

Programa de semestre Gap
HABILIDADES ACADÉMICAS

Horas de curso: 45

Créditos recomendados: 6 ECTS – 3 US

Objetivos

Este curso equipa a los estudiantes con las aptitudes y las herramientas necesarias para los estudios de grado y la investigación académica. Los estudiantes se familiarizarán con la práctica y el lenguaje científico y ganarán conocimiento sobre el funcionamiento y conocimiento básico de las disciplinas académicas, explorando sus límites éticos. Se cubrirán diferentes enfoques en la investigación, desde analíticos a críticos.

A los alumnos se les motivará a poner en práctica habilidades básicas tales como la escritura académica, la realización de presentaciones, la planificación de proyectos y la gestión del tiempo. A su vez, desarrollarán aptitudes más complejas, como el pensamiento crítico y la reflexión y análisis de la práctica.

Este curso tiene como objetivo permitir a los estudiantes sobresalir académica, creativa y personalmente durante sus años de grado.

Resultados del aprendizaje

General:

- Desarrollar capacidades y estrategias para el aprendizaje independiente, así como ser activamente responsable del proceso de aprendizaje, desarrollando la habilidad de evaluar su propio progreso y gestionar su tiempo.
- Mejorar las aptitudes de trabajo en equipo adoptando una metodología colaborativa a la hora de llevar a cabo tareas, proyectos y presentaciones.
- Entender los requisitos y la estructura de los programas académicos.
- Adaptarse a trabajar en un contexto internacional, entendiendo la composición intercultural de la clase o grupo, a la vez que se trabaja la empatía.
- Evaluar de manera crítica las habilidades y enfoques requeridos en diferentes contextos.
- Ser capaz de usar diferentes medios de comunicación para reforzar el aprendizaje, la comunicación y las aptitudes a la hora de presentar.
- Asimilar comentarios y valoraciones de los profesores y compañeros para mejorar el aprendizaje.

Específicos:

- Entender el rol de los estudios superiores y su función en la sociedad.
- Ver los estudios superiores como parte de un constante progreso, tanto personal como profesional.
- Encontrar y desarrollar estrategias de aprendizaje para maximizar el rendimiento.
- Familiarizarse con las actuales plataformas digitales y su importancia para los estudiantes.
- Ser capaz de llevar a cabo diferentes tipos de análisis académicos.

- Aplicar diferentes métodos, tanto analíticos como sintéticos, en diferentes campos de estudio.
- Estar preparado para llevar a cabo métodos cualitativos y cuantitativos a la hora de recopilar datos.
- Reflexionar sobre experiencias y estilos de aprendizaje, siendo capaz de adaptarse a diferentes situaciones.
- Desarrollar y planear diferentes etapas de un proyecto de investigación.

Programa

Semana 1.- Tú y la educación superior

Semana 2.- Contexto europeo

Semana 3.- Qué esperar de la universidad: enseñanza y aprendizaje

Semana 4.- Herramientas digitales para estudios superiores

Semana 5.- Cuestión, investigación e interpretación

Semana 6.- Plan de proyecto y gestión del tiempo

Semana 7.- Métodos de investigación

Semana 8.- Comunicación escrita

Semana 9.- Comunicación oral

Semana 10.- Revisión

Semana 11.- Evaluación y comentarios

Semana 12.- Presentación

Semana 13.- Valoración final

Enfoque

El curso se basa en las habilidades y los conocimientos necesarios para superar con éxito los estudios superiores. Asimismo, utiliza un modelo que valora la colaboración entre estudiantes, reflejado en las lecciones y debates de clase. A lo largo del curso, los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos teóricos a través de una variedad de proyectos que se presentarán y serán evaluados. También demostrarán su comprensión de las habilidades académicas, y que pueden aplicarlas en el campo de estudio deseado mediante presentaciones, artículos y valoraciones.

Criterio de evaluación

25% Evaluación continua

25% Presentaciones

25% Artículo de investigación

25% Participación y actividades en clase

Bibliografia

VVAA, (2016) Student Development in College: Theory, Research and Practice, San Francisco, Jossey-Bass.

Arthur, Nancy (2004), Counseling International Students: Clients from around the World, London, Routledge.

Richek, Margaret Ann (2010), The World of Words: Vocabulary for College Students, Hampshire, Wadsworth Publishing.

Turabian, Kate (2007), A Manual for Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago, University of Chicago Press, (7th Edition)