

Codi: 104162

Crèdits: 6

Tipus: FB Curs: 1 Semestre: 2

Professor de contacte

Nom: Juan Antonio Módenes

Correu electrònic: juanantonio.modenes@uab.cat

Despatx: Centre d'Estudis Demogràfics

Telèfon: 93.581.30.60 ext.217

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: Català

Hi ha algun grup íntegre en català? Sí

Hi ha algun grup íntegre en castellà? No

Hi ha algun grup íntegre en anglès? No

Equip docent

Nom: Juan Antonio Módenes

Correu electrònic: juanantonio.modenes@uab.cat

Despatx: Centre d'Estudis Demogràfics

Telèfon: 93.581.30.60 ext.217

1. Prerequisits

No hay ninguna especial

2. Objectius

La materia tiene por objetivo principal proveer los elementos para la comprensión y el análisis del proceso de urbanización contemporáneo. Así, se ofrecerán al alumnado los instrumentos para comprender la ciudad como configuración socioespacial resultante de las dinámicas demográficas, económicas, ambientales, culturales y políticas de las sociedades contemporáneas.

Específicamente, durante el curso 2017-2018 se abordará el proceso de urbanización, elementos conceptuales, históricos y de medida del fenómeno. Desde el punto de vista de la configuración socioespacial de la ciudad se discutirán preferentemente los elementos de dinámica sociodemográfica, de movilidad y residencial, así como cuestiones de gestión y planificación públicas relacionadas con el crecimiento residencial.

3. Competències i resultats d'aprenentatge

- B01 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- B03 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- E01 Comprender e interpretar los retos sociales, económicos, tecnológicos y de sostenibilidad que se plantean en distintos ámbitos como: urbanismo, infraestructuras, movilidad, economías urbanas, servicios y equipamientos, diversidad cultural y desigualdades sociales, recursos energéticos y naturales, residuos, etc.
 - E01.01 Analizar y comprender procesos sociales y territoriales.
 - E01.02 Integrar conceptos teóricos procedentes de campos científicos diversos.
 - E01.03 Identificar las principales líneas interpretativas y de análisis.
- E02 Analizar y modelizar las dinámicas urbanas y territoriales a partir de instrumentos metodológicos de análisis cualitativo y cuantitativo.
 - E02.01 Describir dinámicas urbanas y territoriales a diversos niveles de escala con especial referencia al análisis de los flujos, las redes y las formas de vida urbana.
 - E02.02 Analizar dinámicas territoriales a diversos niveles de escala.

- E06 Comprender y utilizar diferentes fuentes, modelos y bases de datos de información generada por la actividad urbana, así como sus principios de funcionamiento, políticas de acceso y estándares.
- E06.01 Distinguir las principales fuentes y bases de datos para el estudio de la realidad urbana.
- E06.02 Utilizar fuentes estadísticas, cartográficas, bibliográficas y normativas para el estudio de la realidad urbana.
- T01 Trabajar cooperativamente, en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados, en un contexto multidisciplinar, asumiendo y respetando el rol de los diferentes miembros del equipo.
- T02 Demostrar creatividad, iniciativa y sensibilidad hacia los temas sociales y medioambientales.

4. Continguts

Los contenidos de la asignatura recogidos en la Memoria general de los estudios son los siguientes:

- Introducción al estudio de los sistemas y la morfología urbana. Principales tendencias del proceso de urbanización contemporánea: la expansión e integración de las redes urbanas, la dispersión de la urbanización y la difusión de los usos urbanos sobre el territorio.
- La población urbana. Procesos de transición demográfica en las sociedades contemporáneas y su relación con el proceso de urbanización. Conceptos básicos relativos a la estructura y componentes del crecimiento de la población (relación del movimiento natural y las migraciones con el fenómeno urbano).
- La ciudad como ecosistema, señalando su carácter heterotrófico y su relación con el consumo de recursos y energía.
- Economía urbana, desde el punto de vista de la relación del proceso de urbanización con la producción y distribución de bienes y servicios. Dinámicas de industrialización y terciarización, paso de los procesos de producción y consumo fordistas a los postfordistas.
- Sociedad urbana. Formas de vida y socialización, estructura de los grupos sociales, relaciones y distribución sobre el territorio, renta del suelo y fenómeno de la segregación urbana.
- La ciudad como espacio de reproducción colectiva. Vivienda, servicios, movilidad y transporte.
- Gobierno urbano. Organización institucional (gobierno local, administraciones metropolitanas, administraciones sectoriales, relación con otros niveles de la administración), políticas urbanas y planeamiento.
- Innovaciones técnicas y los proyectos relativos a la ciudad y a la urbanización en la ciudad.

Específicamente, en el curso 2017-2018 se trabajará el siguiente programa general. A inicio del curso se ofrecerá el programa detallado por sesiones.

