

Facultat de Psicologia Grau en Psicologia Curs Acadèmic 2019-2020

Oferta de places i temes del Treball de Fi de Grau en Psicologia 2019-20

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica d'Adults; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2037 Avenços en Psicologia de l'Educació; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistemàtica / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cadascuna de les persones faci la seva pròpia sol·licitud per a aquelles línies amb opció I/P. Només si els criteris de prioritització permetin que ambdós estudiants tinguin plaça en el mateix treball sol·licitat, es podrà garantir la seva realització. En cas contrari, i un cop fetes les adjudicacions, l'alumnat podeu triar si voleu realitzar el treball assignat de manera individual o amb una altra persona amb adjudicació al mateix codi de TFG.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar alumnat que marxi d'intercanvi durant el curs.

PLACES VACANTS (2ª SOL·LICITUD/2ª RONDA)

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
16	Jordi Vicens i Vilanova	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2029, 2042	Actualitzacions en psicologia clínica i de la neuropsicologia	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuais.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques	3	A	I	No
17	Josep Deví Bastida	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2030, 2042	Evaluación, diagnóstico y tratamiento en psicogeriatría y demencias.	Tal y como se indica en el título, la propuesta se basa en la posibilidad de llevar a cabo trabajos (teóricos, empíricos, o de producto) relacionados con en ámbito del envejecimiento patológico. Se recomienda haber cursado Evaluación en Psicología Clínica de Adultos (o estar haciéndolo), así como Psicopatología de Adultos y Neuropsicología.	SE RECOMIENDA LEER AL MENOS UNO DE LOS 3 MANUALES 1.- Deví J (Ed.). Manual de intervención clínica en psicogerontología. Barcelona: Herder Editorial 2012. // 2.- Deví J, Altimir S. Consejos, estrategias y pautas para...demencias y enfermedad de Alzheimer. Barcelona: Thomson Reuters Prous Science 2008. // 3.- Deus J, Deví J, Sainz MP. Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Síntesis 2018.	3	A / B / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
21	Mercè Jòdar Vicente	2024 Psicologia Clínica d'Adults	2029, 2030	Neuropsicologia Clínica: 1. Alteracions neuropsicològiques en es pacients infectats pel VHC 2. Cerebell, cognició i hormones. Alzheimer i exercici físic 4. Teoria de la ment emocional en dones i homes sans	Es proposa un treball experimental sobre el tema 1, o bé un treball de revisió, dels temes 2 i 3 proposats. No obstant, el professor està obert a la creativitat de l'alumne i obre la seva disponibilitat a tutoritzar altres treballs relacionats amb la neuropsicologia si ho creu d'interès i viable.	- Malays J : Hormonal Influences on Cognitive Function. Med Sci. 2018 Jul;25(4):31-41. doi: 10.21315/mjms2018.25.4.3. - Monaco S, Mariotto S, Ferrari S, Calabrese M, Zanusso G, Gajofatto A, Sansonno D, Dammacco F: Hepatitis C virus-associated neurocognitive and neuropsychiatric disorders: Advances in 2015. World J Gastroenterol. 2015 Nov 14;21(42):11974-83. doi: 10.3748/wjg.v21.i42.11974 - Kynast J, Schroeter ML: Sex, Age, and Emotional Valence: Revealing Possible Biases in the 'Reading the Mind in the Eyes' Task. Front Psychol. 2018 Apr 24;9:570. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00570. eCollection 2018 - Navarra-Ventura G, Fernandez-Gonzalo S, Turon M, Pousa E, Palao D, Cardoner N, Jodar M: Gender Differences in Social Cognition: A Cross-Sectional Pilot Study of Recently Diagnosed Patients with Schizophrenia and Healthy SubjectsCan J Psychiatry. 2018 Aug;63(8):538-546. doi: 10.1177/0706743717746661.	6	A / B / C	I	No
28	Olga Soler Vilageliu	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Psicolingüística experimental	Realització d'experiments en psicolingüística centrats en la percepció del llenguatge o la producció del llenguatge escrit i la seva adquisició.	-Cutler A, Sebastián-Gallés N, Soler-Vilageliu O, Van Ooijen B (2000) Constraints of vowels and consonants on lexical selection: Cross-linguistic comparisons. Memory & Cognition, vol. 28, issue 5 pp. 746-755 -Soler-Vilageliu O, Kandel S. (2012) A longitudinal study of handwriting skills in pre-schoolers: The acquisition of syllable oriented programming strategies. Reading and Writing, vol. 25, issue 1 pp. 151-162	2	A / B	I	Sí
30	Antoni Castelló Tarrida	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Processos cognitius en el funcionament humà	Gairebé totes les activitats humanes impliquen algun tipus de procés cognitiu. L'oferta de projectes queda, doncs, oberta a les preferències de les persones candidates, sempre que es relacionin amb alguna forma d'activitat cognitiva.	En funció del projecte	3	A / B / C	I / P	Sí
31	Carrasumada Serrano	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025, 2037	Implicacions del dèficit auditiu en el desenvolupament lingüístic i psicosocial.	Els avenços en la tecnologia, l'educació primerenca i l'screening auditiu universal neonatal han aportat millores en l'expectativa del desenvolupament psicosocial i lingüístic. Analitzem quines són aquestes millores i com influeixen.	- Eriks-Brophy, A; Durieux-Smith, A; Olds, J; Fitzpatrick, E; Duquette, C; and Whittingham, J. (2012). Communication, Academic, and Social Skills of Young Adults with Hearing Loss. The Volta Review, Volume 112(1), Spring 2012, 5-35 - Llobart, C. (2008). Tinc un/a alumne/a sord/a a l'aula. Consorci d'educació de Barcelona. - Silvestre, N. (2010). Les famílies que tenen criatures amb necessitats educatives específiques: les famílies oïdores que tenen criatures sordes. Educar, 45, 99-115	2	A	I / P	No
