorat, amb el màxim número de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència	Donar conformitat a la acreditació els programes de doctorat en el moment que es requereix, mantenint l'oferta programada o la supressió d'estudi, si escau. Acreditar els estàndards transversals dels programes de doctorat des de l'Escola de Doctorat.
		1.9) Certificació del SGIQ i Acreditació del centre	Revisió periòdica dels processos del SGIQ

Taula 1: Objectius estratègics de l'ED, dins de la línia estratègica 1 de la UAB

Per tal d'avançar en cada una de les línies de l'Escola de Doctorat, es proposen els objectius i accions que es mostren en la taula 2. En aquesta taula també es detallen els indicadors associats i les fites d'assoliment.

Objectiu estratègic de l'Escola de Doctorat	Indicadors	Pla	Proces	Cod (Indicador)	Pla 2021	Pla 2022	Pla 2023	% Increment	Pla 2024	Pla 2025	Accions i mesures clau de millora
Proposar i veure a la llum de nous programes de doctorat els suportos per línies de recerca emergents dins dels departaments de la UAB i que donin resposta a nous reptes de la societat.	Nombre de propostes presentades de nous programes de doctorat al pla de la UAB i a les universitats.	Seleccionar un nombre de propostes baix, però de qualitat (un màxim d'1 o 2 propostes per any).	PS3	PS3/IND_01	<1	<1	<1	100%	<1	<1	Enviar les noves propostes als àmbits implicats (departaments, facultats i altres programes de doctorat) i finalment audiar les als Llocs Permanents de TSD abans d'enviar-les als Consells de Doctorat. (PS3-PM33-PS34-PM34)
Analitzar l'oferta de programes de doctorat per identificar aquells programes susceptibles de ser eliminats per tal de mantenir una oferta de programes competitiva.	Nombre de propostes d'extinció de titulacions.	Eliminar els programes de doctorat que no s'ajustin a les necessitats i que no s'ajustin a l'oferta de doctorat.	PC13	PC13/IND_03	<1	<1	<1	90%	<1	<1	Revisar els programes d'extinció de programes de doctorat, en la propera reunió, valorant si es pot integrar en els cursos d'un programa de doctorat. (PC-PM73)
Verificar i avaluat programes susceptibles de ser modificats per tal d'adequar-los a les línies de recerca i a les personalitats dels departaments de la UAB.	Nombre de propostes de modificació presentades pels programes de doctorat.	Seleccionar i nombre de modificacions necessàries per mantenir adequatament els programes de doctorat (el nombre de modificacions haurà d'oscil·lar entre el 50% del nombre total de programes de doctorat).	PC13	PC13/IND_01	>0	>0	>0	90%	>0	>0	Adequació del calendari acadèmic amb els terminis de presentació de les sol·licituds i del calendari de les convocatòries dels llocs que les han d'ocupar (Junta Permanent, Consells de Doctorat, etc.). S'han adaptat els calendaris de procediments de PS34 en coordinació amb l'OD. (PC13-PM33)
Participar en les activitats de promoció dels estudis de doctorat.	Nombre de programes de doctorat que participen en les activitats de promoció.	Aumentar el nombre de programes de doctorat que participen en les activitats de promoció dels estudis de doctorat.	PC36	PC36/IND_01	5% d'increment	5% d'increment	5% d'increment	90%	5% d'increment	5% d'increment	Promocionar en els consells de direcció i en les reunions específiques amb l'Àrea de Comunicació les línies de recerca dels coordinadors dels programes de doctorat. (PC36-23)
Organitzar les jornades de Barriament de l'Escola de Doctorat i de promoció dels estudis de doctorat (2 cops cadascun).	Nombre de doctors que participen en les jornades de Barriament de l'Escola de Doctorat i de promoció dels estudis de doctorat.	Mantenir i incrementar el percentatge de doctors que participen en la cerimònia.	PC36	PC36/IND_03	0-1% d'increment	0-1% d'increment	0-1% d'increment	90%	0-1% d'increment	0-1% d'increment	Mantenir els esdeveniments de divulgació per fer-los més atractius per als estudiants de doctorat i per a la societat. (PC36-PM33)
Participar en les activitats de divulgació i en la realització dels estudis de doctorat (Tesis i Memòries).	Nombre d'estudiants que participen en les activitats de divulgació dels estudis de doctorat.	Aumentar el nombre d'estudiants que participen en les activitats de divulgació dels estudis de doctorat.	PC36	PC36/IND_04	1-5% d'increment	1-5% d'increment	1-5% d'increment	90%	1-5% d'increment	1-5% d'increment	
Modificació de les pàgines web per facilitar la informació dels estudis de doctorat.	Nombre de visites al web de l'Escola de Doctorat.	Incrementar el nombre de visites al web de l'Escola de Doctorat.	PS36	PS36/IND_01	1-5% d'increment	1-5% d'increment	1-5% d'increment	90%	1-5% d'increment	1-5% d'increment	Modificar el disseny i contingut del web de l'EC, aplicar-hi els nous criteris d'accessibilitat. (PS36-PM73, Nova web Escola de Doctorat)
	Nombre de consultes rebudes, per telèfon, a través del formulari de les línies web.	Incrementar el nombre de consultes rebudes per telèfon i a través del formulari de les línies web.	PS36	PS36/IND_02	1-5% d'increment	1-5% d'increment	1-5% d'increment	90%	1-5% d'increment	1-5% d'increment	Revisar i mantenir la nova web dels programes de doctorat, en coordinació amb les altres línies de titulacions de la UAB. (PS36-PM34)

Identificar les necessitats de formació transversal dels estudiants de doctorat i dissenyar i implementar cursos per cobrir-les.	Nombre de modificacions en la programació (noves edicions, nous cursos...)	Programar un percentatge de noves activitats transversals diferents cada curs.	PC02	PC02_IND_07	≥1 % del total d'activitats	≥1 % del total d'activitats	≥1 % del total d'activitats	100%	≥1 % del total d'activitats	≥1 % del total d'activitats	Col·laborar amb els centres de recerca que tenen doctorands de la UAB amb l'objectiu d'ampliar el nombre d'accions formatives i evitar repeticions. (PC02-PM136) Incrementar el pressupost d'activitats per continuar mantenint el ritme de creixement, així com aconseguir un increment del nombre de participants. (PC02-PM127) Optimitzar el model de distribució per defensa de tesi per activitats formatives adequades als doctorands per tal de dotar-les de més flexibilitat i més ajustat a la realitat. (PS01-PM171)
Gestionar i mantenir el nombre d'activitats docents i fer-ne difusió a tots els estudiants.	Nombre d'activitats programades	Mantenir o incrementar el nombre d'activitats formatives amb el pressupost rebut.	PC02	PC02_IND_01	Increment d'entre 0-5 activitats	Increment d'entre 0-5 activitats	Increment d'entre 0-5 activitats	100%	Increment d'entre 0-5 activitats	Increment d'entre 0-5 activitats	
Executar el pressupost per a activitats formatives i millorar el model de distribució en els programes.	Pressupost	Mantenir o incrementar el pressupost per a activitats transversals de TED dels programes de doctorat. Contribuir amb finançament extra a les activitats dels programes de doctorat.	PC02 (PS01)	PC02_IND_08, PS01_IND_01, PS01_IND_02	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	100%	0-1 % d'increment	≥1 % del total d'activitats	
Anàlitzar els resultats de seguiment i avaluació dels estudiants de doctorat i consensuar modificacions dels programes de doctorat i dels procediments de seguiment.	Nombre de doctorands que superen el seguiment	Mantenir o incrementar el percentatge d'estudiants que superen el seguiment, i millorar el procés perquè permeti detectar a temps (abans de les pròrrogues) els estudiants que no poden acabar la tesi).	PC07	PC07_IND_02	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	100%	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	Fer una enquesta a les coordinacions dels programes de doctorat per, a partir dels resultats, poder valorar si es fan canvis normatius o de procediment. (PC07-PM179)
	Percentatge de doctorands que han abandonat el programa de doctorat (desglossat per gènere)	Disminuir el percentatge d'abandonament.	PC01	PC01_IND_04	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	100%	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	Crear indicadors amb perspectiva de gènere (PC01-PM079) i, en tots els processos, tenir les dades en perspectiva de gènere de tots els indicadors del SQQ que es necessitin (Data) (PM089).
	Percentatge de tesis superades i amb cum laude amb perspectiva de gènere	Posar en valor les tesis superades amb cum laude, i millorar el procediment d'atorgament del cum laude per evitar incidències en aquest procés.	PC04	PC04_IND_08	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	100%	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	Millorar el procés de votació del cum laude en l'la (Justificació del vot en blanc). Demanar a Sigma un procediment per fer la votació de cum laude en l'la. (PC04-PM111) (PC04-PM074)
Donar conformitat a l'acreditació dels programes de doctorat en el moment que es requereix, mantenint l'oferta programada o la supressió d'estudis, si escau.	Nombre de programes de doctorat que es presenten a l'acreditació per any	Presentar l'acreditació dels programes dins dels terminis fixats per la normativa.	PC11	PC11_IND_01	100 % d'acreditacions dins de termini	100 % d'acreditacions dins de termini	100 % d'acreditacions dins de termini	100%	100 % d'acreditacions dins de termini	100 % d'acreditacions dins de termini	Fer una reunió al final del procés d'acreditació, entre TOQD, RED i el CAI del programa, per valorar el procés i l'informe d'acreditació de la CAE. (PC11-PM027)
Acreditat els estàndards transversals dels programes de doctorat des de l'Escola de Doctorat.	Percentatge de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per any	Incrementar el percentatge de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per any.	PC11	PC11_IND_02	Superior al 30 %	Superior al 30 %	Superior al 30 %	75%	Superior al 30 %	Superior al 30 %	Fer una reunió amb l'AGU per tal de posar en comú els criteris de la valoració dels estàndards transversals en l'acreditació dels programes de doctorat. (PC11-PM062)
	Percentatge acumulat de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per programes de doctorat	Mantenir el percentatge acumulat de resolucions favorables amb excel·lència per programes de doctorat.	PC11	PC11_IND_03	% acumulat per sobre 50 %	% acumulat per sobre 50 %	% acumulat per sobre 50 %	100%	% acumulat per sobre 50 %	% acumulat per sobre 50 %	
Revisar periòdicament els processos del SQQ.	Percentatge de propostes de millora implementades per any	Mantenir un nombre adequat de propostes de millora respecte al nombre de processos establerts, per tal de poder-les implementar.	PE02	PE02_IND_02	1-2 propostes de millora per procés	1-2 propostes de millora per procés	1-2 propostes de millora per procés	100%	Revisar el 100 %	Revisar el 100 %	Revisar el mapa de processos i la taula de responsabilitats. (PE02-PM174)

Taula 2. Accions, indicadors i línies respecte als objectius estratègics de TED (l'una estratègia 2 de la UAB)

En la **línia estratègica 1.1**, es pretén alinear l'oferta docent dels estudis de doctorat amb la recerca que es duu a terme a la UAB, entenent que aquests estudis es desenvolupen principalment en els grups de recerca de la UAB. En aquest sentit, les accions es basen a promoure propostes de nous programes de doctorat centrats en la recerca emergent de la UAB. Durant l'any 2025, es va aprovar al Consell de Govern de 20 de març de 2025 la proposta d'un doctorat en Infermeria, promoguda per l'Escola de Doctorat, i que començarà com a estudi oficial el curs 2026-2027.

