

# **Estudi de la satisfacció dels titulats i les titulades a l'Escola FUAB Formació**

Informe de resultats del Màster Universitari en  
Gestió Esportiva/Sport Management

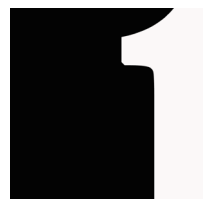
Titulats i titulades 2019-2020

**FUAB**formació

**D'EP**

26 de febrer de 2021  
Ref. 15.3831

# ÍNDEX



**Objectius i  
metodologia**



**Situació de  
pandèmia**



**Conclusions**



**Perfil de l'alumnat  
enquestat**



**Recomanació**



**Resum**



**Valoració global de  
la titulació**



**Comentaris**



**Annex: Qüestionari  
d'avaluació**

# 1. OBJECTIUS I METODOLOGIA





# 1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

## 1.1. OBJECTIUS

- La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) és una institució creada en el si de la Universitat Autònoma de Barcelona per col·laborar amb la Universitat en el desenvolupament i en la realització de projectes docents complementaris a la seva oferta acadèmica i per a la prestació de serveis vinculats a la universitat i la implementació de nous projectes acadèmics, d'investigació, d'assessorament, de consultoria i de serveis.
- L'objectiu principal de l'estudi és conèixer el grau de satisfacció dels titulats i les titulades de grau i màster del curs 2019-2020 sobre la formació rebuda a la FUAB. Per això s'utilitzarà l'instrument de mesura (qüestionari) elaborat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).
- Els principals aspectes analitzats són:
  - Motius de l'elecció dels estudis.
  - Compaginació dels estudis amb una feina.
  - Valoració global de la titulació.
  - Recomanació.
- A continuació D'EP Institut presenta els principals resultats de l'estudi.

# 1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

## 1.2. METODOLOGIA

- El treball del camp s'ha portat a terme del 6 de novembre de 2020 al 23 de gener de 2021.
- Mètode de recollida d'informació: mètode multicanal, combinant enquestes online i telefòniques.

| Estudi de satisfacció   | 2017-2018         | 2018-2019         | 2019-2020         |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Univers</b>          | <b>47 alumnes</b> | <b>33 alumnes</b> | <b>44 alumnes</b> |
| <b>Mostra obtinguda</b> | <b>20 alumnes</b> | <b>22 alumnes</b> | <b>20 alumnes</b> |
| <b>Participació</b>     | <b>42,6%</b>      | <b>66,7%</b>      | <b>45,5%</b>      |
| Interval de confiança   | 95%               | 95%               | 95%               |
| Variança ( $P=Q=$ )     | 0,5               | 0,5               | 0,5               |
| Marge d'error resultant | $\pm 16,8\%$      | $\pm 12,3\%$      | $\pm 16,7\%$      |

# 1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

## 1.3. LECTURA DE TAULES I GRÀFICS



- Al peu de la taula o gràfic s'especifica el caràcter de la pregunta.
  - SIMPLE/MÚLTIPLE: si no s'indica el contrari, les preguntes són simples (una única resposta). En cas de preguntes múltiples (possibilitat de més d'una resposta) s'especifica i els percentatges poden sumar més de 100%.
  - SUGGERIDA/ESPONTÀNIA: si no s'indica el contrari, les preguntes són suggerides (s'ofereixen les possibilitats de resposta a l'entrevistat). En cas de preguntes espontànies (quan les respostes no estan definides prèviament) s'especifica.
- Al peu de la taula o gràfic s'especifica la base de la resposta, és a dir, el nombre de persones que ha respost la pregunta excloent els casos amb valoracions "no sap" o "no contesta".
- A les dades presentades com a mitjanes, s'especifica l'escala de referència o interval de resposta i en el còmput s'exclouen els casos amb valoracions com "no sap" o "no contesta".
- L'escala de valoració és la següent:
  - "Molt en desacord" se li ha assignat un valor de 1.
  - "En desacord" valor 2.
  - "Neutre/Indiferent" valor 3.
  - "D'acord" valor 4.
  - "Molt d'acord" valor 5.

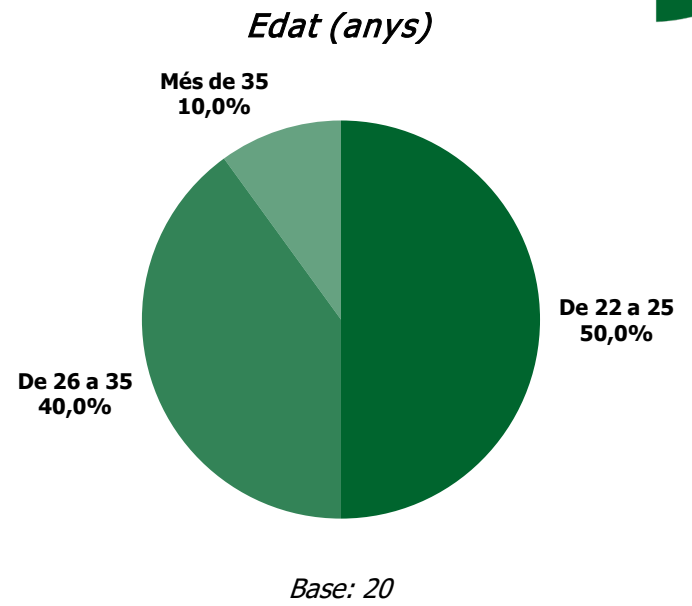
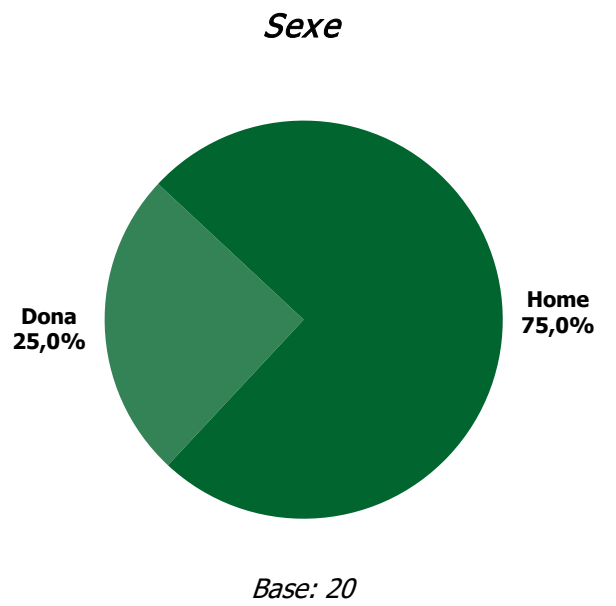


## 2. PROFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT



# 2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

## 2.1. SEXE



| Sexe   | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| % Home | 85,0      | 77,3      | 75,0      |
| % Dona | 15,0      | 22,7      | 25,0      |
| Base   | 20        | 22        | 20        |

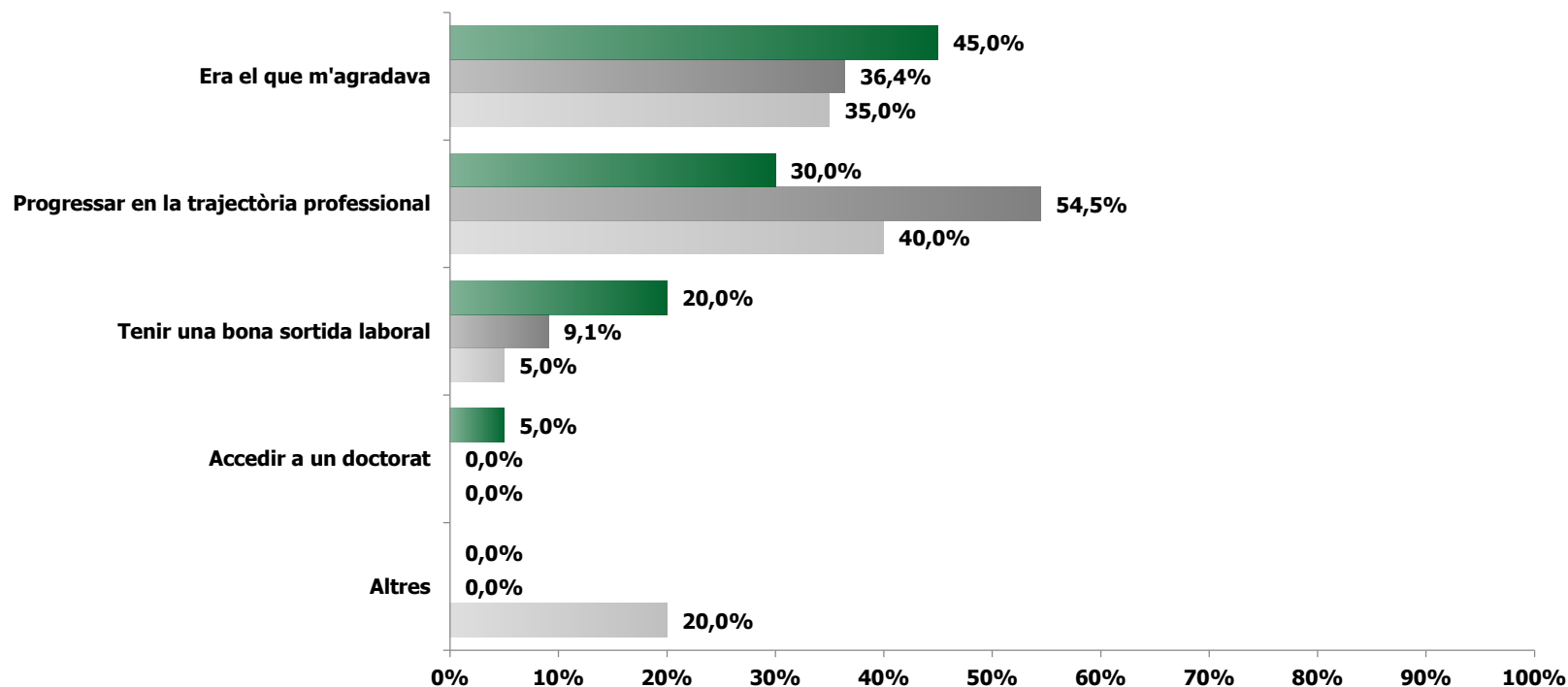
| Sexe          | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| % Menys de 22 | 0,0       | 0,0       | 0,0       |
| % De 22 a 25  | 40,0      | 45,5      | 50,0      |
| % De 26 a 35  | 55,0      | 40,9      | 40,0      |
| % Més de 35   | 5,0       | 13,6      | 10,0      |
| Base          | 20        | 22        | 20        |