33	Josep Baqués Cardona	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025, 2037	Paper de la memòria de treball en tasques cognitives complexes com ara la música, la lectura o l'aprenentatge d'idiomes.	Desenvolupar un treball empíric de recerca experimental sobre el paper de la memòria de treball (working memory) en tasques complexes com ara l'expressió musical, la lectura o l'adquisició de noves paraules ja sigui en la llengua familiar o en una altra llengua. S'admetran també altres tasques cognitives complexes a més de les proposades. Caldrà seguir els diferents passos de la recerca empírica, des de la formulació dels objectius fins a la passació de les proves i l'anàlisi dels resultats obtinguts.	Baddeley, A. (2012). Working memory: Theories, models, and controversies. Annual Review of Psychology, 63, 1-29. doi:10.1146/annurev-psych-120710-100422 Baddeley, A., Gathercole, S., & Papagno, C. (1998). The phonological loop as a language learning device. Psychological Review, 105(1), 158-173. doi:10.1037/0033-295X.105.1.158 Hansen, M., Wallentin, M., & Vuust, P. (2013). Working memory and musical competence of musicians and non-musicians. Psychology of Music, 41(6), 779-793. doi:10.1177/0305735612452186	1	B	I / P	Sí
35	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Efectes del Jet Lag sobre les habilitats cognitives	L'objectiu és comprovar els efectes dels viatges en el qual es travessen diverses zones horàries i que per tant provoca una disrupció en el ritme circadià, en habilitats cognitives com la memòria o l'atenció	Cho, K., Ennaceur, A., Cole, J.C., & Chang, C. K. (2000). Chronic jet lag produces cognitive deficits. The Journal of Neuroscience: The Official Journal of the Society for Neuroscience, 20(6), RC66	1	B	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
38	Carles Soriano Mas	2030 Psicobiologia	2024, 2038	Valoració clínica i neurocognitiva d'adults en risc de desenvolupar trastorns neurodegeneratius	En aquest treball s'analitzaran les dades d'una base de dades que conté informació de tres grups d'adults d'edat avançada: deteriorament cognitiu lleu, transtorn depressiu major o controls sans. Els dos grups clínics tenen una probabilitat incrementada de desenvolupar trastorns neurodegeneratius, com la malaltia d'Alzheimer, i s'han obtingut dues avaluacions separades per dos anys de diferència per poder quantificar el deteriorament durant aquest període. S'avaluaran els canvis a nivell de variables clíniques i a nivell de diferents proves neuropsicològiques. A més, aquests canvis podran ser relacionats amb diferents dades de neuroimatge estructural i funcional també obtingudes d'aquests subjectes. Es requereix tenir coneixements bàsics d'anàlisi de dades, i ganes d'adquirir-ne de nous, per poder realitzar aquest treball.	- Byers, A. L., & Yaffe, K. (2011). Depression and risk of developing dementia. <i>Nature Reviews Neurology</i> , 7(6), 323–331. https://doi.org/10.1038/nrneurol.2011.6 - Thal, D. R., Rüb, U., Orantes, M., & Braak, H. (2002). Phases of Aβ-deposition in the human brain and its relevance for the development of AD. <i>Neurology</i> , 58(12), 1791–1800. https://doi.org/10.1212/WNL.58.12.1791 - Gulisano, W., Maugeri, D., Baltrons, M. A., Fà, M., Amato, A., Palmeri, A., ... Arancio, O. (2018). Role of amyloid-β and tau proteins in Alzheimer's disease: confuting the amyloid cascade. <i>Journal of Alzheimer's Disease</i> , 64(s1), S611–S631. https://doi.org/10.3233/JAD-179935	1	B	I	No
42	Ferran Balada i Nicolau	2030 Psicobiologia		Psicoendocrinologia	Dur a terme la totalitat d'un petit experiment relacionat amb aspectes hormonals. Inclourà el disseny, selecció de participants, i la posterior elaboració d'un article científic d'acord amb els resultats obtinguts.	- Müller, N., Campbell S., Nonaka M., Rost T.M., Pipa G., Konrad B.N., Steiger A., Czisch M., Fernández G., Dresler M., Genzel L. (2018) 2D:4D and spatial abilities: From rats to humans. <i>Neurobiology of Learning and Memory</i> , 151, 85-87. https://doi.org/10.1016/j.nlm.2018.04.012 - Osório, F. L., de Paula Cassis, J. M., Machado de Sousa, J. P., Poli-Neto, O., & Martín-Santos, R. (2018). Sex Hormones and Processing of Facial Expressions of Emotion: A Systematic Literature Review. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9, 529. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00529 - Kynast, J., & Schroeter, M. L. (2018). Sex, Age, and Emotional Valence: Revealing Possible Biases in the "Reading the Mind in the Eyes" Task. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9, 570. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00570	1	B	I / P	Sí
44	Isabel Portell Cortés	2030 Psicobiologia		Efectes neuroprotectors i neuroreparadors de l'exercici físic en animals amb lesions cerebrals traumàtiques.	En treballs previs hem observat que l'exercici físic és capaç de reduir el dèficit de memòria associat a un model animal de dany cerebral traumàtic. Es proposa un treball experimental, en el que l'estudiant investigarà els mecanismes neurobiològics subjacents a aquests efectes beneficiosos de l'exercici físic. L'estudiant haurà d'observar amb el microscopi les mostres de teixit cerebrals per tal de fer una valoració de las cèl·lules de microglia reactiva en determinades regions cerebrals, i avaluar així si l'exercici físic té un efecte antiinflamatori, que podria contribuir a les millores conductuals.	- Hillman, Ch.H., Erickson, K.I. i Kramer, A.F. (2008). Be smart, exercise your heart: exercise effects on brain and cognition. <i>Nature Reviews Neuroscience</i> , 9: 58-65. - Kreber, L.A. i Griesbach, G.S. (2016). The interplay between neuropathology and activity-based rehabilitation after traumatic brain injury. <i>Brain Research</i> , 1640, 152-163.	1	B	I / P	No
45	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia		Model d'Alzheimer en animals experimentals	Model d'Alzheimer en rates: alteracions cognitives, motivacionals i emocionals	Richard J. O'Brien and Philip C. Wong (2011) Amyloid Precursor Protein Processing and Alzheimer's Disease. <i>Annu. Rev. Neurosci.</i> 34:185-204 Eleanor Drummond and Thomas Wisniewski (2017) Alzheimer's disease: experimental models and reality. <i>Acta Neuropathol</i> 133:155-175	1	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