1. Proceso de urbanización a escala global. La medida demográfica de la urbanización. Bases de datos internacionales. Evolución futura.
2. El análisis demográfico de las poblaciones urbanas. Elementos conceptuales y fuentes estadísticas.
3. El crecimiento demográfico urbano: medidas estadísticas. Estructuras de población: edad, sexo y variables sociales. Construcción e interpretación de pirámides de población.
4. Dinámica natural de la población: fecundidad y mortalidad.
5. Dinámica migratoria de la población: migraciones y movilidad residencial.
6. Explicaciones sociodemográficas de la demanda residencial urbana: ciclo de vida y estrategias residenciales.
7. Interpretaciones sociodemográficas de la evolución del parque de viviendas: cadena de vacantes y filtrado residencial.
8. Gestión urbana, crecimiento urbano y previsiones de demanda residencial.
9. Gestión urbana, consecuencias demográficas de la previsión urbanística.

5. Metodologia docent

El curso durará aproximadamente 12-13 semanas, a razón de 4 horas semanales, lo que completa 50 horas de trabajo conjunto en aula.

El trabajo semanal constará de dos tipos de sesiones:

- Una primera sesión de 2 horas serán de tipo TE, es decir, sesiones en las que la iniciativa la llevará el profesor mediante la presentación y explicación de los distintos temas, incluyendo el uso de les TIC (acceso a internet, presentaciones power-point). Se animará la participación del alumnado mediante preguntas y pequeños debates.
- Una segunda sesión semanal será de tipo PAUL, de trabajo práctico en aula, en que el profesor realizará coordinará el trabajo individual o de pequeños grupos del alumnado, principalmente en aula de informática. En estas sesiones prácticas se presentarán y manejarán fuentes estadísticas públicas online, se resolverán problemas de cálculo de indicadores urbanos, demográficos y residenciales, así como se comentarán textos relevantes u otro material de interés.

Las actividades prácticas generarán productos realizados por parte de los estudiantes que formarán parte de las evidencias de evaluación, conjuntamente con 2 exámenes parciales.

Se utilizará el campus virtual. En este espacio el alumnado dispondrá de los materiales preparados para las clases teóricas y prácticas. Asimismo será el lugar para entregar los resultados de las prácticas.

Competencias transversales asignadas a la asignatura y evaluación:

- T01 Trabajar cooperativamente, en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados, en un contexto multidisciplinar, asumiendo y respetando el rol de los diferentes miembros del equipo.
- T02 Demostrar creatividad, iniciativa y sensibilidad hacia los temas sociales y medioambientales.

T01. En el entorno de las sesiones prácticas se incentivará el trabajo cooperativo y colaborativo. La responsabilidad de las sesiones recaerá en el profesor como coordinador y supervisor y en los estudiantes que deberán ir resolviendo las distintas fases del trabajo. Se incentivará que los estudiantes cooperen entre ellos en pequeños grupos para realizar las tareas encargadas y que colaboren con otros grupos para resolver dudas. En la evaluación de las prácticas se tendrá en cuenta no sólo el producto final sino la calidad del trabajo realizado en el aula.

T02. La asignatura tiene una base social muy desarrollada, y dará oportunidad para realizar un trabajo crítico y empático hacia las problemáticas sociales relacionadas con la ciudad, la población y temas residenciales. En la evaluación de todas las evidencias se tendrá en cuenta que esos elementos críticos están presentes.

| Títol | HORES | ECTS | RESULTATS D'APRENTATGE |
|---|-------|------|--------------------------------|
| Dirigides | | | |
| Classes teòriques dirigides | 25 | | E01.01, E01.02, E01.03, E02.01 |
| Pràctiques en aula informàtica | 25 | | E02.02, E06.01, E06.02 |
| Supervisades | | | |
| Tutorías individuales o pequeños grupos | 10 | | E06.02 |
| Autònomes | | | |
| Realización informes de prácticas | 50 | | E02.02, E06.01, E06.02, |
| Estudio y preparación pruebas escritas | 20 | | E01.01, E01.02, E01.03, E02.01 |
| Lecturas recomendadas complementarias | 20 | | E01.01, E01.02, E01.03, E02.01 |

6. Avaluació

Se trata de un proceso de evaluación continuada, a partir de exámenes parciales y evaluación de informes de prácticas

- La evaluación de los contenidos se llevará a cabo a través de dos exámenes parciales. Constarán de 4-5 preguntas cortas, que combinarán aspectos teóricos y conceptuales, con preguntas prácticas.
- La evaluación del trabajo en las sesiones prácticas se realizará mediante la entrega de los resultados de las prácticas, a razón de una por sesión, aproximadamente. Se fijará un plazo razonable para la entrega de los informes finales de cada práctica.