En la **línia estratègica 1.2**, es pretén promoure, a través dels programes de doctorat, les línies de recerca més potents dels departaments de la UAB (finançament i personal investigador acreditat), que garanteixin el desenvolupament correcte de la tesi. Per assolir aquest objectiu, és necessari mantenir un gran dinamisme en la presentació de modificacions (altes i baixes de tutors i modificacions de línies). El 2024-2025, 28 programes van sol·licitar canvis de tutors.

Aquestes dues línies, i els seus processos i accions vinculats, estan directament relacionades amb les polítiques i els objectius d'R+D+I i transferència de coneixement que desenvolupen els vicerectorats de la UAB amb competències en aquests temes (dimensió 7 de la *Guia per a la certificació de SIGQ en centres d'educació superior*).

Respecte a la **línia estratègica 1.3**, és molt important que la societat conegui i entengui què són els estudis de doctorat i, en concret, quin impacte o repercussió poden tenir en la societat. És per això que les accions vinculades a aquesta línia són:

1) Promoció dels estudis: donar a conèixer els programes de doctorat a futurs estudiants, abans a través del Saló Futura i actualment a través de la [Fira Virtual de Doctorats de la UAB](#), i promoure els estudis de doctorat i la seva difusió a la societat. La participació en la [Fira de la Innovació](#) de la UAB té com a objectiu establir contacte amb empreses i promoure el doctorat industrial com a vehicle de connexió entre doctorat i societat. També es convoquen seminaris web d'aquesta temàtica. En l'edició de 2025 es va promoure una taula conjunta amb els responsables del programa de Doctorat Industrial d'AGAUR per aconseguir major impacte de difusió.

2) Participació en activitats de divulgació i visibilització dels estudis de doctorat, com poden ser el concurs [Tesi en 4 Minuts](#) (en el qual la UAB ha estat guardonada en diferents ocasions), el concurs [HiloTesis](#) de la CRUE, la jornada [Veus](#) de la UAB o les [cerimònies de lliurament de premis](#) que s'organitzen a l'ED. També les facultats i els programes organitzen activitats divulgatives amb participació de doctorands.

Durant l'any 2025 la UAB ha signat l'acord de participació en la iniciativa [European Doctoral Day](#), que busca visibilitzar els estudis de doctorat a nivell Europeu designant el 13 de maig com a dia europeu de doctorat amb la planificació d'iniciatives de difusió per aquesta data al 2026.

Les **línies estratègiques 1.4, 1.5 i 1.6** se centren a potenciar el programa d'activitats formatives transversals (de l'Escola de Doctorat) i específiques (dels PD), per tal que els futurs doctors assoleixin les competències específiques del seu àmbit, però també competències transversals de comunicació científica, ciència oberta, lideratge, gestió de projectes, transferència del coneixement, etc. Les accions plantejades impliquen programar i avaluar activitats, però també mantenir les partides pressupostàries que permeten fer aquesta formació, que és clau per al desenvolupament del futur professional dels nous doctors. Cada curs es fa un informe d'aquestes activitats amb una enquesta de satisfacció associada (<https://www.uab.cat/ca/escola-doctorat/activitats-cursos-anteriors-informes>) i diferents reunions internes de valoració de l'oferta formativa

per proposar el programa de l'any següent. Durant l'any 2025 és va recollir un mapa d'activitats específiques dels programes de doctorat per tal de revaluar la formació transversal de l'Escola de Doctorat i afegir formació envers noves demandes no totalment cobertes per aquesta oferta específica (per exemple l'Impacte Social a la Recerca, La Carrera Acadèmica etc.), que s'han incorporat a la programació del curs 2025-2026.

Finalment, les **línies estratègiques 1.7, 1.8 i 1.9** es corresponen al compromís de l'ED amb la millora contínua de la qualitat dels estudis de doctorat. En aquest sentit, cal destacar l'obtenció de la certificació del SGIQ i l'acreditació de l'ED, així com l'anàlisi de l'informe derivat i rebut a l'any 2025, la reflexió envers aquest als punts específics que s'han incorporat a l'ordre del dia de la Junta Permanent i a les reunions internes de la direcció de l'Escola amb la gestora de qualitat, així com la planificació del calendari de revisió i les accions de millora. La directora de l'Escola de Doctorat i diferents membres del equip de l'Escola van participar a la [Jornada de Qualitat Docent de la UAB](#).

Segona línia estratègica de la UAB. Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i transferència de coneixement

A la taula 3, es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la línia estratègica 2 de la UAB, mentre que a la taula 4 es mostren els objectius i les propostes d'accions per tal d'avançar en les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat. En aquesta mateixa taula també es mostren els indicadors associats i les fites d'assoliment.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
	Reforçar un ecosistema innovador i emprenedor a la UAB	2.1) Fomentar els projectes de tesi doctoral amb menció de Doctorat Industrial com a eina fonamental per la transferència de coneixement a la societat
		2.2) Facilitar la transferència del coneixement procedent dels projectes de tesi cap a la societat a través de la oficina de Valorització i Patents de la UAB
	Impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn.	2.3) Afavorir l'aprenentatge dels estudiants de doctorat en els àmbits de la innovació, l'emprenedoria i la transferència del coneixement.
		2.4) Promocionar i difondre el sentit dels estudis de doctorat a la Societat

Taula 3: Objectius estratègic de l'ED, dins de la línia estratègica 2 de la UAB

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	Rta	Procés	Codi (Indicador)	Rta 2021	Rta 2022	Rta 2023	Rta 2024	Rta 2025	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Col·laborar amb el Parc de Recerca UAB i el Vicerectorat d'Innovació, Transferència i Emprenedoria per fer una difusió proactiva del programa de doctorat industrial entre les empreses vinculades a la UAB.	Nombre d'empreses vinculades a un projecte de doctorat industrial.	Incrementar el nombre d'empreses vinculades a un projecte de doctorat industrial.	PC05	PC05_IND_06	>3	>3	>3	>3	>3	90%	Simplificar el circuit de la sol·licitud. (PC05-PM103, PC06-PM105, PC06-PM109)
Fer una difusió proactiva del doctorat industrial entre els departaments, programes de doctorat i grups de recerca de la UAB, en col·laboració amb el Pla de doctorats industrials de la Generalitat.	Nombre de projectes de doctorat industrial finançats per curs acadèmic vs. els altres universitats catalanes.	Mantenir o incrementar el nombre de projectes de doctorat industrial finançats per curs acadèmic.	PC05	PC05_IND_01	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	70%	Establir un nou indicador per a tesis amb menció de doctorat industrial per a les quals se sol·licita protecció per transferència de coneixement o embargament. (PC06-PM110, PC06-PM114)
Potenciar l'ajut de la Unitat de Convenis de l'Escola de Doctorat als directores i tutors de tesi.	Nombre de convenis de doctorat industrial signats.	Incrementar el nombre total de convenis de doctorat industrial.	PC05	PC05_IND_03	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	70%	Millorar les activitats de promoció del doctorat industrial (seminari web). (PC05/PC06-PM220)
Supervisar el procés de seguiment i dipòsit de tesi perquè es compleixin els requisits per a l'obtenció de la menció de doctorat industrial.	Tesis defensades amb menció de doctorat industrial.	Incrementar el nombre total de tesis defensades amb menció de doctorat industrial.	PC05	PC05_IND_02	Increment >5	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	Increment d'entre 0-5	70%	Identificar els projectes que hi ha al darrere dels àmbits d'arts i humanitats. (PC06-PM112)
Establir i millorar el procediment per mantenir els projectes de tesi sota protecció per transferència de tecnologia o coneixement.	Nombre de tesis per a les quals se sol·licita protecció per transferència de tecnologia.	Incrementar el nombre de tesis per a les quals se sol·licita embargament o protecció per transferència de tecnologia.	PC04	PC04_IND_10	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	70%	Establir un nou indicador sobre el nombre de programes de doctorat diferents amb tesis vinculades a un projecte de doctorat industrial. (PC06-PM152)
Potenciar la participació d'estudiants de doctorat en activitats formatives relacionades amb la transferència i l'emprenedoria.	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per FED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta, benestar emocional, ètica, transferència i empenedoria, inserció laboral).	Augmentar el nombre d'assessors al programa de formació i suport vinculat a temes de transferència i empenedoria.	PC02	PC06_IND_12	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	80%	Afegir un indicador sobre el nombre de dipòsits de tesis per a les quals es demana embargament. (PC06-PM153)
Organitzar les cerimònies de lliurament de títol de doctorat i de premis extraordinaris de doctorat (dos cops l'any).	Nombre d'estudiants que participen en les activitats de divulgació dels estudis de doctorat.	Augmentar el nombre d'estudiants que participen a les activitats de divulgació.	PC06	PC06_IND_04	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	90%	Incrementar el pressupost d'activitats transversals i activitats formatives sobre transferència. (PC02-PM127)
Participar en les activitats de divulgació dels estudis de doctorat.	Nombre d'estudiants que participen en les activitats de divulgació dels estudis de doctorat.	Augmentar el nombre d'estudiants que participen a les activitats de divulgació.	PC06	PC06_IND_04	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	90%	Adaptar el format de les activitats vinculades al PAT per facilitar la participació. (PC06-PM223)
Visibilitzar els estudis de doctorat a través de notícies, premis i reconeixements al web de FED.	Nombre de visites al web de FED.	Incrementar el nombre de notícies d'impacte relacionades amb els estudis de doctorat.	PS06	PS06_IND_01	Increment d'1-2 notícies publicades	Increment d'1-2 notícies publicades	Increment d'1-2 notícies publicades	Increment d'1-2 notícies publicades	Increment d'1-2 notícies publicades	100%	

Taula 4. Accions, indicadors i l'ens respecte als objectius estratègics de FED (línia estratègica 2 de la UAB)

Respecte a la **línia estratègica 2.1**, promoure els projectes de tesi doctoral amb menció de doctorat industrial és l'eina més important, més potent, per fomentar la transferència des dels doctorats. El doctorat industrial s'ha creat i definit específicament per cobrir aquesta necessitat de generar tesis vinculades directament a la transferència de coneixement cap al teixit industrial. Des de l'ED, coordinadament amb el Parc de Recerca UAB i el vicerectorat amb competències de transferència, es fan accions de promoció del doctorat industrial com, per exemple, la participació en actes de [divulgació sobre el finançament per al doctorat industrial](#) o en la participació a la [Fira de la Innovació de la UAB](#), aquest any en col·laboració amb els responsables del programa de l'AGAUR. En aquesta línia, l'ED també fa accions per millorar i facilitar els processos de gestió dels doctorats industrials (elaboració de convenis i formació específica per als doctorats industrials, i altres), per tal que compleixin els requisits establerts per la legislació.

