

Segon curs (correspon a l'A2 del MECR)

Objectius generals

En finalitzar aquest curs, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Saber distingir els sons de les consonants dobles.
- Saber distingir les consonants sordes de les sonores.
- Reconèixer el fenomen del reforçament sintàctic.
- Adequar el sistema rítmic i entonatiu segons la funció comunicativa que s'hagi d'acomplir.
- Llegir, en veu alta i amb suficient correcció en la pronunciació i l'entonació, textos escrits per ells mateixos o per altres.
- Participar en converses senzilles sobre aspectes relacionats amb la vida quotidiana o amb temes d'actualitat.
- Saber adequar l'ús lingüístic als diferents aspectes culturals tractats durant el procés d'aprenentatge.
- Usar l'italià com a llengua vehicular en les diferents situacions d'interacció a l'aula.
- Comprendre el significat de missatges breus de parlants nadius, emesos de manera directa i expressats mitjançant formes estàndard i a velocitat normal, o amb un lleuger accent regional, sobre aspectes de la vida quotidiana o de l'experiència personal.
- Comprendre i produir missatges orals que expressin una sensació o un estat d'ànim.
- Comprendre missatges breus emesos a través de canals auditius (telèfon, ràdio, megafonia...).
- Comprendre el significat general d'informacions periodístiques radiofòniques.
- Redactar textos breus per a ocasions assenyalades (telegrames, postals de felicitació, etc.).
- Prendre apunts i transcriure frases més o menys llargues a partir de converses o de missatges orals més extensos.
- Escriure textos breus que continguin reflexions personals.
- Organitzar en un text narratiu una sèrie de dades biogràfiques.
- Comprendre el significat de textos escrits breus (fulls informatius, opuscles, publicitat, etc.).
- Familiaritzar-se amb textos breus en italià d'èpoques diferents.
- Comprendre el significat general de textos literaris i d'articles periodístics.
- Copsar informació precisa i puntual de textos escrits més extensos.

Funcions lingüístiques

Funció socialitzadora

- Expressar bons desitjos.
- Fer compliments.
- Expressar condol.
- Felicitar segons l'ocasió, congratular-se per algun esdeveniment.
- Respondre adequadament a fórmules de cortesia.
- Mostrar interès per alguna explicació.
- Reclamar l'atenció sobre un aspecte o un detall.

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

- Transmetre una notícia.
- Organitzar un relat.
- Referir-se a situacions que es repeteixen sovint.
- Expressar una suposició, fer especulacions davant diverses possibilitats.
- Fer hipòtesis de futur.
- Descriure un estat de malestar físic.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

- Manifestar diferents estats d'ànim (tristesa, preocupació, insatisfacció, etc.).
- Expressar un anhel, un desig.
- Mostrar acord o desacord.
- Expressar certesa o incertesa, seguretat o inseguretat respecte d'alguna cosa.
- Respondre amb ironia.

Funció valorativa

- Fer valoracions basades en la quantitat.
- Fer valoracions basades en altres aspectes (qualitat, preu, forma, etc.).

Funció inductiva

- Demanar i donar consells.
- Demanar i donar instruccions.

Funció metalingüística

- Demanar precisions sobre diferents realitzacions dialectals.
- Enumerar i ordenar les parts d'una explicació.
- Resumir una explicació.
- Demanar i donar la definició d'un terme.
- Expressar certesa sobre un enunciat.

Continguts gramaticals

- Determinants
 - Numerals ordinals
- Nom i adjectiu
 - La comparació (*migliore, peggiore*)
 - Adjectius indefinits: *qualche, ogni, nessuno, alcuno*, etc.
- Verb
 - Futur dels verbs regulars i irregulars
 - Present de subjuntiu dels verbs *essere* i *avere*
 - Condicional dels verbs regulars i dels irregulars més freqüents
 - Imperfet de subjuntiu
 - Imperatiu de la segona persona plural i infinitiu
 - Imperatiu negatiu
 - *Passato remoto* dels verbs regulars i d'alguns irregulars més freqüents
 - El prefix verbal *ri-*
- Adverbi
 - Adverbis i expressions adverbials de temps: *di nuovo, ancora, un'altra volta*
 - Adverbis d'ordre: *precedentemente, successivamente, in seguito*

- Adverbis de probabilitat: *probabilmente, forse*
- Pronom
- Pronom relatiu *cui*
 - Pronoms indefinits: *chiunque, ognuno, qualcuno*, etc.
- Preposició
- Preposicions i locucions prepositives: *a causa di...*, *di* + segon terme d'una comparació
 - Ús contrastiu de la preposició *di*.
- Conjunció
- *che* + adjectiu i/o substantiu
 - *che* + terme de la comparació
 - *che* + indicatiu
 - *che* + subjuntiu
 - *se* + present
 - *se* + imperfet de subjuntiu
 - *quando* + present
- Estructures sintàctiques
- *mi piace/ non mi piace che...*
 - *prima di* + infinitiu
 - *dopo* + infinitiu passat
 - *bisogna/ bisognerebbe/ è/ sarebbe meglio che...*
 - *ci vuole/ vogliono/ vorrebbe/ vorrebbero* + substantiu
 - *credere, pensare* + infinitiu
 - *credere, pensare, sembrare* + subjuntiu
 - *dovere, pensare di* + infinitiu
 - *vorrei/ mi piacerebbe che* + infinitiu
 - *vorrei/ mi piacerebbe che* + imperfet de subjuntiu
 - *sperare di* + infinitiu
 - *sperare che...*

Textos del curs

Llibre de text: Gruppo Meta. *Due*. Roma: Bonacci Editore.

Llibres de lectura: L. Pirandello. *Così è se vi pare*. A cura de P. E. Balboni. Roma: Bonacci Editore. Classici Italiani per Stranieri.

G. Boccaccio. *Cinque novelle*. A cura de M. Spagnesi. Roma: Bonacci Editore. Classici Italiani per Stranieri.