

Estudi de la satisfacció dels titulats i les titulades a l'Escola FUAB Formació

Informe de resultats del Màster Universitari en
Comptabilitat Superior i Auditoria

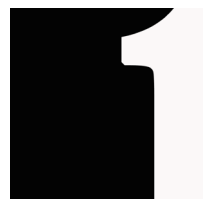
Titulats i titulades 2019-2020

FUABformació

D'EP

26 de febrer de 2021
Ref. 15.3831

ÍNDEX



**Objectius i
metodologia**



**Situació de
pandèmia**



Conclusions



**Perfil de l'alumnat
enquestat**



Recomanació



Resum



**Valoració global de
la titulació**



Comentaris



**Annex: Qüestionari
d'avaluació**

1. OBJECTIUS I METODOLOGIA



1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.1. OBJECTIUS

- La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) és una institució creada en el si de la Universitat Autònoma de Barcelona per col·laborar amb la Universitat en el desenvolupament i en la realització de projectes docents complementaris a la seva oferta acadèmica i per a la prestació de serveis vinculats a la universitat i la implementació de nous projectes acadèmics, d'investigació, d'assessorament, de consultoria i de serveis.
- L'objectiu principal de l'estudi és conèixer el grau de satisfacció dels titulats i les titulades de grau i màster del curs 2019-2020 sobre la formació rebuda a la FUAB. Per això s'utilitzarà l'instrument de mesura (qüestionari) elaborat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).
- Els principals aspectes analitzats són:
 - Motius de l'elecció dels estudis.
 - Compaginació dels estudis amb una feina.
 - Valoració global de la titulació.
 - Recomanació.
- A continuació D'EP Institut presenta els principals resultats de l'estudi.

1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.2. METODOLOGIA

- El treball del camp s'ha portat a terme del 6 de novembre de 2020 al 23 de gener de 2021.
- Mètode de recollida d'informació: mètode multicanal, combinant enquestes online i telefòniques.

Estudi de satisfacció	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Univers	15 alumnes	15 alumnes	18 alumnes
Mostra obtinguda	11 alumnes	9 alumnes	9 alumnes
Participació	73,3%	60,0%	50,0%
Interval de confiança	95%	95%	95%
Variança ($P=Q=$)	0,5	0,5	0,5
Marge d'error resultant	±15,8%	±21,4%	±24,3%

1. OBJECTIUS I METODOLOGIA

1.3. LECTURA DE TAULES I GRÀFICS



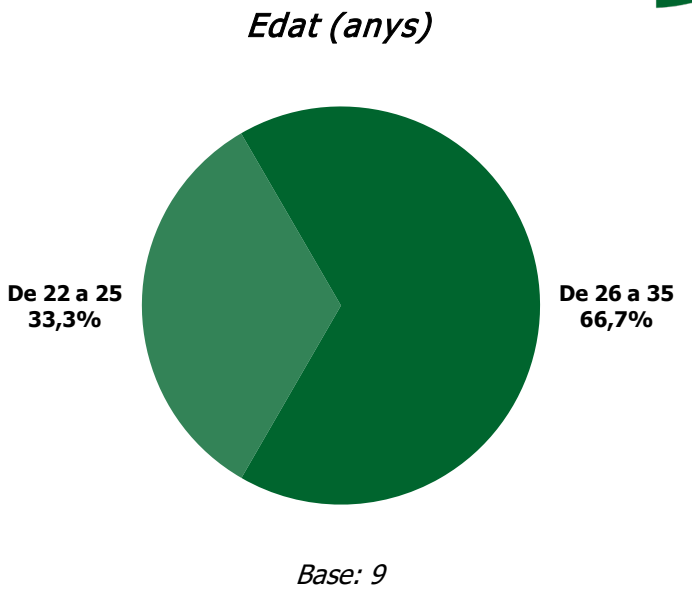
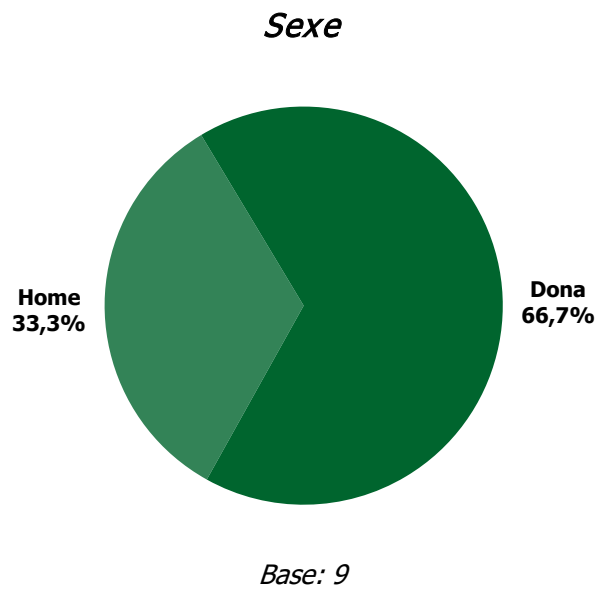
- Al peu de la taula o gràfic s'especifica el caràcter de la pregunta.
 - SIMPLE/MÚLTIPLE: si no s'indica el contrari, les preguntes són simples (una única resposta). En cas de preguntes múltiples (possibilitat de més d'una resposta) s'especifica i els percentatges poden sumar més de 100%.
 - SUGGERIDA/ESPONTÀNIA: si no s'indica el contrari, les preguntes són suggerides (s'ofereixen les possibilitats de resposta a l'entrevistat). En cas de preguntes espontànies (quan les respostes no estan definides prèviament) s'especifica.
- Al peu de la taula o gràfic s'especifica la base de la resposta, és a dir, el nombre de persones que ha respost la pregunta excloent els casos amb valoracions "no sap" o "no contesta".
- A les dades presentades com a mitjanes, s'especifica l'escala de referència o interval de resposta i en el còmput s'exclouen els casos amb valoracions com "no sap" o "no contesta".
- L'escala de valoració és la següent:
 - "Molt en desacord" se li ha assignat un valor de 1.
 - "En desacord" valor 2.
 - "Neutre/Indiferent" valor 3.
 - "D'acord" valor 4.
 - "Molt d'acord" valor 5.

2. PROFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT



2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

2.1. SEXE I EDAT



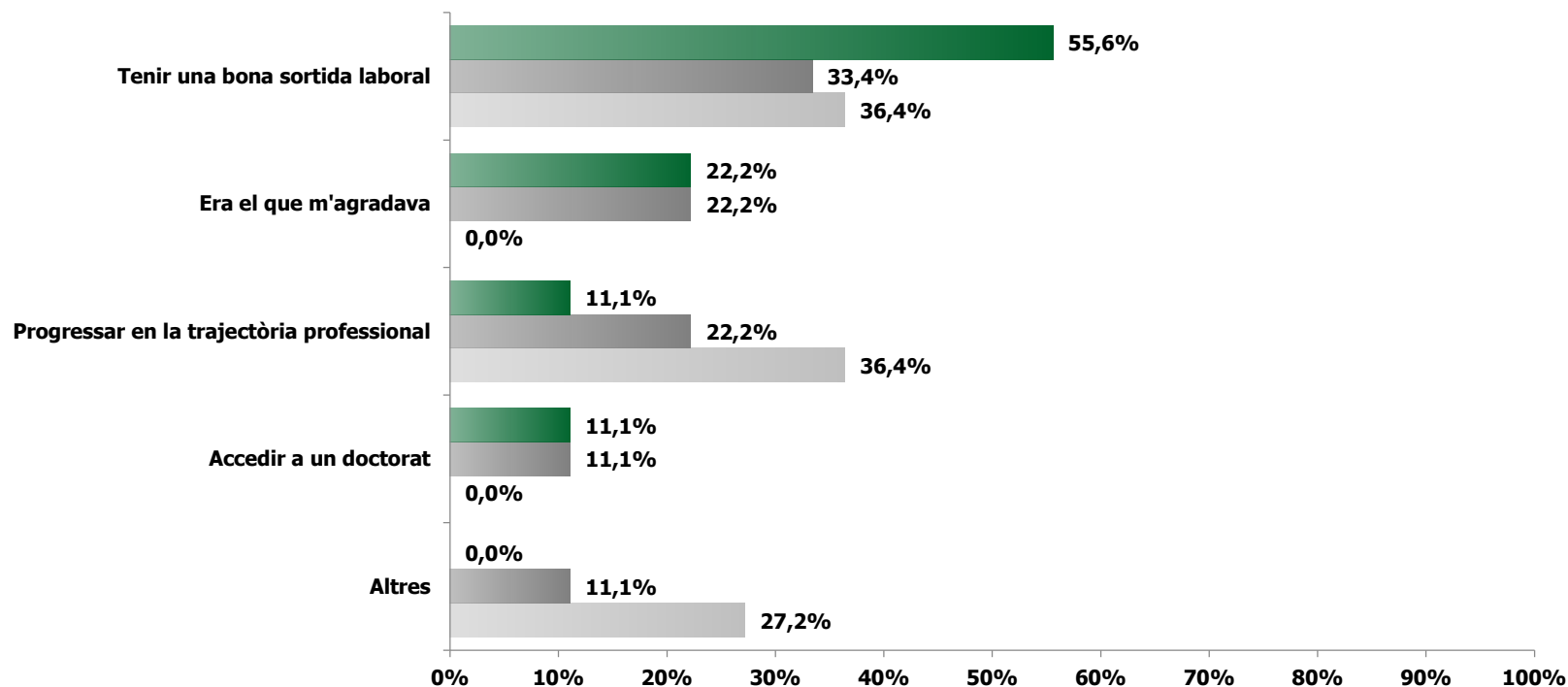
Sexe	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Dona	45,5	66,7	66,7
% Home	54,5	33,3	33,3
Base	11	9	9