En la **línia estratègica 2.2**, es pretén promoure, a través dels programes de doctorat, les línies de recerca que tinguin més potencial per generar transferència de coneixement. Per assolir aquest objectiu, és necessari mantenir un gran dinamisme en la presentació de modificacions (altes i baixes de tutors i modificacions de línies). Com s'ha destacat en pàgines anteriors, 28 programes van demanar d'actualitzar el seus tutors el curs 2023-2024, com a mostra d'aquesta necessitat.

En el marc de la **línia estratègica 2.3**, es fa un curs d'autoaprenentatge, titulat «Propietat intel·lectual de base tecnològica», en col·laboració amb l'Oficina de Valorització i Patents de la UAB, per millorar els procediments de protecció dels projectes per transferència de tecnologia o coneixement.

Aquestes tres línies (2.1, 2.2 i 2.3), juntament amb els processos i accions vinculats, estan directament relacionades amb les polítiques i objectius d'R+D+I i transferència de coneixement que desenvolupen els vicerectorats de la UAB amb competències en aquests temes.

Finalment, en el marc de la **línia estratègica 2.4** de l'ED, es financen i promouen activitats formatives centrades en els processos de transferència com, per exemple, el programa [Valida la Teva Recerca](#), desenvolupat en coordinació amb el Parc de Recerca UAB.

Tercera línia estratègica de la UAB. Comunitat de la UAB: les persones de la UAB són el seu principal actiu

A la taula 5, es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la tercera línia estratègica de la UAB. A la taula 6 es mostren els objectius i les propostes d'accions a desenvolupar per tal d'avançar en aquestes línies estratègiques de l'ED. En aquesta mateixa taula, també es mostren els indicadors associats i les fites d'assoliment.

En primer lloc, i per tal d'assolir la **línia estratègica 3.1** de l'Escola de Doctorat, que consisteix a conèixer el grau de satisfacció del PDI, es duen a terme dues accions. La primera consisteix en una [enquesta de satisfacció](#) per als directors de tesi, i la segona recollir evidències de les necessitats de canvis, dels estudis de doctorat, i també les millores que proposa aquest col·lectiu del PDI. Aquest grup es va reunir el febrer del 2024. Pel que fa a les enquestes, el grau d'assoliment en el cas del PDI és elevat, tot i que el percentatge de participació encara hauria de ser més alt. En el futur es volen fer

aquestes mateixes accions amb el PTGAS que gestiona i dona suport als estudis de doctorat (propostes de millora PS05/PE04-PM130) .

El balanç d'aquesta reflexió ha portat a dissenyar una activitat formativa específica per a directors de tesi externs i novells, que tindrà lloc el 25 de gener de 2026 i és repetirà en diferents moments al llarg de l'any 2026.

També al llarg del primer semestre de 2026 la direcció de l'Escola de Doctorat ha planificat reunions obertes amb el representants dels coordinadors a la Junta Permanent i els coordinadors, organitzades per àmbits de coneixement.

Linia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Linies estratègiques de l'Escola de Doctorat
3- Comunitat UAB: El nostre major actiu són les persones	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB.	3.1) Promoure el grau de satisfacció del PAS i del PDI amb la gestió i activitats de la Escola de Doctorat.
		3.2) Potenciar la formació continuada i la carrera professional del personal (PDI i PTGAS) vinculada a ED.
	Anticipar-se a les necessitats per a la captació i la retenció de talent professional.	3.3) Vetllar per mantenir el nivell d'excel·lència dels tutors (directors) vinculats als diferents programes de doctorat.
	Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional.	3.4) Promoure el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat.
		3.5) Vetllar per l'estat de benestar emocional dels estudiants de doctorat.
		3.6) Millorar el nivell de comunicació amb els estudiants de doctorat i la seva participació al PAT.
		3.7) Impulsar el desenvolupament professional dels doctorands i promoure la seva incorporació al món laboral.

Taula 5: Objectius estratègics de l'ED, dins de la línia estratègica 3 de la UAB

Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat	Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	Fita	Procés	Codi (Indicador)	Fba 2021	Fba 2022	Fba 2023	Fba 2024	Fba 2025	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
3.1. Promoure el grau de satisfacció del PTAS i del PDI amb la gestió i les activitats de l'Escola de Doctorat	Analitzar les enquestes necessàries per conèixer el grau de satisfacció del PDI respecte als estudis de doctorat. Analitzar els resultats de les enquestes i d'altres fonts (OpinaUAB, grups de discussió, etc.) per tal de detectar punts forts i febles en el funcionament dels estudis de doctorat. Identificar les necessitats. Dissenyar les enquestes necessàries per conèixer el grau de satisfacció del PTAS respecte als estudis de doctorat.	Per centatge de participació, d'expressió per enquesta	Mantenir o incrementar el percentatge de participació.	PS05	PS05_PD.01	>1%	>1%	>1%	>1%	>1%	70%	Constar el resultat d'evolució de les enquestes d'e satisfacció. (PS05-PM000) Realitzar el portal de correu electrònic distribuït en enquestes per informar les de la importància de conèixer les enquestes. (PS05-PM006)
		Valoració de la satisfacció global a les enquestes	Millorar els resultats de satisfacció global dels estudiants (percentatge mitjà d'avaluació de satisfacció que tinguin a l'opinaUAB).	PS05	PS05_PD.05	>5%	>5%	>5%	>5%	>5%	90%	Modificar la redacció de la pregunta sobre la satisfacció global dels estudiants amb el programa (PS05-PM002)
		Grau d'execució de mesures correctores establertes per prevenir o reduir les demandes de sol·licitud	Millorar la qualitat de l'entorn de treball del PTAS i que es reflecteixi en una alta qualitat de satisfacció del personal.	PE04	PE05_PD.01 PE05_PD.02	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Realitzar un estudi material i d'ús de l'espai per renovar-lo per material més orgànic i més. (PE05-PM138) Dissenyar i implementar una enquesta de satisfacció per al PTAS de suport electrònic al PTAS de l'ED. (PS05/PE05-PM004)
		Falsedat i/o, suggeriments i queixes rebudes (OpinaUAB)	Aconseguir fer disminuir el nombre de queixes.	PS04	PS04_PD.05	<1	<1	<1	<1	<1	85%	Classificar i analitzar les queixes rebudes per tal que es trobin a resolt. (PS04/PS05-PM172) Organitzar i promoure sessions de grup de discussió on què els supervisors pugui compartir experiències i les de les problemes i el grup pot solucionar i analitzar els resultats d'aquelles sessions. (PS05/PE04-PM130)
3.2. Potenciar la formació continuada i la capacitat de desenvolupament del personal (PDI PTAS) vinculat a l'ED.	Dissenyar i implementar la Unitat de Formació de la UAB i dels cursos per cobrir les necessitats de competències del PDI en relació amb la supervisió doctoral. Informar dels cursos de formació específics en competències relacionades amb la supervisió doctoral. Promoure l'assistència dels cursos de formació respecte vinculats a la gestió del doctorat.	Nombre de cursos de formació i/o activitats programats per al PDI sobre competències relacionades amb la supervisió doctoral	Incrementar el nombre de cursos sobre competències relacionades amb la supervisió doctoral.	PE04	PE04_PD.06	Incremental'1 o 2 AF per curs	Incremental'1 o 2 AF per curs	Incremental'1 o 2 AF per curs	Incremental'1 o 2 AF per curs	Incremental'1 o 2 AF per curs	100%	Traballar amb la Unitat de Formació per renovar i ofertar cursos de formació. Per més visibilitat dels cursos sobre competències relacionades amb la supervisió doctoral a la web de l'ED. (PE04-PM052)
		Nombre de persones (PDI) que participen en cursos de formació en competències relacionades amb la supervisió doctoral	Incrementar el nombre de participants als cursos sobre competències relacionades amb la supervisió doctoral	PE04	PE04_PD.05	>60	>60	>60	>60	>60	100%	
		Nombre d'hores de formació rebudes pel PTAS de l'Escola de Doctorat	Incrementar el nombre d'hores de formació del PTAS.	PE05	PE05_PD.03	> 5 % respecte de l'any anterior	> 5 % respecte de l'any anterior	> 5 % respecte de l'any anterior	> 5 % respecte de l'any anterior	> 5 % respecte de l'any anterior	100%	Establir noves formacions de suport per a aquest col·lectiu, que s'han gestionat amb l'Àrea de Personal i que s'han planificat per preparar-los pel que fa a la normativa del doctorat. (PE05-PM138)
3.3. Valorar per mantenir el nivell d'evolució dels tutors i de tutors i vinculats als diferents programes de doctorat	Promoure el desenvolupament de la tasca de tutors i de tutors, també de la participació en comissions d'avaluació i de tutoria de tutor, als quals s'atribueixen les PTAS i les seves funcions i responsabilitats en els estudis de doctorat.	Per centatge de directius de la UAB (tutors) amb assessoria de recerca i/o de gestió per gènere	Incrementar o mantenir el percentatge de directius amb assessoria de gestió i/o de recerca per gènere.	PE04	PE04_PD.07	> 2 %	> 2 %	> 2 %	> 2 %	> 2 %	95%	Modificar i revisar la normativa i el reglament per tal que es reconegui la tasca del professorat en la supervisió i l'avaluació dels tesis de doctorat, especialment la tasca de tutor de tesis de doctorat, i que es reconegui el treball dels tutors de tesis de doctorat, per tal que es reconegui la tasca de tutor de tesis de doctorat. (PE04-PM046)
3.4. Promoure el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat	Dissenyar i analitzar les enquestes necessàries per conèixer el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat respecte als estudis de doctorat. Analitzar els resultats de les enquestes i d'altres fonts (OpinaUAB, grups de discussió, etc.) per tal de detectar punts forts i febles en el funcionament dels estudis de doctorat. Facilitar l'accés als serveis de la UAB i a les activitats i recursos relacionats amb la gestió del doctorat i els estudis de doctorat.	Per centatge de participació, d'expressió per enquesta	Mantenir o incrementar el percentatge de participació.	PS05	PS05_PD.01	> 1%	> 1%	> 1%	> 1%	> 1%	70%	Constar el resultat d'evolució de les enquestes d'e satisfacció. (PS05-PM000) Realitzar el portal de correu electrònic distribuït en enquestes per informar les de la importància de conèixer les enquestes. (PS05-PM006)
		Valoració de la satisfacció global, d'expressió per enquesta	Millorar els resultats de satisfacció global dels estudiants de doctorat	PS05	PS05_PD.02	> 5 %	> 5 %	> 5 %	> 5 %	> 5 %	90%	
		Falsedat i/o, suggeriments i queixes rebudes (OpinaUAB)	Aconseguir fer disminuir el nombre de queixes.	PS04	PS04_PD.05	< 1	< 1	< 1	< 1	< 1	85%	Organitzar i promoure sessions de grup de discussió on què els supervisors pugui compartir experiències i les de les problemes i el grup pot solucionar i analitzar els resultats d'aquelles sessions. (PS05/PE04-PM130)

