

## ***Guía docente de la asignatura "Geografía regional"***

### **1. IDENTIFICACIÓN**

---

- ✓ **Nombre de la asignatura:** Geografía regional
- ✓ **Código:** 101196
- ✓ **Titulación:** Grado de Turismo
- ✓ **Curso académico:** 2018-2019
- ✓ **Tipo de asignatura:** Formación básica
- ✓ **Créditos ECTS (horas):** 6 (150)
- ✓ **Período de impartición:** 1er curso, 2º semestre
- ✓ **Idioma en que se imparte:** Castellano
- ✓ **Profesorado:** Francesc Romagosa
- ✓ **Correo electrónico:** Francesc.Romagosa@uab.cat

### **2. PRESENTACIÓN**

---

La asignatura pretende hacer una aproximación al conocimiento geográfico del mundo con el objetivo esencial de ayudar a comprender al alumno el contexto en el que tiene lugar la actividad turística. En primer lugar, se hace una introducción a la geografía general del planeta y los métodos de representación cartográfica del territorio, trabajando con mapas como herramientas básicas de la ciencia geográfica. En segundo lugar, se da a conocer la situación actual del turismo a escala mundial, analizando las diferentes regiones del planeta con una perspectiva que combina geografía y turismo. Los contenidos de esta asignatura permitirán al futuro graduado en turismo disponer de unas herramientas y conocimientos básicos para el desarrollo de su actividad profesional, dado que en el ámbito del turismo, el territorio y los destinos tienen un papel relevante.

### **3. OBJETIVOS FORMATIVOS**

---

A final de curso el alumno/a deberá:

1. Conocer los aspectos geográficos generales del planeta Tierra.
2. Conocer las técnicas básicas de representación de la Tierra en mapas, así como las principales tipologías cartográficas.
3. Saber interpretar correctamente un mapa y conocer sus características básicas.
4. Conocer las características geográficas básicas de las diferentes áreas regionales del planeta.

5. Conocer las principales características de las regiones turísticas y flujos turísticos a escala mundial.

#### **4. COMPETENCIAS y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

##### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1. Demostrar que conoce y comprende los principios básicos del turismo en todas sus dimensiones y áreas.

##### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CE1.5. Identificar los principios básicos del turismo desde el ámbito geográfico.

CE5. Identificar y evaluar los elementos del sistema turístico y su interacción con el entorno así como su impacto.

##### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CE5.5. Identificar elementos de la geografía mundial, así como de los principales recursos territoriales y turísticos.

##### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1. Desarrollar una capacidad de aprendizaje de forma autónoma

CT2. Ser capaz de autoevaluarse los conocimientos adquiridos

CT4. Utilizar las técnicas de comunicación a todos los niveles

CT10. Trabajo en grupo

#### **5. TEMARIO Y CONTENIDOS**

---

##### **1. Geografía general**

1.1. La geografía regional

1.2. El planeta Tierra

1.3. Los mapas y la cartografía

1.4. Geografía física general

1.5. Geografía humana general

##### **2. Geografía turística mundial**

2.1. El turismo a escala mundial

2.2. Geografía física y política de Europa

2.3. Geografía turística de Europa

2.4. Geografía física y política de América

2.5. Geografía turística de América

2.6. Geografía física y política de África

2.7. Geografía turística de África

2.8. Geografía física y política de Asia y el Pacífico

2.9. Geografía turística de Asia y el Pacífico

## 6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ALONSO, J. (2004). *Geografía turística: General y de España*. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, SA
- ALONSO, J. (2004). *Geografía turística: Europa y resto del mundo*. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, SA
- BARRADO, A. y CALABUIG, J. (2001). *Geografía mundial del turismo*. Madrid: Ed. Síntesis.
- CAMINO, V. et al. (2003). *Manual de geografía turística de Europa*. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, SA
- MARTÍN, E.ª. y NIETO, A. (2014). *Territorio y turismo mundial*. Análisis geográfico. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, SA
- MESPLIER, A. y BLOC-DURAFFOUR, P. (2000). *Geografía del turismo en el mundo*. Madrid: Ed. Síntesis.
- [www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org) (Organización Mundial del Turismo. Varios estudios y estadísticas sobre el turismo internacional).

## 7. METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene tres dinámicas de funcionamiento paralelas:

a) Metodología de la parte teórica de la asignatura

Explicación en clase de las diferentes partes del temario mediante clase magistral a lo largo de las catorce semanas lectivas de la asignatura. Las clases contarán con soporte audiovisual (presentaciones en Power Point).

b) Metodología de la parte práctica de la asignatura

A lo largo del curso se propondrá la realización de dos trabajos prácticos, relacionados con la parte teórica de la asignatura. Deberán ser realizados principalmente fuera del horario de clase, como actividades autónomas.

c) Metodología del funcionamiento del Campus Virtual

La plataforma del Campus Virtual se empleará como complemento de información y medio de comunicación alternativo en el aula entre alumnos y profesor. En el Campus Virtual habrá material complementario a la teoría en formato digital, el programa de la asignatura, así como el enunciado de las prácticas (que también se entregarán a través del Campus Virtual) y las calificaciones.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Título                 | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|------------------------|-------|------|---------------------------|
| <b>Tipo: Dirigidas</b> |       |      |                           |
| Clases teóricas        | 42    | 1,68 | CE1.5., CE5.5             |

|                                 |    |      |               |
|---------------------------------|----|------|---------------|
| <b>Tipo: Supervisadas</b>       |    |      |               |
| Tutorías                        | 5  | 0,2  | CE1.5., CE5.5 |
| <b>Tipo: Autónomas</b>          |    |      |               |
| Elaboración de trabajos         | 43 | 1,72 | CE1.5., CE5.5 |
| Estudio y lectura de materiales | 60 | 2,4  | CE1.5., CE5.5 |

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura consta del siguiente sistema:

- La realización de tres exámenes parciales liberatorios, que valdrán un 60% de la nota final (20% cada examen) y que incluirán la materia teórica expuesta en las clases magistrales. El examen que no haya alcanzado la nota mínima de 4 sobre 10 deberá ser repetido el día del examen final de la asignatura.
- La realización de dos trabajos prácticos propuestos a lo largo del curso y entregados dentro del plazo fijado, que valdrán un 40% de la nota final (20% cada trabajo). Se valorará una presentación formal correcta y una elaboración cuidada.

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Título             | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Examen parcial 1   | 20 % | 1     | 0,04 | CE1.5., CE5.5             |
| Examen parcial 2   | 20%  | 1     | 0,04 | CE1.5., CE5.5             |
| Examen parcial 3   | 20 % | 1     | 0,04 | CE1.5., CE5.5             |
| Trabajos prácticos | 40 % | 30    | 1,6  | CE1.5., CE5.5             |

## 9. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

---

| SEMANA | TEMA | MÉTODO                             | HORAS |
|--------|------|------------------------------------|-------|
| 1      | 1    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 2      | 1    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 3      | 1    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 4      | 1    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 5      | 1    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 6      | 1    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 7      | 1    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 8      | 2    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 9      | 2    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 10     | 2    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 11     | 2    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 12     | 2    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 13     | 2    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |
| 14     | 2    | Clase magistral + trabajo práctico | 4     |

## 10. EMPRENDEDURÍA E INNOVACIÓN

---

La búsqueda de información y la elaboración cartográfica en el marco de la asignatura se realiza con formatos digitales innovadores.