



PLANIFICACIÓ I AVALUACIÓ DEL TREBALL DELS ESTUDIANTS DINS I FORA DE L'AULA

Justificació:

L'adopció del sistema ECTS implica la planificació del treball dels estudiants dins i fora de l'aula i el seu seguiment eficaç. El repte no és fàcil, perquè normalment el professorat ha posat l'èmfasi en l'organització del temps de classe, amb la mirada posada especialment en la seva tasca i no tant en la tasca dels estudiants.

Aquest taller aportarà criteris i eines per abordar aquest repte.

Objectius:

Els participants aprendran a planificar el treball dels seus estudiants, dins i fora de classe, elaborant una planificació d'activitats i lliuraments, d'acord amb el còmput d'ECTS de l'assignatura. Aprendran també a dissenyar un sistema de seguiment i retroalimentació de treballs dels estudiants, que sigui eficaç i viable.

Metodologia:

El taller té una sessió de 4 hores en la que es realitzaran breus presentacions del ponent amb treballs en petits grups i posades en comú.

Continguts:

1. El repte dels ECTS
2. Programació centrada a l'aprenentatge
3. Planificació d'activitats i lliuraments
4. Avaluació formativa versus avaluació sumativa
5. Retroalimentació eficient

Competències:

- Dissenyar un pla d'activitats i lliuraments, d'acord amb el còmput d'ECTS
- Dissenyar un sistema de retroalimentació sobre la base dels lliuraments que sigui eficaç i viable.