

## ***Guía docente de la asignatura “Tecnología de la Seguridad Documental”***

### **1. IDENTIFICACIÓN**

---

- ✓ **Nombre de la asignatura: Tecnología de la Seguridad Documental**
- ✓ **Código: 104047**
- ✓ **Titulación: Grado en Prevención y Seguridad Integral**
- ✓ **Curso académico: 2018/2019**
- ✓ **Tipo de asignatura: Tecnología de la Seguridad Documental**
- ✓ **Créditos ECTS (horas): 6**
- ✓ **Período de impartición: Segundo semestre / Cuarto**
- ✓ **Idioma en que se imparte: Castellano, Inglés**
- ✓ **Responsable de la asignatura y e-mail de contacto: Joaquín Rodríguez Álvarez  
Joaquin.rodriguez@uab.cat**

### **2. PRESENTACIÓN**

---

La incorporación masiva de nuevas tecnologías a lo largo de las últimas décadas en nuestras sociedades, ha conllevado un cambio de paradigma a la hora de analizar nuestra relación con el contexto, y con los procesos de regulación y organización de la convivencia.

Este proceso de digitalización ha conllevado a su vez nuevos riesgos asociados a nuevos parámetros de exclusión social, falta de representación de minorías, así como otro tipo de disfuncionalidades sociales, como nuevas tipologías de delincuencia y prácticas delictivas.

A lo largo de esta asignatura, exploraremos los nuevos marcos tecnológicos, así como tecnologías disruptivas que tienen vocación transformadora en aspectos claves de la cultura de seguridad

### 3. OBJETIVOS FORMATIVOS

---

Esta asignatura tiene como objetivo presentar al alumno las transformaciones en los paradigmas tecnológicos que avanzan cambios sustanciales en nuestra percepción de la seguridad y privacidad.

El surgimiento de la AI, el Block Chain, los sistemas de reconocimiento facial, o la automatización y digitalización de procesos afectan de forma clara a nuestros sistemas de seguridad, y a la propia noción del concepto de seguridad.

A lo largo de esta asignatura presentaremos y analizaremos el estado del arte actual de los marcos tecnológicos y de los principales debates que se estructuran en relación a la potencial afectación a la seguridad de la persona, al propio concepto de dignidad humana, y a las libertades básicas asociadas con el desarrollo del sujeto. Presentado especial atención a conceptos como el “control humano significativo”.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

CE1 Con carácter general, poseer y comprender conocimientos básicos en materia de prevención y seguridad integral.

CE2 Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad

CE4 Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y la seguridad integral

CT3 Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

CT4 Trabajar y aprender de forma autónoma.

CT6 Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.

CT8 Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales

CT12 Comunicarse y transmitir ideas y resultados de forma eficiente en el entorno profesional y no experto, tanto de forma oral como escrita.

CT13 Hacer un uso eficiente de las TIC en la comunicación y transmisión de ideas y resultados.

#### **Resultados de aprendizaje**

RA 2.5 Analizar riesgos específicos y conocer sus mecanismos de prevención.

RA 2.6 Aplicar una visión preventiva al ámbito de la seguridad.

RA 4.3 Identificar, desarrollar o adquirir, y mantener los principales recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades tácticas y operativas inherentes al sector de la prevención y la seguridad integral

RA 9.2 Coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en el sector: personas, tecnología e infraestructuras

## 5. TEMARIO Y CONTENIDO

---

Tema 1 Introducción al determinismo tecnológico

Tema 2 Disrupción tecnológica

Tema 3 Inteligencia Artificial

Tema 4 Block Chain

Tema 5 Tecnología y seguridad

- Face recognition
- Sistemas Autónomos

Tema 6 Ética y tecnología

- Control Humano significativo

## 6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

## 7. METODOLOGÍA DOCENTE

---

Teniendo en cuenta que la modalidad de la clase es Online, con el objetivo de alcanzar los objetivos de aprendizaje descritos en la presente Guía desarrollaremos una metodología que combine el estudio individual a partir del Manual, y las lecturas que se plantearán en cada tema, además de algunos documentales.

### 7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Título	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Supervisadas</b>				
Foros de debate, resolución de casos prácticos y pruebas. Tutorías y sesiones videoconferencia		30	1.2	RA 2.5 2.6 4.3 9.2
<b>Tipo: Autónomas</b>				
Resolución de casos prácticos Realización de trabajos Estudio personal		30	1.2	RA 2.5 2.6 4.3 9.2

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

### **Ejercicios Grupales Pec 2 (35% de la nota global)**

En grupos de máximo de 4 personas se deberá realizar un trabajo, basado en una tecnología concreta, a escoger por el alumno, , este trabajo tendrá una extensión mínima de 20 páginas (Anexos aparte) en *Times New Roman* 11 con un interlineado de 1.15 y márgenes normales. El trabajo deberá incluir un mínimo de 15 citaciones bibliográficas (*APA 6TH edition*), así como un índice automatizado y su entrega se hará en formato Word a través del Aula Moodle. Y deberá incluir no solo el contexto, antecedentes, categorías y clasificación del riesgo en cuestión, sino que además deberá proponer un sistema de gobierno del mismo en base a las metodologías descritas en el Manual.

Se valorará:

- Corrección ortográfica y gramatical
- El uso de vocabulario y conceptos específicos de la asignatura
- Profundidad del Análisis
- Concreción de la propuesta de metodología de gobernanza
- Originalidad del contenido (la inclusión de plagios supone un cero en la nota)

### **Trabajo Individual PEC 1 (25% de la nota global)**

En alumno deberá presentar una evaluación y clasificación de un riesgo, así como una metodología de gobernanza sugerida para el mismo.

### **Examen final de la asignatura (40% de la nota global)**

El examen constará de preguntas tipo test y para desarrollar y se basará en los contenidos de los 8 temas del manual más las lecturas de carácter obligatorio.

Los exámenes se pueden realizar tanto en formato oral como escrito

<b>Trabajo en Grupo</b>	<b>35%</b>
<b>Trabajos Individuales</b>	<b>25%</b>
<b>Examen</b>	<b>40%</b>

**Si una PEC no es realizada, se pasaría de la evaluación continua a la evaluación final. Es decir, el 100% de la nota será la del examen final de Julio. La aprobación por esta vía, o por la vía de la recuperación supondrá un 5 como nota máxima en el expediente del alumno**

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento que encontrará en el espacio moodle de Tutorización EPSI.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado.

## 8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
PEC 1	35 %	60	2.5	RA 2.5 2.6 4.3 9.2
PEC 2	25 %	60	2.5	RA 2.5 2.6 4.3 9.2
Examen	40 %	2	1	RA 2.5 2.6 4.3 9.2

## 9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

---

El concepto de riesgo, origen evolución y características actuales resulta crucial en el ámbito de la Prevención y la Seguridad, ya que configura la base sobre la que se asienta el sistema. Es decir, la comprensión del riesgo como fenómeno y concepto en toda su extensión es un requisito indispensable para el desarrollo, implementación y creación de sistemas de gobernanza del riesgo o metodologías de prevención. Ya sea en los ámbitos de los Riesgos laborales o la seguridad pública o privada.