## 2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

### 2.2. MOTIU DE L'ELECCIÓ D'AQUESTA TITULACIÓ

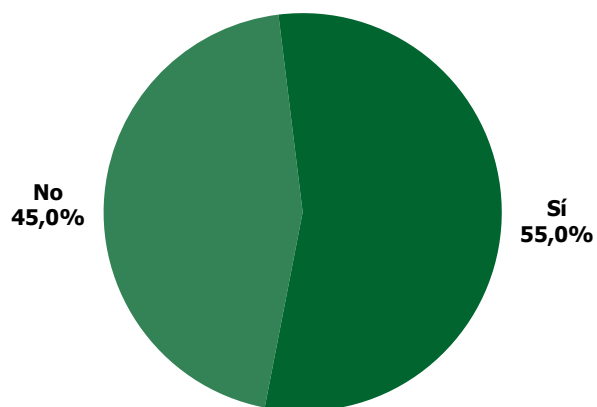
*Indica el principal motiu pel qual vas escollir la titulació*



## 2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

### 2.3. ESTUDIS I FEINA

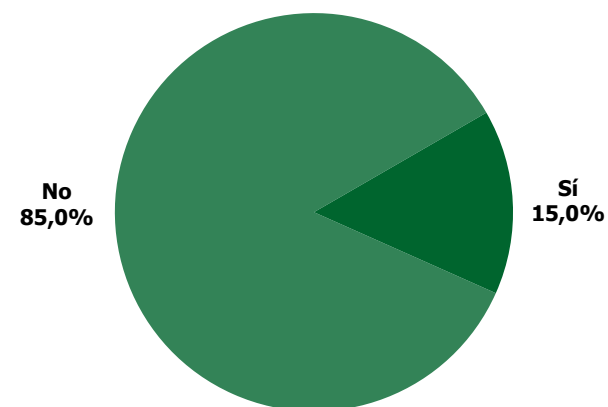
*Has compaginat els estudis amb una feina?*



*Base: 20*

| Compaginació | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| % Sí         | 60,0      | 66,7      | 55,0      |
| % No         | 40,0      | 33,3      | 45,0      |
| Base         | 20        | 21        | 20        |

*Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per realitzar el màster?*



*Base: 20*

| Suport econòmic | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| % Sí            | 10,0      | 27,3      | 15,0      |
| % No            | 90,0      | 72,7      | 85,0      |
| Base            | 20        | 22        | 20        |

### 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ



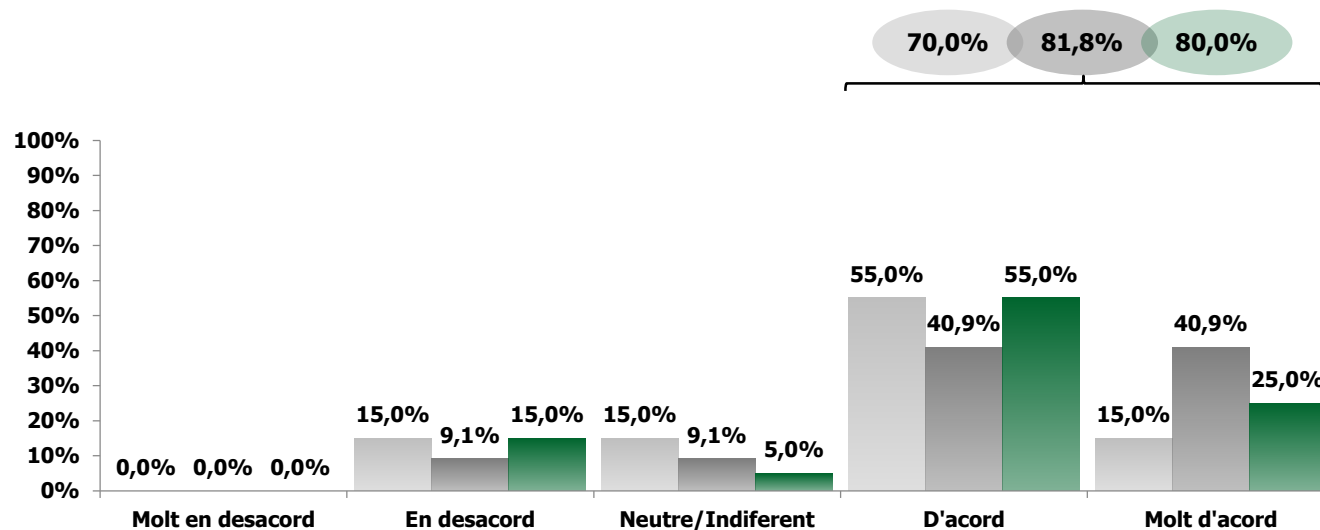


# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació de mòduls, horaris, calendari, etc.)*



**MITJANA 2019-2020: 3,90**

MITJANA 2018-2019: 4,14

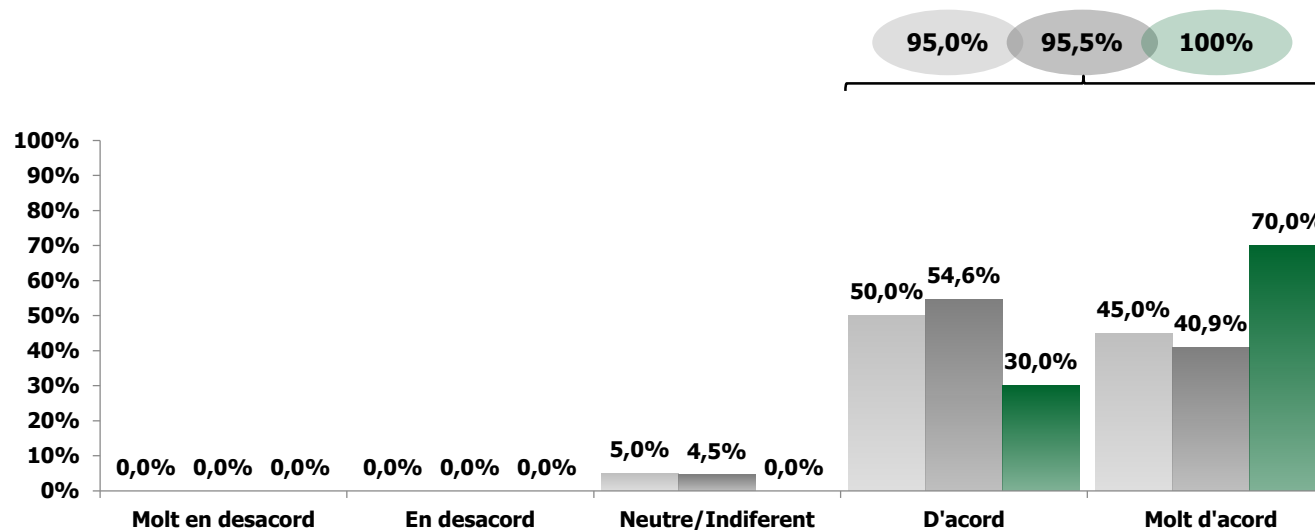
MITJANA 2017-2018: 3,70

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster*



**MITJANA 2019-2020: 4,70**

MITJANA 2018-2019: 4,36

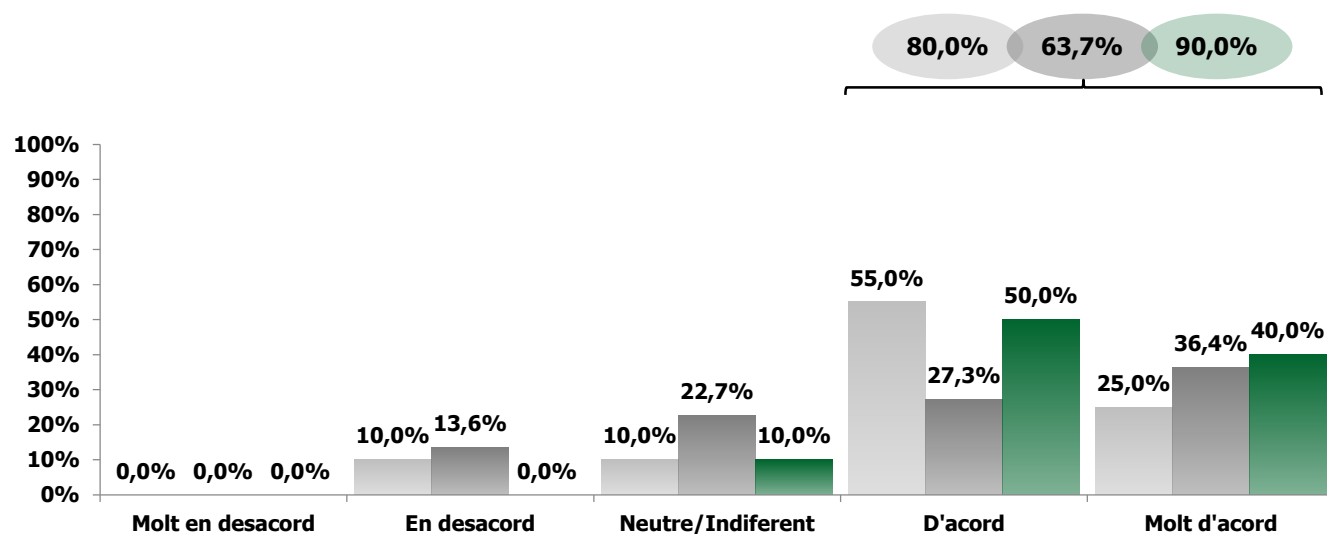
MITJANA 2017-2018: 4,40

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*El contingut dels mòduls (actualització, nivell superior al grau, etc.)  
s'adequa al perfil formatiu del màster*



