



- **Curs:** Estratègies de tutorització a la Universitat

- **Justificació:** El nou escenari universitari promogut des de la implementació de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) estableix un model d'Universitat entès com un context d'aprenentatge a llarg de la vida centrat en el treball propi de l'estudiant. La universitat ha de permetre a l'alumnat d'Educació Superior el desenvolupament autònom i el domini d'un cos de competències que faci possible la seva incorporació no només al propi context social universitari, sinó també a contextos socials i productius caracteritzats pel canvi constant i la necessitat i capacitat d'adaptar-se contínuament. Aquesta nova concepció comporta una sèrie d'exigències, que les Universitats han d'assumir, essent una d'aquestes l'atenció personalitzada de l'alumnat universitari i el canvi en la comprensió del rol que alumnat i professorat han de desenvolupar. L'orientació i la tutoria esdevenen elements claus i referents del context universitari i situa, entre els seus elements centrals, l'acció tutorial la qual ha anat adquirint rellevància en la millora de la formació universitària esdevenint un element inherent a la mateixa. La tutoria ocupa un lloc central en la tasca del professor, és una de les seves tasques bàsiques, juntament amb la docència i la investigació. Es pot afirmar, fins i tot, que és el complement necessari de la docència. No obstant, les seves activitats i continguts acostumen a estar poc definits i el professorat no ha rebut formació per a desenvolupar-la.

- **Objectius:**
 - Analitzar l'acció tutorial en el context universitari
 - Definir el perfil del professorat-tutor a la universitat
 - Dissenyar estratègies de tutorització a la universitat

- **Metodologia:**
 - Activa-participativa:
 - Construcció i aprenentatge significatiu i cooperatiu (partir del coneixement i experiències prèvies)
 - conflicte (problematitzar situacions que xoquin amb les idees prèvies)

- **Continguts:**
 1. L'acció tutorial a la universitat
 2. Perfil del professorat-tutor universitari
 3. Estratègies i recursos per a l'acció tutorial a la universitat

- **Competències:**

- **Observacions:**

** Totes les activitats formatives han de ser d'un màxim de 8 hores presencials