49	Meritxell Torras	2030 Psicobiologia		Determinació dels efectes del dany cerebral traumàtic sobre la memòria de reconeixement d'objectes.	El dany cerebral traumàtic (TBI) és una de les principals causes d'incapacitat crònica entre la població occidental, especialment entre adolescents i adults joves. Entre les funcions cognitives que més sovint resulten afectades es troben l'aprenentatge i la memòria. En el laboratori de Psicobiologia hem observat que l'exercici físic és capaç de reduir el dèficit de memòria de reconeixement d'objectes associat a aquesta lesió en rates mascle. Ens proposem poder ampliar la recerca en rates femelles i per això primer hem d'establir un model de TBI associat a aquests dèficits de memòria. L'objectiu del treball proposat es realitzar l'anàlisi de les dades conductuals, de la memòria de reconeixement d'objectes, d'un model de TBI en rates femelles. Específicament, s'haurà de visionar les sessions enregistrades de la conducta de reconeixement d'objectes i analitzar posteriorment les dades.	- Amorós-Aguilar L, Portell-Cortés I, Costa-Miserachs D, Torras-Garcia M, Coll-Andreu M. (2015) . Traumatic brain injury in late adolescent rats: effects on adulthood memory and anxiety. Behavioral Neuroscience, 129, 149-159 - Jacotte-Simancas A, Costa-Miserachs D, Coll-Andreu M, Torras-Garcia M, Borlongan CV, Portell-Cortés I. (2015). Effects of voluntary physical exercise, citicolina, and combined treatment on object recognition memory, neurogenesis, and neuroprotection after traumatic brain injury in rats. Journal of Neurotrauma, 32, 739-751 - Lorón-Sánchez A, Torras-Garcia M, Coll-Andreu M, Costa-Miserachs D, Portell-Cortés I. (2016). Posttraining Epinephrine Reverses Memory Deficits Produced by Traumatic Brain Injury in Rats. Scientifica, vol 2016, article ID 9151490, 6 pages	1	B	I	No
52	Núria Ferré Suana	2030 Psicobiologia	2024, 2039, 2042	Tema Lliure	Algun tòpic de la psicologia enfocat des del punt de vista psicobiològic, especialment adreçat a temes que no solen figurar als plans d'estudi o que no són objecte d'atenció a les universitats	http://raypeat.com/articles/articles/physiology-texts-and-the-real-world.shtml http://raypeat.com/articles/articles/authoritarians.shtml	1	A / B	I / P	No
53	Raul Andero Gali	2030 Psicobiologia		Neurobiologia de la por i l'ansietat	Estudiar articles relacionats amb la por i l'ansietat en models animals i persones	Pubmed	1	A	I	No
54	Roser Nadal Alemany	2030 Psicobiologia	2039, 2042	Experiències estressants primerenques i vulnerabilitat a la psicopatologia a l'etapa adulta	El marc general del treball se centra en com les experiències adverses perinatals o durant l'adolescència impacten el SNC, la conducta/cognició i la vulnerabilitat a la psicopatologia a l'etapa adulta. L'alumne/a es pot centrar en una etapa primerenca concreta, en alguna psicopatologia específica, o en altres aspectes com la transmissió intergeneracional, les diferències individuals i la resiliència. Es poden tractar també altres aspectes específics com l'impacte de les cures parentals o la institucionalització. Les dades a utilitzar poden ser de poblacions humanes o de models animals.	Les lectures se seleccionaran en base al tema concret seleccionat	1	A	I	No
55	Sònia Darbra Marges	2030 Psicobiologia		Epigenètica i conducta	Treball de revisió teòrica	Halldorsdottir T; Binder EB: Gene × Environment Interactions: From Molecular Mechanisms to Behavior. Annu Rev Psychol. 68 (2017) :215-241 Sweatt, J.D. (2009). Experience-dependent epigenetic modifications in the central nervous system. Biological Psychiatry, 65: 191-197	1	A	I	No
57	Albert Bonillo Martín	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Implementació del projecte "Entre els llençols" a la Fundació Autònoma Solidària	Aquest projecte tracta sobre la implementació d'un projecte concret, escrit i elaborat a l'assignatura de Pràctiques Integrades. En aquest cas, a aquest TFG es realitzarà el seguiment i supervisió de la implementació del projecte "Entre els llençols". Aquest projecte ja ha estat prèviament seleccionat per la Fundació Autònoma Solidària, allà on s'implementarà i consistirà en crear un conjunt d'eines de consulta sobre pràctiques sexuals.	- Araújo, U.F. i Sastre, G. (Coords.) (2008) El aprendizaje basado en problemas. Una nueva perspectiva de la enseñanza en la universidad. Barcelona: Editorial Gedisa - Castro, A. (2004) Las competencias profesionales del psicólogo y las necesidades de perfiles profesionales en los diferentes ámbitos laborales. Interdisciplinaria, 21, 117-152 - Hmelo-Silver, Cindy E. (2004) Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review, 16, 235-266	1	C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
59	BELEN ALBIZU	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Metodología aplicada de la teoría de la mentalización	Se trata de buscar diferentes aplicaciones de la teoría de la mentalización en el ámbito de infancia y familia. La teoría de la mentalización se define como la es la capacidad de interpretar el comportamiento propio o el de otros a través de la atribución de estados mentales, es un determinante clave en la organización del self y en la regulación emocional. Según Gustavo LANZA, su aplicación, se ha extendido considerablemente, desde su inicial focalización en el tratamiento de los pacientes borderline hasta su aplicación a una serie de dominios, que van desde la psicoeducación hasta la prevención de la violencia en las escuelas, pasando por la terapia familiar breve, el tratamiento grupal de profesionales en crisis, la terapia de parejas, etc El objetivo es conocer las bases teóricas y definir un proyecto de intervención.	Lanza Castelli, G.: "La mentalización, su arquitectura, funciones y aplicaciones prácticas": Aperturas Psicoanalíticas. Revista internacional de psicoanálisis, núm.39, 2011.(http://www.aperturas.org/revistas.php?n=043) Margarita Ibáñez:" El estudio del apego y de la función reflexiva". http://www.temasdepsicoanalisis.org/wpcontent/uploads/2017/05/Pdf-M-Ibanez1.pdf	2	C	I	No