**MITJANA 2019-2020: 4,30**

MITJANA 2018-2019: 3,86

MITJANA 2017-2018: 3,95

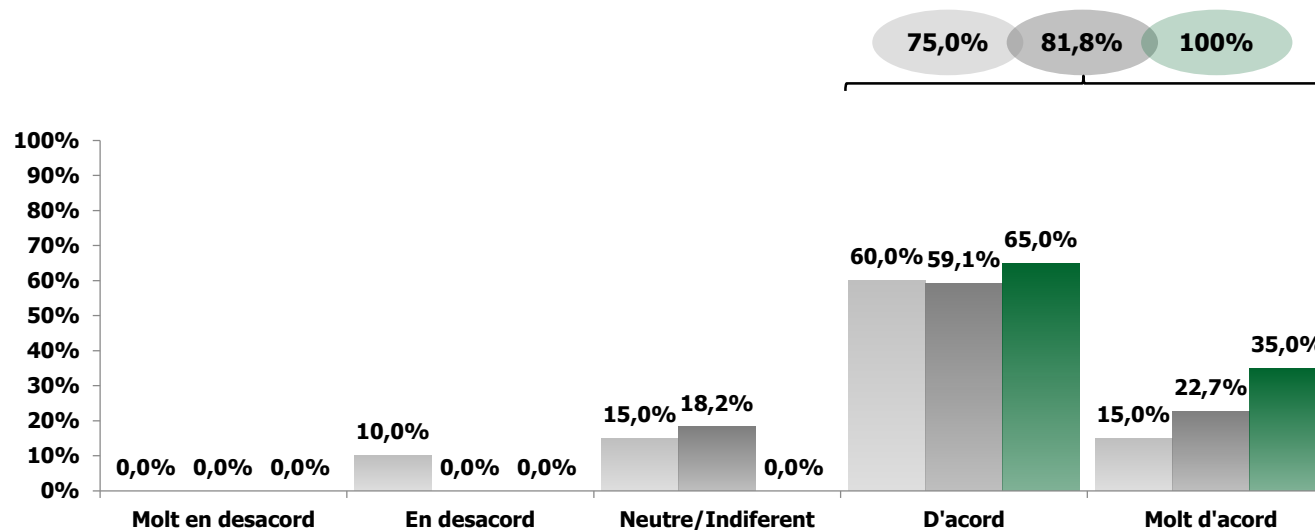


# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge*



**MITJANA 2019-2020: 4,35**

MITJANA 2018-2019: 4,05

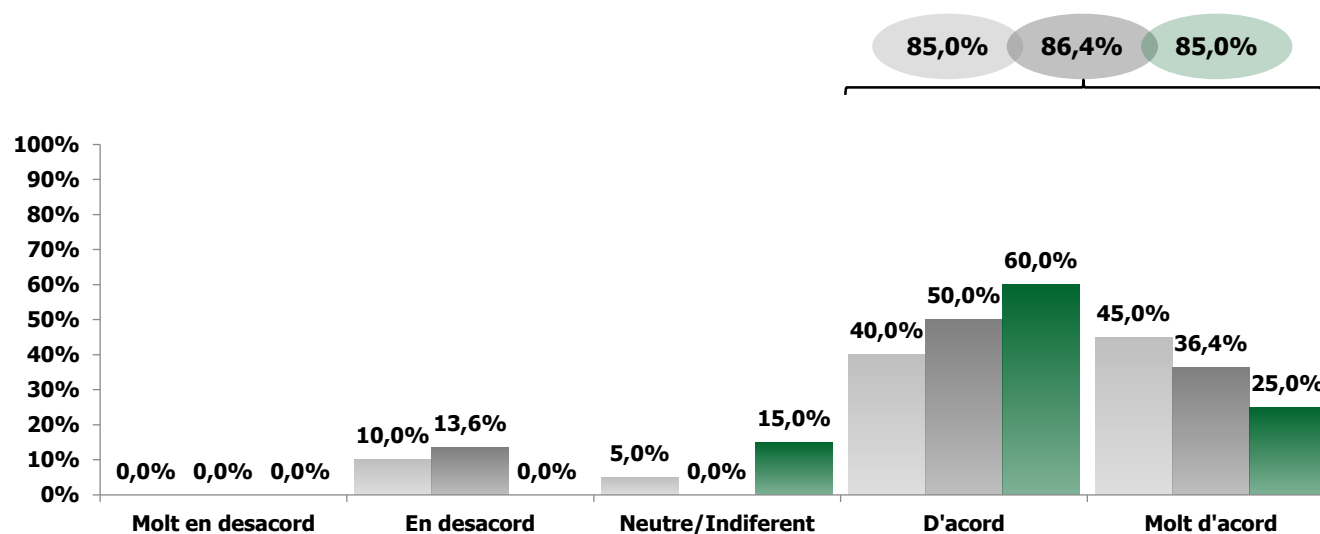
MITJANA 2017-2018: 3,80

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*El volum de treball exigít és coherent amb el nombre de crèdits dels mòduls i el Treball de Fi de Màster*



**MITJANA 2019-2020: 4,10**

MITJANA 2018-2019: 4,09

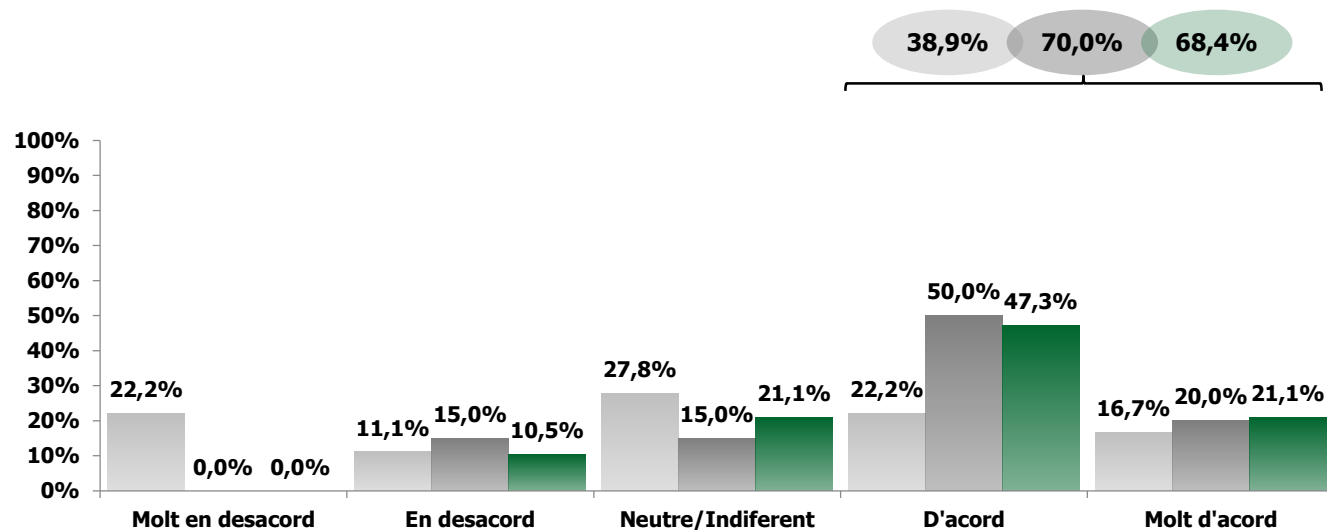
MITJANA 2017-2018: 4,20

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Estic satisfet/a amb les pràctiques externes*



**MITJANA 2019-2020: 3,79**

MITJANA 2018-2019: 3,75

MITJANA 2017-2018: 3,00

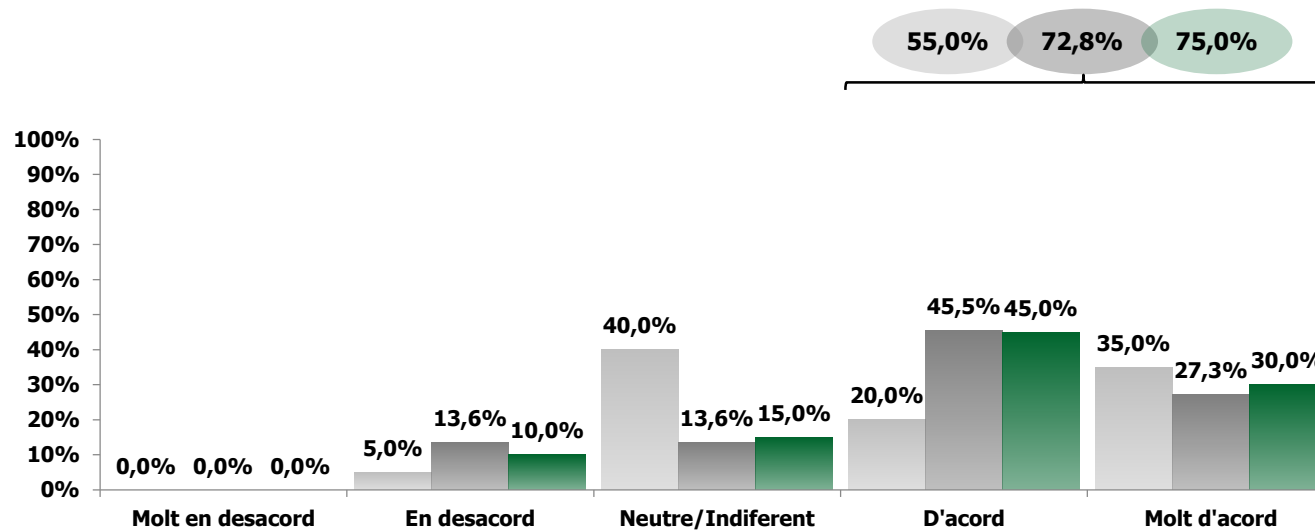


# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Estic satisfet/a amb el Treball de Fi de Màster*



