

Resolució de la Convocatòria

Projectes de Suport a la Innovació Docent 2017

El Comitè Científic i Comissió d'Avaluació de les propostes dels Projectes de Suport a la Innovació Docent reunida el dia 28 de juliol de 2017 i constituïda per la Dra. Maria Valdés (Delegada de la Rectora per a la Programació Acadèmica i Qualitat), la Dra. Anna Cros (Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació), la Dr. Begoña Oliveras i el Sr. Gabriel Chancel (Institut de Ciències de l'Educació), la Sra. Núria Marzo i la Sra. Sarai Sabaté (Oficina de Qualitat Docent), una vegada revisats i valorats els projectes presentats i d'acord amb els criteris establerts a les bases de la convocatòria resol:

1. Les propostes millor valorades que rebran suport econòmic i reconeixement institucionals són:

IP	PROJECTE	FACULTAT	AJUT
Balash Alemany, Juan Carlos	<i>Genknown: aprenentatge actiu de la fisiologia animal comparada</i>	Facultat de Biociències Ciències	900€
Barbieri, Nicolás	<i>Radiòpolis. Innovació docent en l'anàlisi de polítiques públiques a través de la ràdio</i>	Polítiques i Sociologia	250€
Casellas Vidal, Joaquín	<i>Disseny i creació d'un portal telemàtic per la utilització del software DCBSP v.5.08 enfocat a la docència pràctica de la millora genètica animal</i>	Facultat de Veterinària	150€
Corbella Cordomí, Maria Mercè	<i>Minescope: App per a la visualització de minerals al microscopi petrogràfic</i>	Facultat de Ciències	795€
Ion, Georgeta	<i>Millorar l'avaluació individualitzada dels projectes grups mitjançant estratègies d'avaluació entre iguals i feedback</i>	Facultat de Ciències de l'Educació	500€
José Cunilleras, Eduardo	<i>Vetparxis</i>	Facultat de Veterinària	212€
Llagostera Casas, Montserrat	<i>Small world iniciativa a la UAB: recerca de nous antibiòtics (swi a la uab)</i>	Facultat de Biociències	1000€
Márquez Cebrián, Maria Dolores	<i>Activitats propedèutiques de matemàtiques: seguiment i avaluació (apm.sa)</i>	Facultat d'Economia i Empresa	789€
Martí Ripoll, Mercè	<i>Docència integrada, una eina bàsica per l'aprenentatge. Pràctiques de docència integrada d'Immunologia I Histologia (Acrònim: INTEGRA--IMHIST)</i>	Facultat de Biociències	900€
Martinez Fernandez, J. Reinaldo	<i>Semillero de científicos sociales iv: iniciación a la investigación científica en Ciencias Sociales</i>	Facultat de Ciències de l'Educació	700€
Morodo Horrillo, Andy	<i>Transnatura: projecte de sortida pluridisciplinar a la natura en el grau d'educació primària</i>	Facultat Ciències de l'Educació	600€
Muñoz Muñoz, Francesc	<i>Col·lecció virtual 3D d'amfibis i "rèptils"</i>	Facultat de Biociències	700€

Ramos Terrades, Oriol	<i>Activitat d'aula invertida en l'àmbit de l'enginyeria</i>	Escola d'Enginyeria	800€
Ribes Guardia, Francesc Xavier	<i>Realitat Augmentada (AR) al Campus de l'Autònoma</i>	Facultat de Ciències de la Comunicació	600€
Ruiz Bueno, Carme	<i>Pràctiques docents per afavorir el pensament crític i el compromís ètic com a competències transversals. Disseny, implementació i avaluació</i>	Facultat de Ciències de l'Educació	400€
Selva Olid, Clara	<i>Desenvolupament i implementació d'una metodologia activa de Conscious Learning</i>	Facultat de Psicologia	680€
Soto Marata, Pepi	<i>Aprentatge cooperatiu per a l'organització d'encontres professionals interuniversitaris, des de la reflexivitat i els propis interessos: els seminaris d'intercanvi d'estudiants en pràctiques del Grau d'Antropologia</i>	Facultat de Filosofia i Lletres	450€
De Torres Ramirez, Ines	<i>Necroteaching: Creació d'un entorn B-learning per l'autòpsia clínica en les pràctiques de Patologia Estructural i Molecular</i>	Unitat docent Vall d'Hebron	470€
Udina Bonet, Esther	<i>La simulació, una eina formativa interdisciplinària en el Grau de Medicina</i>	Facultat de Medicina	460€
Vallés Muñío, Daniel	<i>Recuperar la memòria (2)</i>	Facultat de Dret	340€
Zapater Duque, Esther	<i>Innovar en Dret: la formació jurídica del segle XXI</i>	Facultat de Dret	500€