62	Eduard Moreno Gabriel /Lupicinio Íñiguez-Rueda	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2037	Supervisant la supervisió: estudi dels patrons relacionals alumnat-professorat en els processos de tutorització de treballs de fi de grau de la Universitat Autònoma de Barcelona	El present projecte es proposa investigar la RELACIÓ professorat-alumnat. Concretament, ens proposem analitzar detalladament la interacció que es dona en la pròpia tutorització de treballs de fi de grau. Partim d'una perspectiva qualitativa que, des d'un enfocament quasi-etnogràfic basat en entrevistes i auto-registres, permetrà identificar els patrons relacionals que s'hi donen.	Consultar amb Eduard Moreno (eduardo.moreno@uab.cat). S'especificaran a l'inici del TFG.	2	A / B	I / P	Sí
63	Félix Vázquez-Sixto	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Comprendre l' experiència del trastorn i la malaltia mitjançant una història de vida	Tenir un trastorn i/o una malaltia condiciona no només a qui la pateix sinó que s'estén a totes les esferes de la vida. El trastorn i la malaltia incorporen una mena de prisma mitjançant el qual es construeix l'experiència, es desxifra el món i s'articulen les relacions. Qui té un trastorn i/o una malaltia, no interpreta la seva situació com un elemental canvi d'estat, sinó que experimenta nous sentits vitals i existencials i s'enfronta a la dificultat d'entendre el què li està passant; ha de conviure i mantenir una relació directa amb el dolor i el sofriment; ha de fer intel·ligible i manejable, per a sí mateix, la pròpia experiència i també l'ha de fer entenedora per a qui l'envolta (familiars, amics/gues, professionals... i també estranys); afectarà el fons i la forma de la convivència i les relacions, etc. Prenent l'anterior reflexió com a punt de partida, es tracta de desenvolupar una investigació, no només amb la intenció de comprendre un individu particular, sinó accedir a una part de la mirada de significats construïts socialment. Per a la seva realització, prèvia selecció d'un/a informant, l'estudiant haurà de conduir i desenvolupar una indagació mitjançant la utilització del mètode de les històries de vida, per tal d'endinsar-se en l'experiència subjectiva i intersubjectiva a través de l'obtenció d'una	Bertaux, Daniel (1997). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2005. Feixa, Carles (2018). La imaginación autobiográfica. Las historias de vida como herramienta de investigación. Barcelona: Gedisa Valverde, Clara (2009). Los pacientes sangran historias: Un enfoque narrativo para disminuir los desencuentros clínicos. Norte de Salud Mental, 8(34), 75-84. Disponible a: https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/376926	3	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
64	Fran Elejabarrieta	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Viviendo al lado de la demencia	Existeix nombrosa literatura sobre la convivència amb persones amb demència. Abunden els consells a familiars i/o cuidadors. Algunes publicacions aborden les conseqüències per a les persones cuidadores. Però és escàs el treball en el qual focus d'atenció se situï en les persones convivents. Aquesta proposta, amb perspectiva de gènere i sense el prisma de la malaltia, pretén explorar la vida quotidiana de persones que conviuen de forma contínua amb la malaltia. Mitjançant entrevistes reiterades (almenys 3 a la mateixa persona) l'objectiu és aconseguir una descripció exhaustiva psicosocial dels seus quefers, les seves inquietuds, els seus desassossecos... Les entrevistes es realitzaran de manera que l'anàlisi de cadascuna possibiliti la realització de la subsegüent.	- Fernández Pérez, Laura (2011). Guía práctica para familiares de enfermos de Alzheimer. Fundación de PwC. (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=2ahUKEwiWILLv5Z_jAhVMQ8AKHS0jBggQFjAGeQlCBAC&url=http%3A%2F%2Fwww.fundacionreinasofia.es%2FLists%2FDocumentacion%2FAttachments%2F13%2FGuia%2520practica%2520familiares%2520de%2520enfermos%2520de%2520Alzheimer_final.pdf&usg=AOvVaw0aYKc_q7KWDSXUO9mOL3NE) - Vallejo Pana, Jennifer (2017). Conviviendo con el alzheimer: la familia. Revisión bibliográfica. Manresa: Escola Universitària de Ciències de la Salut de Manresa (http://repositori.umanresa.cat/bitstream/handle/1/122/2017-5-19_Vallejo_Pana_Jennifer.pdf?sequence=1&isAllowed=y). - Fernández Pérez, Laura (2011). Guía práctica para familiares de enfermos de Alzheimer. Fundación de PwC. (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=2ahUKEwiWILLv5Z_jAhVMQ8AKHS0jBggQFjAGeQlCBAC&url=http%3A%2F%2Fwww.fundacionreinasofia.es%2FLists%2FDocumentacion%2FAttachments%2F13%2FGuia%2520practica%2520familiares%2520de%2520enfermos%2520de%2520Alzheimer_final.pdf&usg=AOvVaw0aYKc_q7KWDSXUO9mOL3NE).	3	B	I	No
70	Juan Muñoz Justicia	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		El campo de estudio de la Psicología del deporte	Los análisis bibliométricos permiten caracterizar de una forma objetiva, mediante el análisis cuantitativo de grandes cantidades de datos (publicaciones) un campo o área científico mostrando, entre otras, su historia, tendencias de investigación o direcciones futuras. Aunque existen diferentes investigaciones bibliométricas aplicadas a la Psicología, son prácticamente inexistentes en relación a uno de sus campos de estudio: la psicología del ejercicio y el deporte. Por lo tanto, el objetivo de este trabajo será describirlo mediante técnicas bibliométricas. En función de los objetivos concretos, se realizará una búsqueda y extracción de referencias bibliográficas en bases de datos científicas (p.ej. Web Of Science) que posteriormente serán analizados con software especializado para el análisis bibliométrico.	Lindahl, J., Stenling, A., Lindwall, M., & Colliander, C. (2015). Trends and knowledge base in sport and exercise psychology research: A bibliometric review study. International Review of Sport and Exercise Psychology, 8(1), 71-94. https://doi.org/10.1080/1750984X.2015.1019540	2	B	I / P	No