**MITJANA 2019-2020: 3,95**

MITJANA 2018-2019: 3,86

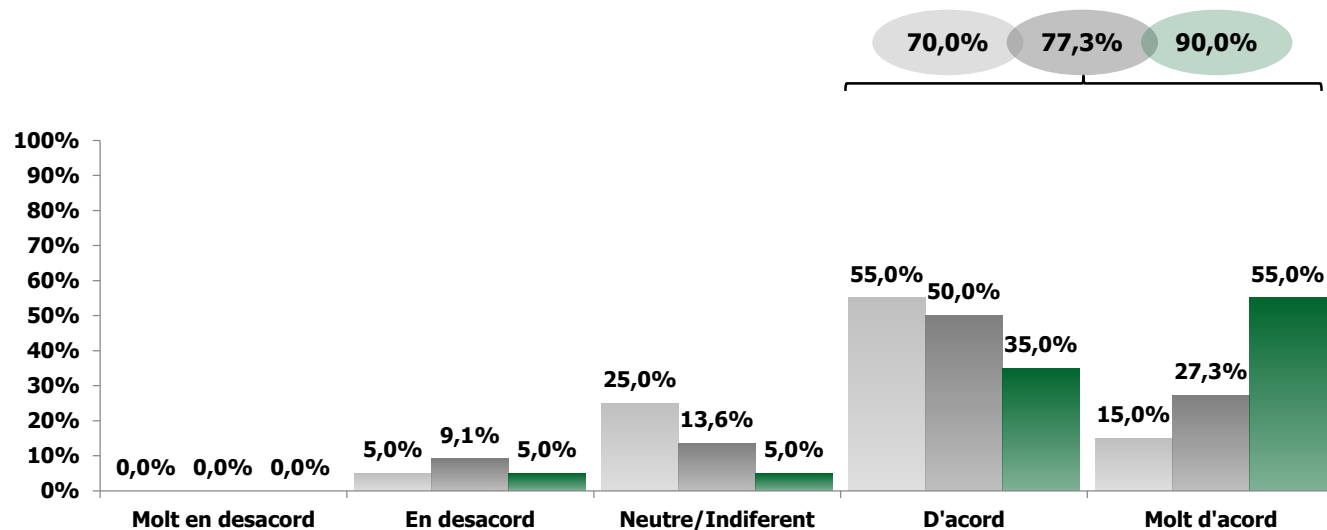
MITJANA 2017-2018: 3,85

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.2. PROFESSORAT

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge*



**MITJANA 2019-2020: 4,40**

MITJANA 2018-2019: 3,95

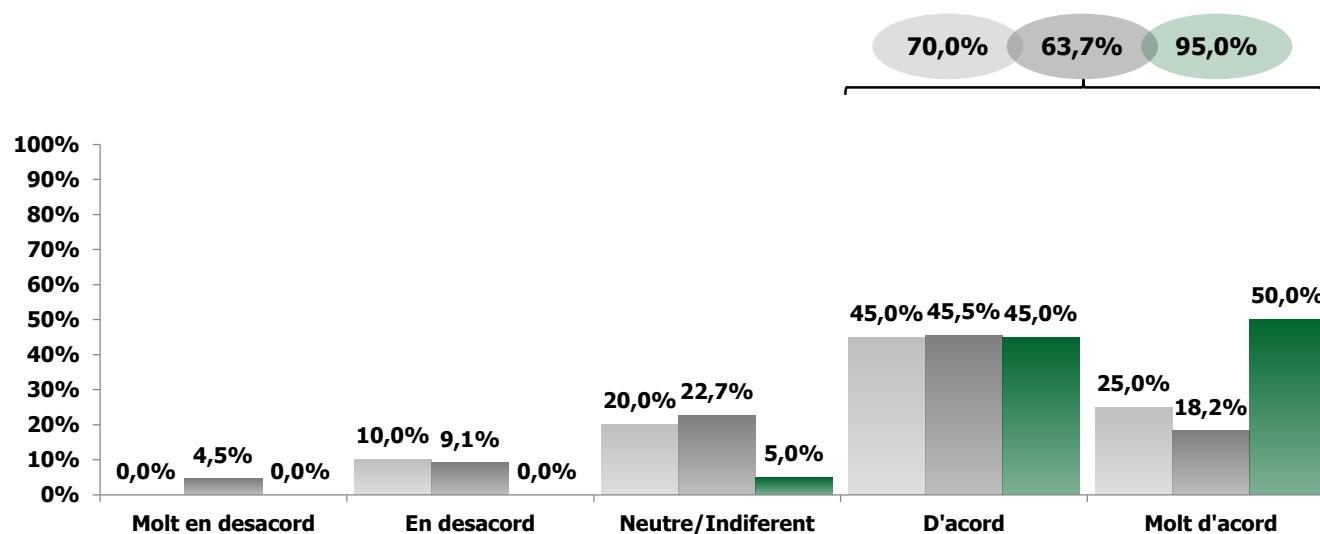
MITJANA 2017-2018: 3,80

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.2. PROFESSORAT

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Estic satisfet/a amb el professorat*



**MITJANA 2019-2020:**

**4,45**

MITJANA 2018-2019: 3,64

MITJANA 2017-2018: 3,85

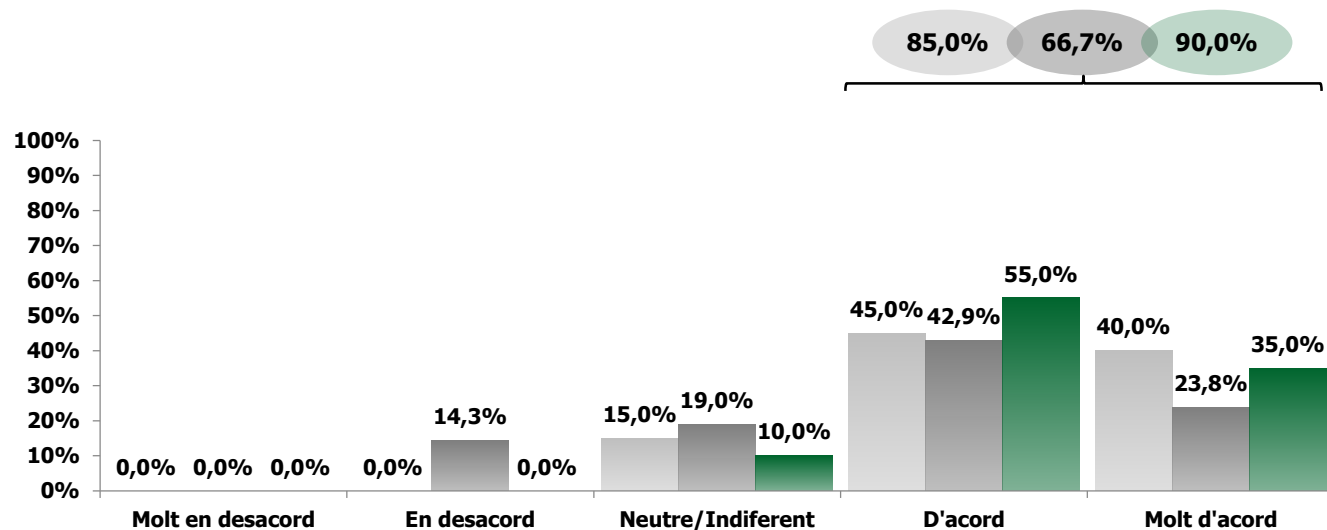


# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.3. RECURSOS, INSTAL·LACIONS I SERVEIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada*



**MITJANA 2019-2020: 4,25**

MITJANA 2018-2019: 3,76

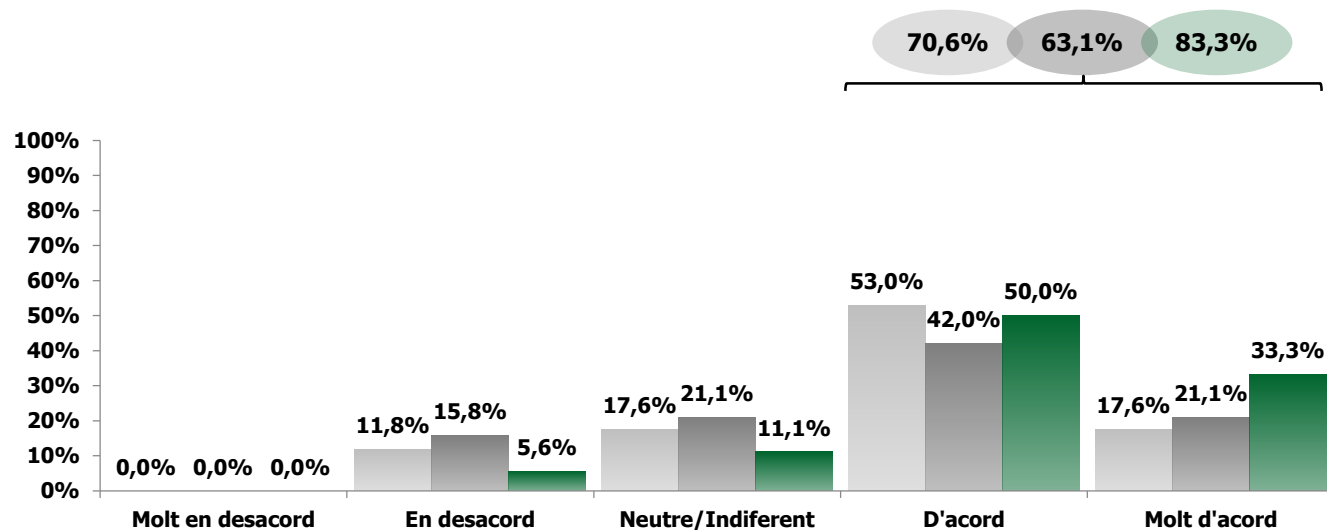
MITJANA 2017-2018: 4,25

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.3. RECURSOS, INSTAL·LACIONS I SERVEIS

