

# PROJECTE LINGÜÍSTIC

## Curs 2021 - 2022

CFGS en COMERÇ INTERNACIONAL

CENTRE DE FORMACIÓ  
PROFESSIONAL FUNDACIÓ UAB

FUNDACIÓ **UAB**

Edifici Blanc – Campus UAB  
08193 Bellaterra  
Cerdanyola del Vallès

<b>Aprovació i modificacions</b>		
<b>Aprovació</b>	<b>Data</b>	
	17/09/2015	Claustre de professors
<b>Revisió</b>	<b>Data</b>	
1	27/05/2016	Revisió del text
2	13/09/2016	Revisió i modificacions del capítol 4
	16/09/2016	Aprovació de les modificacions pel Claustre de professors
3	03/07/2017	Revisió i modificacions del capítol 4
	14/09/2017	Aprovació de les modificacions pel Claustre de professors
4	06/09/2018	Revisió i modificacions del capítol 4
	14/09/2018	Aprovació de les modificacions pel Claustre de professors
5	05/09/2019	Revisió integral del PLC i modificacions del capítol 4
	13/09/2019	Aprovació de les modificacions pel Claustre de professors
6	09/09/2021	Aprovació modificacions cap. 4 pel Claustre del Professorat

## ÍNDEX

1. OBJECTIUS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE DE FORMACIÓ PROFESSIONAL FUNDACIÓ UAB.....	3
2. TRACTAMENT DE LA LLENGUA CATALANA .....	3
2.1. Àmbit administratiu i de gestió .....	3
2.2. Àmbit acadèmic .....	4
3. ATENCIÓ A L'ALUMNAT DE NOVA INCORPORACIÓ SENSE CONEIXEMENTS PREVIS DE LA LLENGUA CATALANA.....	4
4. TRACTAMENT DE LES LLENGÜES ESTRANGERES .....	5

## 1. OBJECTIUS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE DE FORMACIÓ PROFESSIONAL FUNDACIÓ UAB

Els objectius del Projecte Lingüístic del Centre (PLC) de Formació Professional Fundació UAB són:

1. Utilitzar el català com a llengua vehicular i d'aprenentatge.
2. Utilitzar el català en les activitats administratives i les comunicacions entre el Centre i l'entorn.
3. Impartir l'aprenentatge de la llengua anglesa i francesa en el CFGS en Comerç Internacional del Centre i de la llengua xinesa, específicament xinès comercial, com a tercera llengua.
4. Integrar l'aprenentatge de les llengües amb el contingut de les altres àrees d'ensenyament.

## 2. TRACTAMENT DE LA LLENGUA CATALANA

La llengua catalana és la llengua d'expressió habitual en el Centre, i en concret en:

### 2.1. Àmbit administratiu i de gestió

El català és la llengua habitual d'ús en les activitats administratives, activitats de comunicació, tant internes com externes, i la documentació oficial del Centre.

El Centre ha de garantir la competència lingüística del personal d'administració i serveis en la llengua catalana.

El professorat i el personal d'administració i serveis del Centre han de conèixer el català, de manera que estiguin en condicions de fer-ne un ús adequat en l'exercici de les funcions corresponents.

Les actuacions administratives internes del Centre es faran en català.

El Centre expedirà la documentació acadèmica en català. La documentació acadèmica que hagi de tenir efectes a l'àmbit de l'administració de l'estat espanyol o en una comunitat autònoma de fora del domini lingüístic català, serà bilingüe, en català i en castellà; en trilingüe, en català, en castellà i en anglès, en cas que es requereixi per part de l'alumne/a i/o institució.

## 2.2. Àmbit acadèmic

El català és la llengua vehicular i d'aprenentatge del Centre de Formació Professional Fundació UAB. Les activitats educatives, tant les orals com les escrites, el material didàctic, els llibres de text i les activitats d'avaluació dels mòduls del currículum, seran en català.

El Centre oferirà les activitats d'avaluació en castellà en el cas que l'alumne/a ho sol·liciti a la direcció del Centre.

El Centre garantirà la competència lingüística del professorat en la llengua catalana. El professorat del Centre acreditarà el domini de la llengua catalana amb el certificat del nivell C de català, excepte el professorat específic de l'àrea de llengües estrangeres, de manera que en puguin fer-ne un ús adequat, tant oral com escrit, en l'exercici de la funció docent.

El professorat, en l'exercici de la seva funció, farà servir el català, tant en les activitats d'ensenyament i aprenentatge com en l'àmbit general del Centre. El professorat també podrà fer servir el castellà o l'anglès en aquells mòduls que així ho requereixin.

Els currículums aprovats pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per als ensenyaments de formació professional garantiran que l'alumnat adquireixi la competència lingüística instrumental pròpia de l'ensenyament i l'àmbit professional respectius.