71	Juan Muñoz Justicia	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Twitter como herramienta de comunicación y participación política	Twitter no sólo es una de las redes sociales más populares, sino que también ha demostrado en numerosas ocasiones ser un medio de participación, organización y movilización ciudadana por parte de movimientos sociales. Igualmente, en los últimos años se ha convertido en una importante herramienta de comunicación para políticos y partidos políticos (por ejemplo durante campañas electorales). A través del análisis de tweets podemos identificar características de los mensajes, evolución de los mensajes, grupos que los difunden, redes de usuarios que participan en una determinada polémica, nivel de difusión... El objetivo de este trabajo será realizar un análisis de un caso concreto de participación o campaña en tweeter (a elegir por los/las estudiantes)	- Ahmed, W. (2016, enero 7). Amplified messages: How hashtag activism and Twitter diplomacy converged at #ThisIsACoup – and won. Recuperado 9 de septiembre de 2017, de Impact of Social Sciences website: http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2016/01/07/how-hashtag-activism-and-twitter-diplomacy-converged-at-thisisacoup/ - Toret, J. (2013). Tecnopolítica: La potencia de las multitudes conectadas. El sistema red 15M, un nuevo paradigma de la política distribuida. IN3 Working Paper Series, 0(0). Recuperado de http://journals.uoc.edu/index.php/in3-working-paper-series/article/view/1878	1	B	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
72	Lucas Platero	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Cuerpos, sexualidades e identidades interseccionales	El trabajo se inserta en un proyecto más amplio de análisis del impacto de las políticas (ya sean municipales, autonómicas o estatales) sobre el genero y la sexualidad en la ciudadanía, y sus subjetividades. Los Trabajos pueden fijarse en las realidades de las personas son sexualidades e identidades no normativas, las corporalidades fuera del estándar de la normalidad, las experiencias de personas con diversidad funcional, racializadas, con proyectos migratorios o cuyas vidas se inscriben en la precariedad económica, entre otros.	- Romero Bachiller, Carmen y Marisela Montengro (2018). "Políticas públicas para la gestión de la diversidad sexual y de genero. Un análisis interseccional". Psicoperspectivas, Vol. 17, Nº. 1, http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/1211/749 - Coll-Planas, Gerard y Marta Cruells (2013). "La puesta en práctica de la interseccionalidad política: el caso de las políticas LGTB en Cataluña". Revista Española de Ciencia Política. Núm. 31, Marzo 2013, pp. 153-172. - Platero, R. Lucas (ed.) (2012). Intersecciones. Cuerpos y Sexualidades en la encrucijada. Barcelona: Bellaterra.	3	A / B / C	I / P	Sí
75	Luz Mª Martínez Martínez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Culturas cotidianas del cuidado: un estudio vinculado a percepciones y prácticas relacionadas con la atención a personas	Esta propuesta de TFG supone una aproximación del/la estudiante a la investigación psicosocial de la vida cotidiana mediante la realización de un estudio cualitativo centrado en algunas prácticas relacionadas con la atención y el cuidado de personas. En concreto, con las situadas en dos escenarios distintos, a elegir, en los cuales se propone al/la estudiante explorar: a) la percepción y las experiencias de cuidados que practican las personas jóvenes en sus vidas cotidianas, al objeto de identificar puntos de tensión y elementos problemáticos destacables en dichas prácticas y relevantes en su mantenimiento o cambio, y b) las vivencias y la percepción de las prácticas de atención y cuidado que presentan cuidadores y/o usuarios/as de servicios de salud mental, al objeto de considerar modelos de relación en la atención y las construcciones de sujetos que se efectúan en relación a la autonomía/dependencia. La investigación supone también una revisión/marco de las políticas sociales específicas que contextualizan las prácticas en cada una de las propuestas. Su finalidad última será señalar, desde el análisis, aspectos prioritarios de transformación psicosocial en el ámbito de los cuidados y en contextos específicos. En líneas generales, el propósito es producir conocimiento sobre los significados, vivencias, percepción y valoraciones de la práctica actual de los cuidados en profesionales y/o en poblaciones culturales diversas socializadas en la igualdad.	Gilligan, Carol (2013) El daño moral y la ética del cuidado. En La Ética Del Cuidado. Carol Gilligan. Cuadernos de la Fundació Víctor Grifols i Lucas 30. Fundació Víctor Grifols i Lucas: Barcelona. Molinier, Pascale; Legarreta, Matxalen (coords) (2016) Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo. Vega Solís, Cristina (2009) Culturas del cuidado en transición. Espacios, sujetos e imaginarios en una sociedad de la migración. Ed. UOC.	4	B	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
85	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2039, 2042	Parentalitat positiva i prevenció de trastorns del comportament alimentari: disseny d'una intervenció.	Els trastorns de la conducta alimentària (TCA) estan causats per una combinació de factors (biològics, psicològics i culturals) i suposen una problemàtica variada i multifactorial que exigeix una actuació integral i una intervenció al més aviat possible. Davant d'aquesta problemàtica, la prevenció és un factor clau i la família pot complir una funció preventiva essencial. Quan existeix un TCA la família és l'entorn on apareixen els primers símptomes de la malaltia i, per tant, l'espai on, en primer lloc, es poder detectar. D'altra banda, en la família com a primordial àmbit de desenvolupament, serà on s'han d'iniciar les bases d'aquesta prevenció a través de la implementació de correctes pautes de criança i d'una bona parentalitat que permeti, ja des de la primera infància, activar la prevenció de possibles trastorns alimentaris. La prevenció i recuperació dels trastorns alimentaris seran l'objectiu d'aquest treball a través de la implementació del disseny d'una intervenció adreçada a desenvolupar i aplicar recomanacions per a famílies amb infants de 0 a 12 anys per prevenir els trastorns de la conducta alimentària (vinculat al programa Implica't –Agència Salut Pública de Catalunya-).	- Mora, M., Penelo, E., Rosés, R., González, M.L., Espinoza, P., Devi, J., Raich, R.M. (2017) «Pilot assessment of two disordered eating prevention programs. Preliminary findings on maladaptive beliefs related to eating disorders Eating Behaviors, 25, 51-57 (doi:10.1016/j.eatbeh.2016.08.00). - Raich, RM (2011). Anorexia, Bulimia y otros trastornos alimentarios. Madrid: Pirámide. - Toro, J. (2013). El adolescente ante su cuerpo. Cuerpo, vestido y sexo. Madrid: Pirámide.	1	A / B / C	I	Sí