La Comissió d'Avaluació de les propostes dels Projectes de Suport a la Innovació Docent reunida el dia 5 de desembre de 2017 ha resolt, una vegada revisats i valorats els projectes presentats i d'acord amb els criteris establerts a les bases de la convocatòria, la següent ampliació d'ajuts econòmic a la convocatòria:

Portero Tresserra, Marta	<i>Disseny i avaluació d'una memòria de casos per a fomentar la metodologia activa mitjançant l'Aprentatge Basat en Problemes (ABP).</i>	Facultat de Psicologia	400€
Rodríguez Martínez, Rosana	<i>Uso del software SCRATCH para mejorar la motivación y el proceso de aprendizaje en alumnos de Ingeniería</i>	Escola d'Enginyeria	950€
Badia Perpinyà, Anna	<i>Sistemes d'informació geogràfica: eines i recursos en línia</i>	Facultat de Filosofia i Lletres	1000€
Castells Caballé, Eva	<i>Descripció de les competències transversals i ús del portafolis de l'estudiant com a eina d'avaluació</i>	Facultat de Veterinària	1000€
Estadella Tarriel, Josep	<i>Aplicació i avaluació de la modalitat aula invertida en la assignatura de Obstetrícia i ginecologia de quart de medicina</i>	Unitat Docent Santa Creu i Sant Pau	725€
Jaques, Jèssica	<i>Art en curs</i>	Facultat de Filosofia i Lletres	1000€
Lubbers, Miranda Jessica	<i>Creació d'un recurs educatiu sobre l'ús d'eines digitals en la recerca en l'antropologia</i>	Antropologia Social i Cultural	100€

2. Els següents projectes, que compleixen els criteris de la convocatòria i han estat valorats positivament pel Comitè Científic, seran acreditat com a bona pràctica docent, una vegada presentada la memòria del projecte:

IP	PROJECTE	FACULTAT
Marti Ballester, Carmen Pilar	<i>Utilización de actividades de gamificación para la evaluación formativa en el aula mediante el uso de tecnología móvil</i>	Facultat d'Economia i Empresa
Rodríguez Parrón, Montserrat	<i>Àudio-feedback en l'avaluació continua: impacte en l'aprenentatge, la percepció de la qualitat docent i la satisfacció dels estudiants</i>	Facultat de Ciències de l'Educació
Sánchez, Francisco Javier	<i>Análisis en tiempo real de resultados de aprendizaje obtenidos mediante herramientas de autoevaluación: Aplicación en la asignatura Compiladores</i>	Escola d'Enginyeria
Villanueva, Merce	<i>Millora del procés d'aprenentatge a través de la ampliació i millora de qüestionaris on-line auto avaluables per a l'assignatura de Matemàtica Discreta</i>	Escola d'Enginyeria
Busom Piquer, Isabel	<i>Economia: intuïcions i aprenentatge a primer curs de grau</i>	Facultat d'Economia i Empresa
Calaf Gozalo, Neus	<i>IVEU (intervenció en Veu i Educació Universitària)</i>	Facultat de Psicologia
Domenech Casal, Jordi	<i>ePortfolios per a connectar i construir coneixement</i>	Facultat de Ciències de l'Educació
Espuny Tomás, Maria Jesús	<i>Explicitar la perspectiva de gènere en l'elaboració de les guies docents i els programes de les assignatures dels Graus que s'imparteixen a la Facultat de Dret. Estat en el curs 2016-2017 i valoració en el curs 2017-2018</i>	Facultat de Dret
Fernandez, Cristina	<i>Generació automatitzada de preguntes aleatòries a la plataforma Moodle</i>	Escola d'Enginyeria
Ferrandiz Rovira, Mariona	<i>Posem lletres a les ciències: com podem millorar l'expressió escrita en titulacions científiques?</i>	Facultat de Biociències
Ferrús Anton, Beatriz	<i>Recuperació d'un patrimoni silencià: literatura de la dona a Espanya i Hispanoamèrica</i>	Facultat de Filosofia i Lletres
Fuentes Agustí, Marta	<i>Ens poden ajudar les tecnologies a una avaluació formativa sostenible?</i>	Facultat de Ciències de l'Educació
Lopez Vicario, Jose	<i>Aprenentatge actiu basat en customer discovery pel desenvolupament de competències tècniques i transversals a assignatures d'enginyeria</i>	Escola Enginyeria
Monnickendam, Andrew	<i>Estratègies de Foment de la Lectura Activa en els Graus en Llengües Estrangeres</i>	Facultat de Lletres
Oriols Pladevall, Xavier	<i>"Aprenentatge visual de dispositius quàntics amb BITLLES"</i>	Escola d'Enginyeria
Paloma Sanllehí, David	<i>Mapes de l'actualitat</i>	Facultat de Ciències de Comunicació
Pedret Ferré, Carles	<i>Aprenentatge basat en projectes i semi-presencial a través de Moodle</i>	Escola d'Enginyeria
Pereira Dos Santos, Cristina	<i>Cap a un model integratiu del coneixement: aplicació a l'assignatura de Salut i Ambient</i>	Facultat de Biociències

Piqué, Raquel	<i>Actualització de la prehistòria</i>	Facultat d e Lletres
Pujol Borrell, Ricardo	<i>Aprenentatge actiu dels conceptes clau de la Immunologia Mèdica</i>	Facultat de Medicina
Roca Marva, Xavier	<i>Projecte de desplegament de una metodologia de Flipped Learning per augmentar la motivació i la millorar l'aprenentatge</i>	Escola d'Enginyeria
Sáez Tajafuerce, Begonya	<i>Desenvolupament d'un mètode d'avaluació de la competència transversal</i>	Facultat de Filosofia i Lletres
Serra-Sagrasta Joan	<i>El repte de l'ensenyament a estudiants de màster estrangers.</i>	Escola d'Enginyeria
Solano Gallego, Laia Maria	<i>Aprenentatge autònom i avaluació: exemple en patologia clínica veterinària</i>	Facultat de Veterinària
Suppi Boldrito, Remo Lucio	<i>Disseny i creació de materials didàctics orientats a incrementar la participació/comprensió i ús autònom dels entorns virtuals d'aprenentatge basats en Mahara (com extensió a Moodle).</i>	Escola d'Enginyeria
Tena Parera, Daniel	<i>Influència de l'ús de continguts audiovisuals especialitzats en la millora de l'aprenentatge del disseny</i>	Facultat de Ciències de la Comunicació
Udina Bonet, Mercedes	<i>Creació de qüestionaris a les aules moodle per docència blended d'assignatures de grau de l'escola d'enginyeria</i>	Facultat de Ciències
Vallejo Rubinstein, Claudia	<i>Creació d'un manual / llibre de text d'accés obert amb materials per a ensenyar en llengües estrangeres (anglès) en els contextos educatius plurilingües i culturalment diversos de la societat catalana actual</i>	Facultat de Ciències de l'Educació
Verdú Tirado, Jordi	<i>Avaluació i desenvolupament de càpsules formatives tecnològiques adreçades a estudiants d'àmbits no tecnològics.</i>	Escola Enginyeria

Universitat Autònoma de Barcelona, 05 de desembre 2017