

Candidatura a la Direcció de l'Escola d'Enginyeria

19 de setembre de 2022

Director: **Ian Blanes Garcia**

Secretari: **Jordi Gonzalez Sabaté**

Sotsdirectora d'Economia, Espais i Qualitat: **Maria Aránzazu Uranga del Monte**

Sotsdirectora d'Acció Acadèmica: **Francisca Blánquez Cano**

Sotsdirectora d'Alumnat i Mobilitat: **Cristina Fernández Córdoba**

Sotsdirectora de Gènere i Relacions amb Secundària: **Aura Hernández Sabaté**

Sotsdirector de Promoció, Comunicació i de Relacions amb Entitats: **Francesc Xavier Roca Marva**

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

e escola
d'enginyeria

Contingut

1	Presentació i Visió d'Escola	2
2	Equip	3
3	Àrees d'actuació	4
3.1	Afers Acadèmics	4
3.2	Alumnat	4
3.3	Relacions amb Secundària	5
3.4	Dones a les Enginyeries	5
3.5	Comunicació, Emprenedoria i Internacionalització	5
3.6	Espais i Economia	6
3.7	Transparència dels Òrgans de Govern de l'Escola	6
3.8	Interacció amb la Comunitat i Representació	7
4	Actes de campanya electoral	8
	Apèndix: Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	9
A.1	Política i Objectius de Qualitat	9
A.1.1	Missió de l'Escola d'Enginyeria	9
A.1.2	Visió de l'Escola d'Enginyeria	9
A.1.3	Objectius de Qualitat de l'Escola d'Enginyeria	10

1. Presentació i Visió d'Escola

Benvolguts i benvolgudes,

Amb el programa electoral que trobareu a continuació, amb el qual presentem candidatura a la direcció, volem compartir amb vosaltres la visió que tenim de l'Escola d'Enginyeria.

El nostre compromís obeeix al tracte que tenim com a universitat amb la societat: **el que fem aquí ha de tenir impacte i aquest impacte ha de retornar positivament**. L'aposta cap a la universitat i l'educació superior implica que existeixi aquest retorn social, cultural o econòmic que ens beneficia a tots i totes plegades.

I és que aquest retorn passa per fer una bona recerca i transferència tecnològica, per fer una molt bona docència i també per col·laborar en qualsevol altra acció que contribueixi a millorar la vida de les persones. Ara bé, d'entre aquestes responsabilitats, fer una molt bona docència és la que es vehicula a través de la direcció de l'Escola. I és en aquest sentit que el nostre objectiu com a Escola és el de **formar bones enginyeres i bons enginyers**. Tenir clara aquesta màxima ens permetrà veure quin és el camí correcte quan, davant de diverses opcions, se'ns planteja algun dubte sobre quin camí cal triar.

Treballarem per seguir mantenint el compromís de les persones involucrades en fer possible l'assoliment de la nostra màxima. Tenim clar que **les persones en som el capital principal**; tant professorat, alumnat com personal d'administració i serveis. Tots i totes hem de treballar plegades per tal d'acomplir amb l'encàrrec que ens fa la societat.

Tot seguit, i a les properes seccions d'aquest document, veureu les presentacions dels membres de l'equip i la descripció dels nostres objectius d'actuació. Tenim molts reptes al davant. En qualsevol cas, n'hi ha un que volem ressaltar: **no volem deixar passar l'oportunitat de formar unes excel·lents enginyeres** i pararem especial atenció a potenciar actuacions encaminades a incrementar la presència de dones en els estudis i professions STEM.

Ja per finalitzar aquesta breu presentació, ens agradaria afegir que ens proposem ser un equip de direcció proper i amb una mirada social cap a la feina docent. Presentem un programa pragmàtic que es construeix sobre la feina que han fet els equips de direcció anteriors. És un programa obert que no lliga de mans i peus, però que l'acompanyen el compromís i les ganes de fer bona feina.

Ian, Jordi, Arantxa, Paqui, Cristina, Aura i Xavi.

2. Equip

L'equip de direcció que proposa aquesta candidatura el formen les següents persones.



En **Ian Blanes Garcia** és professor del Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions. La seva docència inclou temàtiques com el desenvolupament web, les xarxes, la seguretat informàtica, o la gestió de projectes. Pel que fa a recerca i la transferència, en Ian és coautor de diversos estàndards internacionals de compressió de dades per a satèl·lits i ha participat en nombrosos projectes de transferència tecnològica tant a agències espacials com a actors industrials.