86	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2025, 2029, 2037, 2039	Processos de desenvolupament al llarg del cicle vital	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a través d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible, sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament humà al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, l'estudiant realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitius, psicomotrius, llenguatge, socioafectius i, temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	Es recomanaran lectures en funció del tema concret.	2	A	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
88	Annette Mülberger	2033 Desenvolupament i Context Social	2037, 2038, 2042	L'estudi de la ment i del comportament a la societat moderna (segles 19 i 20)	Es tracta de investigar de forma crítica com l'ésser humà es va convertir en un objecte científic, estudiat i mesurat en totes les seves diverses dimensions i manifestacions. Des dels seus inicis, la psicologia va ser una disciplina amb molts interrogants i els integrants de seguida es van veure envoltats de debats i tensions. Com podem mesurar la ment? La psicologia pot arribar a ser una ciència experimental igual que la física? Quin és el rol professional del psicòleg que el diferencia d'altres professionals com el psiquiatra, el pedagog, el biòleg i el sociòleg? Amb quins fins els psicòlegs van començar a dissenyar i usar tests? Aquestes preguntes es poden respondre a través de una recerca de bibliografia rellevant, fent un anàlisi històric de les fonts i una reflexió sobre les dinàmiques científiques, polítiques i culturals que caracteritzen la nostra societat.	Gould, Stephen (2007). La falsa medida del hombre. Barcelona: Crítica. Carpintero, Helio (2004). Historia de la psicología en España. Madrid: Pirámide. Porter, Roy (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner	2	A	I	Sí
89	Esther Arozarena	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament psicosocial i envelliment	L'augment de l'esperança de vida ens compromet als professionals de la psicologia en la cerca d'elements d'optimització de la qualitat de vida lligats al procés d'envelliment. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, intergeneracionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Luong, G., Fingerman, D., Fingerman, K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. Journal of Social and Personal Relationships 28(1) 9-23 - Villar, F., Lopez, O., Celdran, M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bienestar.: ¿Quién más contribuye es quien más se beneficia? Anales de Psicología vol 29 nº3 http://dx.doi.org/10.6018/anales.29.3.145171	1	A / C	I	No
90	Esther Arozarena Cañameres	2033 Desenvolupament i Context Social		L' envelliment com a construcció cultural	L' envelliment és un procés vital amb una significativa càrrega de construcció cultural. L' actitud davant d'aquest procés està vinculat als significats que la societat i la pròpia persona li atribueixen. L' objecte d'aquesta proposta es l' apropament a conceptes com edadisme, estereotips i narratives vitals que ens permetin dissenyar intervencions que optimitzin la vivència individual i col·lectiva de l'envelliment.	Villar, Feliciano & Serrat, Rodrigo. (2015). El envejecimiento como relato: Una invitación a la gerontología narrativa. Kairós. Revista da Faculdade de Ciências Humanas e Saúde. 18. 9-29. J.M. Ribera Casado et al. (2016) ¿Se discrimina a los mayores en función de su edad? Visión del profesional. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2016;51(5):270-275	1	A / C	I / P	No
92	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social	2037	Anàlisi de pràctiques de criança en famílies gitanes i disseny col·laboratiu d'un programa de parentalitat positiva	Disseny col·laboratiu d'un programa de parentalitat positiva orientat a famílies gitanes. Es tracta d'indagar les pràctiques parentals de les famílies gitanes per dissenyar un programa rellevant culturalment, i que eviti la colonització en forma de prescripcions només basades en la cultura majoritària. En aquest disseny treballarien dos estudiants, un de Psicologia i un altre d'Educació Infantil, col·laborant amb promotors (persones gitanes que treballen en processos de mediació entre família i escola, i la promoció de l'educació en els comunitats gitanes), i suposaria la realització d'entrevistes, focus groups, etc, per tal d'adaptar els programes de parentalitat positiva a les pràctiques d'aquesta ètnia. Aquest TFG suposa la col·laboració amb la Fundació Pere Closa en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS). (per més informació sobre ApS mireu en http://pagines.uab.cat/aps)	Lalueza, J.L., Crespo, I., Palli, C., & Luque, M.J. (2001): Socialización y cambio cultural en una comunidad étnica minoritaria. El nicho evolutivo gitano. Cultura y educación, 13(1), 115-130 Lalueza, J.L., Martínez-Lozano, V., & Macías-Gómez-Estern, B. (2019). The transition of Roma children into school: Working relationally across cultural boundaries in Spain. In M. Hedegaard & A. Edwards (Eds.). Supporting Difficult Transitions Children, Young People and Their Carers. (pp. 153-174). London: Bloomsbury.	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