3.5. Valor per l'èxit de la benestar emocional dels estudiants de doctorat.	Millorar el disseny de les pàgines web (ED) i programes de doctorat.	Orar de satisfacció a l'enquesta adreçada als doctors sobre "La informació referent al doctorat que hi ha al web de vocació i informació".	Incrementar el grau de satisfacció amb el web.	PS06	PS06_IND_05	> 3	> 3	> 3	> 3	> 3	80%	Adaptar les enquestes de satisfacció per als doctors i per als doctors en relació amb la informació del web. (PS06-PM1437)
	Promoure la informació sobre les iniciatives de benestar emocional.	Nombre de visites al web de l'Espai de Doctorat.	Incrementar el nombre de visites (percentatge respecte al curs anterior).	PS06	PS06_IND_01	> 10 %	> 10 %	> 10 %	> 10 %	> 10 %	90%	
		Nombre de correus rebudes, per l'Espai, sobre el formulari de les il·luminacions.	Incrementar el nombre de correus rebuts (percentatge respecte al curs anterior).	PS06	PS06_IND_02	> 5 %	> 5 %	> 5 %	> 5 %	> 5 %	80%	
	Promoure l'ús de l'aula Moodle (Campus Virtual) que organitza l'ED i promou les activitats de comunicació (Telegram).	Nombre d'accésos a l'aula del Campus Virtual (Espai de Comunicació de l'Espai de Doctorat) i Telegram.	Incrementar el nombre d'accésos al Campus Virtual (percentatge respecte al curs anterior).	PC_06	PC06_IND_08	> 15 %	> 15 %	> 15 %	> 15 %	> 15 %	90%	
3.6. Millorar el nivell de comunicació amb els estudiants de doctorat i la seva participació al PAT.	Disseminar les accions del PAT (canals de comunicació, informació sobre mobilitat) de manera que es faciliti la participació.	Nombre de participants en les activitats vinculades al PAT.	Incrementar el nombre de participants en aquestes activitats.	PC06	PC06_IND_03	> 15 %	> 15 %	> 15 %	> 15 %	> 15 %	90%	Millorar la informació sobre l'ús del correu institucional i la possibilitat de rebre correu, i començar per poder accedir a l'aula del Campus Virtual mitjançant correu de comunicació. (PC06-PM22)
												Per difondre el canal Telegram amb les accions de promoció de l'ED i el web de l'ED. (PC06-PM222)
												Adaptar el format de les activitats vinculades al PAT per facilitar la participació. (PC06-PM223)
												Incrementar el nivell de participació en les activitats vinculades al PAT i en les activitats de benestar emocional. (PC06-PM127)
3.7. Impulsar el desenvolupament professional dels doctors i promoure la incorporació al sector laboral.	Programar activitats per ajudar als estudiants de doctorat a promoure la participació dels estudiants.	Nombre de persones que han assistit a sessions formatives vinculades al sector laboral.	Incrementar el nombre de participants en aquestes activitats (percentatge respecte al curs anterior).	PS07	PS07_IND_01	> 1 %	> 1 %	> 1 %	> 1 %	> 1 %	90%	Facilitar reunions per establir sinergies amb el Servei d'Ocupabilitat (cursos de formació a mida i amb la plaforma de Recerca i Activitat i Recerca Pràctica). (PS07-PM533-PS07-PM556)
		Nombre de participants en el programa de mobilitat i en altres activitats.	Incrementar el nombre de participants en aquestes activitats (percentatge respecte al curs anterior).	PS07	PS07_IND_02	> 1 %	> 1 %	> 5 %	> 5 %	> 5 %	90%	
		Nombre de doctors amb convenis de doctorat industrial.	Incrementar el nombre de participants en aquestes activitats de doctorat industrial respecte al curs anterior.	PS07	PS07_IND_03	> 1 %	> 1 %	> 1 %	> 1 %	> 1 %	85%	
		Nombre de doctors amb convenis d'activitats en indústries per a la recerca i desenvolupament.	Incrementar el nombre de participants en aquestes activitats.	PS07	PS07_IND_04	> 1 %	> 1 %	> 1 %	> 1 %	> 1 %	85%	
	Analitzar els resultats de les enquestes de l'AQI sobre el sector laboral.	Índex de satisfacció dels doctors amb l'ocupació, segons l'activitat (Q00219) (AQI).	Incrementar o mantenir el percentatge d'ocupabilitat.	PS07	PS07_IND_06	> 1 %	> 1 %	> 1 %	> 1 %	> 1 %	90%	Per l'anàlisi de les dades de les enquestes (complementant l'AQI) a l'Alumni UAB. (PS07-PM215)
	Disseminar i utilitzar les enquestes d'Alumni UAB sobre el sector laboral.	Percentatge de satisfacció amb la inserció laboral.	Aumentar el percentatge de satisfacció amb la inserció laboral.	PS07	PS07_IND_05	> 1 %	> 1 %	> 1 %	> 1 %	> 1 %	90%	Millorar les activitats de promoció de doctorat industrial (seminaris). (PC06/PC06-PM220)

ca.3 de la OMR

Taula 6: Accions, indicadors i lles representat objectius estratègics de l'ED i les estratègies d'èxit de l'UAB.

En la **línia estratègica 3.2**, per fomentar la formació continuada del PDI i PTGAS, es treballa conjuntament amb la Unitat de Formació de la UAB per identificar els cursos que ja s'ofereixen i que treballen competències vinculades amb la supervisió doctoral. Aquests cursos i alguns tutorials es difonen [directament a través del web de l'ED](#) i per correu electrònic. També s'ha treballat en la programació de nous cursos, com «**Com apliquem l'ètica en els estudis de doctorat de la UAB**» i «**Bones pràctiques a la supervisió doctoral**» i des de l'Escola de Doctorat s'ha preparat una sessió de benvinguda per a directors/es novells i externs/es que tracta aquests aspectes. Respecte al PTGAS, també s'han promocionat diferents cursos per adquirir competències per a la gestió dels estudis de doctorat. Des de l'ED s'ha dissenyat el curs «**La gestió del doctorat**», dirigit al PTGAS implicat i que ofereix la Unitat de Formació.

En la **línia estratègica 3.3**, es vol acreditar l'excel·lència del PDI tutor i, per fer-ho, cal disposar d'un percentatge elevat de tutors amb els sexennis vius i amb participació activa en projectes de recerca i publicacions de referència.

En un segon bloc de la tercera línia estratègica de la UAB, trobem les accions dirigides a l'alumnat de doctorat.

La **línia estratègica 3.4** té l'objectiu de conèixer el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat passant una enquesta de satisfacció al final dels estudis, quan ja tenen el doctorat. Aquesta acció té un percentatge d'assoliment força alt. S'ha implementat una enquesta de satisfacció per a estudiants de 2n, 4t i 6è seguiment (proposta de millora del pla de millores de doctorat PS05-PM129). Els resultats estan disponibles al web de l'ED des de principis de 2025 (<https://www.uab.cat/ca/escola-doctorat/enquestes-satisfaccio>).

La **línia estratègica 3.5** fa referència al benestar emocional dels estudiants de doctorat, i les accions que s'hi duen a terme consisteixen a programar activitats específiques per millorar aquests aspectes, com és el cas de l'activitat «**Tercer temps**» (que ja té quatre edicions i ha estat molt ben acollida pels estudiants, i que l'any 2025 va comptar amb la subvenció d'un projecte d'AGAUR) o l'activitat «**Research yourself**», també molt ben valorada. S'ha treballat en la reelaboració d'aquestes activitats per a anar adaptant-les a les necessitats específiques dels diferents col·lectius i complementar-les amb altres processos.

Així mateix per a l'any 2026 s'ha dissenyat un circuit de treball amb els responsables de Benestar Emocional del [Servei de Igualtat i Diversitat](#).

Pel que fa a la **línia estratègica 3.6**, sobre la comunicació amb els estudiants, s'ha millorat el disseny del web i del Campus Virtual i s'han potenciat altres canals com Telegram, treballant intensament per millorar-los. Fruit d'aquesta reflexió hem dissenyat un programa de comunicació amb la incorporació a xarxes socials com LinkedIn e Instagram al llarg de l'any 2026.

La majoria d'indicadors de les línies 3.4, 3.5 i 3.6 mostren un grau d'assoliment elevat.