## 3. ATENCIÓ A L'ALUMNAT DE NOVA INCORPORACIÓ SENSE CONEIXEMENTS PREVIS DE LA LLENGUA CATALANA

L'alumnat castellanoparlant o sense coneixement previ d'una de les dues llengües oficials (català i/o castellà), tenen dret a rebre suport lingüístic específic.

El Centre proporcionarà a l'alumne/a nouvingut una acollida personalitzada, en particular d'atenció lingüística que li permetrà iniciar l'aprenentatge en català.

El Servei de Llengües de la UAB ofereix cursos de català de supervivència subvencionats al 100% per a l'alumnat nouvingut. Aquests cursos, Comprensió de Supervivència, Català de Supervivència 1 i Català de Supervivència 2, tenen una durada de 15 hores cadascun i persegueixen la inserció lingüística i sociocultural de l'alumnat nouvingut treballant les quatre destreses lingüístiques bàsiques: comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita.

Superats els cursos de supervivència, l'alumnat nouvingut podrà continuar amb el nivell bàsic de català. Els cursos de nivell bàsic de català estan subvencionats en un 65% per a l'alumnat que realitza els seus estudis al Centre de Formació Professional Fundació UAB.

Tots els/les estudiants, que estiguin interessats en cursar un curs de català i/o castellà al Servei de Llengües de la UAB, tindran dret a una subvenció del 25% en la matrícula del curs per any acadèmic, sempre i quan acreditin la seva vinculació al Centre de Formació Professional Fundació UAB.

## 4. TRACTAMENT DE LES LLENGÜES ESTRANGERES

El Centre de Formació Professional Fundació UAB inclou en els CFGS l'ensenyament de les llengües estrangeres anglesa i francesa, amb l'objectiu que l'alumnat adquireixi les competències d'escoltar, llegir, conversar, parlar i escriure, d'acord amb el Marc Europeu Comú de Referència per a l'aprenentatge, l'ensenyament i l'avaluació de les llengües (MECR).

L'objectiu és que l'alumnat en finalitzar el CFGS en Comerç Internacional hagi assolit, com a mínim, les competències lingüístiques en anglès del nivell B2.1 i de francès, segona llengua estrangera del currículum, el nivell A2 del MECR.

Per tal d'assolir aquestes competències lingüístiques, a més de les classes d'anglès i francès, el Centre de formació professional de la Fundació UAB incorpora la docència de continguts curriculars en anglès.

En el CFGS de Comerç Internacional els següents mòduls s'imparteixen en anglès: Màrqueting internacional a 1r curs i Comerç digital internacional a 2n curs.

Per als estudiants del CFGS de Comerç Internacional, el Centre ofereix com a tercera llengua estrangera, el xinès, específicament xinès comercial.

L'alumnat del Centre realitzarà, la setmana anterior a l'inici de les classes el mes de setembre, unes proves d'avaluació inicial d'anglès i francès per tal de determinar el seu nivell de competència lingüística, tant escrita com oral, amb la finalitat d'agrupar als alumnes segons el seu nivell de coneixement.

L'objectiu dels agrupaments per nivell de coneixement que establirà el Centre pretén afavorir l'aprenentatge i l'ús de les llengües, amb l'objectiu que l'alumnat millori les seves competències lingüístiques, tant orals com escrites, d'anglès i francès al llarg del CFGS.

En el cas que hi hagi alumnes que tinguin un nivell de coneixement de la llengua superior als nivells tant d'anglès com de francès que ofereix el Centre, se'ls oferirà la possibilitat de poder cursar l'anglès i/o el francès a UAB Idiomes o al Servei de Llengües de la UAB, en un grup que correspongui a les seves competències lingüístiques.

De la mateixa manera, l'alumne/a que a les proves de nivell no arribi al nivell mínim necessari per a seguir les classes d'anglès amb normalitat, es posarà en coneixement de la direcció amb l'objectiu de proposar-li diferents opcions perquè pugui adquirir el nivell

mínim requerit. També se'l podrà adreçar a UAB Idiomes o al Servei de Llengües de la UAB per tal de que assoleixi el nivell competencial mínim per a poder cursar el CFGS.

En cap cas s'impartiran les classes d'anglès a un nivell inferior a l'establert pel Centre, B1.2a 1r curs.

En finalitzar els estudis, l'alumnat podrà realitzar les proves d'acreditació d'anglès i francès que organitza el Servei de Llengües de la UAB, Centre acreditat per ACLES, que certificarà el nivell de competència lingüística equivalent al MECR, en anglès i en francès, a tots aquells estudiants que hagin estat avaluats positivament en els mòduls de les llengües estrangeres, anglès i francès, en el Centre de Formació Professional de la Fundació UAB.

Amb l'objectiu d'obtenir uns bons resultats en les proves d'acreditació, el Centre organitza unes classes de preparació tant d'anglès com de francès; l'assistència a classe és obligatòria per poder-se presentar a les proves.

L'alumne sempre ha de confirmar la seva voluntat d'acreditar-se o no.