

Professora de contacte

Nom: Meri Torras Francés

Correu electrònic: Meri.Torres@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català

Hi ha algun grup íntegre en català? sí

Hi ha algun grup íntegre en castellà? no

Hi ha algun grup íntegre en anglès? no

Equip docent

Meri Torras Francés

Prerequisits

L'estudiant haurà de ser capaç d'expressar-se amb correcció oralment i per escrit. Per aquesta raó, els eventuais errors ortogràfics i d'expressió que pogués cometre comportaran un descens de la puntuació en la qualificació final. Les activitats, pràctiques i treballs presentats a l'assignatura hauran de ser originals i no s'admetrà, sota cap circumstància, el plagi total o parcial de materials aliens publicats en qualsevol suport. L'eventual presentació de material no original sense indicar-ne adequadament l'origen comportarà, automàticament, la qualificació de suspens (0). Així mateix, es considera que l'estudiant coneix les normes generals de presentació d'un treball acadèmic. No obstant això, podrà aplicar les normes específiques que pugui indicar-li la professora de l'assignatura, si així ho creu necessari.

Objectius

El propòsit d'aquesta assignatura és traçar els àmbits de reflexió, així com les inflexions i transformacions que les teories i les pràctiques feministes han inscrit en l'àmbit de la història, de l'epistemologia, i del pensament filosòfic i científic.

L'estudiant:

1. ha de saber com han contribuït les aportacions de la crítica i la teoria feministes al canvi de paradigma dels estudis literaris a mitjan segle xx;
2. ha de saber quins han estat els plantejaments principals de la teoria i la crítica feministes occidentals;
3. ha de saber traçar els diàlegs entre les propostes crítiques i teòriques feministes i la societat;
4. ha d'aplicar mètodes propis de la teoria i la crítica literàries feministes en l'anàlisi dels textos literaris;
5. ha de saber quines són les darreres tendències de la teoria feminista i la seva incidència a la cultura en general i als estudis literaris en particular.

Competències i resultats d'aprenentatge

Bàsiques i generals

- B02 Que l'estudiantat sàpiga aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una manera professional i tingui les competències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments, i la resolució de problemes dintre de la seva àrea d'estudi.
- B03 Que l'estudiantat tingui la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dintre de la seva àrea d'estudis) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caràcter social, científic o ètic.

Específiques i resultats d'aprenentatge

- E01 Explicar i interpretar la història de les relacions de gènere, la significació de les diferències i els processos de generació de desigualtats.
- E01.09 Reconèixer els períodes claus de la història del feminisme.

- E04 Interpretar i interrelacionar les bases conceptuals de les teories feministes, així com l'aplicació d'epistemologies feministes per a la generació de coneixement.
- E04.02 Descriure els conceptes fonamentals de la teoria del gènere.
- E04.03 Explicar els vincles històrics entre el feminisme i altres moviments contra la desigualtat (afrodescendència, LGTBI, etc.).
- E08 Identificar els debats i desenvolupament teòrics sobre "noves" i "diverses" feminitats.
- E08.01 Comparar els debats sobre feminisme i masculinitats.
- E08.02 Reconèixer els principals processos històrics en l'estudi de la masculinitat.

Generals/transversals

- GT02 Expressar-se correctament i de forma no sexista ni homofòbica als llenguatges d'especialitat de les ciències socials, humanes, jurídiques i de la salut, tant de forma oral com escrita.
- GT03 Formular, argumentar i debatre idees pròpies i alienes de forma respectuosa, crítica i raonada.
- GT05 Treballar cooperativament i dinamitzar equips multidisciplinaris i diversos, assumint i respectant el rol i la diversitat de les persones que els integren.
- GT06 Demostrar capacitat d'autoanàlisi i autocrítica.

Continguts

1. Fonaments per a una teoria i crítica feminista i el seu paper en el canvi de paradigma dels estudis literaris. Escriure com a (una) dona, llegir com a (una) feminista. ¿Què vol dir una literatura pròpia?
2. Cartografia de les genealogies feministes occidentals: Feminismes de la igualtat i de la diferència; feminismes essencialistes i construccionistes. Tipologies, onades i inflexions.
3. La categoria dona: ¿és el cos una evidència? Intentos i fracassos de definició. Conseqüències.
4. La diferència dins de la diferència: interseccionalitats i embulls. (a) Resistències ètniques i/o el repte de descolonitzar el pensament feminista; (b) resistències lesbianes i/o desarticlar l'heterosexualitat compulsiva i obligatòria.
5. Els feminismes en el context actual: reptes i fites assolides. Relacions entre feminisme, estudis gais i lèsbics, teories post i decolonials, estudis *queer*/cuir i estudis *crip*/tolits.

Activitats formatives

Títol	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides			
Classes magistrals amb suport de TIC i debat en gran grup.	50	2,2	E01.09, E04.02, E04.03, E08.01, E08.02
Supervisades			
Presentacions individuals. Recensions o treballs de curs (individuals o en grup) a partir d'una guia per a la seva realització. Tutories	25	1,5	E01.09, E04.02, E04.03, E08.01, E08.02
Autònomes			
Lectura comprensiva i crítica de textos literaris i teòrics. Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums.	50	2,3	E01.09, E04.02, E04.03, E08.01, E08.02

Activitats d'avaluació

L'estudiant:

- Haurà de fer-se responsable al llarg del curs obligatòriament de dues lectures a classe: haurà de preparar un esquema 5%, així com fer una exposició oral (el temps del que disposa és d'entre 20 i 30 minuts) i guiar-ne el debat posterior (20%). Aquest treball es farà en grup i suposa per cada exposició un 25% de la nota final (total de les dues exposicions 50%).
- Al final de cada tema —i segons el calendari marcat per la professora— de forma individual haurà de lliurar una ressenya crítica referint-se, completant, desenvolupant o incidint en un o varis dels aspectes apareguts a les lectures o a les discussions suscitées a l'aula. S'haurà d'entregar un total de 7 ressenyes i cadascuna tindrà un valor del 5% de la nota final (total 35%). Els i les estudiants que no compleixin el calendari assenyalat hauran de passar a fer un examen final.
- De forma individual, haurà de presentar un resum crític d'una de les exposicions realitzades a l'aula (10%).
- El 5% restant s'adjudicarà en funció de l'assistència i la participació a l'aula, així com la implicació i el curs realitzat dins de l'assignatura.

Es considerarà "No avaluable" quan l'estudiant no realitzi alguna de les activitats o proves.

Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Recuperació

Totes les activitats seran recuperables excepte les consignades a l'apartat següent.

Activitats avaluatives excloses de la recuperació

Les activitats següents no poden ser recuperades: esquema previ a l'exposició oral i l'exposició oral pròpiament.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENENTATGE
ASSISTÈNCIA, ACTITUD I PARTICIPACIÓ A L'AULA		5%	E01.09; E04.02; E04.03; E08.01, E08.02
ESQUEMA PREVI EXPOSICIÓ		10%	E01.09; E04.02; E04.03; E08.01, E08.02
EXPOSICIÓ ORAL		40%	E01.09; E04.02; E04.03; E08.01, E08.02
RESSENYES CRÍTQUES		35%	E01.09; E04.02; E04.03; E08.01, E08.02
RESUM CRÍTIC EXPOSICIÓ		10%	E01.09; E04.02; E04.03; E08.01, E08.02

Bibliografia i enllaços web

La bibliografia específica s'entregarà per a cada tema del curs.