En **Jordi Gonzalez Sabaté** és professor del Departament de Ciències de la Computació i està adscrit al Centre de Visió per Computador. És coordinador del Programa de Doctorat en Informàtica de la UAB, dona classes al Grau en Enginyeria Informàtica, i fa la seva recerca en el desenvolupament de tècniques d'IA per analitzar problemes d'assetjament i salut mental d'adolescents en xarxes socials.



La **Maria Aránzazu Uranga del Monte** és professora del Departament d'Enginyeria Electrònica i dona classes al Grau en Enginyeria Electrònica de Telecomunicació. Durant els darrers anys ha sigut Coordinadora del programa de Doctorat en Enginyeria Electrònica i de Telecomunicació. La seva recerca es focalitza en el disseny i implementació de circuits integrats CMOS per a dispositius MEMS.



La **Francisca Blánquez Cano** és professora del Departament d'Enginyeria Química, Biològica i Ambiental. La seva docència està centrada en els fonaments de l'enginyeria química i els processos ambientals, on està focalitzada la seva recerca, en tractament d'aigües i sòls contaminats mitjançant processos biològics. Des de juliol de 2019 ha estat Sotsdirectora d'Acció Acadèmica de l'Escola d'Enginyeria.



La **Cristina Fernández Córdoba** és professora del Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions. La seva docència està centrada en la transmissió de la informació i la recerca es focalitza en codis correctors d'errors. Des de juliol de 2019 ha estat Sotsdirectora d'Alumnat, Relacions amb Secundària i Gènere a l'Escola d'Enginyeria.



L'**Aura Hernández Sabaté** és professora del Departament de Ciències de la Computació i està adscrita al Centre de Visió per Computador. Dona classes als graus d'Enginyeria Informàtica i de Gestió Aeronàutica i a màsters relacionats amb la ciència de dades biomèdiques. La seva recerca se centra en el desenvolupament de sistemes intel·ligents de suport personalitzats mitjançant aprenentatge automàtic.



En **Francesc Xavier Roca Marvà** és catedràtic del Departament de Ciències de la Computació. La seva docència està relacionada amb el desenvolupament del software. A nivell de recerca s'ha centrat en la detecció i el seguiment d'objectes en seqüències de vídeo. Ha cursat un MBA. Derivat dels resultats de la investigació ha creat tres spin-offs. Ha estat director del seu departament.

3. Àrees d'actuació

3.1. Afers Acadèmics

L'activitat principal que ha d'emprendre l'Escola d'Enginyeria és la docència, i per aquest motiu cal treballar per la millora contínua dels graus i màsters que s'hi ofereixen. Les millores que es proposen van lligades als objectius de qualitat però també a l'oferta de titulacions. L'objectiu és oferir un ventall de titulacions atractives i de qualitat, revisant les actuals i impulsant-ne de nova creació.

La posada en marxa de les Comissions de Docència de les Titulacions és prioritari pel bon funcionament de l'Escola ja que permetrà resoldre totes aquelles qüestions que afectin l'organització, coordinació i seguiment dels estudis pel seu correcte funcionament. Entre les seves funcions, les més destacades són: fer el seguiment de la docència per analitzar els resultats docents, proposar millores i contribuir a l'elaboració dels informes d'avaluació i de seguiment necessaris, tenint en compte els processos de qualitat establerts pel Sistema de Garantia Interna de Qualitat de l'Escola d'Enginyeria.

Algunes accions concretes que l'equip candidat proposa són les següents:

- Actuar sobre el frau acadèmic. Es crearà una comissió de treball per donar-hi solució dins del marc de la normativa general de la UAB i la nova llei de convivència universitària. S'elaborarà un document que establirà una guia d'actuació amb relació a aquesta problemàtica.
- Descongestionar els laboratoris/aules d'informàtica. S'avançarà en la direcció d'implementar el sistema Bring Your Own Device (BYOD) a les aules, ja que la majoria de l'alumnat disposa d'ordinador portàtil. Igualment, es vetllarà per atendre situacions derivades de la falta de dispositius.
- Continuar fomentant els TFG i TFM interdisciplinars i col·laboratius entre diferents titulacions, amb altres centres del Campus UAB i també els treballs que promoguin la responsabilitat social, com són els projectes d'Aprenentatge i Servei (ApS) amb entitats socials.

3.2. Alumnat

L'objectiu principal de l'Escola d'Enginyeria és formar bones enginyeres i bons enginyers. Per aquest motiu, ens centrarem en la formació de l'alumnat de l'Escola, no només a nivell acadèmic sinó amb formacions complementàries i transversals a través d'activitats organitzades a l'Escola.