Edat (anys)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Menys de 22	0,0	0,0	0,0
% De 22 a 25	18,2	22,2	33,3
% De 26 a 35	63,6	55,6	66,7
% Més de 35	18,2	22,2	0,0
Base	11	9	9

2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

2.2. MOTIU DE L'ELECCIÓ D'AQUESTA TITULACIÓ

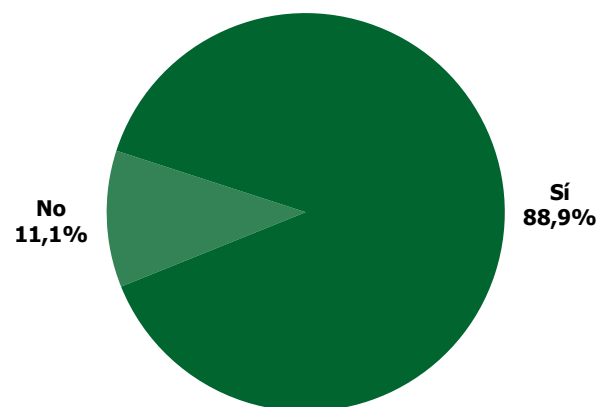
Indica el principal motiu pel qual vas escollir la titulació



2. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT

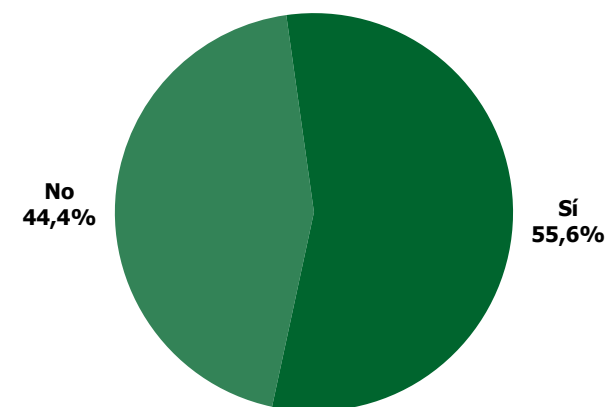
2.3. ESTUDIS I FEINA

Has compaginat els estudis amb una feina?



Base: 9

Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per realitzar el màster?



Base: 9

Compaginació	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Sí	90,9	44,4	88,9
% No	9,1	55,6	11,1
Base	11	9	9

Suport econòmic	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Sí	18,2	22,2	55,6
% No	81,8	77,8	44,4
Base	11	9	9

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

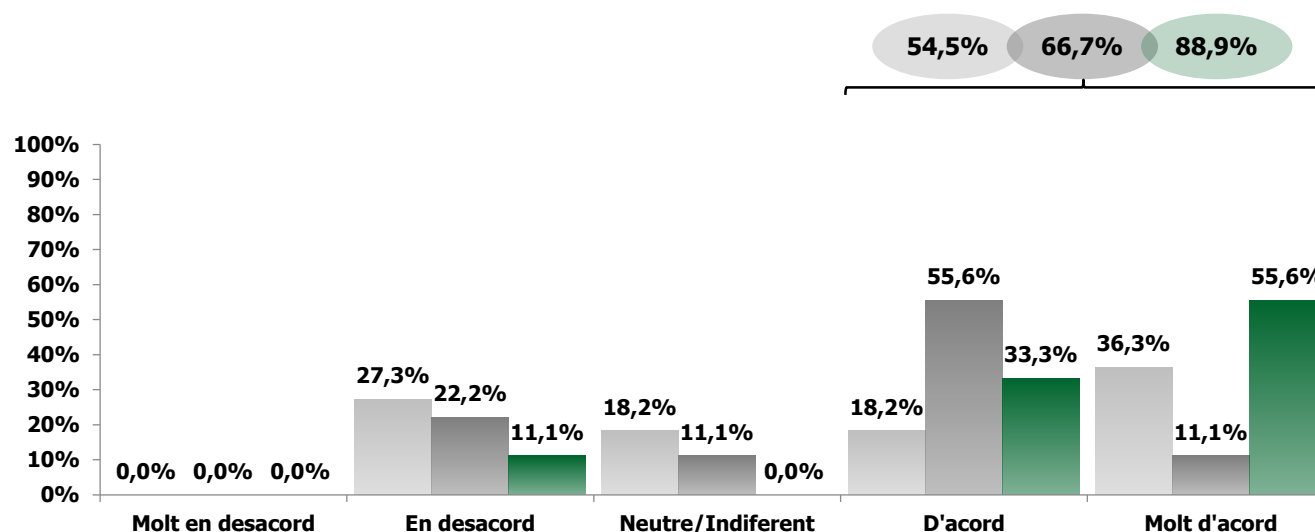


3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació de mòduls, horaris, calendari, etc.)



MITJANA 2019-2020: 4,33

MITJANA 2018-2019: 3,56

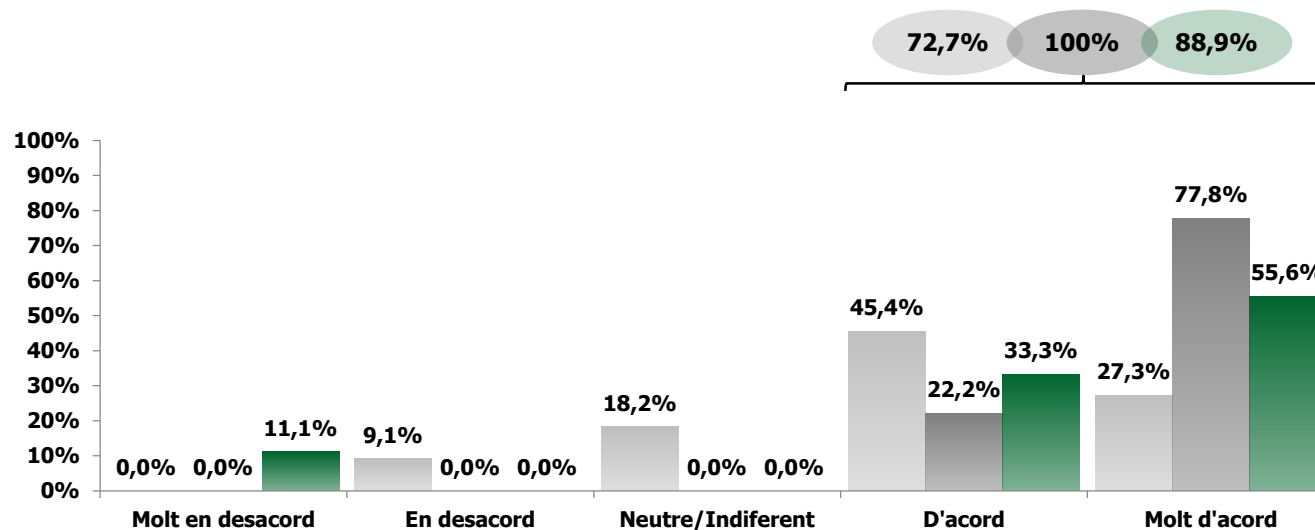
MITJANA 2017-2018: 3,64

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster



MITJANA 2019-2020: 4,22

MITJANA 2018-2019: 4,78

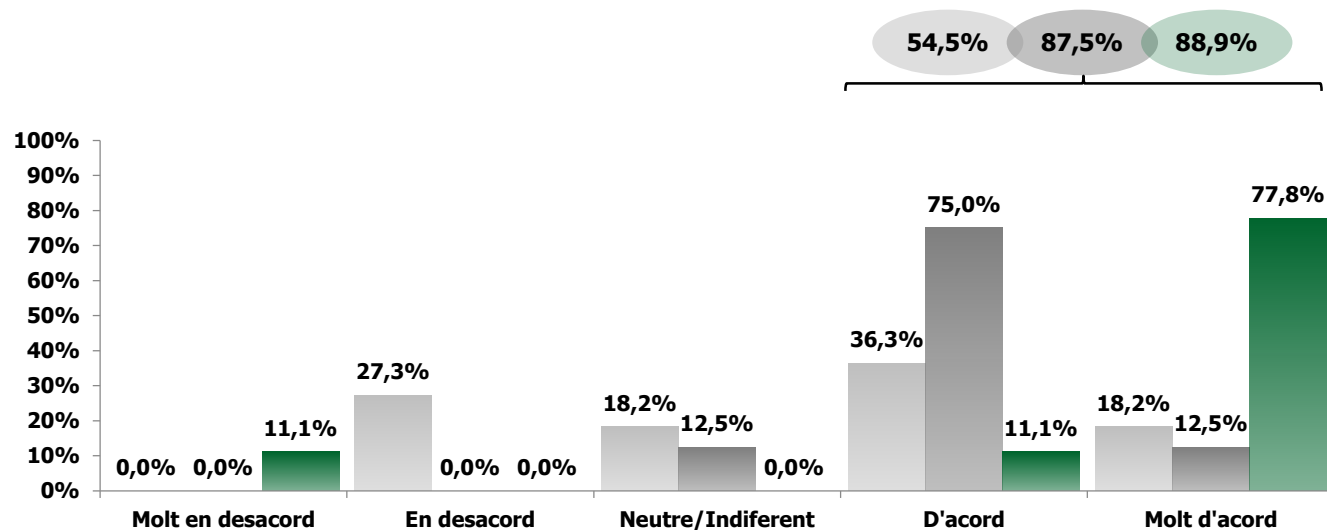
MITJANA 2017-2018: 3,91

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

*El contingut dels mòduls (actualització, nivell superior al grau, etc.)
s'adequa al perfil formatiu del màster*



