



Universitat Autònoma de Barcelona

Consell Social

Transferència holística

La universitat, cuna de la formació y de la educació superior, té un paper rellevant a la hora de velar per el coneixement, la formació, la ciència, els valors, l'ètica y la pedagogia de su entorn y de su comunitat. La universitat pública es depositaria de los recursos y la confiança de la societat per la formació de ciutadans, com un de los pilars del progrés y de la equitat, on la investigació y la innovació van de la mà y busquen fórmules per millorar el benestar y el desenvolupament de la societat y de los ciutadans. A su vez, la universitat ha de estar íntimament vinculada, en primera instància, a su entorn y, en última instància, al món en general.

El campus universitari té que ser punt de trobada de generacions y de persones de tot tipus de procedències, capes socials, cultures, formacions, arrels y creències. La universitat té que ser totalment global y transversal per poder enriquer-se, afegir el valor de tots sus *stakeholders* y transferir a la societat el coneixement hereditat, adquirit y desenvolupat. Fa uns anys, la comunitat acadèmica era casi el únic clúster y locomotora de coneixement, investigació e innovació de las societats. Hoy en día, el món ha canviat molt. Hay moltes locomotores que generen innovació y la universitat ja no té la exclusivitat de esta activitat. El món, per do quier, viu una etapa de creativitat e innovació accelerades. La universitat té que mutar per canviar su rol: ja no pot ser sol font de coneixement —aunque también debe serlo—, sino que té que buscar el màxim nivell de integració en la societat en la que viu y de la qual se nutre.

La comunitat acadèmica y universitària té que fer que sus activitats sean transversals, té que escoltar a su entorn, detectar las necessitats que le pide la societat y tractar de dar resposta a ellas. Obviament, la universitat pública té la obligació de transferir su coneixement, y hay varies vies per ello, pero a la vez la societat té el dret de rebre este bé tan preciat así com la obligació de transferir a la universitat no tan sol sus necessitats e inquietudes, sino también sus coneixements e innovacions, surgidos y creatos en los llocs més inimaginables.

Sin embargo, cabe remarcar que si la universitat pública responde con eficiencia a las demandas de su comunitat y su país, este debe responder con la transferència econòmica justa y merecida, no sol per mantenir, sino también per millorar, sus prestacions y garantir que un àmbit de relevància com la transferència de coneixement no se descapitalice. Hay que evitar que la falta de recursos y de

financiación comporte la obsolescencia que, en última instancia, nos puede llevar a la decadencia propia y ajena.

Tanto la universidad como la sociedad, incluido el mundo empresarial, deben tener la inteligencia y a la vez la generosidad de escuchar, compartir y aprender los unos de los otros. Solo así avanzaremos más y mejor. Transferencia sí, pero mutua, en dos direcciones. El esfuerzo común y la alianza entre todos los actores sociales tiene que promover un progreso mejor, más armónico y social, en el que la universidad y la sociedad tienen que ir de la mano y convivir de manera íntima e intensa. Solamente así, acercando la comunidad académica al mundo y viceversa, la simbiosis será mucho mejor y ambos generarán esa integración tan necesaria y deseada. La transferencia es el fin, la universidad el punto de encuentro, y la sociedad y el mundo en general tienen que ser, al mismo tiempo, destinatarios de los resultados e hitos obtenidos, así como benefactores, financiadores y patrocinadores de la universidad, con la condición de que ésta tendrá que transformarse y adaptar al profundo cambio de era que está experimentando el mundo en general. Renovarse o morir.

Gabriel Masfurroll
Presidente del Consejo Social
Universitat Autònoma de Barcelona

21 de noviembre de 2016