

Esperanto a la UAB

Objectius de l'activitat

- Conèixer la història de l'esperanto i el context històric en el que va sorgir i estendre's pel món.
- Conèixer la relació entre l'esperantisme i els moviments socials de principis del segle XX a Catalunya.
- Aprendre les bases de l'esperanto i assolir un nivell A1-A2 segons el MCER.
- Descobrir la diversitat de paradigmes gramaticals de les llengües del món, a partir de característiques de l'esperanto. Llengües aïllants, llengües aglutinants,...
- Fomentar una visió crítica i un debat envers els drets lingüístics, la diversitat lingüística, l'imperialisme lingüístic i la comunicació internacional i intercultural.
- Posar-se en contacte amb joves esperantistes d'altres països i continents per a conversar sobre l'esperanto i el moviment juvenil esperantista a dia d'avui.

Continguts

L'activitat es durà a terme durant 2 mesos, en **sessions de 1.5 hores**, dos cops per setmana. A continuació, s'esquematitza la distribució dels continguts al llarg de les vuit sessions, tot i que l'activitat podrà patir eventuais reajustos.

Sessió 1

- **Mite o veritat?** Dinàmica de grups sobre els mites i les idees preconcebudes sobre l'esperanto. Què hi ha de cert i de fals en el que sabem d'entrada sobre l'esperanto?
- **Primers passos en la llengua.** Descubrim les característiques generals de l'idioma, com la regularitat, la lògica, la manca d'excepcions. Exercicis conjunts de pronúncia i primeres frases. Visió general de la llengua.

Sessió 2

- **Baròmetre d'opinió.** Debatem sobre els ideals i valors de l'esperanto, envers temes com la diversitat lingüística, l'imperialisme lingüístic o la comunicació internacional.
- **Noms, verbs, adjectius, adverbis, pronoms i temps verbals.** Descubrim l'extraordinària regularitat de l'esperanto i posem en pràctica la formació de frases senzilles en esperanto a partir d'exercicis grupals i en parella.

Sessió 3

- **Un paral·lelisme temporal.** analitzem conjuntament quin era el context històric i social de Bialystok a finals del segle XIX que van portar a un adolescent a inventar l'esperanto, i establim paral·lelismes amb el món actual. En què s'assemblen i en què difereixen els dos contextos?

- **L'acusatiu i primers correlatius.** A partir de dinàmiques i jocs podrem entendre el funcionament de l'acusatiu i alguns correlatius de l'esperanto. Exercicis de comprensió i de producció oral per consolidar les bases apreses en les primeres sessions.

Sessió 4

- **L'esperanto a la Rosa de Foc.** A partir de fotografies antigues, postals, cartelleria i publicacions d'època, farem un petit viatge per descobrir la història de l'esperanto i la l'estreta relació entre l'esperanto i els moviments socials de la Barcelona i Catalunya dels primers anys del segle XX.
- **Algunes preposicions. Consolidació de tot allò après.** Dinàmica espacial per aprendre preposicions. Comprensió auditiva, i dinàmica de conversa en petits grups on practicarem tot allò après en les primeres sessions.

Sessió 4b (participació opcional)

- Excursió guiada al barri de Gràcia de Barcelona de la mà d'un historiador expert en la matèria per a descobrir el paper i presència de l'esperanto en moviments socials diversos del barri en les primeres dècades del segle XX.

Sessió 5

- **El moviment esperantista juvenil a Catalunya.** Taula rodona i col·loqui amb joves parlants d'esperanto de Catalunya. Descobrirem quines són les motivacions que porten els joves a aprendre esperanto i quin és l'estat de l'esperantisme juvenil a Catalunya actualment, tant associatiu com extrassociatiu.
- **Nou vocabulari.** Ens centrarem en aprendre nou vocabulari tot consolidant les estructures gramaticals ja conegudes, i com multiplicar aquest vocabulari a partir d'uns primers afixos. A partir de dinàmiques en parella descobrirem l'origen de les arrels lèxiques de l'esperanto en diferents grups de llengües europees: romàniques, germàniques, eslaves i d'altres.

Sessió 6

- **La diversitat lingüística al món.** A partir d'un joc d'equips tipus Trivial, aprendrem sobre les llengües del món, la seva diversitat i les dinàmiques sociolingüístiques sorgides de la interacció entre diferents comunitats lingüístiques.
- **Afixos de l'esperanto.** Entrarem més en detall en alguns dels afixos més importants de l'esperanto, tant els ja apresos en sessions anteriors com en nous. Establirem un lligam entre l'estructura d'afixos de l'esperanto i llengües aglutinants com el swahili, el basc i el turc, i entre el caràcter aïllant a nivell de morfema de l'esperanto amb llengües aïllants com el xinès.

Sessió 7

- **Les llengües planificades.** Aprendre les motivacions que han portat a la humanitat a inventar idiomes artificials al llarg de la història. Dinàmica de grups en que cada grup investigarà entorn un tipus de llengua planificada diferent: llengües internacionals, artístiques, filosòfiques, experimentals,..., i posada en comú posterior.
- **Nous correlatius, afixos i estructures.** Ampliarem els coneixements i els posarem a prova a partir la redacció d'un conte o llegenda conegut (cada grup redactarà una escena de la història), i feedback conjunt.

Sessió 8

- **Videotrucada amb esperantistes d'altres països.** Per mitjà d'una videotrucada amb dos esperantistes de països diversos, els alumnes podran entrevistar-los a partir de preguntes en esperanto que hauran redactat en la sessió anterior i a casa.
- **Acusatiu de direcció i temps. Recopilació.** Amb la presència de més d'un dinamitzador parlant d'esperanto farem sessions de conversa guiada en esperanto en grups petits.
- **Consells per avançar.** Després d'haver adquirit les bases de l'esperanto i la seva història i moviment, descobrirem quins recursos i mètodes podem emprar per a prosseguir l'aprenentatge de la llengua i tot el que la comunitat esperantista pot oferir.

Sessió 8b (participació opcional)

- **Excursió al Museu d'Esperanto de Subirats.** Excursió guiada en esperanto a Subirats, per a visitar el Museu de l'Esperanto de Subirats i la Ruta de l'Esperanto, de la mà de l'Associació Catalana d'Esperanto.