Finalment, en la **línia estratègica 3.7**, es vol promocionar la inserció laboral mitjançant la programació d'activitats, en col·laboració amb el Servei d'Ocupabilitat de la UAB i Barcelona Activa, per ajudar els estudiants a incorporar-se al món laboral. Els indicadors obtinguts a partir de les [enquestes de l'AQU](#) i recollits en el dossier de seguiment dels estudiants de doctorat de la UAB ens mostren que el percentatge d'assoliment és força elevat (<https://www.uab.cat/ca/escola-doctorat/enquestes-ocupabilitat>). Aquests

resultats són concordants amb els resultats de les enquestes fetes en paral·lel per Alumni UAB, que cobreixen una població més específica (les persones que s'han titulat fa un curs).

En aquesta línia, s'han programat també activitats transversals específiques, com ara «**l després del doctorat què?**», que, en col·laboració amb Alumni UAB, permeten detectar les necessitats d'informació que tenen els estudiants de doctorat en relació amb les sortides professionals dels seus estudis i la incorporació al món laboral. Resultat dels comentaris recollits a aquesta activitat s'ha enfortir en la programació del curso 2025-2026 la formació en carrera acadèmica.

Quarta línia estratègica de la UAB. Els campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària

A la taula 7 es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la quarta línia estratègica de la UAB. A la taula 8 hem especificat els objectius, accions, indicadors i processos relacionant amb aquestes línies.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
4. Campus UAB: Espai d'interacció i co-creació col·lectiva: els espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i concreció acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumní.	4.1) Potenciar la equitat en tots els nivells inclosos les polítiques de gènere.
		4.2) Fomentar la convivència, la socialització i la interacció entre els estudiants de doctorat.
	Impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis.	4.3) Fomentar la implicació dels estudiants i directors de tesi en els actes de divulgació i promoció dels estudis de doctorat de la UAB
		4.4) Promoure la participació dels doctors en la cerimònia de recollida de títols i premis extraordinaris
	Esdevenir un referent en responsabilitat social universitària (RSU).	4.5) Vetllar perquè l'alumnat i professorat de l'ED segueixi la guia de les Bones Pràctiques.
		4.6) Garantir l'originalitat dels projectes de recerca, així com del manuscrit de la tesi
		4.7) Fomentar la Ciència Oberta en els estudis de doctorat

Taula 7: Objectius estratègic del'ED, dins de la línia estratègica 4 de la UAB

En les **línies estratègiques 4.1 i 4.2**, les accions plantejades es desenvolupen en col·laboració amb el nou [Servei d'Igualtat i diversitat](#), que ha estat redefinit al llarg del any 2025 i amb el que s'han realitzat diferents reunions per treballar aquestes línies en el context del doctorat. La Junta Permanent de l'Escola de Doctorat va a subscriure formalment el [Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista de la UAB](#), que ha estat publicat al [web de l'Escola de Doctorat](#).

També, es programen activitats de formació transversal en perspectiva de gènere en recerca o activitats que fomenten la socialització, com ara «**Tercer temps**» o «en les

quals s'aconsegueix millorar el benestar emocional dels estudiants a través de la socialització.

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	Fita	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	Fita 2024	Fita 2025	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Analitzar les dades dels indicadors desglossats per gènere.	Percentatge de matricules respecte de les dades d'admissió de matrícula, desglossat per gènere	Fer disminuir la diferència entre gèneres (ràtio de gèneres pròxima a 1).	PC01	PC01_IND_02	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	90	Adaptar l'aplicació Sign@ per tal de poder explotar les dades d'accés i matrícula de doctorat des de la perspectiva de gènere d'una manera més àgil. (PC01-PM42)
	Percentatge de directors de la UAB amb sexenni de recerca vigent, desglossat per gènere	Fer disminuir la diferència entre gèneres (ràtio de gèneres pròxima a 1).	PE04	PE04_IND_07	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	80	Demanar a l'Oficina de Govern de les Dades d'afegir al Data les dades dels indicadors del SUIQ desglossades per gènere. (PM089)
Promoure activitats i cursos sobre perspectiva de gènere i vetllar perquè tots els estudiants coneguin el Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament de la UAB.	Nombre d'alumnes assistents per gènere en una mostra d'activitats	Fer disminuir la diferència entre gèneres (ràtio de gèneres pròxima a 1).	PC02	PC02_IND_06	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	Ràtio de gèneres = 1	90	Portar un control del nombre d'homes i dones participants a les accions formatives. (PC02-PM124)
	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta, benestar emocional, ètica, transferència i emprenedoria, i inserció laboral)	Incrementar el nombre de participants respecte al curs anterior.	PC02	PC06_IND_12	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	90%	Millorar la visibilitat del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament. (PC06-PM225)
	Percentatge d'adaptacions autoritzades respecte a les sol·licituds en coordinació amb el PIUNE	Mantenir el percentatge d'autoritzacions de mesures especials respecte a les sol·licituds rebudes pel PIUNE.	PC06	PC06_IND_13	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Establir un protocol per a la intervenció del PIUNE per a doctorat. (PC06-PM224)
Potenciar activitats de socialització ("Tercer temps", "Vine aprendre una cosa").	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta, benestar emocional, ètica, transferència i emprenedoria, i inserció laboral)	Mantenir o incrementar el percentatge d'estudiants que participen en les activitats ("Tercer temps").	PC06	PC06_IND_12	≥5 % respecte de l'any anterior	≥5 % respecte de l'any anterior	≥5 % respecte de l'any anterior	≥5 % respecte de l'any anterior	≥5 % respecte de l'any anterior	80%	Adaptar el format de les activitats vinculades al PAT per facilitar la participació. (PC06-PM223) Incrementar el pressupost d'activitats transversals i activitats formatives sobre transferència. (PC02-PM127)
Organitzar actes de divulgació i promoció dels estudis de doctorat a la UAB.	Nombre d'estudiants que participen en activitats de divulgació dels estudis de doctorat (Tesi en 4 Minuts, HiloTesis, etc.)	Incrementar el nombre d'inscripcions a Tesi en 4 Minuts.	PC06	PC06_IND_04	Increment ≥10 participants	Increment ≥10 participants	Increment ≥10 participants	Increment ≥10 participants	Increment ≥10 participants	80%	Millorar els esdeveniments de divulgació per fer-los més atractius per als estudiants de doctorat i crear-ne de nous. (PC06-PM219)
Organitzar les cerimònies de lliurament de títols i premis extraordinaris.	Percentatge de doctors que participen en les cerimònies de lliurament de títols respecte als convocats	Mantenir o incrementar el percentatge de doctors que participen en la cerimònia.	PC06	PC06_IND_10	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	90%	
En col·laboració amb el Comitè d'Ètica en la Recerca oferir activitats formatives basades en el Codi de bones pràctiques en la recerca.	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta, benestar emocional, ètica, transferència i emprenedoria, i inserció laboral)	Mantenir o incrementar el percentatge d'estudiants que participen en els cursos.	PC06	PC06_IND_12	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	90%	Adaptar el format de les activitats vinculades al PAT per facilitar la participació. (PC06-PM223) Incrementar el pressupost d'activitats transversals i activitats formatives sobre transferència. (PC02-PM127)
Posar a disposibilitat eines per mesurar la similitud dels textos.	Nombre d'inscripcions a Turnitin	Incrementar el nombre d'inscripcions a Turnitin.	PC06	PC06_IND_07	5%	5%	10%	10%	10%	100%	Millorar els espais (ex: sala Carles Perelló) i les eines (ex: programari Turnitin) de l'ED per donar suport als estudiants de doctorat. (PC06-PM226) Crear una nova pàgina web sobre gestió de dades i Turnitin. (PS06-PM228)
En col·laboració amb el Servei de Biblioteques, oferir cursos de formació basats en els fonaments de la ciència oberta.	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta, benestar emocional, ètica, transferència i emprenedoria, i inserció laboral)	Mantenir o incrementar el percentatge d'estudiants que participen en els cursos.	PC06	PC06_IND_12	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	1-5 % d'increment	90%	Adaptar el format de les activitats vinculades al PAT per facilitar la participació. (PC06-PM223) Incrementar el pressupost d'activitats transversals i activitats formatives sobre transferència. (PC02-PM127)
Atorgar ajuts per publicar en obert articles derivats de les tesis de la UAB.	Nombre d'ajuts concedits a estudiants de doctorat	Incrementar el nombre d'ajuts concedits.	PC06	PC06_IND_11	≥5 % respecte de l'any anterior	≥5 % respecte de l'any anterior	≥5 % respecte de l'any anterior	≥5 % respecte de l'any anterior	≥5 % respecte de l'any anterior	100%	

TaulaB. Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (línia estratègica 4 de la UAB)

En segon lloc, s'analitzen les dades acadèmiques amb perspectiva de gènere. En tercer lloc, es fomenten les accions d'inclusió a través del SIDI, [Inclusió i NESE](#).

L'anàlisi dels diferents indicadors mostren que el grau d'assoliment de les fites plantejades és prou elevat, tot i que encara hi ha camí per recórrer. Sobretot manca fomentar la inclusió de directores en alguns programes de doctorat. També esdevé important augmentar la visibilitat i accessibilitat i del NESE per als estudiants de doctorat.

Les **línies estratègiques 4.3 i 4.4** se centren en el foment del sentit de pertinença dels diferents col·lectius, a través de la seva implicació en activitats de promoció i divulgació. Ha estat especialment important la presentació en concursos com ara [Tesi en 4 Minuts](#) (organitzat per la FCRI) en el sistema universitari català o [HiloTesis](#), que a més de fomentar la difusió i divulgació de la ciència reforça el sentit de pertinença. En el cas del primer, es va [aconseguir guanyar el concurs en l'edició del 2022](#) i també es va [obtenir la menció especial Joan Oró](#) el 2023 i el 2024. La celebració de la [cerimònia de lliurament de títols i premis extraordinaris](#) també contribueix a potenciar el sentit de pertinença dels doctors, una vegada han finalitzat els estudis, a més de posar en valor aquelles tesis que han destacat per la seva aportació en els diferents àmbits de la nostra universitat. Analitzant els indicadors de participació en aquestes activitats es pot considerar que el grau d'assoliment dels objectiu se situa entre el 80 i el 100 %.

Finalment, les **línies estratègiques 4.5, 4.6 i 4.7** se centren en els aspectes més importants de l'ètica en els estudis de doctorat, com la responsabilitat social. Per assolir els objectius marcats, es col·labora amb diferents serveis de la comunitat, sobretot amb el Comitè d'Ètica en la Recerca i el Servei de Biblioteques, per plantejar accions de formació tant per fomentar el coneixement del Codi de bones pràctiques (curs nou d'autoformació) com per donar a conèixer el concepte de la ciència oberta.