MITJANA 2019-2020: 4,44

MITJANA 2018-2019: 4,00

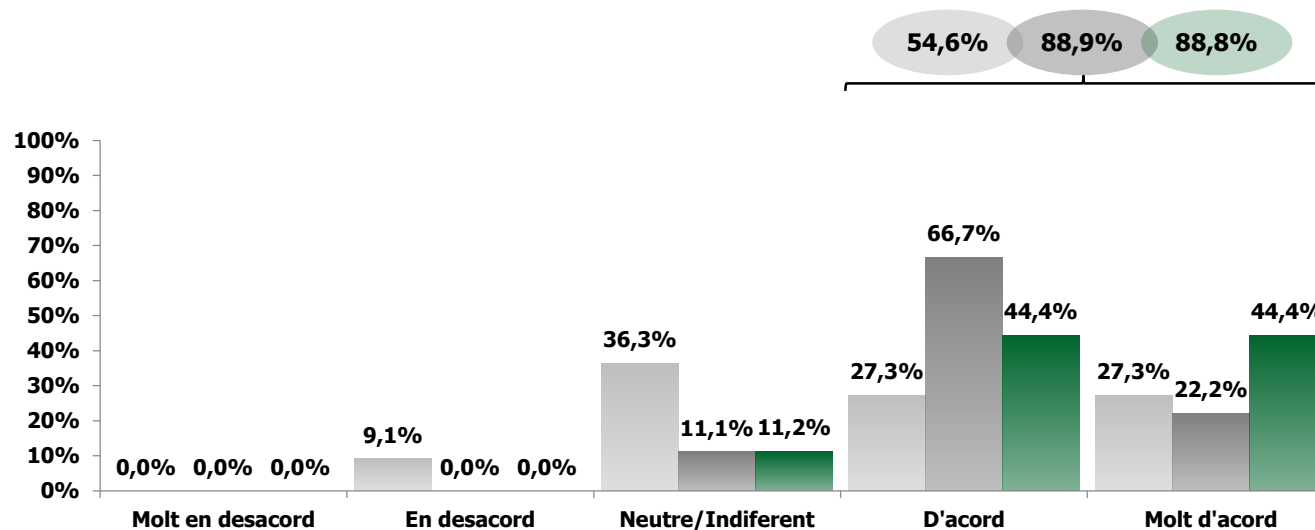
MITJANA 2017-2018: 3,45

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge



MITJANA 2019-2020: 4,33

MITJANA 2018-2019: 4,11

MITJANA 2017-2018: 3,73

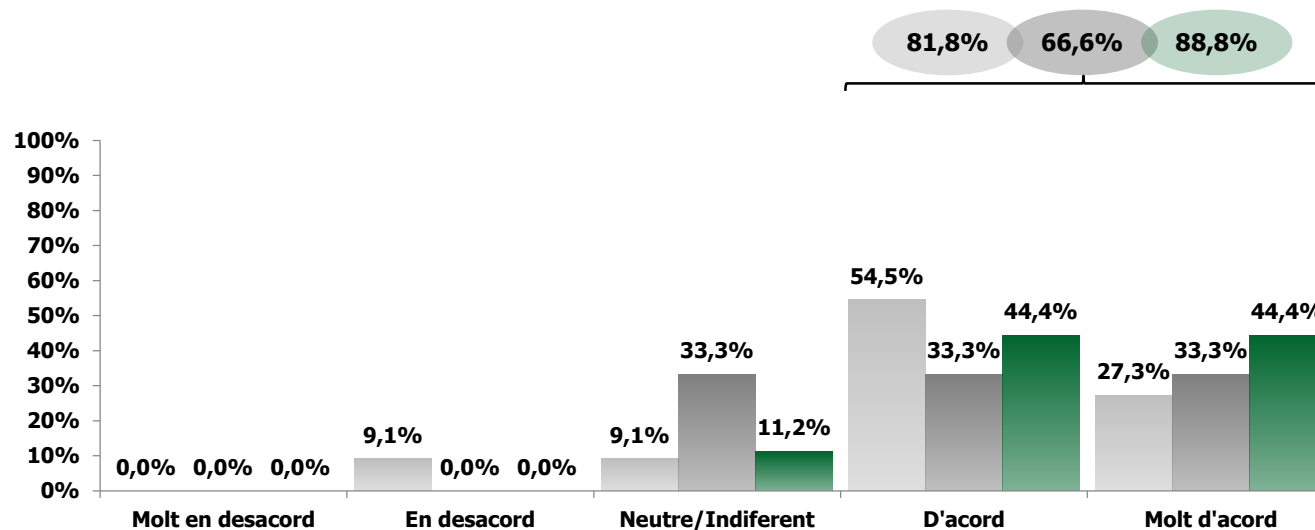
3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS



Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

El volum de treball exigít és coherent amb el nombre de crèdits dels mòduls i el Treball de Fi de Màster



MITJANA 2019-2020: 4,33

MITJANA 2018-2019: 4,00

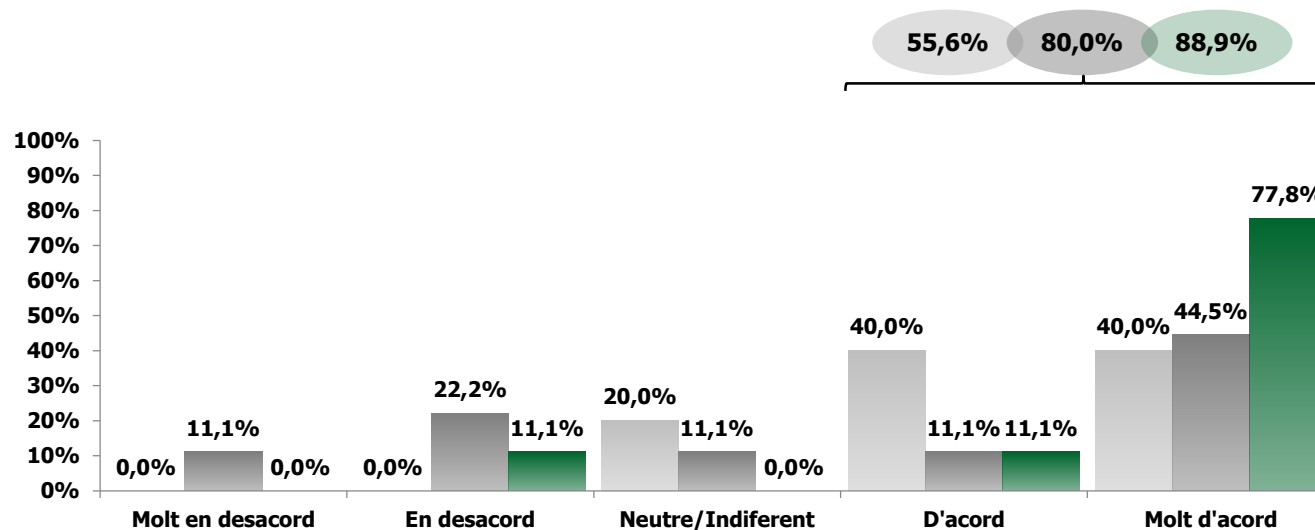
MITJANA 2017-2018: 4,00

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Estic satisfet/a amb les pràctiques externes



MITJANA 2019-2020: 4,56

MITJANA 2018-2019: 3,56

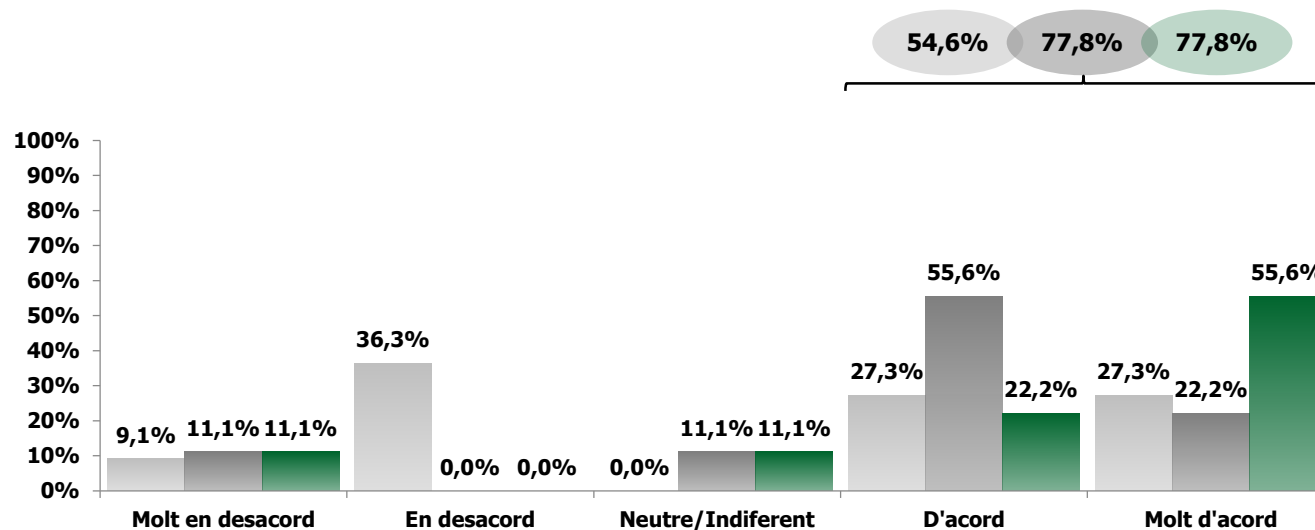
MITJANA 2017-2018: 4,20

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.1. PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Estic satisfet/a amb el Treball de Fi de Màster