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats*



**MITJANA 2019-2020: 4,11**

MITJANA 2018-2019: 3,68

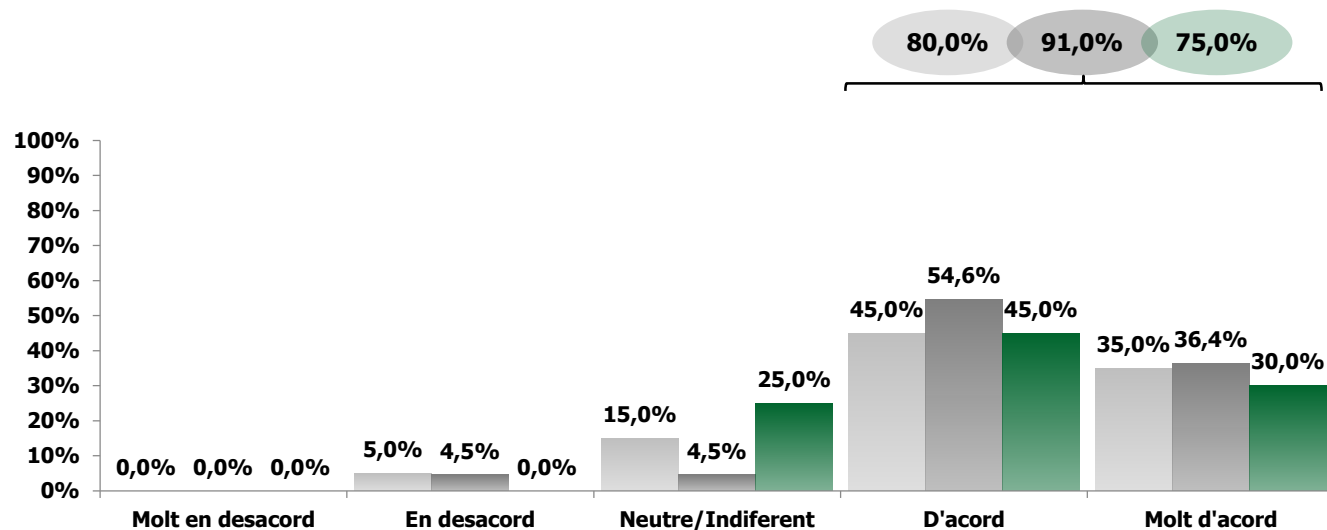
MITJANA 2017-2018: 3,76

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.4. FORMACIÓ

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)*



**MITJANA 2019-2020: 4,05**

MITJANA 2018-2019: 4,23

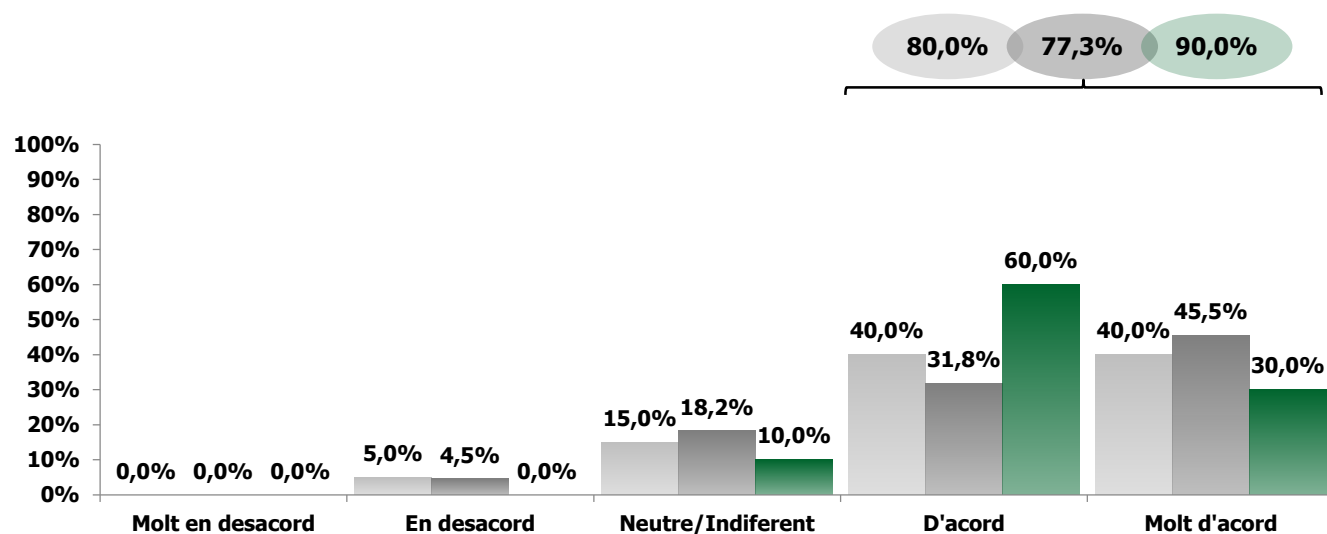
MITJANA 2017-2018: 4,10

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.4. FORMACIÓ

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats  
per a l'activitat professional*



**MITJANA 2019-2020: 4,20**

MITJANA 2018-2019: 4,18

MITJANA 2017-2018: 4,15

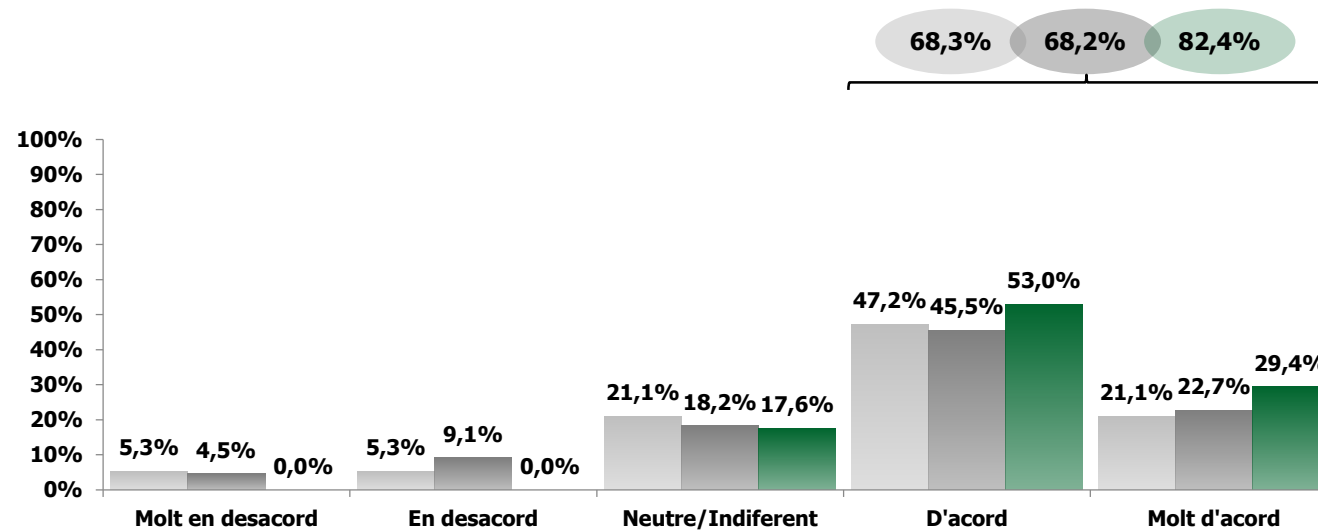


# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.4. FORMACIÓ

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional*



**MITJANA 2019-2020: 4,12**

MITJANA 2018-2019: 3,73

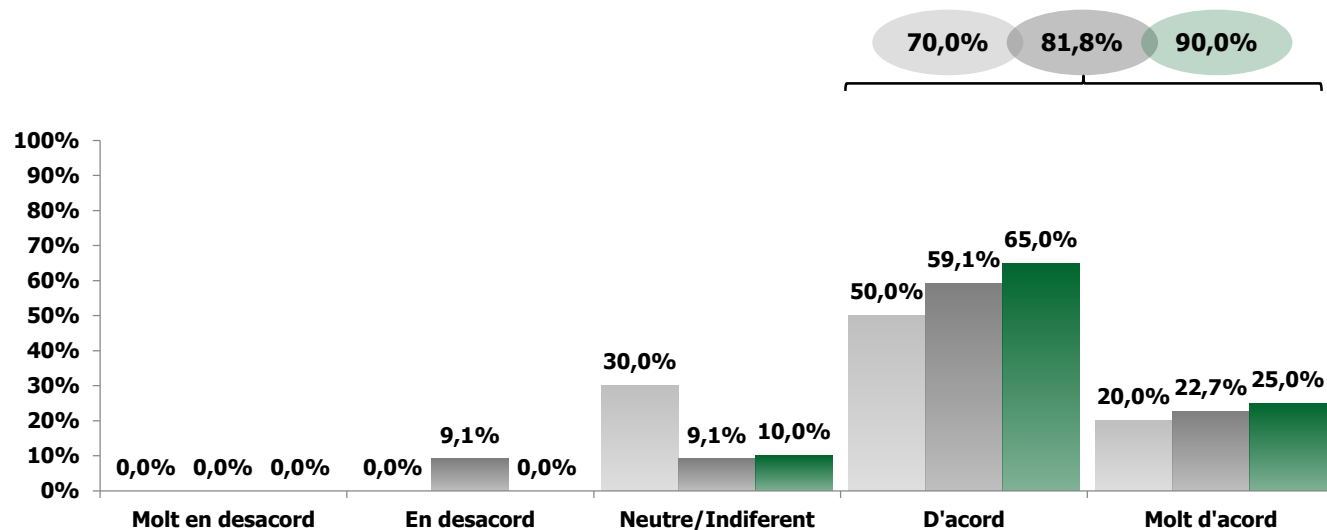
MITJANA 2017-2018: 3,74

# 3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

## 3.5. SATISFACCIÓ GENERAL

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Estic satisfet/a amb el màster*