Al llarg de l'any 2025 es va posar en marxa **la prova pilot d'ètica al doctorat** amb la incorporació de 16 programes, el disseny d'una formació específica per a la coordinació del programes participants i d'un aula específica al CV que permet amb un qüestionari d'autoavaluació detectar als estudiants les necessitats de reflexió ètica de la seva investigació, comentar-la amb el seu director i la comissió de seguiment i derivar-la en cas necessari als circuits del comitè d'ètica.

Per un altre costat, s'han dut a terme accions que han permès posar a l'abast dels estudiants de doctorat i directors eines per ajudar a aconseguir els objectius d'aquestes línies. Una és la inscripció en el [programari de detecció de similituds Turnitin](#), que té un fàcil accés al CV i l'altra són els ajuts destinats a [publicar en obert i incorporar els articles al DDD](#). Durant l'any 2026 es posarà en marxa una prova pilot per al disseny del pla de gestió de dades.

També la Directora de l'Escola de Doctorat s'ha sumat al grup de treball de Competències en Ciència Oberta i Ciència Ciutadana de CDED que desenvoluparà el seu projecte a l'any 2026.

L'anàlisi dels indicadors mostra clarament el gran avanç en aquests objectius, amb percentatges d'assoliment d'entre el 90 i el 100 %.

Cinquena línia estratègica de la UAB. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient

A la taula 9, es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la cinquena línia estratègica de la UAB. L'Escola de Doctorat s'ha marcat set línies estratègiques, per a les quals s'han definit uns objectius, accions, indicadors i fites, que es resumeixen en la taula 10.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
5. Model de governança eficient: Autònom, transparent, participatiu i eficaç.	Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a una rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.	5.1) Aconseguir una qualitat en la gestió del centre que ens permeti assolir els objectius necessaris per acreditar el centre
		5.2) Fomentar la creació de criteris i acords per millorar la aplicació de la normativa acadèmica de doctorat
	Organitzar les estructures bàsiques de la universitat de forma eficient, amb autonomia de gestió i rendició de comptes.	5.3) Optimitzar la estructura de l'ED i la normativa acadèmica per afavorir l'eficiència i autonomia de gestió.
		5.4) Fomentar la col·laboració amb altres serveis i estructures bàsiques de l'UAB
	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.	5.5) Implantar aplicatius en línia de la gestió dels processos
		5.6) Implementació del nou model de distribució econòmica per vincular actuacions del pla estratègic a l'assignació de recursos
		5.7) Millores de les infraestructures i material de l'ED per tal de cobrir les necessitats dels estudis de doctorat

Taula 9: Objectius estratègic de l'ED, dins de la línia estratègica 5 de la UAB

La **línia estratègica 5.1** té per objectiu l'acreditació del centre per les agències de qualitat, la qual cosa s'ha aconseguit l'any 2024.

Pel que fa a les **línies estratègiques 5.2 i 5.3**, l'ED revisa de manera periòdica les seves normatives, per millorar la gestió dels processos que afecten l'estructura de gestió dels estudis de doctorat i adaptar-los als canvis normatius estatals. L'any 2024 es va presentar a la Comissió de Doctorat del 18 de juny un acord de canvis normatius, atesa la necessitat de corregir l'article 184 i actualitzar els annexos XVII i XX pels canvis normatius recents introduïts per l'entrada en vigor del Reial decret 576/2023, de 4 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret 99/2011, de 28 de gener, que regula els

ensenyaments oficials de doctorat. Aquests canvis van ser aprovats posteriorment pel Consell de Govern. Aquests canvis es van completar amb una altra revisió que va ser aprovada a la Comissió de Doctorat del 17/05/2025 on es destaca un nou calendari de dipòsits adaptat a cada programa, que s'ha de publicar al començament del curs a la fitxa del programa en funció dels necessitats de cada àmbit i de la incorporació del temps d'avaluació externa fixada al Reial decret 576/2023.

La col·laboració entre l'equip de gestió de l'Escola de Doctorat i la seva directora, i el Comitè de Direcció i la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat resulta decisiva per al bon funcionament dels estudis de doctorat a la UAB. L'aprovació del nous estatuts de la UAB fan necessari reformar el Reglament de l'Escola de Doctorat.

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	Fitxa	Procés	Codi (Indicador)	Fitxa 2021	Fitxa 2022	Fitxa 2023	Fitxa 2024	Fitxa 2025	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Acordiar els programes de doctorat.	Percentatge acumulat de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per a programes de doctorat	Mantenir el percentatge acumulat d'acreditacions amb excel·lència per sobre del 50 %.	PC11	PC11_IND_03	≥ 50 %	≥ 50 %	≥ 50 %	≥ 50 %	≥ 50 %	100%	Reunió final del procés d'acreditació de l'EQO, l'ED i el CAI del programa, per valorar el procés i l'informe d'acreditació de la CAE. Reunió amb l'AQU per talposar en comú els criteris de la valoració dels estàndards transversals en l'acreditació dels programes de doctorat. (PC11-PM062)
Revisar i actualitzar el SGIQ.	Propostes de millora proposades per any	Mantenir o incrementar el nombre de propostes de millora proposades per any.	PE02	PE02_IND_01	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	100%	Revisar el mapa de processos i la taula de responsabilitats. (PE02-PM174)
	Percentatge de propostes de millora implementades per any	Implementar el màxim nombre de propostes de millora per any.	PE02	PE02_IND_02	50%	50%	100%	100%	100%	100%	
Aprovar de manera consensuada criteris i acords en la Junta Permanent de l'ED.	Nombre d'acords, criteris i acords aprovats per la Junta Permanent	Aribar al nombre d'acords suficient per millorar la gestió i el funcionament.	PE01	PE01_IND_03	0-6 acords	0-6 acords	0-6 acords	0-6 acords	0-6 acords	100%	Modificar el Reglament de l'ED per adaptar-lo a les necessitats i els canvis normatius. Adeptar el nou reglament a la LOU i a l'RD 579/2020.
Modificar la normativa i el reglament de l'ED per afavorir l'eficiència i l'autonomia de gestió.	Nombre de modificacions introduïdes al reglament i la normativa de doctorat	Fer les modificacions necessàries per millorar el funcionament i adaptar-lo als canvis de normatives.	PE01	PE01_IND_01	0-2 modificacions	0-2 modificacions	0-2 modificacions	0-2 modificacions	0-2 modificacions	100%	
Establir procediments i acords amb altres serveis i estructures bàsiques de la UAB per cobrir les necessitats dels estudis de doctorat.	Nombre d'actuacions dels serveis relacionades amb els estudis de doctorat (formació + suport)	Augmentar el nombre d'actuacions dels serveis relacionades amb els estudis de doctorat (formació + suport).	PS02	PS02_IND_01	1-2 % d'increment			1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	95%	Millorar la comunicació amb els diferents serveis que donen suport a l'Escola fent-hi reunions anuals de seguiment (Servei de Publicacions, Servei de Biblioteques, Gabinet Jurídic, Servei d'Ocupabilitat i Servei d'Informàtica). (PS02-PM131 PS02-PM132 PS02-PM133 PS02-PM134)
Fomentar la digitalització de la gestió acadèmica dels tràmits administratius de l'Escola de Doctorat (enquestes de satisfacció per a doctors de la UAB i per a direccions de tesi)	Valoració de l'organització acadèmica i els tràmits administratius de l'Escola de Doctorat (enquestes de satisfacció per a doctors de la UAB i per a direccions de tesi)	Millorar la satisfacció dels usuaris amb els processos en línia.	PS03	PS03_IND_03	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	80%	Publicar un document amb les instruccions al web de matrícula de primer. (PS03-PM146) Elaborar noves instruccions sobre com s'ha de presentar la documentació d'accés. (PS03-PM136)
Promoure el coneixement i la difusió dels procediments del dipòsit en línia.	Grau de satisfacció amb l'aplicació de dipòsit en línia	Augmentar el grau de satisfacció dels usuaris amb els procediments en línia.	PC04	PC04_IND_06	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	80%	Enviar cada any els vídeos sobre el procediment en línia com a recordatori. (PC04-PM014)
Adequar el pressupost a la nova normativa dels informes d'experts. Adequar la distribució del pressupost per a les activitats formatives específiques que programen.	Despesa per a l'organització d'activitats formatives per als programes de doctorat	Aconseguir incrementar l'execució del pressupost d'activitats formatives per als programes de doctorat (incrementar els percentatges respecte a l'any anterior).	PS01	PS01_IND_01	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	80%	Promoure o reclamar un augment de la dotació de despesa per tesi dipositada. (PS01-PM170)
Adequar el pressupost destinat a les activitats formatives transversals als organitzadors per l'ED.	Despesa per a l'organització d'activitats formatives transversals	Millorar l'eficiència en l'organització d'activitats formatives transversals per incrementar el nombre d'activitats amb el mateix pressupost. Reduir la despesa mitjana per activitat.	PS01	PS02_IND_02	1-2 % de reducció de despesa per activitat	1-2 % de reducció de despesa per activitat	1-2 % de reducció de despesa per activitat	1-2 % de reducció de despesa per activitat	1-2 % de reducció de despesa per activitat	80%	Optimitzar el model de distribució per defensa de tesis i per activitats formatives. (PS01-PM171)
Executar el pressupost disponible per millorar les infraestructures i el material de l'ED.	Despesa per a la renovació de material	Augmentar la despesa per a la renovació de material (incrementar els percentatges respecte a l'any anterior).	PS01	PS03_IND_03	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	80%	Millorar els espais de l'ED per donar suport als estudiants de doctorat. (PC06-PM226)

Taula 10. Accions, indicadors i fitxes respecte als objectius estratègics de l'ED (línia estratègica 5 de la UAB)

La **línia estratègica 5.4** recull un dels objectius prioritaris emmarcats en la cinquena línia estratègica de la UAB: mantenir la col·laboració amb els serveis transversals de la UAB i les unitats centrals de gestió, i potenciar-la, perquè resulten clau per al bon funcionament dels estudis de doctorat.