MITJANA 2019-2020: 4,11

MITJANA 2018-2019: 3,78

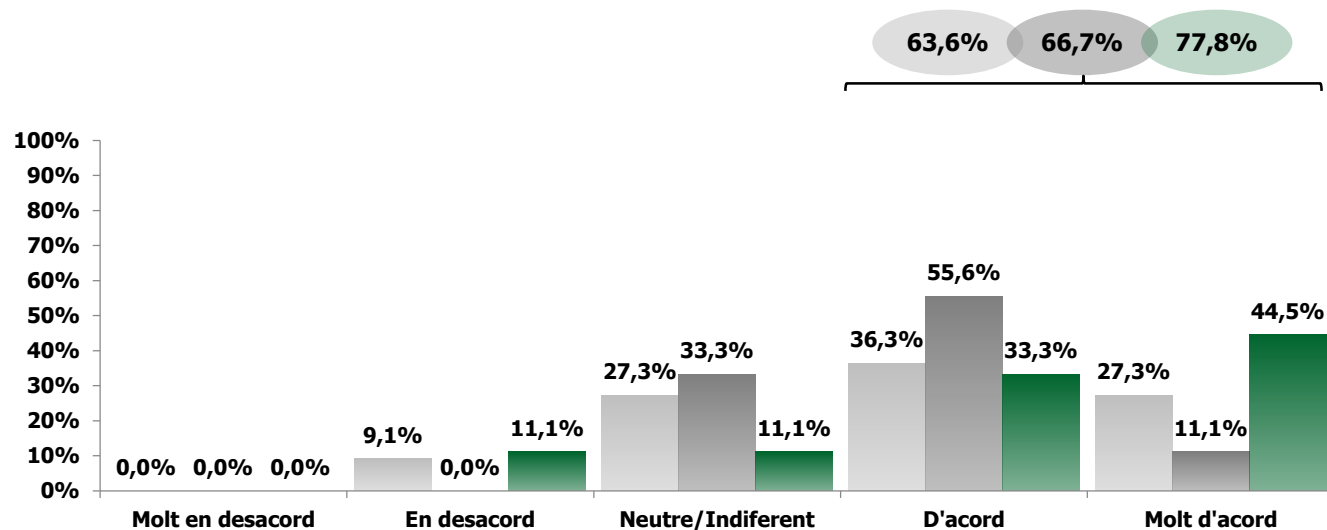
MITJANA 2017-2018: 3,27

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.2. PROFESSORAT

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge



MITJANA 2019-2020: 4,11

MITJANA 2018-2019: 3,78

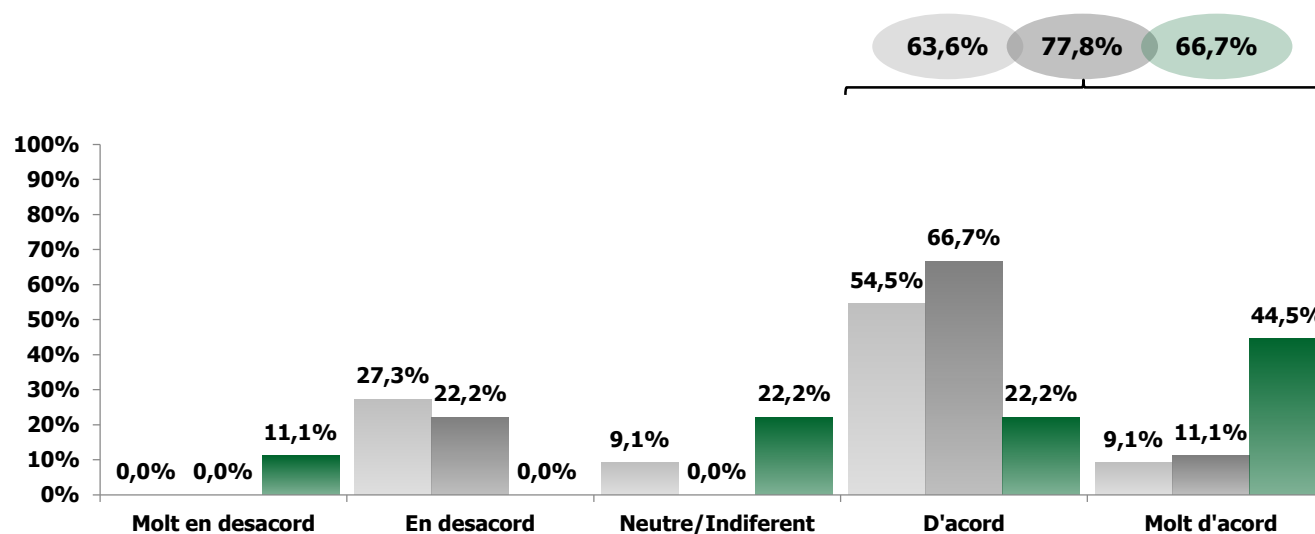
MITJANA 2017-2018: 3,82

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.2. PROFESSORAT

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Estic satisfet/a amb el professorat



MITJANA 2019-2020: 3,89

MITJANA 2018-2019: 3,67

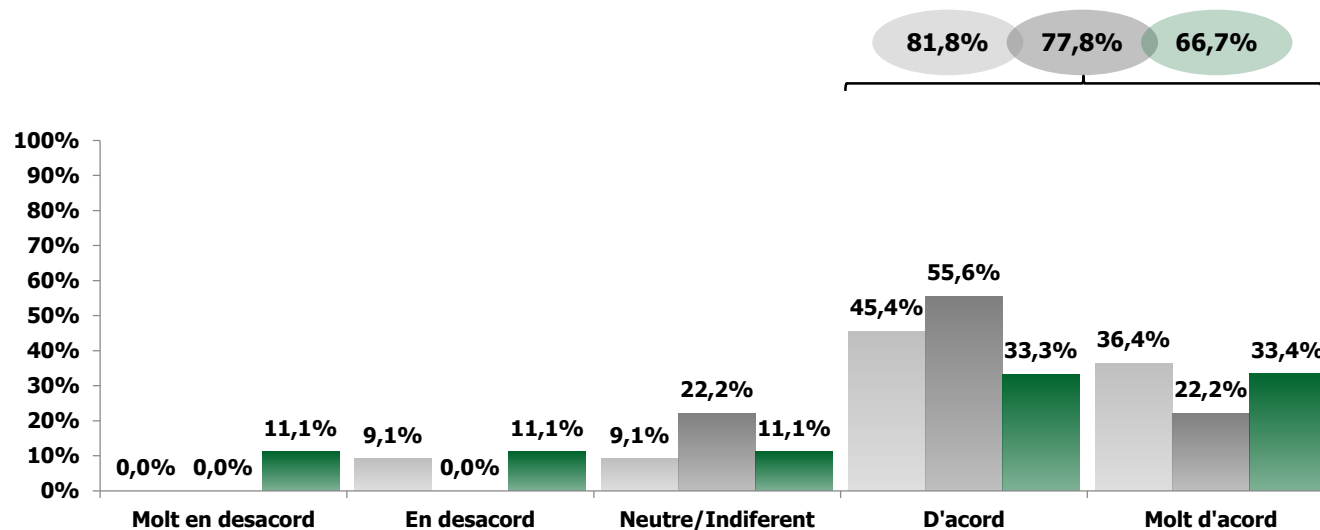
MITJANA 2017-2018: 3,45

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.3. RECURSOS, INSTAL·LACIONS I SERVEIS

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada



MITJANA 2019-2020: 3,67

MITJANA 2018-2019: 4,00

MITJANA 2017-2018: 4,09

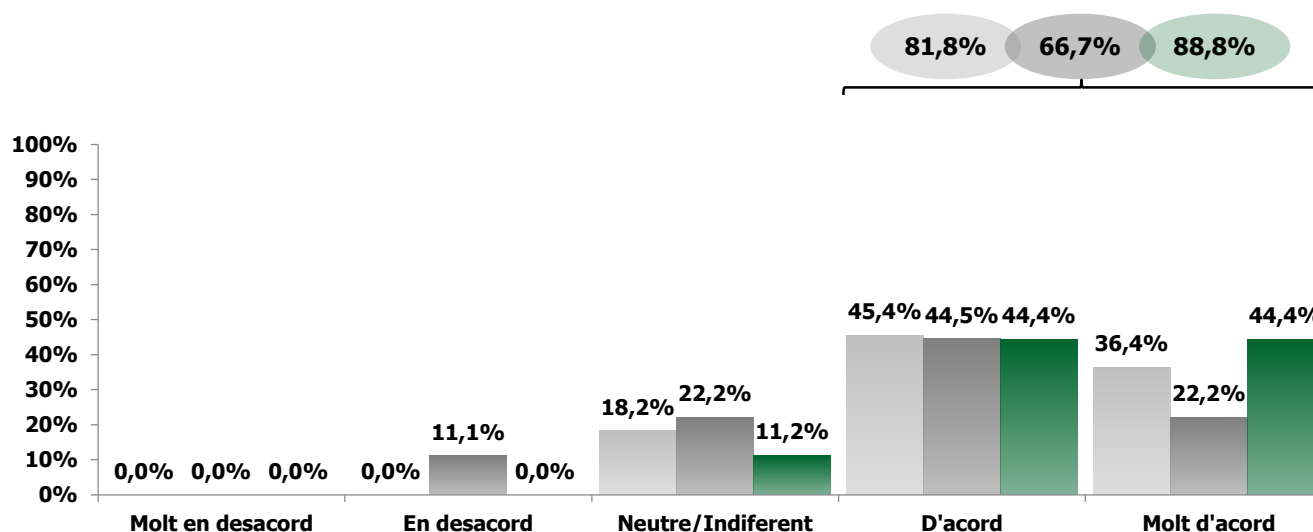
3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.3. RECURSOS, INSTAL·LACIONS I SERVEIS



Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats



MITJANA 2019-2020: 4,33

MITJANA 2018-2019: 3,78

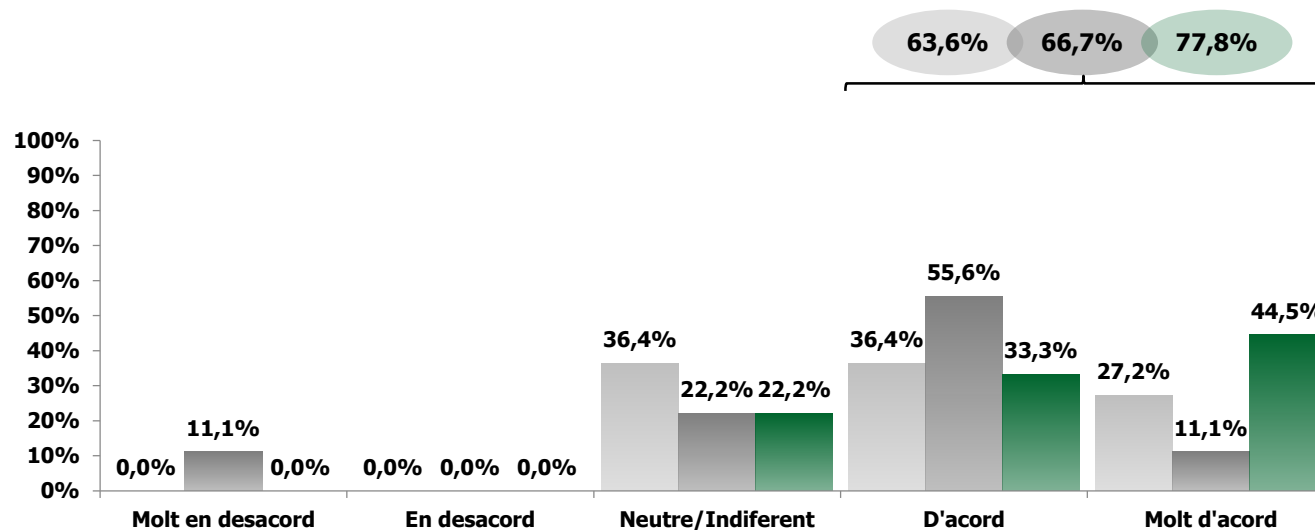
MITJANA 2017-2018: 4,18

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.4. FORMACIÓ

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)



MITJANA 2019-2020: 4,22

MITJANA 2018-2019: 3,56

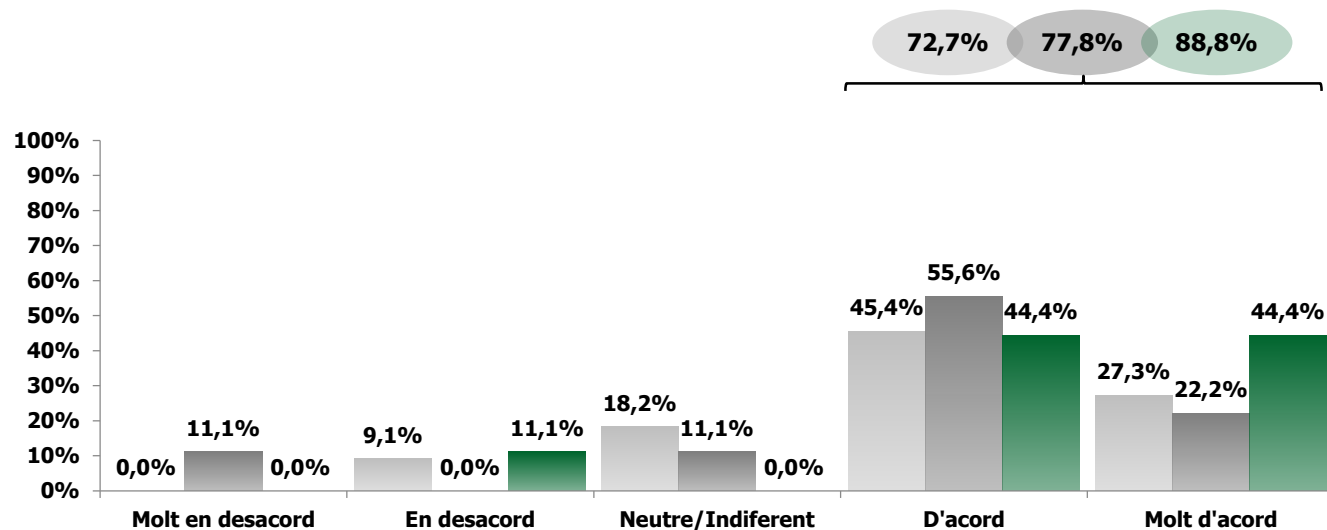
MITJANA 2017-2018: 3,91

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.4. FORMACIÓ

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

*La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats
per a l'activitat professional*



MITJANA 2019-2020: 4,22

MITJANA 2018-2019: 3,78

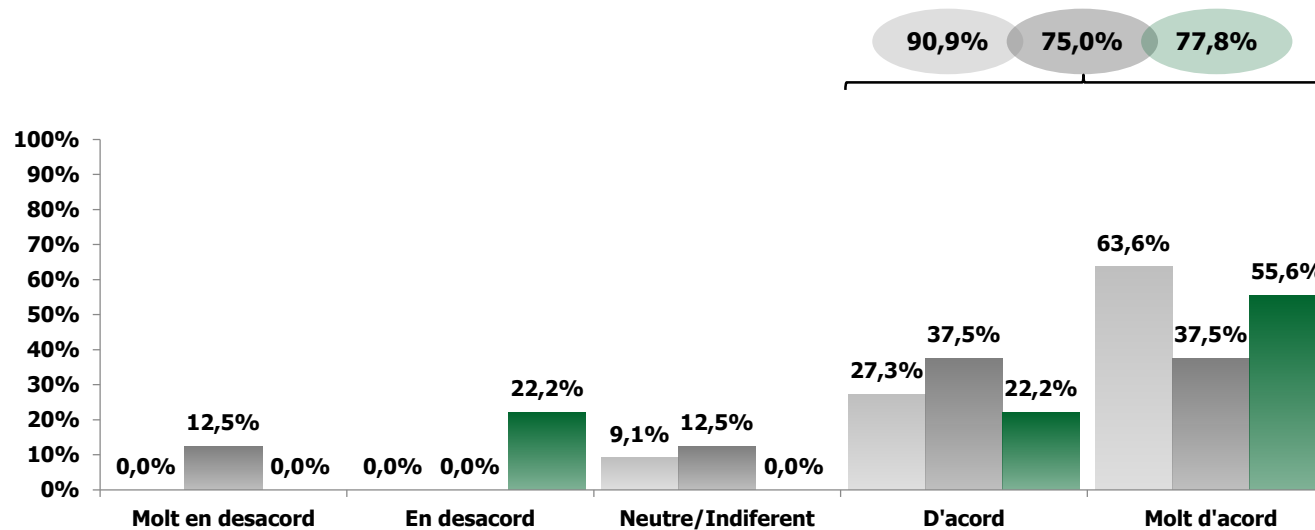
MITJANA 2017-2018: 3,91

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.4. FORMACIÓ

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional



MITJANA 2019-2020:

4,11

MITJANA 2018-2019: 3,88

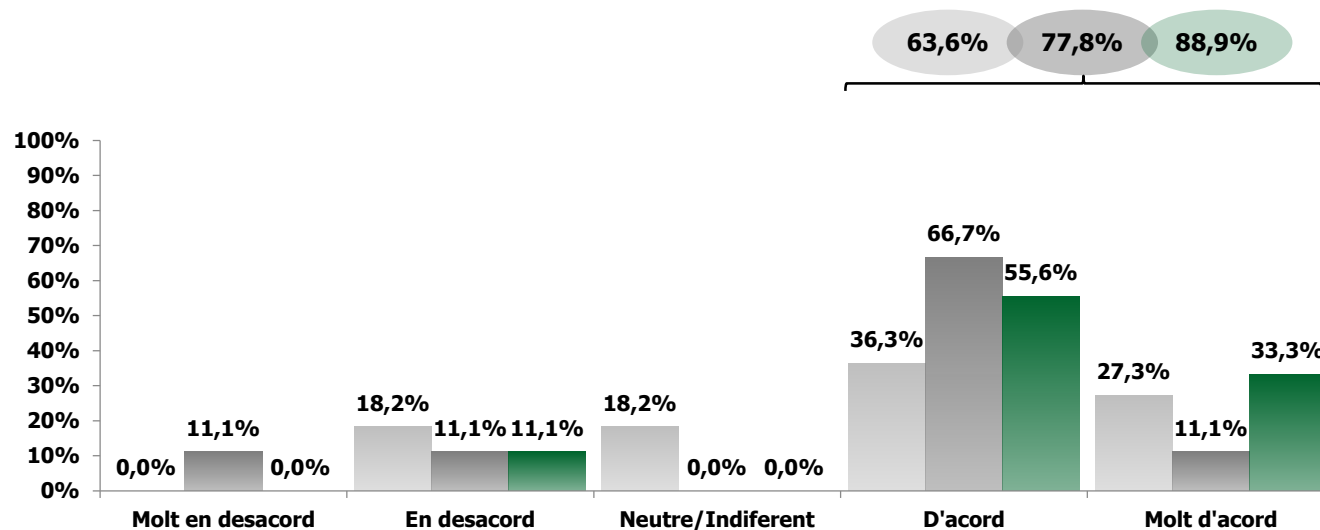
MITJANA 2017-2018: 4,55

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

3.5. SATISFACCIÓ GENERAL

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Estic satisfet/a amb el màster