**MITJANA 2019-2020: 4,15**

MITJANA 2018-2019: 3,95

MITJANA 2017-2018: 3,90



## 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

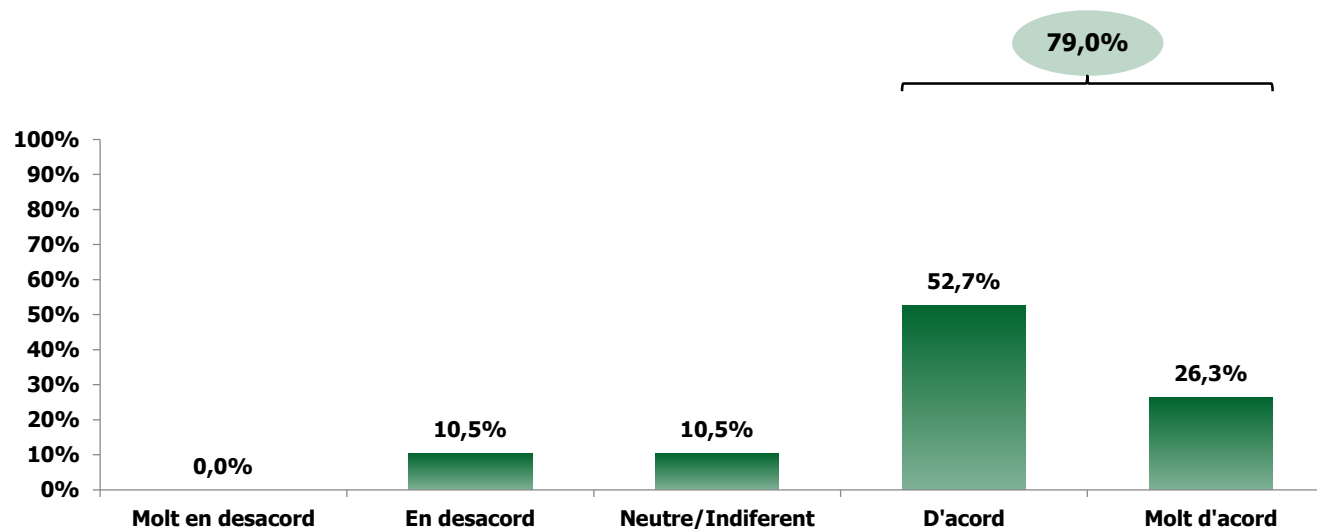


## 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

### 4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Les activitats docents es van adaptar de forma adequada a les circumstàncies  
i les necessitats generades per la situació de pandèmia*



*MITJANA 2019-2020:*

**3,95**

*Base 2019-2020: 19*

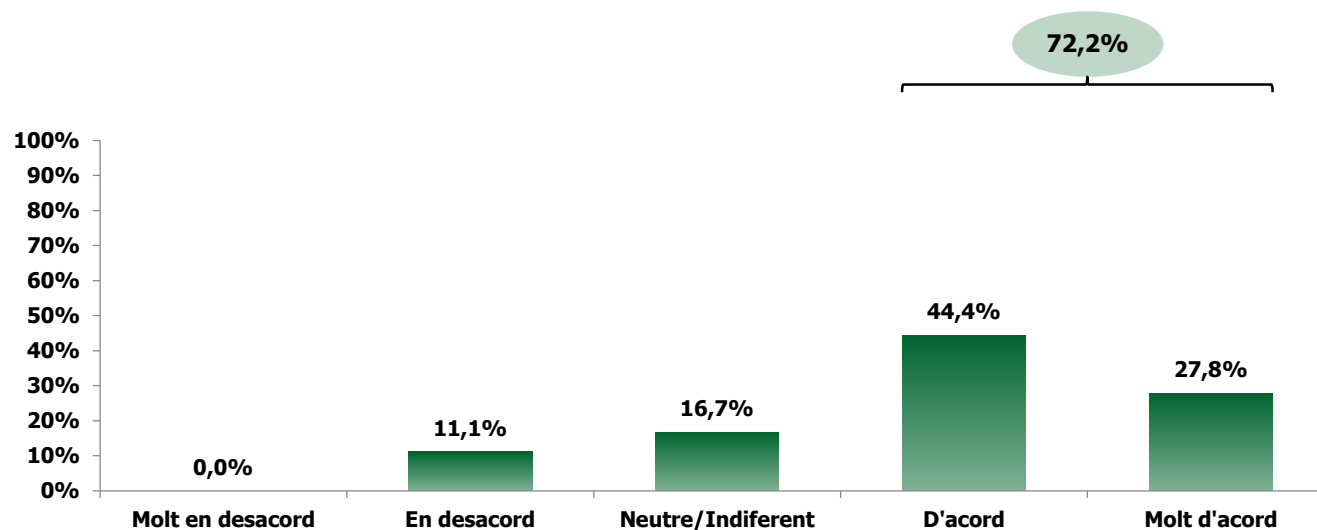


## 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

### 4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*L'avaluació de la resta del curs, a partir del 13 de març de 2020, es va adaptar de forma adequada a les circumstàncies i les necessitats generades per la situació de pandèmia*



**MITJANA 2019-2020:**

**3,89**

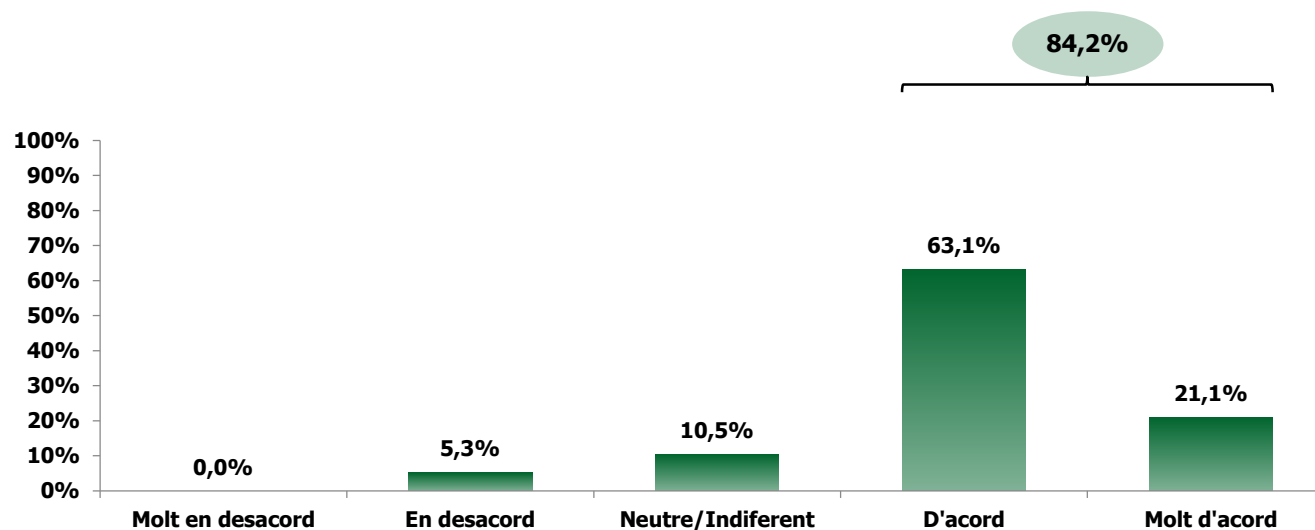
*Base 2019-2020: 18*

## 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

### 4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Els recursos materials i els espais, tant presencials com virtuals,  
van ser els adequats en relació a la nova situació*



**MITJANA 2019-2020:**

**4,00**

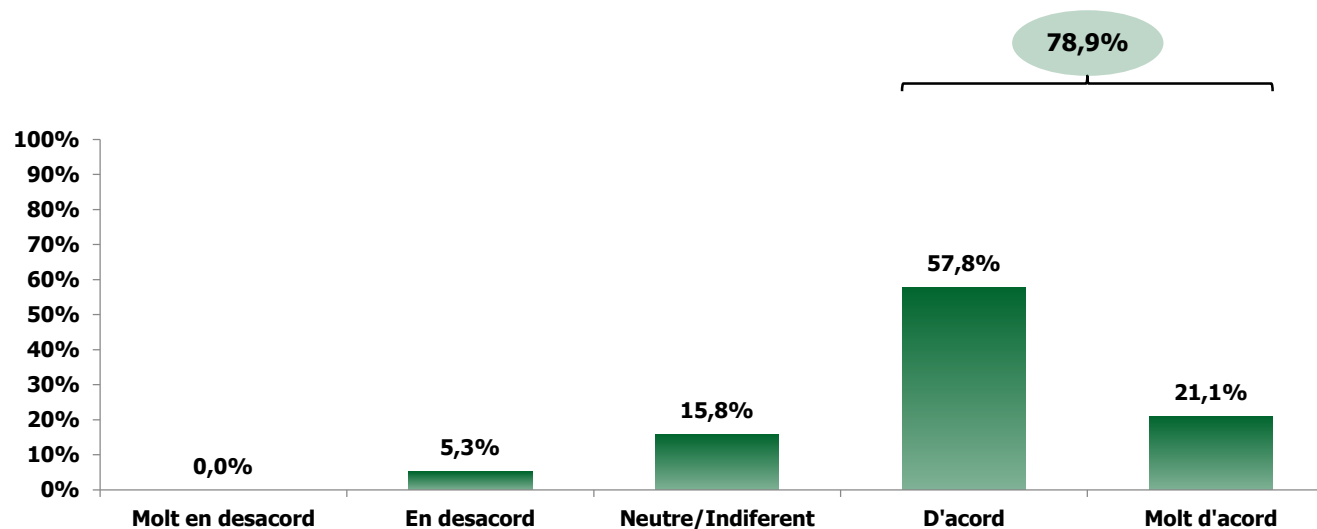
*Base 2019-2020: 19*

## 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

### 4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*La informació i la comunicació proporcionades en relació a la nova situació de pandèmia van ser adequades*