Tal com els indicadors mostren, hem seguit mantenint, i en alguns casos incrementant, les actuacions coordinades, per exemple, amb els vicerectorats de Recerca i d'Innovació, Transferència i Emprenedoria, alineant en tot moment la seva política amb l'estructura dels programes de doctorat i treballant amb l'Àrea de Gestió de la Recerca, l'Oficina de Projectes Internacionals i el Parc de Recerca UAB. Tal com es mostra en la figura 2 del *Manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat*, treballem amb la majoria de serveis i unitats dels diferents vicerectorats, amb més o menys intensitat. Considerem que el percentatge global d'assoliment d'aquest objectiu es pràcticament del 100 %.

En canvi, en el cas de la **línia estratègica 5.5**, el grau d'assoliment és inferior al que desitjaríem (menys d'un 80 %). El problema en aquest punt és la demora en la incorporació de les millores necessàries en la plataforma Sigma. S'han fet informes i sol·licituds de prioritització, però, com que és una plataforma que dona servei a tots els nivells d'estudis i a diferents universitats, costa molt aconseguir que els processos de millora resultin àgils. Durant l'any 2026 s'ha començat a treballar en un projecte d'un nou modul NEO-Sigma per millorar la experiència del dipòsit i el seguiment de les tesis de doctorat.

Respecte a la **línia estratègica 5.6**, podem dir que la implementació del nou model de distribució econòmica ja és total, i que els indicadors avalen que, gràcies a aquest model, s'han millorat les despeses de finançament de les defenses de tesi, i també la capacitat de programar activitats formatives. Així mateix durant l'any 2025, s'ha treballat amb el vicerector d'economia en un augment de pressupost i un canvi de normativa que permet el pagament dels informes previs de tesi derivats de la implantació del Reial Decret a la dotació de les tesis dipositades a data 1 de gener de 2026.

Finalment, respecte de la **línia estratègica 5.7**, s'han fet algunes inversions en espais dins de la mateixa ED: s'ha completat l'adequació de la sala Carles Perelló compartida amb l'Escola de Formació Permanent.

Sisena línia estratègica de la UAB. Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat

A la taula 11, es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la sisena línia estratègica de la UAB. Com en els casos anteriors, hem especificat els objectius, accions, indicadors i processos relacionant amb aquestes línies (taula 12).

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
6.Projecció internacional Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat.	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.	6.1) Incrementar el percentatge de tesi amb menció de doctorat internacional
		6.2) Promoure la mobilitat durant el desenvolupament de la tesi (estades internacionals).
	Ser la universitat de preferència per als estudiants.	6.3) Potenciar les tesis en format de cotuteles 6.4) Promoure el nombre Estudiants Internacionals que es matriculen a la UAB per fer el Doctorat. 6.5) Incrementar el nombre de directors i membres de tribunals internacionals

Taula 11: Objectius estratègic de l'ED, dins de la línia estratègica 6 de la UAB

Les **línies estratègiques 6.1 i 6.2** estan directament relacionades, atès que un dels requisits per aconseguir la menció internacional és fer estades internacionals. Els estudis de doctorat són molt individualitzats i necessiten convenis específics. Les beques Erasmus Pràctiques, amb convenis individuals per a cada estudiant, estan donant sortida a aquesta demanda, però manca més oferta per cobrir totes les necessitats, especialment d'aquells estudiants que no tenen beques FPU o FPI o que no són de programes internacionals, que ja preveuen aquestes estades i el seu finançament.

Respecte a la **línia estratègica 6.3**, el grau d'assoliment és prou elevat, si considerem la dificultat d'aconseguir que una mateixa tesi compleixi la normativa de dues universitats, moltes vegades de sistemes totalment diferents. En aquesta línia, cal posar en valor el suport que dona l'ED a l'hora de formalitzar els convenis i, d'altra banda, tota la feina que fa el Vicerectorat de Relacions Internacionals per facilitar contactes i possibles universitats amb els mateixos interessos que la UAB. El curs 2024-2025 es van

defensar 25 tesis en format de cotutela, i s'observa un increment progressiu de la signatura de convenis.

Finalment, les **línies estratègiques 6.4 i 6.5** fan referència al nombre de persones internacionals, ja siguin estudiants de doctorat o directors implicats en els nostres estudis. Per analitzar aquest darrer punt, hem de recordar que el percentatge d'internacionalització dels estudiants de doctorat ja és molt elevat i que, per tant, és difícil aconseguir que continuï pujant. Tot i així, la col·laboració de l'ED amb els programes de captació d'estudiants, com el programa CSC (China Scholarship Council) o els programes MSCA Doctoral Networks, en els que la UAB és referent, ens permet seguir mantenint i augmentant el nombre d'estudiants internacionals i assolir de manera satisfactòria les fites que ens vam marcar. La UAB també participa a la xarxa ECIU i al seu grup de treball sobre estudis de doctorat.

Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat	Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	Rta	Procés	Codi (indicador)	Rta 2021	Rta 2022	Rta 2023	2024	2025	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
6.1. Incrementar el percentatge de tesis amb menció de doctorat internacional.	Distribuir una dotació econòmica més alta per a les defenses de tesis amb menció de doctorat internacional.	Nombre de doctorands que sol·liciten la menció de doctorat internacional	Augmentar el nombre de doctorands que sol·liciten la menció de doctorat internacional, atès que no tindran problemes per convocar els membres internacionals atribuïdats.	PC08	PC08_IND_03	1-2 % d'increment	1-3 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	80%	Promoure o reclamar un augment de la dotació de despesa per tesi dipositada. (PS01-PM170)
		Nombre d'estudiants de doctorat que assisteixen a les activitats transversals dissenyades al voltant del Pla d'acció tutorial (benjugué i altres sessions informatives sobre mobilitat)	Incrementar el nombre d'assistents als seminaris web.	PC06	PC06_IND_03	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	90%	Adaptar el format de les activitats vinculades al PAT per facilitar la participació. (PC06-PM233)
6.2. Promoure la mobilitat durant el desenvolupament de la tesi (estades internacionals).	Diar a terme un seminari/web de promoció dels ajuts de mobilitat (Erasmus, propis o vinculats a les beques predoctorals).	Nombre d'estudiants que fan una estada d'Erasmus Estudi	Incrementar el nombre d'estudiants que fan una estada d'Erasmus Estudi respecte als que fan la sol·licitud.	PC08	PC08_IND_07 PC08_IND_09	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	50%	Dibujar el fluxograma d'Erasmus Pràctiques. (PC08-PM173)
		Nombre d'estudiants de doctorat a qualsevol dels estats d'Erasmus Pràctiques	Incrementar el nombre d'estudiants que fan una estada d'Erasmus Pràctiques.	PC08	PC08_IND_11	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	80%	Posar en marxa Erasmus Without Papers. (PC08-PM186)
6.3. Potenciar les tesis en format de cotutela.	Col·laborar en les jornades de benjugué (virtuals) dirigides als estudiants internacionals.	Nombre d'assistents a les jornades de benjugué internacionals	Incrementar el nombre d'assistents a les jornades de benjugué internacional.	PC06	PC06_IND_08	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	90%	Coordinar-se amb l'àrea de Relacions Internacionals i amb l'OP per millorar la captació d'estudiants internacionals. Coordinar-se amb l'àrea de Gestió de la Recerca per millorar el portal d'ajuts per tal que permeti filtrar la informació per co-lectius i treballar l'accesibilitat dels ajuts predoctorals. (PS06-PM190)
		Nombre d'estudiants internacionals matriculats	Incrementar el nombre d'estudiants internacionals matriculats.	PS03	PS03_IND_06	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	90%	Adaptar el format de les activitats vinculades al PAT per facilitar la participació. (PC06-PM233)
		Nombre de doctorands que defenses la tesi amb cotutela	Incrementar el nombre de doctorands que defenses la tesi amb cotutela.	PC08	PC08_IND_02	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	90%	Coordinar-se amb l'àrea de Relacions Internacionals i amb l'OP per millorar la captació d'estudiants internacionals. Implementar la necessitat que es estudiants que defenses la tesi amb cotutela hagin de matricular-se i laborar la totalitat de la matrícula del doctorat. (PC08-PM189)
6.4. Augmentar el nombre d'estudiants internacionals que es matriculen a la UAB per fer doctorat.	Participar en els projectes d'incorporació d'estudiants internacionals: MCSA-Join Doctorate (OP) o programa CSQ (vicerectorat amb competències en relacions internacionals).	Nombre de doctorands que sol·liciten la cotutela	Incrementar el nombre de doctorands que sol·liciten la cotutela.	PC08	PC08_IND_01	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	1-2 % d'increment	90%	
		Nombre de defenses semipresencials	Incrementar o mantenir el nombre de defenses semipresencials.	PC04	PC04_IND_07	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	0-1 % d'increment	80%	Optimitzar el mètode de distribució per defensa de tesi per activitats formatives i, en aquesta optimització, tenir en compte si les tesis amb menció de doctorat internacional amb defenses semipresencials han de rebre menys divers que les tesis amb menció de doctorat internacional en què el membre hi és presencialment. (PS01-PM171)
6.5. Incrementar el nombre de directors i membres de tribunal internacionals.	Traduir a altres idiomes el màxim nombre de documents i altres pàgines d'el web.	Nombre de visites al web de l'Escola de Doctorat (per idiomes)	Incrementar el nombre de visites a les pàgines web en els altres idiomes, respecte a la pàgina en català.	PS06	PS06_IND_08	1-0 % d'increment	1-0 % d'increment	1-0 % d'increment	1-0 % d'increment	1-0 % d'increment	90%	Afegir preguntes sobre la informació del web a les enquestes per a doctors i per a directors de tesi, en concret sobre les pàgines en altres idiomes. (PS06-PM143)
		Taula 22. Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (línies estratègiques 6 de la UAB)										

3. El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)

3.1. El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB (SGIQ-ED)

El SGIQ-ED recull els processos i tasques planificats i executats per l'Escola de Doctorat per al conjunt de programes de doctorat, i reflecteix el compromís del centre d'oferir uns programes formatius de qualitat, promovent mesures per assegurar l'avaluació i la millora contínua, tant del sistema de gestió com dels programes de doctorat.

Entre els mesos de setembre de 2023 i de febrer de 2024, es va revisar el SGIQ-ED, d'acord amb el procés estratègic [PE02. «Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(SGIQ\)»](#). Tant les persones responsables de cada procés com les responsables de la gestió van fer-ne la revisió, que va ser aprovada per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Aquesta revisió s'afegeix a les anteriors de 2015, 2020 i 2023. La propera revisió tindrà lloc l'any 2026, atès que s'ha fixat un termini biennal. Tot i així, l'any 2024 i 2025 ja s'han estat treballant diferents accions de millora.