94	Mònica Balltandre Pla	2033 Desenvolupament i Context Social		Història crítica de la psicologia	Realització d'un treball històric sobre un tema a pactar amb l'alumne que estigui relacionat amb la història de la psicologia. Es tracta de fer una recerca teòrica sobre alguna teoria o pràctica del passat aplicada a l'ésser humà o investigar sobre alguna malaltia clàssica com ara la histèria o la melancolia. A partir del treball amb fonts primàries d'altres èpoques com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, diaris, etc., se'n farà un anàlisi històric que ha de servir per reflexionar sobre algun/s aspectes de l'actualitat psicològica, com ara la incidència del gènere, la cultura o la construcció social de temes psicològics.	- Jackson, Stanley W. (1999). Care of the Psyche: a History of Psychological Healing. London: Yale University Press. - Porter, Roy (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner. - VVAA. (1993). La locura y las enfermedades mentales en la historia, HISTORIA 16, 18 (211), monogràfic.	3	A	I / P	Sí
102	Toni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Projecte NAT: Teràpia d'Activitats a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà al projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura), que té per objectiu el desenvolupament d'intervencions clíniques i de promoció de la salut adreçades a trastorns i problemes específics (depressió, fibromiàlgia, TDAH, estrès) que combinen la pràctica d'activitat física i esportiva a la natura amb la teràpia cognitiu-conductual. L'estudiant pot participar en una de les línies del projecte, fent tasques com avaluació del potencial terapèutic d'activitats a la natura, validació d'espais naturals per al desenvolupament dels programes terapèutics, disseny de protocols terapèutics, realització d'assaigs clínics, revisions de literatura, etc. Aquesta línia de TFGs encaixa, d'una banda, amb estudiants de les mencions de psicologia sanitària i, de l'altra, amb estudiants amb interès i experiència en la pràctica d'activitat física i esport a la natura.	- Serrat, M., Casimiro, J., Jiménez, D., Romeu, A., Alonso, S., Méndez-Ulrich, J.L. i Sanz, A. (2018). Panell d'experts per a la caracterització del potencial terapèutic per a la intervenció psicològica d'activitats a la natura. Comunicació presentada al III Congrés de Psicologia Sanitària i Salut Mental. Sant Cugat del Vallès, 7-8 de juny del 2018. Recuperat de: https://www.researchgate.net/publication/325719613_Presentacio_III_Congres_PGS_2018_versio_en_catala - Romeu, A., Alonso, S., Serrat, M., Mateo, C., Sanabria, J.P., Méndez-Ulrich, J.L. i Sans, A (2019). MOTI-NAT-FM: Determinants of adherence to therapies based on physical activity in the nature for the treatment of fibromyalgia. Comunicació presentada al IV Congrés de Psicologia Sanitària i Salut Mental. Sant Cugat del Vallès, 5-6 de juny del 2019. Recuperat de: https://www.researchgate.net/publication/333635051_MOTI-NAT-FM_Determinants_of_adherence_to_therapies_based_on_physical_activity_in_the_nature_for_the_treatment_of_fibromyalgia	2	B / C	I / P	No
104	Antoni Castelló Tarrida	2037 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Processos cognitius i aprenentatge	Els processos cognitius es troben al darrera de la major part de comportaments humans i, sovint, són un factor central en l'explicació del mateix. Per aquest motiu, la proposta de TFG no està restringida a una temàtica específica sió que admet qualsevol tema que pugui ser abordat des de la dimensió dels processos cognitius subjacents.	En funció de cada proposta concreta	2	A / B / C	I / P	Sí
110	Albert Fornieles Deu	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2031	Estructura salarial: Metodologia del càlcul dels salaris de mercat	Estudiar la relació que s'estableix entre el salari i diferents variables predictores. La principal variable és la grandària de l'empresa. Aquesta relació és crucial en la confecció d'estudis salarials, ja que la grandària de l'empresa és la variable que millor prediu el salari de mercat –el mercat salarial es defineix com el col·lectiu d'empreses que estan en disposició de contractar a les mateixes persones. Òbviament, aquest mercat no és el mateix per a tots els llocs de l'empresa– que ha d'obtenir un empleat que ocupa un lloc determinat. També avaluarem la importància d'altres factors com ara l'experiència, el nombre de subordinats, la formació, etc.	CEINSA. (1995). "Políticas retributivas". Barcelona: Ceinsa. CEINSA. (2017). "Informe de Remuneraciones". Barcelona: Ceinsa. El professor proporcionarà aquestes lectures als alumnes. Fornieles, A. (2013). Transformaciones de datos en la elaboración de estudios salariales. Journal of Work and Organizational Psychology, 29 (2), 75 - 82.	1	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
112	Josep Maria Losilla Vidal/ Jaume Vives Brosa	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024, 2025, 2029, 2030, 2035, 2039, 2042	Avaluació de l'evidència d'estudis empírics adreçats a avaluar efectes	Dur a terme una revisió sistemàtica d'estudis empírics adreçats a avaluar l'efecte de diversos tipus d'exposicions i intervencions en l'àmbit de la psicologia. L'estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi psicològic sobre el què vol desenvolupar el seu treball. L'objectiu final és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica dels efectes estudiats en base a la valoració crítica del mètode aplicat en els estudis empírics i dels resultats obtinguts. Nota: Es requereix que l'estudiant tingui un nivell d'anglès suficient per llegir literatura científica.	APA Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. American Psychologist, 61(4), 271-285 Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. Clinical Psychology Review, 33, 883-900. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7-17.	3	A	I / P	Sí
116	Maria Claustre Jané Ballabriga	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2025, 2029, 2042	Psicopatologia Infantil	Trastorns Psicològics de la infantesa i l'adolescència: Estils educatius parentals, Funció Executiva i regulació emocional com a factors que influeixen en el desenvolupament i el manteniment de les diferents psicopatologies de la infantesa i l'adolescència.	Sam Goldstein • Melissa DeVries Editors (2017). Handbook of DSM-5 Disorders in Children and Adolescents. Springer	2	A / B / C	I / P	No