*MITJANA 2019-2020:*

**3,95**

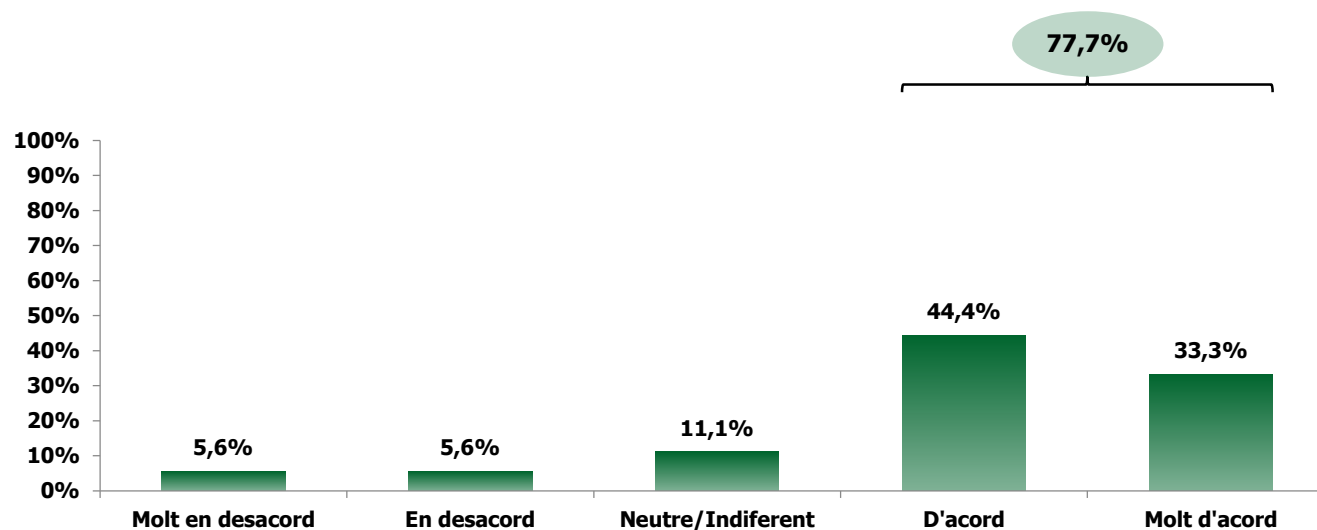
*Base 2019-2020: 19*

## 4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

### 4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

*Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:*

*Es va proporcionar la flexibilitat suficient i adaptada a les circumstàncies personals, i es van atendre qüestions i incidències individuals generades per la situació de pandèmia*



*MITJANA 2019-2020:*

**3,94**

*Base 2019-2020: 18*



## 5. RECOMANACIÓ

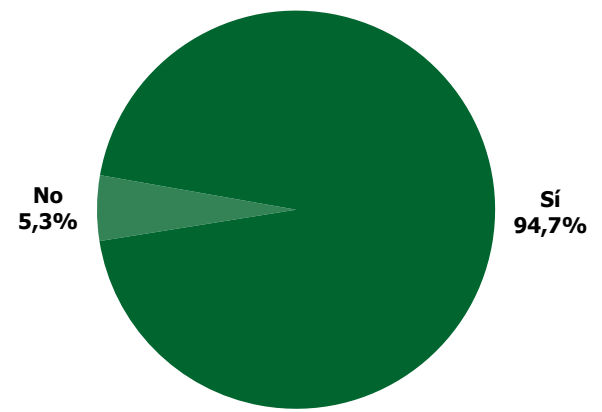


# 5. RECOMANACIÓ

## 5.1. RECOMANACIÓ DE LA TITULACIÓ

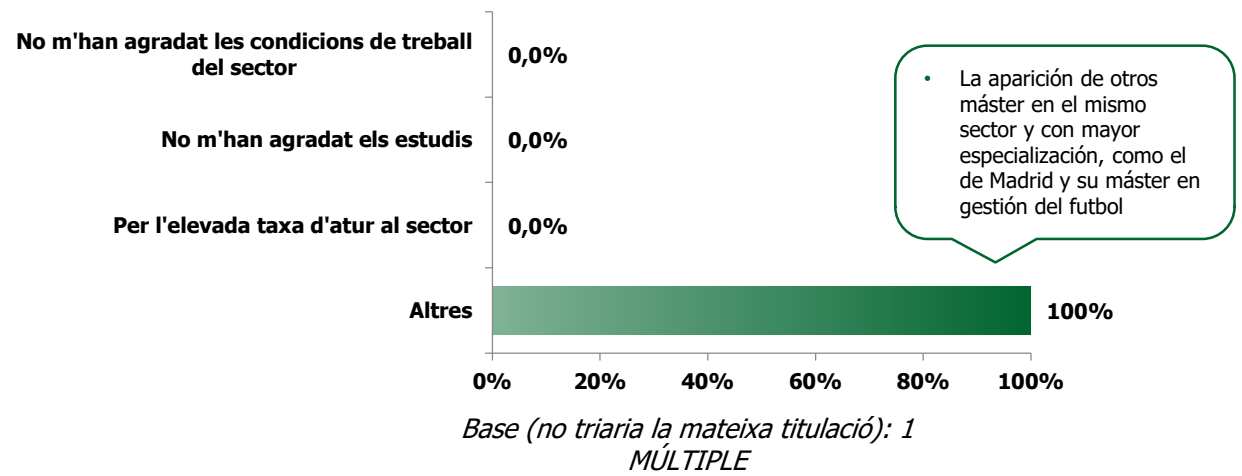


Si tornés a començar,  
triaria la mateixa titulació



Base: 19

Per quin motiu  
(no triaria la mateixa titulació)?



| Mateixa titulació | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| % Sí              | 73,3      | 80,0      | 94,7      |
| % No              | 26,7      | 20,0      | 5,3       |
| Base              | 15        | 20        | 19        |

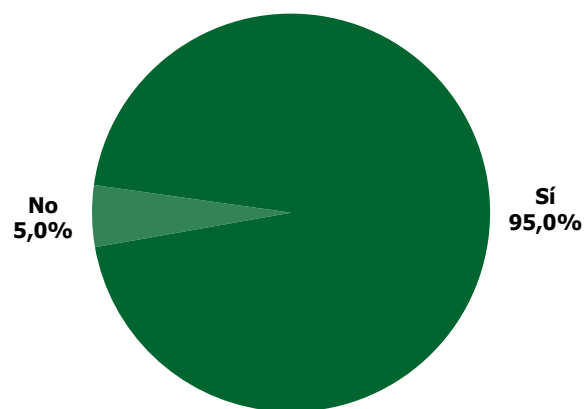
| Motiu de no triar la mateixa titulació                  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| % No m'han agradat les condicions de treball del sector | 0,0       | 25,0      | 0,0       |
| % No m'han agradat els estudis                          | 50,0      | 0,0       | 0,0       |
| % Per l'elevada taxa d'atur al sector                   | 0,0       | 0,0       | 0,0       |
| % Altres                                                | 50,0      | 75,0      | 100       |
| Base (no triaria la mateixa titulació)                  | 4         | 4         | 1         |



# 5. RECOMANACIÓ

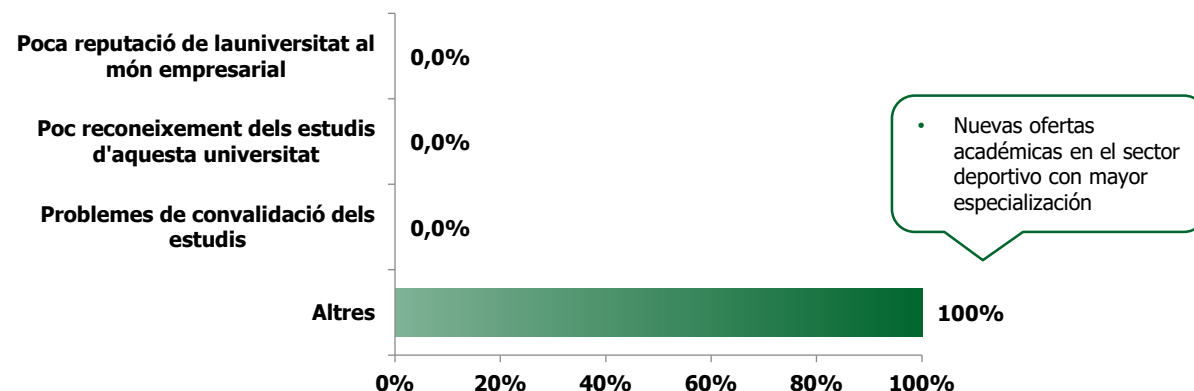
## 5.2. RECOMANACIÓ DE LA UNIVERSITAT

*Si tornés a començar,  
triaria la mateixa universitat*



Base: 20

*Per quin motiu  
(no triaria la mateixa universitat)?*



Base (no triaria la mateixa universitat): 1  
MÚLTIPLE

| Mateixa titulació | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| % Sí              | 80,0      | 78,9      | 95,0      |
| % No              | 20,0      | 21,1      | 5,0       |
| Base              | 15        | 19        | 20        |

| Motiu de no triar la mateixa titulació                 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| % Poca reputació de la universitat al món empresarial  | 0,0       | 25,0      | 0,0       |
| % Poc reconeixement dels estudis d'aquesta universitat | 33,3      | 25,0      | 0,0       |
| % Problemes de convalidació dels estudis               | 0,0       | 0,0       | 0,0       |
| % Altres                                               | 66,7      | 75,0      | 100       |
| Base (no triaria la mateixa universitat)               | 3         | 4         | 1         |



## 6. COMENTARIS





## 6. COMENTARIS



*Vols afegir algun comentari o suggeriment sobre la titulació de grau que has finalitzat?*

*ESPONTÀNIA*

*Hubo mala coordinación respecto a la carga académica. Hubo semanas que uno estaba muy saturado y otras que no había nada que hacer. En parte es porque el profesorado no se coordinaba entre si.*

*Thank you.*

## 7. CONCLUSIONS



## 7. CONCLUSIONS

### 7.1. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT



- ✓ **El 75,0% de l'alumnat enquestat són homes** i el 25,0% són dones. En quant a l'edat, **el 50,0% de l'alumnat té entre 22 i 25 anys.**
- ✓ **El principal motiu de l'elecció del Màster Universitari en Gestió Esportiva/Sport Management és el fet de ser el que els hi agradava** (45,0%), seguit de voler progressar en la trajectòria professional (30,0%), tenir una bona sortida professional (20,0%) i accedir a un doctorat (5,0%).
- ✓ **El 55,5% de l'alumnat ha compaginat els estudis amb una feina.**
- ✓ **El 15,0% de l'alumnat ha tingut suport econòmic** d'algun organisme o empresa per realitzar el màster.