MITJANA 2019-2020: 4,11

MITJANA 2018-2019: 3,56

MITJANA 2017-2018: 3,73

4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

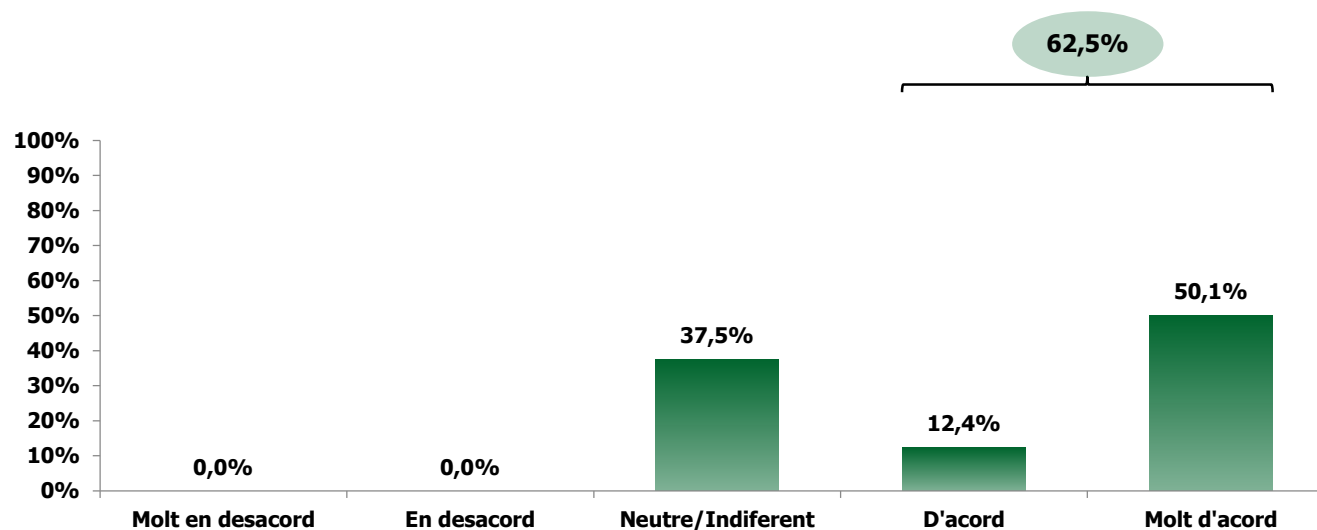


4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

*Les activitats docents es van adaptar de forma adequada a les circumstàncies
i les necessitats generades per la situació de pandèmia*



MITJANA 2019-2020:

4,13

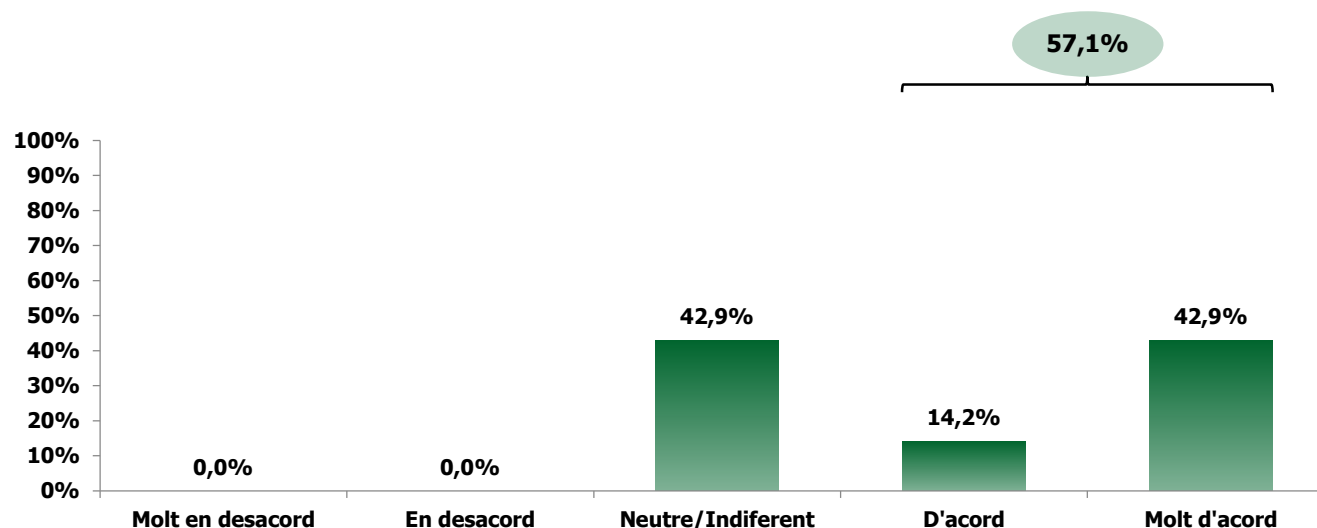
Base 2019-2020: 8

4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

L'avaluació de la resta del curs, a partir del 13 de març de 2020, es va adaptar de forma adequada a les circumstàncies i les necessitats generades per la situació de pandèmia



MITJANA 2019-2020:

4,00

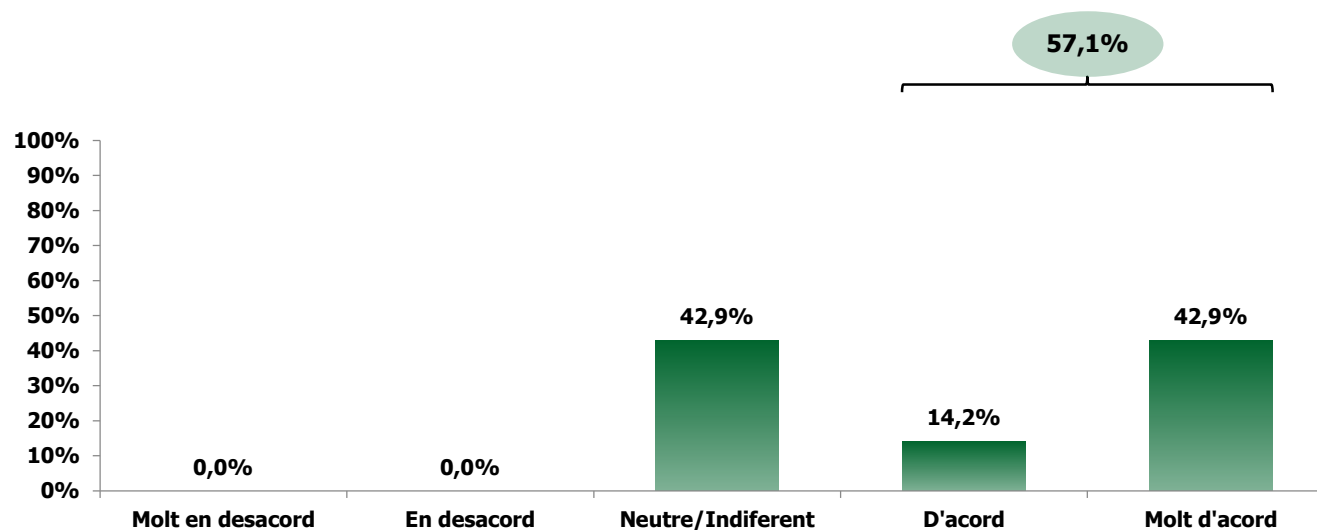
Base 2019-2020: 7

4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

*Els recursos materials i els espais, tant presencials com virtuals,
van ser els adequats en relació a la nova situació*



MITJANA 2019-2020:

4,00

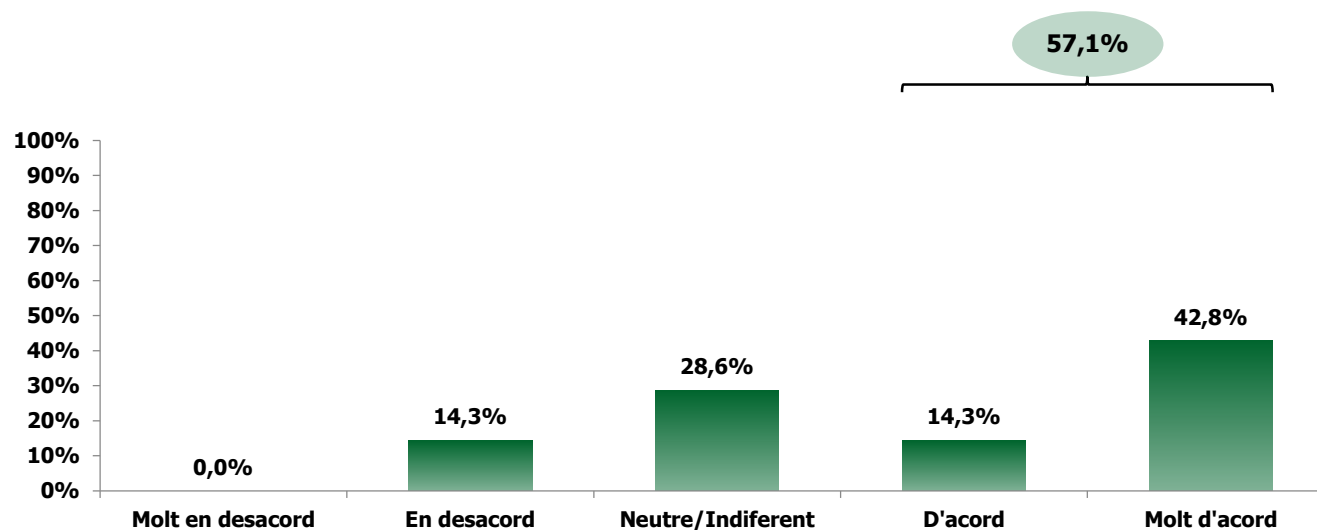
Base 2019-2020: 7

4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

La informació i la comunicació proporcionades en relació a la nova situació de pandèmia van ser adequades