Les principals propostes de millora implementades l'any 2025 respecte del SGIQ-ED han estat:

- Millora en la difusió de les enquestes de satisfacció dels programes interuniversitaris: s'ha aconseguit que arribin a tots els participants, no només als de la UAB.
- Millora de les enquestes per a titulats (Alumni UAB).
- Millora de les enquestes de satisfacció internes.
- Millors a Sigma derivades de l'adaptació del dipòsit en línia al Reial decret, que han implicat canvis als procediments, formació específica per a tots els col·lectius (PTGAS, PDI, alumnat) i generació de nous documents.
- Canvis normatius derivats de l'adaptació al Reial decret.

3.2. El SGIQ transversal de la UAB (SGIQ-UAB)

El [SGIQ transversal](#) de la UAB recull els processos i les tasques que, de manera centralitzada, es desenvolupen per al conjunt dels centres i titulacions.

La Comissió de Qualitat de la UAB (delegada del Consell de Govern) va aprovar, en la sessió de 12 de desembre de 2023, la incorporació al mapa de processos de dos nous processos clau:

- [PC12. «Recerca»](#)
- [PC13. «Transferència del coneixement»](#)

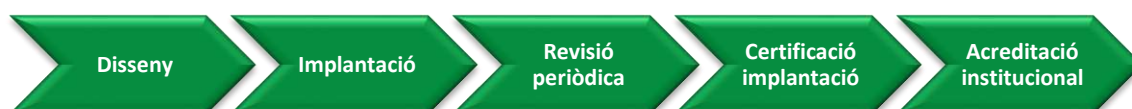
Aquesta actualització del mapa de processos respon a la necessitat d'incorporar les tasques desenvolupades pels àmbits centrals (Vicerectorat de Recerca, Vicerectorat d'Innovació, Transferència i Emprenedoria, Vicegerència de Recerca i Àrea de Gestió de la Recerca), sobre els aspectes recollits a la dimensió 7 («R+D+I i transferència de coneixement») de la [Guia per a la certificació de sistemes interns de garantia de la qualitat en centres d'educació superior](#) de l'AQU (edició d'octubre de 2023).

Aquest dos processos van ser avaluats a la certificació del SGIQ de l'Escola de Doctorat i van formar part de les audiències del comitè d'avaluació externa (CAE), i s'està treballant per integrar-los millor dins del SGIQ específic de l'Escola.

3.3. Certificació de la implantació del SGIQ-ED i acreditació institucional de l'Escola de Doctorat

Dins l'estratègia de qualitat de la Universitat, s'ha definit com a objectiu estratègic aconseguir el màxim nombre de centres de la UAB acreditats institucionalment, acció que suposa per als centres un reconeixement i més autonomia en la gestió de la qualitat. Actualment, 12 centres propis o integrats i 1 centre adscrit o vinculat de la UAB ja disposen de l'acreditació institucional.

Per arribar a l'acreditació institucional, prèviament cal una revisió integral del SGIQ del centre que reculli el desplegament de tots els seus processos i la certificació de la implantació del sistema de gestió per part de l'AQU Catalunya.



El 2024 es va iniciar el tràmit de certificació del SGIQ de l'ED. L'11 d'abril va tenir lloc la visita prèvia virtual per a la certificació, seguida de les audiències presencials, el 4 i 5 de juliol. A l'octubre es va rebre l'informe previ del CAE i al desembre l'informe final del CAE.

Finalment, l'abril del 2025 es va rebre la certificació del SGIQ, amb data d'11 de novembre de 2024 (<https://www.uab.cat/ca/escola-doctorat/doc/acreditacio-sigq.pdf>).

4. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) dels programes de doctorat

El cicle de vida dels programes de doctorat, segons el [Reial decret 822/2021, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment de l'assegurament de la seva qualitat](#), i el [Marc VSMA de l'AQU Catalunya](#), és el següent:



4.1. Verificació

Pel que fa al procés de verificació, l'aspecte que cal destacar és l'aprovació del [Reial decret 822/2021](#), que deroga el Reial decret 1393/2007, i l'aprovació del [Reial decret 576/2023](#), que modifica el Reial decret 99/2011. Així doncs, amb l'aprovació d'aquests dos nous reials decrets, el marc que regeix el procés de verificació s'ha hagut d'adaptar a les noves directrius. A grans trets, aquest nou marc regulador és fruit de la necessitat de redefinir l'organització i les estructures dels ensenyaments universitaris oficials tenint en compte l'experiència acumulada en els darrers deu anys a l'espai europeu d'educació superior (EEES) i, alhora, tenint en compte les demandes d'unes societats locals i globals interconnectades i caracteritzades per uns mercats laborals en reestructuració. Els principals canvis d'aquests nous reials decrets que s'apliquen als estudis de doctorat són:

1. L'establiment definitiu de l'estructura del model universitari espanyol, amb graus de 240 crèdits ECTS (amb l'excepció dels que tenen directrius europees de 300 o 360); amb màsters de 60, 90 i 120 crèdits ECTS, i amb doctorats als quals s'accedeix havent superat 300 crèdits ECTS en les dues etapes formatives anteriors.

2. La introducció d'una nova competència, en concret «Capacitat de fomentar la ciència oberta i la ciència ciutadana», d'acord amb l'article 12 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, com a eina per contribuir a la consideració del coneixement com un bé comú, mitjançant l'avaluació d'activitats transversals dutes a terme pels doctorands o doctorandes, relacionades amb les diferents dimensions de la ciència oberta i la ciència ciutadana, així com la capacitat adquirida en aquestes disciplines en format de microcredencials o similar.

3. La promoció de la innovació docent, per tal que sigui una estratègia fonamental de les universitats, dels centres i de les coordinacions. Concretament, es preveu la possibilitat que els centres emetin documents acreditatius que acompanyin el títol i que verifiquin que tota l'organització docent d'una titulació s'ha configurat a partir d'una estratègia o plantejament d'innovació docent que es reflecteix en totes les assignatures del pla d'estudis.

4. El replantejament de tot el procediment del Marc VSMA, per tal de simplificar els processos administratius i focalitzar-se en el nucli del projecte formatiu. En aquest sentit, **l'avaluació institucional dels centres** és la peça clau en l'engranatge de l'assegurament de la qualitat de l'oferta formativa universitària, a través de fer més forts els SGIQ, sempre amb l'orientació i guia de les agències de qualitat.

Precisament per tot això, un cop aprovat aquest nou marc legislatiu, l'AQU Catalunya també ha hagut d'actualitzar i adaptar les seves guies del Marc VSMA i generar nova documentació de suport que, juntament amb aquests nous RD, ens han servit per adaptar els nostres processos i la documentació relacionada (per exemple, el model de memòria de verificació o d'introducció de les memòries al RUCT).

D'altra banda, aquest nou marc normatiu ha suposat no només un canvi en les noves titulacions que es volen verificar, sinó també en les vigents. De manera gradual i segons els terminis establerts pel Reial decret 576/2023, la UAB ha d'adaptar els programes de doctorat a la nova legislació vigent.

Amb aquests criteris i terminis, es va demanar una planificació d'adaptació als centres amb l'objectiu de disposar d'una planificació total de la UAB equilibrada i d'acord amb els calendaris establerts pel Reial decret 576/2023. Aquesta planificació recull l'adaptació de tots els programes de doctorat al nou reial decret.

L'Escola de Doctorat valora positivament el desenvolupament del procés estratègic [PE03, «Creació i disseny de programes de doctorat. Mapa de titulacions»](#), perquè:

- Permet al centre actualitzar el seu mapa de titulacions per adaptar-se a les necessitats socials.
- Aconsegueix que la totalitat de verificacions de programes de doctorat hagin estat avaluades favorablement, amb un únic informe previ, per l'agència externa d'avaluació.
- Està totalment implantat i madur. Al llarg del temps ha permès la verificació favorable dels 69 programes de doctorat programats per l'ED de la UAB (67 de vigents i 2 reverificacions).

4.2. Seguiment

L'Escola de Doctorat valora positivament el desenvolupament del procés clau [PC09, «Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat»](#), perquè:

- Permet a les coordinacions dels programes de doctorat l'actualització de la seva memòria, principalment en els apartats de professorat a disposició del programa i línies de recerca que s'ofereixen.
- Permet a les coordinacions dels programes de doctorat detectar les millores que acabin en modificacions de la memòria.
- Està totalment implantat i madur (al llarg del temps ha permès el seguiment de la totalitat dels programes de doctorat programats, excepte dels verificats fa menys de 3 cursos acadèmics).

La certificació del SGIQ i l'acreditació del centre suposen un pas endavant per enfortir aquest procés.

4.3. Modificació i extinció

Curs acadèmic	Nombre de programes de doctorat	Modificacions substancials (percentatge de resolucions favorables de l'AQU)	Modificacions no substancials
2023-2024	30	14 (100 % favorables)	16
2022-2023	33	20 (100 % favorables)	13
2021-2022	39	25 (100 % favorables)	14
2020-2021	15	12 (100 % favorables)	3

Les modificacions són detectades al procés clau de seguiment i es gestionen segons el procés clau [PC10, «Modificació i extinció de programes de doctorat»](#). L'Escola de Doctorat valora positivament el funcionament d'aquest procés perquè:

- Permet a les coordinacions dels programes de doctorat modificar la seva memòria amb les àrees de millora detectades al seguiment dels programes.
- Aconsegueix que la totalitat de modificacions substancials de programes de doctorat hagin estat avaluades favorablement per l'agència externa d'avaluació.
- Està totalment implantat i madur (al llarg del temps ha permès la modificació de les memòries dels programes de doctorat).

Les modificacions substancials presentades el curs 2023-2024 (curs d'aplicació: 2024-2025) incorporen els canvis en les competències marcades pel Reial decret 576/2023. Durant els anys 2024 i 2025, s'està duent a terme l'adaptació de la resta dels programes de doctorat al Reial decret. L'any 2024 es van adaptar 32 d'aquests programes.

4.4. Acreditació

Tal com s'ha indicat en les pàgines anteriors, el compromís de la UAB amb la qualitat i l'aposta per l'acreditació dels seus centres van portar a demanar l'acreditació institucional, un cop obtinguda la certificació del SGIQ. L'avaluació positiva d'aquest procés comporta que els programes ja no han de passar per un procés d'acreditació individual, sinó per un seguiment triennal.