117	Natàlia Díaz-Regañón Serra	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia infantojuvenil	Avaluació, diagnòstic i/o intervenció en infants i adolescents	Ezpeleta, L. i Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Pirámide	2	A	I / P	No
119	Sònia Sanchez Busques	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2032/2040, 2042	Actualització de la intervenció psicoterapèutica mitjançant l'ús de les noves tecnologies. Millorar l'accessibilitat a noves aplicacions en psicoteràpia	Aquest TFG respon a una proposta d'Aprenentatge i Servei vinculada a la Unitat Terapèutica Els Til·lers (Parc Sanitari Sant Joan de Deu). L'objectiu del TFG és donar suport a una experiència d'aplicació de les TIC dins la intervenció psicoterapèutica en adolescents. L'entitat treballa en l'atenció en salut mental i addiccions amb adolescents que es troben complint una mesura judicial. Serà necessari un treball presencial amb la entitat que proposa aquest treball, unitat ubicada a Mollet del Vallès. (Revisar https://www.uab.cat/web/cooperacio-i-epjg/aprenentatge-i-servei-aps-1345779120885.html)	Help4mood: https://www.youtube.com/watch?v=m01F2cx1gVA	1	C	I	No
123	Ana Fernandez Sanchez	2042 Psicologia de la Salut		Envel·liment actiu	Objectiu: desenvolupar una interacció que promogui l'envel·liment actiu.	"Bases per un envelliment actiu i saludable a Barcelona" el document es pot accedir aquí: https://www.aspb.cat/wp-content/uploads/2016/05/Envel·liment-a-BCN.pdf	2	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
124	Antoni Font Guiteras	2042 Psicologia de la Salut		Avenços en Psicologia Oncològica	Es poden desenvolupar treballs empírics (vinculats a un hospital oncològic) o teòrics, en tres àmbits: "càncer de mama", "interculturalitat i salut" i "cuidar el professional". Exemples: Qualitat de vida i estratègies d'afrontament en pacients de càncer de mama en diferents estadis de la malaltia, Optimisme i malestar emocional en pacients de càncer de mama, L'ansietat en els entorns oncològics, Intervencions des de la Psicologia Positiva, Resiliència i càncer, La mesura de l'optimisme estratègic, Aplicacions de la "grounded teory", Necessitats en la malaltia avançada i terminal: diferències culturals, Burnout oncològic en diferents països, Desenvolupament d'una guia per a les bones pràctiques, Burnout en diferents entorns de salut	- Anna Casellas-Grau et al (2014). Positive psychology interventions in breast cancer. A systematic review. Psycho-Oncology 23, 9-19. - Die-Trill, M. (2003) Psico-oncologia. Madrid: Ades Editorial. - Font, A. (2003). Guia de tratamientos psicológicos eficaces en el cáncer. En Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (coordinadores) Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. 57-92. Madrid: Ediciones Pirámide.	1	A / B / C	I / P	Sí
139	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039	Psicologia positiva: Fortaleses Humanes i Resiliència	En el camp de la psicologia positiva ens interessa aprofundir en l'estudi de: (a) les fortaleces humanes (FH) com a determinant de la salut i el benestar y (b) desenvolupament de la resiliència com a factor protector de la salut en nens, adolescents i joves. Concretament es poden desenvolupar projecte relacionats amb: ¼ Resiliència en nens i joves de Burkina Faso: avaluació i/o disseny d'un programa de promoció ¼ Eficàcia de programes de psicologia positiva aplicats a l'escola (Revisió sistemàtiques) ¼ Estudi de FH: avaluació de les FH i la seva relació amb el benestar psicològic o anàlisis de FH en professionals que destaquen de forma significativa en el seu àmbit d'actuació.	(1) Liebenberg, L., Joubert, N., & Foucault, M-L. (2017). Understanding core resilience elements and indicators A comprehensive review of the literature. Ottawa, ON: Mental Health Promotion Unit Population Health Promotion and Innovations Division Centre for Health Promotion Public Health Agency of Canada. Disponible online. (2) Arguis R., Bolsas, A.P., Hernández P.S. y Salvador, M.M. (2012). Programa "AULAS FELICES". Psicología Positiva aplicada a la Educación. Disponible online. (3) Vázquez, C. y Hervás, G. (Coords.) (2009). La ciencia del bienestar. Fundamentos de psicología positiva. Madrid: Alianza Editorial	1	A / B / C	I	No
144	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2024	Activació Conductual per a la Depressió (TACD) en el tractament del dolor crònic en pacients amb depressió comòrbita	Dur a terme un treball de revisió de la literatura sobre l'efectivitat d'afegir a la cura habitual del pacient amb dolor crònic i depressió major comòrbita un programa d'Activació Conductual per a la Depressió (TACD)	- Cuijpers P, et al. Behavioral activation treatments of depression: a meta-analysis. Clin Psychol Rev. 2007; 27: 318-326. - Richards DA, et al. Cost and outcome of Behavioural Activation versus Cognitive Behavioural Therapy for depression (COBRA): a randomised, controlled, non-inferiority trial. The Lancet 2016; 388: 871-880.	1	A	I	No
145	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2030	Dolor crònic i depressió: mecanismes inflamatoris comuns?	Dur a terme un treball de revisió de la literatura sobre el paper dels mecanismes inflamatoris, com les citokines, en el dolor crònic i la depressió, tractant d'identificar mecanismes patofisiològics comuns relacionats amb un estat d'inflamació crònica subjacent.	- Arango-Dávila CA, Rincón-Hoyos HG. Depressive disorder, anxiety disorder and chronic pain: Multiple manifestations of a common clinical and pathophysiological core. Rev Colomb Psiquiatr. 2018; 47: 46-55. - Dell'Osso L, et al. The inflammatory hypothesis of mood spectrum broadened to fibromyalgia and chronic fatigue syndrome. Clin Exp Rheumatol. 2015; 33(1 Suppl 88): S109-116. - Haapakoski R, et al. Innate and adaptive immunity in the development of depression: An update on current knowledge and technological advances. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry 2016; 66: 63-72.	2	A	I / P	No