MITJANA 2019-2020:

3,86

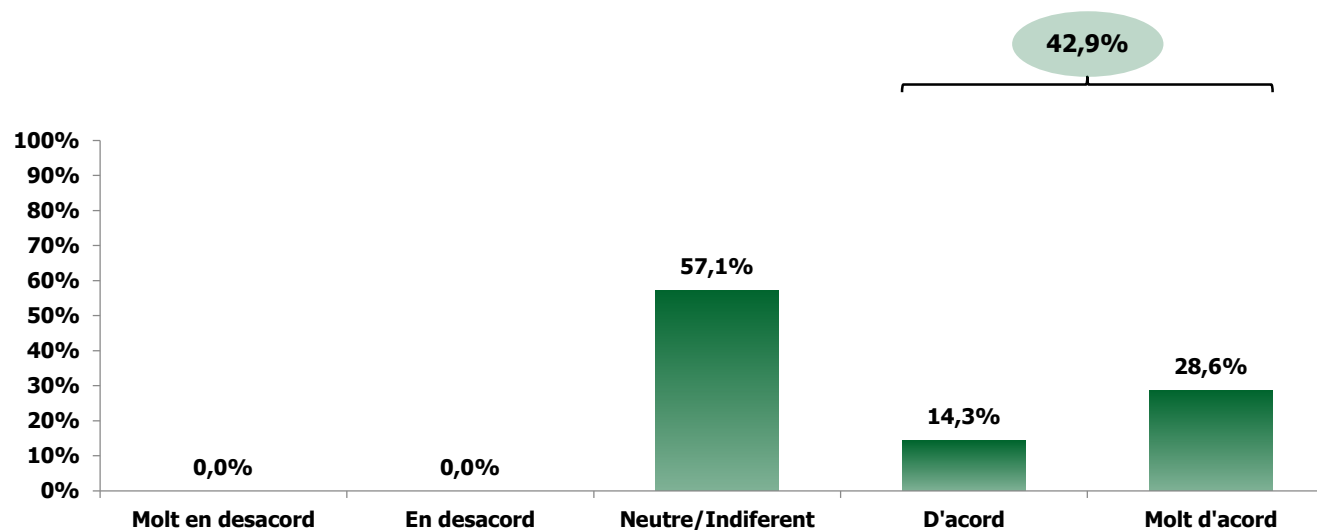
Base 2019-2020: 7

4. SITUACIÓ DE PANDÈMIA

4.1. ADAPTACIÓ A LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA

Valora el grau d'acord (escala 1-5) amb:

Es va proporcionar la flexibilitat suficient i adaptada a les circumstàncies personals, i es van atendre qüestions i incidències individuals generades per la situació de pandèmia



MITJANA 2019-2020:

3,71

Base 2019-2020: 7

5. RECOMANACIÓ

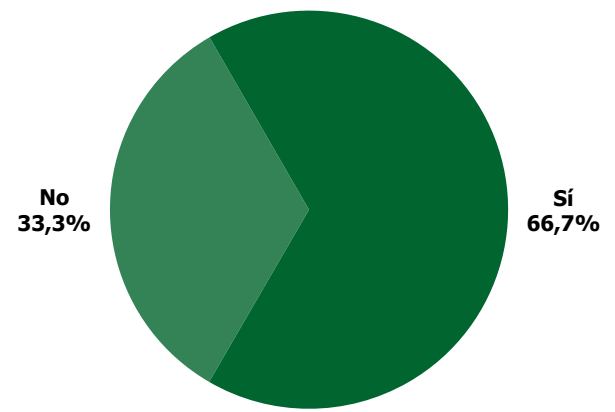


5. RECOMANACIÓ

5.1. RECOMANACIÓ DE LA TITULACIÓ

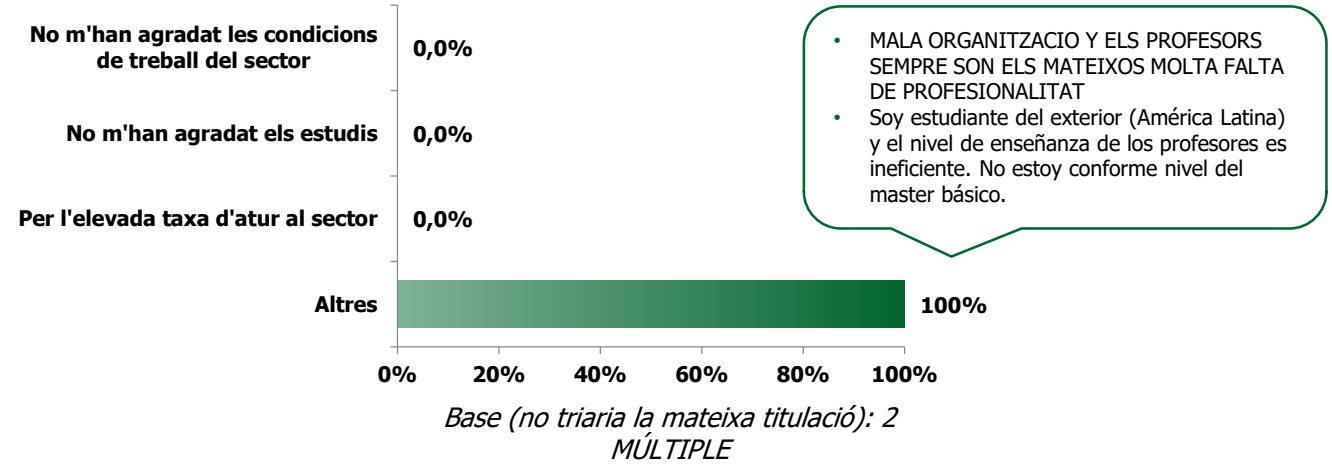


Si tornés a començar,
triaria la mateixa titulació



Base: 6

Per quin motiu
(no triaria la mateixa titulació)?



Mateixa titulació	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Sí	44,4	77,8	66,7
% No	55,6	22,2	33,3
Base	9	9	6

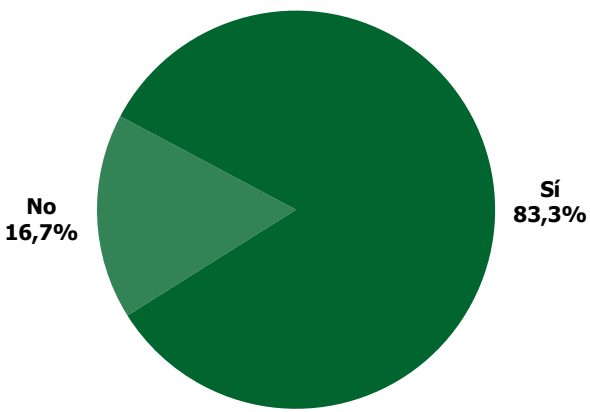
Motiu de no triar la mateixa titulació	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% No m'han agradat les condicions de treball del sector	0,0	50,0	0,0
% No m'han agradat els estudis	0,0	50,0	0,0
% Per l'elevada taxa d'atur al sector	0,0	0,0	0,0
% Altres	100	0,0	100
Base (no triaria la mateixa titulació)	5	2	2

5. RECOMANACIÓ

5.2. RECOMANACIÓ DE LA UNIVERSITAT

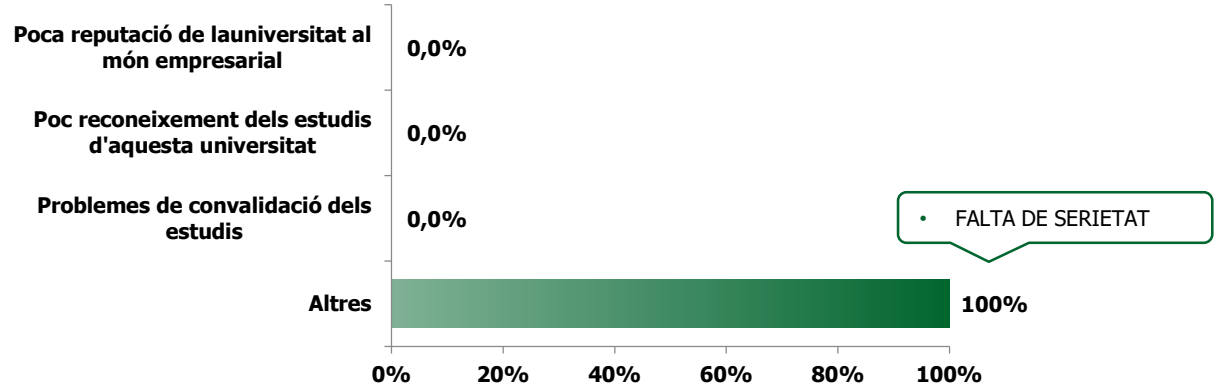


Si tornés a començar,
triaria la mateixa universitat



Base: 6

Per quin motiu
(no triaria la mateixa universitat)?



Base (no triaria la mateixa universitat): 1
MÚLTIPLE

Mateixa universitat	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Sí	87,5	100	83,3
% No	12,5	0,0	16,7
Base	8	7	6

Motiu de no triar la mateixa universitat	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Poca reputació de la universitat al món empresarial	0,0	-	0,0
% Poc reconeixement dels estudis d'aquesta universitat	100	-	0,0
% Problemes de convalidació dels estudis	0,0	-	0,0
% Altres	0,0	-	100
Base (no triaria la mateixa universitat)	1	0	1

6. COMENTARIS



6. COMENTARIS



Vols afegir algun comentari o suggeriment sobre la titulació de grau que has finalitzat?