Calificación: La calificación de los dos exámenes parciales representa el 60% del total (30% + 30%). La evaluación del dossier de trabajos prácticos representa el 40% restante; las prácticas se irán evaluando individualmente y la nota conjunta será la división entre la suma de las notas (prácticas entregadas) y el total de prácticas encargadas.

Para aprobar la asignatura se deberá obtener una media de 5 en los exámenes parciales, con una nota no inferior a 4 en ninguno de ellos. La nota final es la media ponderada de todas las notas (exámenes y nota conjunta prácticas), siendo el rango posible de 0 a 10. Los ejercicios prácticos entregados fuera del plazo indicado no serán recepcionados y se considerarán no realizados (nota 0, cero). La no presentación a algún examen parcial significará una nota de curso de "No evaluable". Se considera Suspendida la asignatura cuando la nota media final no llegue a 5,0.

Se puede reevaluar las evidencias de evaluación indicadas anteriormente. Habrá una reevaluación de los exámenes parciales que se realizará en la fecha prefijada por la coordinación docente del grado. No se podrá reevaluar conjuntamente los exámenes y el dossier de prácticas; hay que haber aprobado exámenes o dossier de prácticas, como mínimo. Solo podrán ser reevaluados aquellos exámenes y ejercicios realizados y/o entregados en los plazos establecidos.

Los informes de los trabajos prácticos entregados serán a título individual de cada estudiante, aunque puede realizarse un trabajo cooperativo para su resolución en el aula y fuera de ella. Se asignará suspenso con nota 0 la detección de cualquier plagio o cualquier otro tipo de irregularidad en las actividades de evaluación por parte del alumno/a.

Los estudiantes repetidores no tienen un tratamiento diferenciado de su evaluación (pertinente a partir del curso 2018-2019).

6.1. Activitats d'avaluació

| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ | HORES | PES NOTA | RESULTATS D'APRENTATGE |
|--|-------|----------|--------------------------------|
| Evaluación teoría (exámenes parciales) | 4 | 50% | E01.01, E01.02, E01.03, E02.01 |
| Trabajo práctico en aula y dossier final | 30 | 50% | E02.02, E06.01, E06.02 |

Evaluación de teoría: Dos exámenes parciales, a mitad y final de curso. Servirán para evaluar los contenidos teóricos y algunos aspectos prácticos realizados con anterioridad a la fecha del primer parcial en el caso del primero, o desde la realización del primer parcial al final, en el caso del segundo.

Trabajo práctico en aula y dossier final: Evaluación continuada de los informes de las prácticas que se irán realizando a lo largo del curso. En esta actividad de evaluación se tendrá en cuenta la cooperación en grupo, principalmente en el trabajo de aula.

7. Bibliografia i enllaços web

Manuales y libros sobre metodología demográfica

ARROYO, A., E. MANZANERA, Y A. PASCUAL -EdS- (2007), Estadísticas demográficas y sociales. Difusión estadística. Jaén: Universidad de Jaén.

PRESSAT, R. (1983). El análisis demográfico. Madrid: FCE.

TAPINOS, G. (1988). Elementos de demografía. Madrid: Espasa Calpe.

Dinámicas demográficas a distintas escalas.

CABRÉ, A. (1999), El sistema català de reproducció, Barcelona, Proa.

THUMERELLE, P-J. (1997) Las poblaciones del mundo, Madrid: Cátedra.

Lecturas (en inglés y francés) sobre demografía urbana y residencial.

BRUN, J.; BONVALET, C. (2002) "Approches quantitatives ou qualitatives de la mobilité résidentielle: éléments de bilan et perspectives", Espace, Populations, Sociétés, 1, 2. p. 63-72

DIELEMAN, F. M. . 2001. "Modelling Residential Mobility; a Review of Recent Trends in Research", Journal of Housing and the Built Environment 16 (3):249-265.

GOBER, P. (1990), "The urban demographic landscape: a geographic perspective", en D. Myers (ed.), Housing demography. Linking demographic structure and housing markets, Madison, University of Wisconsin, (Social demography), p.232-248.

GOBER, Patricia (1992), "Urban housing demography", Progress in Human Geography, 16, 2, pp. 171-189.

HOOIMEIJER, Peter. (1990), "Towards a spatial demography of housing", en C.A Hazen y G.A.B Frinking (ed.), Emerging issues in demographic research, Nueva York-Amsterdam, Elsevier Science Publishers, p.281-300.

MULDER, Clara H. (2006), "Population and housing: a two-sided relationship", Demographic Research, 15(13): 401-412.

MYERS, Dowell. (1990), "Introduction: The emerging concept of housing demography", en D. Myers (ed.), Housing demography. Linking demographic structure and housing markets, Madison, University of Wisconsin, (Social Demography), p.3-31.

ROSSI, P.H. (1955), Why families move: A study in the social psychology of urban residential mobility, Nueva York, Free Press.