# 7. CONCLUSIONS

## 7.2. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ



- ✓ **Pel que fa a la planificació i organització dels estudis**, el més ben valorat és el nivell acadèmic, amb una mitjana de 4,70 sobre 5. El menys ben valorat és la satisfacció amb les pràctiques externes, amb un 3,79 sobre 5.
- ✓ **En quant al professorat**, el més ben valorat és la satisfacció amb el professorat, amb una mitjana de 4,45 sobre 5. El menys ben valorat és la metodologia docent, amb un 4,40 sobre 5.
- ✓ **En relació als recursos, instal·lacions i serveis**, el més ben valorat és la informació sobre el màster, amb una mitjana de 4,25 sobre 5. El menys ben valorat són les instal·lacions i els recursos especialitzats, amb un 4,11 sobre 5.
- ✓ **Respecte a la formació**, el més ben valorat és la millora en les capacitats per a l'activitat professional, amb una mitjana de 4,20 sobre 5. El menys ben valorat és la millora en les competències personals, amb un 4,05 sobre 5.
- ✓ **La satisfacció general amb el màster** és valorada amb un 4,15 sobre 5.

## 7. CONCLUSIONS

### 7.3. SITUACIÓ DE PANDÈMIA



- ✓ **En relació a la situació de pandèmia**, el més ben valorat són els recursos materials i els espais, amb una mitjana de 4,00 sobre 5. El menys ben valorat és l'adaptació de l'avaluació del curs, a partir del 13 de març de 2020, amb un 3,89 sobre 5.

## 7. CONCLUSIONS

### 7.4. RECOMANACIÓ



- ✓ El 94,7% de l'alumnat triaria la mateixa titulació si hagués de començar de nou.
- ✓ L'alumnat que no triaria la mateixa titulació respon que el principal motiu són els "altres motius" amb un 100% de les respostes.
- ✓ El 95,0% de l'alumnat triaria la mateixa universitat si hagués de començar nou.
- ✓ L'alumnat que no triaria la mateixa universitat respon que el principal motiu són els "altres motius" amb un 100% de les respostes.



## 8. RESUM



## 8. RESUM DE LA VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

|                                                 | Valoració positiva |           |           | Mitjana (1-5) |           |           |
|-------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
|                                                 | 2017-2018          | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018     | 2018-2019 | 2019-2020 |
| <b>Planificació i organització dels estudis</b> |                    |           |           |               |           |           |
| Bona organització                               | 70,0%              | 81,8%     | 80,0%     | 3,70          | 4,14      | 3,90      |
| Nivell acadèmic                                 | 95,0%              | 95,5%     | 100%      | 4,40          | 4,36      | 4,70      |
| Contingut dels mòduls                           | 80,0%              | 63,7%     | 90,0%     | 3,95          | 3,86      | 4,30      |
| Sistemes d'avaluació                            | 75,0%              | 81,8%     | 100%      | 3,80          | 4,05      | 4,35      |
| Volum de treball                                | 85,0%              | 86,4%     | 85,0%     | 4,20          | 4,09      | 4,10      |
| Satisfacció amb les pràctiques externes         | 38,9%              | 70,0%     | 68,4%     | 3,00          | 3,75      | 3,79      |
| Satisfacció amb el Treball de Fi de Màster      | 55,0%              | 72,8%     | 75,0%     | 3,85          | 3,86      | 3,95      |
| <b>Professorat</b>                              |                    |           |           |               |           |           |
| Metodologia docent                              | 70,0%              | 77,3%     | 90,0%     | 3,80          | 3,95      | 4,40      |
| Satisfacció amb el professorat                  | 70,0%              | 63,7%     | 95,0%     | 3,85          | 3,64      | 4,45      |
| <b>Recursos, instal·lacions i serveis</b>       |                    |           |           |               |           |           |
| Informació sobre el màster                      | 85,0%              | 66,7%     | 90,0%     | 4,25          | 3,76      | 4,25      |
| Instal·lacions i recursos especialitzats        | 70,6%              | 63,1%     | 83,3%     | 3,76          | 3,68      | 4,11      |
| <b>Formació</b>                                 |                    |           |           |               |           |           |
| Competències personals                          | 80,0%              | 91,0%     | 75,0%     | 4,10          | 4,23      | 4,05      |
| Capacitats per a l'activitat professional       | 80,0%              | 77,3%     | 90,0%     | 4,15          | 4,18      | 4,20      |
| Accés a una comunitat professional              | 68,3%              | 68,2%     | 82,4%     | 3,74          | 3,73      | 4,12      |
| <b>Satisfacció general</b>                      |                    |           |           |               |           |           |
| Satisfacció amb el màster                       | 70,0%              | 81,8%     | 90,0%     | 3,90          | 3,95      | 4,15      |



## 9. ANNEX





# 9. ANNEX: QÜESTIONARI

## Enquesta de satisfacció als titulats i titulades de màster

### DADES D'IDENTIFICACIÓ

#### 1. Gènere

(1) Masculí ☐

(2) Femení ☐

#### 2. Edat (anys)

(1) Menys de 22 ☐

(2) De 22 a 25 ☐

(3) De 26 a 35 ☐

(4) Més de 35 ☐

#### 3. Nom del màster universitari

#### 4. Centre o facultat (en cas de participació de diversos centres, selecciona el centre coordinador)

#### 5. Indica el principal motiu pel qual vas escollir estudiar aquest màster

(1) Era el que m'agradava ☐

(2) Accedir a un doctorat ☐

(3) Tenir una bona sortida laboral ☐

(4) Progressar en la trajectòria professional ☐

(5) Altres (especifica quina)

#### 6. Has compaginat els estudis amb una feina?

(1) Sí ☐

(2) No ☐

#### 7. Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per realitzar el màster?

(1) Sí ☐

(2) No ☐

### VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

**Nota: les preguntes 18 a la 22 engloben una sèrie de qüestions en relació a la situació de pandèmia generada a partir de 13 de març de 2020. Si us plau, responeu la resta de preguntes valorant la titulació abans de la situació de pandèmia.**

Indica el grau de conformitat (1: molt en desacord; 2: en desacord; 3: neutre/indiferent; 4: d'acord; 5: molt d'acord; NS/NC: no ho sap / no contesta; n.a.: no aplicable en aquest màster) amb les afirmacions següents:

- La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada.
- El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació de mòduls, horaris, calendari, etc.).
- El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster.
- El contingut dels mòduls (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster.
- La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge.
- Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
|---|---|---|---|---|-------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |

7. El volum de treball exigint és coherent amb el nombre de crèdits dels mòduls i el TFM.

8. Estic satisfet amb el professorat.

9. Estic satisfet amb les pràctiques externes.

10. Estic satisfet amb el TFM.

11. Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats.

12. El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional.

13. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.).

14. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional.

15. Estic satisfet amb el màster.

16. Si hagués de començar de nou, triaria el mateix màster.

Sí ☐ No ☐

(2) No ► 16b. Per quin motiu/s? (múltiple)

- No m'han agradat els estudis
- No m'han agradat les condicions de treball del sector
- Per l'elevada taxa d'atur al sector
- Altres: Indica el principal motiu per no triar la mateixa titulació: \_\_\_\_\_

17. Si hagués de començar de nou, triaria la mateixa universitat.

Sí ☐ No ☐

(2) No ► 17b. Per quin motiu/s? (múltiple)

- Poca reputació de la universitat al món empresarial
- Poc reconeixement dels estudis d'aquesta universitat
- Problemes de convalidació dels estudis
- Altres: Indica el principal motiu per no triar la mateixa titulació

En relació a la situació de pandèmia que va tenir lloc a partir del març del 2020, indica el grau de conformitat. (1 - molt en desacord; 2 - en desacord; 3 - neutre/indiferent; 4 - d'acord; 5 - molt d'acord; NS/NC - no sap/no contesta), a les següents afirmacions:

18. Les activitats docents es van adaptar de forma adequada a les circumstàncies i les necessitats generades per la situació de pandèmia.

19. L'avaluació de la resta del curs, a partir del 13 de març de 2020, es va adaptar de forma adequada a les circumstàncies i les necessitats generades per la situació de pandèmia.

20. Els recursos materials i els espais, tant presencials com virtuals, van ser els adequats en relació a la nova situació.

21. La informació i la comunicació proporcionades en relació a la nova situació de pandèmia van ser adequades.

22. Es va proporcionar la flexibilitat suficient i adaptada a les circumstàncies personals, i es van atendre qüestions i incidències individuals generades per la situació de pandèmia.

23. Vols afegir algun comentari o suggeriment sobre el màster?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
|---|---|---|---|---|-------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
|---|---|---|---|---|-------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | n.a. |

D'EP Institut

Aragó 631-633

08026 Barcelona