ESPONTÀNIA

El contenido en contabilidad es muy bueno, pero en auditoria muy deficiente. Falta información para estudiantes extranjeros en cuanto a la duración del curso. No es habitual en Latinoamérica que un master se curse en 2 partes. La situación de residencia queda sujeta solo al primer curso y esto es algo que ninguna de mis compañeras latinas ni yo, nos esperábamos encontrar. Luego los aprietos para gestionar nuevamente el NIE fueron muchísimos. Se debería proporcionar a nivel documental certificados que acrediten la intención de completar los dos cursos en los que está dividido el máster porque nadie cambia de vida tan radicalmente, ni hace semejante inversión, con intenciones de estudiar en el exterior y quedarse a la mitad! Si esto no es viable al menos informarlo con claridad para venir preparado. El resultado del TFM fue un desastre y no tuvo que ver con la presentación, sino con el contenido y estructura misma criticada por el jurado. Cosa que no acabo de entender después de recibir solo buenos comentarios y felicitaciones del tutor en cada reunión.

Para los estudiantes extranjeros no existió la asesoría adecuada, la inversión no compensa con el nivel del master. Se debe considerar que muchos de los alumnos extranjeros vienen con experiencia laboral y su edad mayor a 30 años, no se puede impartir una enseñanza mediocre. Antes de realizar las entrevistas de postulación al master se debe evaluar y verificar el perfil del estudiante y comunicar la verdad, no solo por llenar cupos arriesgar a estudiantes a viajar desde países muy lejanos. Hablo exclusivamente del Master en Auditoria y Contabilidad Superior dirigido por Francesc Gómez.

7. CONCLUSIONS



7. CONCLUSIONS

7.1. PERFIL DE L'ALUMNAT ENQUESTAT



- ✓ **El 66,7% de l'alumnat enquestat són dones** i el 33,3% són homes. En quant a l'edat, **el 66,7% de l'alumnat té entre 26 i 35 anys.**
- ✓ **El principal motiu de l'elecció del Màster Universitari en Comptabilitat Superior i Auditoria és tenir una bona sortida laboral** (55,6%), seguit del ser el que els hi agradava (22,2%), progressar en la trajectòria professional (11,1%) i accedir a un doctorat (11,1%).
- ✓ **El 88,9% de l'alumnat ha compaginat els estudis amb una feina.**
- ✓ **El 55,6 % de l'alumnat ha tingut suport econòmic** d'algun organisme o empresa per realitzar el màster.

7. CONCLUSIONS

7.2. VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ



- ✓ **Pel que fa a la planificació i organització dels estudis**, el més ben valorat és la satisfacció amb les pràctiques externes, amb una mitjana de 4,56 sobre 5. El menys ben valorat és la satisfacció amb el Treball de Fi de Màster, amb un 4,11 sobre 5.
- ✓ **En quant al professorat**, el més ben valorat és la metodologia docent, amb una mitjana de 4,11 sobre 5. El menys ben valorat és la satisfacció amb el professorat, amb un 3,89 sobre 5.
- ✓ **En relació als recursos, instal·lacions i serveis**, el més ben valorat són les instal·lacions i els recursos especialitzats amb una mitjana de 4,33 sobre 5. El menys ben valorat és la informació sobre el màster, amb un 3,67 sobre 5.
- ✓ **Respecte a la formació**, els més ben valorats són les millores en les competències personals i en les capacitats per a l'activitat professional, ambdós amb una mitjana de 4,22 sobre 5. El menys ben valorat és l'accés a una comunitat professional, amb un 4,11 sobre 5.
- ✓ **La satisfacció general amb el màster** és valorada amb un 4,11 sobre 5.

7. CONCLUSIONS

7.3. SITUACIÓ DE PANDÈMIA



- ✓ **En relació a la situació de pandèmia**, el més ben valorat és l'adaptació de les activitats docents, amb una mitjana de 4,13 sobre 5. El menys ben valorat és l'adaptació a les circumstàncies personals, amb un 3,71 sobre 5.

7. CONCLUSIONS

7.4. RECOMANACIÓ



- ✓ El 66,7% de l'alumnat triaria la mateixa titulació si hagués de començar de nou.
- ✓ El principal motiu de no triar la mateixa titulació són els "altres motius" amb un 100% de les respostes.
- ✓ El 83,3% de l'alumnat triaria la mateixa universitat si hagués de començar nou.
- ✓ El principal motiu de no triar la mateixa titulació són els "altres motius" amb un 100% de les respostes.

8. RESUM



8. RESUM DE LA VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

	Valoració positiva			Mitjana (1-5)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Planificació i organització dels estudis						
Bona organització	54,5%	66,7%	88,9%	3,64	3,56	4,33
Nivell acadèmic	72,7%	100%	88,9%	3,91	4,78	4,22
Contingut dels mòduls	54,5%	87,5%	88,9%	3,45	4,00	4,44
Sistemes d'avaluació	54,6%	88,9%	88,8%	3,73	4,11	4,33
Volum de treball	81,8%	66,6%	88,8%	4,00	4,00	4,33
Satisfacció amb les pràctiques externes	80,0%	55,6%	88,9%	4,20	3,56	4,56
Satisfacció amb el Treball de Fi de Màster	54,6%	77,8%	77,8%	3,27	3,78	4,11
Professorat						
Metodologia docent	63,6%	66,7%	77,8%	3,82	3,78	4,11
Satisfacció amb el professorat	63,6%	77,8%	66,7%	3,45	3,67	3,89
Recursos, instal·lacions i serveis						
Informació sobre el màster	81,8%	77,8%	66,7%	4,09	4,00	3,67
Instal·lacions i recursos especialitzats	81,8%	66,7%	88,8%	4,18	3,78	4,33
Formació						
Competències personals	63,6%	66,7%	77,8%	3,91	3,56	4,22
Capacitats per a l'activitat professional	72,7%	77,8%	88,8%	3,91	3,78	4,22
Accés a una comunitat professional	90,9%	75,0%	77,8%	4,55	3,88	4,11
Satisfacció general						
Satisfacció amb el màster	63,6%	77,8%	88,9%	3,73	3,56	4,11

9. ANNEX



9. ANNEX: QÜESTIONARI

Enquesta de satisfacció als titulats i titulades de màster

DADES D'IDENTIFICACIÓ

1. Gènere

(1) Masculí ☐

(2) Femení ☐

2. Edat (anys)

(1) Menys de 22 ☐

(2) De 22 a 25 ☐

(3) De 26 a 35 ☐

(4) Més de 35 ☐

3. Nom del màster universitari

4. Centre o facultat (en cas de participació de diversos centres, selecciona el centre coordinador)

5. Indica el principal motiu pel qual vas escollir estudiar aquest màster

(1) Era el que m'agradava ☐

(2) Accedir a un doctorat ☐

(3) Tenir una bona sortida laboral ☐

(4) Progressar en la trajectòria professional ☐

(5) Altres (especifica quina)

6. Has compaginat els estudis amb una feina?

(1) Sí ☐

(2) No ☐

7. Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per realitzar el màster?

(1) Sí ☐

(2) No ☐

VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

Nota: les preguntes 18 a la 22 engloben una sèrie de qüestions en relació a la situació de pandèmia generada a partir de 13 de març de 2020. Si us plau, responeu la resta de preguntes valorant la titulació abans de la situació de pandèmia.

Indica el grau de conformitat (1: molt en desacord; 2: en desacord; 3: neutre/indiferent; 4: d'acord; 5: molt d'acord; NS/NC: no ho sap / no contesta; n.a.: no aplicable en aquest màster) amb les afirmacions següents:

- La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada.
- El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació de mòduls, horaris, calendari, etc.).
- El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster.
- El contingut dels mòduls (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster.
- La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge.
- Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge.

1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.

7. El volum de treball exigint és coherent amb el nombre de crèdits dels mòduls i el TFM.

8. Estic satisfet amb el professorat.

9. Estic satisfet amb les pràctiques externes.

10. Estic satisfet amb el TFM.

11. Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats.

12. El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional.

13. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)

14. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional

15. Estic satisfet amb el màster.

16. Si hagués de començar de nou, triaria el mateix màster.

Sí ☐

No ☐

(2) No ► 16b. Per quin motiu/s? (múltiple)

•No m'han agradat els estudis

•No m'han agradat les condicions de treball del sector

•Per l'elevada taxa d'atur al sector

•Altres: Indica el principal motiu per no triar la mateixa titulació: _____

17. Si hagués de començar de nou, triaria la mateixa universitat.

Sí ☐

No ☐

(2) No ► 17b. Per quin motiu/s? (múltiple)

•Poca reputació de la universitat al món empresarial

•Poc reconeixement dels estudis d'aquesta universitat

•Problemes de convalidació dels estudis

•Altres: Indica el principal motiu per no triar la mateixa titulació

En relació a la situació de pandèmia que va tenir lloc a partir del març del 2020, indica el grau de conformitat. (1 - molt en desacord; 2 - en desacord; 3 - neutre/indiferent; 4 - d'acord; 5 - molt d'acord; NS/NC - no sap/no contesta), a les següents afirmacions:

18. Les activitats docents es van adaptar de forma adequada a les circumstàncies i les necessitats generades per la situació de pandèmia.

19. L'avaluació de la resta del curs, a partir del 13 de març de 2020, es va adaptar de forma adequada a les circumstàncies i les necessitats generades per la situació de pandèmia.

20. Els recursos materials i els espais, tant presencials com virtuals, van ser els adequats en relació a la nova situació.

21. La informació i la comunicació proporcionades en relació a la nova situació de pandèmia van ser adequades.

22. Es va proporcionar la flexibilitat suficient i adaptada a les circumstàncies personals, i es van atendre qüestions i incidències individuals generades per la situació de pandèmia.

23. Vols afegir algun comentari o suggeriment sobre el màster?

1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.

1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n.a.

D'EP Institut

Aragó 631-633

08026 Barcelona

