

**Programa Foundation Year**  
**LA SEGURIDAD INTEGRAL: APROXIMACIÓN PRÁCTICA DE LA SEGURIDAD**

**Horas dirigidas:** 44

**Créditos:** 6 ECTS – 3 US credits

**Objetivos**

Mostrar los diferentes modelos de seguridad existentes, su evolución y sus consecuencias prácticas en la gestión de la seguridad.

Identificar, formular y resolver problemas en un entorno comunitario complejo y conflictivo donde es imprescindible conocer los factores que pueden producir violencia y confrontación, así como los métodos de integración y disminución de los enfrentamientos.

Comprender el impacto y la interacción de la comunidad y de la Administración en la sociedad del riesgo, así como la importancia de trabajar en un entorno plural y multinivel, dado que en la actualidad los problemas de una comunidad local están directamente relacionados con otros países, religiones, etc., produciéndose el fenómeno “glocal”, es decir, que lo local tiene una directa proyección global y viceversa.

**Objetivos de aprendizaje**

**Generales:**

- Aplicar la normativa legal inherente al sector de la prevención y la seguridad integral.
- Contribuir a la toma de decisiones de inversión en prevención y seguridad.
- Desarrollar el pensamiento científico y el razonamiento crítico en temas de prevención y seguridad.
- Trabajar y aprender de forma autónoma.
- Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

**Específicos:**

- Aplicar la normativa en el ejercicio profesional de la seguridad privada y la investigación privada.
- Aprender los fundamentos de estadística, economía y finanzas, marco legal e informática necesarios para aplicar la prevención y la seguridad integral.
- Desarrollar el pensamiento científico y el razonamiento crítico en temas de prevención y seguridad.
- Planificar la gestión de la prevención y la seguridad de acuerdo con la normativa legal aplicable al sector.

## Programa

1er. Bloque: Modelos de seguridad: Marco teórico

Se explicarán los diferentes modelos de seguridad existentes, destacando la diferencia entre los modelos preventivos y los modelos reactivos de seguridad.

2º. Bloque: Modelos de seguridad: Experiencias prácticas

Se analizarán diferentes acciones y operativos de seguridad donde se han aplicado diferentes perspectivas de intervención en función del modelo de seguridad utilizado.

Se analizarán diferentes ámbitos donde la seguridad es estratégica para desarrollar los objetivos de las organizaciones.

## Enfoque de la asignatura (metodología)

Basada en un modelo dinámico y participativo. Los alumnos deberán realizar un correcto seguimiento de las explicaciones del profesorado en el aula, leer o estudiar los temas propuestos por el profesorado, así como participar en clase.

## Criterios de evaluación

50%: pruebas escritas y/u orales que permitan valorar los conocimientos adquiridos por parte del estudiante.

50%: evaluación continuada de las actividades programadas a través de Moodle.

## Bibliografía

- Aguado, V. (2007). *Derecho de la Seguridad Pública y Privada*. Navarra: Editorial Aranzadi.

- Calero, L.M. (2005). *La seguridad privada en España: actores, especificaciones y su planificación*. Madrid: Editorial Universitas Internacional. S.L.

- Foucault, M. (2012). *Vigilar y Castigar*. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, S.L.

- Innerarity, D., Solana, J. (2011). *La humanidad amenazada: gobernar los riesgos globales*. Barcelona: Editorial Paidós.

- Shearing, C., Wood, J. (2011). *Pensar la seguridad*, Dykinson.

- Sunstein, C.R. (2006). *Riesgo y razón. Seguridad, riesgo y medioambiente*, Katz Editores.