



Creació i configuració de l'activitat «Qüestionari» en aules Moodle

Formador: Iván Sibilla (APSI-UAB)

JUSTIFICACIÓ:

Una de les activitats més importants en una aula Moodle, és l'activitat autoavaluable «Qüestionari». Aquesta es pot servir a l'estudiant com a autoavaluació i que el/la docent la pugui utilitzar per a realitzar exàmens als estudiants. Amb una activitat de tipus «Qüestionari» es poden construir llistes de preguntes que es presenten als estudiants, aquests les responen i obtenen una qualificació per això.

Poden crear-se amb diferents tipus de preguntes (opció múltiple, veritable/fals, coincidència, resposta curta i resposta numèrica), generar 'Qüestionaris' aleatoris a partir de bateries de preguntes, permetre als usuaris tenir múltiples intents i consultar tots aquests resultats emmagatzemats.

OBJECTIUS:

- ⑩ Proporcionar una introducció a l'activitat «Qüestionari» de Moodle: la seva estructura i les funcionalitats bàsiques que ofereix.
- ⑩ Conèixer els tipus de preguntes més utilitzades i presentar algun exemple per mostrar com es dissenya/configura una activitat «Qüestionari».
- ⑩ Tenir la capacitat de poder crear una activitat «Qüestionari» a l'aula Moodle de la seva assignatura.

METODOLOGIA:

- ⑩ Part expositiva amb els conceptes, les configuracions i funcionalitats bàsiques que ofereix l'activitat «Qüestionari».
- ⑩ Part pràctica on les persones assistents al curs crearà (individualment) el seu propi qüestionari a través dels diferents exemples que haguem exposat en la formació, donant-li suport a nivell tècnic sobre els dubtes que puguin sorgir.

CONTINGUTS:

- ⑩ Què és l'activitat qüestionari?
- ⑩ Com es crea un qüestionari?
- ⑩ Com es crea un banc de preguntes (+ categories)?
 - ↘ Tipus de preguntes: opció múltiple, resposta curta, veritable/fals, etc.
- ⑩ Com es crea i s'afegeixen preguntes a un qüestionari?
 - ↘ Com s'afegeixen preguntes aleatòries?



- ⑩ Com es veuen els resultats dels/de les estudiants al qüestionari?
- ⑩ Com es pot rectificar un error un cop ja s'ha fet el qüestionari?
 - ↘ Com es poden recalculer les puntuacions del qüestionari?

COMPETÈNCIES:

- ⑩ Tenir coneixements bàsics de com s'estructura un curs Moodle i el concepte d'activitats.
- ⑩ Molts recomanable haver vist i practicat amb els vídeos d'ajuda del Moodle UAB (accessibles a <http://blogs.uab.cat/suportcampus/ca/ajuda/>).

OBSERVACIONS:

- Si dona temps suficient se'ls hi explicarà altres configuracions interessants:
 - Qüestionari tipus test, amb preguntes d'opció múltiple, penalitzant les respostes incorrectes.
 - Exàmens al Moodle (aula informàtica presencial).
- La formació de Moodle s'hauria de realitzar en alguna aula d'informàtica de Moodle on les usuàries i el/la docent tinguin ordinadors per a poder realitzar la formació.