Per una banda, continuarem fomentant i donant suport a tot el teixit associatiu de l'Escola d'Enginyeria. Des de fa molts anys, l'alumnat de l'Escola a través del Consell d'Estudiants i de diferents associacions ha portat a terme activitats formatives, divulgatives i lúdiques per a tota l'Escola. Entre totes aquestes activitats, cal destacar-ne l'organització de la MEMEnginy que creix any rere any. Volem donar-hi suport, fomentar l'organització d'aquestes activitats i promoure la participació de tot l'alumnat.

D'altra banda, també treballarem per tal que l'alumnat que tingui alguna necessitat específica pugui realitzar els seus estudis en igualtat de condicions. En aquest sentit, continuarem treballant conjuntament amb la unitat PIUNE i el programa Tutor Esport.

Finalment, volem impulsar el treball conjunt amb els delegats i les delegades de classe per tal de poder respondre a les inquietuds que van sortint als diferents grups classe durant el curs.

3.3. Relacions amb Secundària

Volem que l'Escola sigui un centre referent on cursar els estudis. Per a això abordarem dos fronts estretament relacionats: per una banda, treballarem per fomentar les vocacions STEM i visibilitzar l'enginyeria des del seu sentit més ampli; per l'altra, promocionarem l'escola posant en valor les nostres fortaleses i visualitzant les nostres singularitats (centres de recerca de referència, esfera tecnològica de la UAB, etcètera).

Cal atraure el talent, sense oblidar-nos d'aquell que moltes vegades segueix invisibilitzat. Per això mantindrem actes com les jornades de portes obertes o el saló de l'ensenyament i accions com el programa ARGÓ o el Campus Ítaca, en sincronia amb el programa de la Generalitat de Catalunya STEAMCat. Aquest programa pretén generar i potenciar l'interès de l'alumnat d'educació infantil, primària i ESO vers les STEAM i incrementar la presència de dones i de l'alumnat socialment desafavorit en els estudis i les professions STEAM.

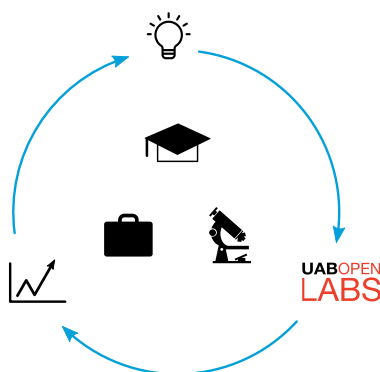
3.4. Dones a les Enginyeries

Els dos punts anteriors no seran complets si no els abordem amb perspectiva de gènere. Som conscients que les noies segueixen sent les que menys trien titulacions de branques STEM i, malauradament, la nostra escola també és testimoni d'aquesta bretxa de gènere.

Pretenem seguir trencant els estereotips de gènere que envolten les titulacions d'enginyeria i tecnologia amb dos objectius clars. Per una banda, treballant perquè les noies, no només no esquivin les STEM, sinó que hi facin la seva aposta personal i trobin en aquests estudis la seva opció professional. Per l'altra, volem que un cop arriben a l'Escola se'n sentin part i no se'n sentin excloses. Per a això seguirem treballant per visibilitzar les dones a l'enginyeria com a models inspiradors per a les següents generacions.

3.5. Comunicació, Emprenedoria i Internacionalització

Cada any a l'Escola es graduen al voltant de 200 estudiants. Durant el temps de permanència a les aules, l'Escola ha estat el seu referent en l'àmbit de la tecnologia i el coneixement. Un cop aquest alumnat entra al món laboral, aquesta connexió es dilueix i va desapareixent. Implementarem mecanismes per mantenir el lligam entre l'alumnat egressat i l'Escola per tal de mantenir actiu un canal bidireccional de comunicació que permeti el desenvolupament de noves sinergies.



En l'última dècada hem viscut una sèrie de canvis que han modificat la manera de relacionar-nos, de viatjar, de treballar. La innovació està transformant el nostre entorn. La millor manera d'aprendre és experimentar en primera persona la realitat de les empreses i organitzacions. Com a equip volem completar la oferta de l'open lab per tal que ens permeti crear un ecosistema d'aprenentatge que doni resposta a les noves demandes i als reptes de futur.

La idea és crear un punt de trobada obert a l'alumnat, el professorat i les empreses que vulguin compartir reptes reals i desenvolupar oportunitats de negoci inspiradores o idees socialment rellevants, on l'educació interactuï amb la innovació i amb l'experimentació. Igualment, volem realitzar accions que ens permetin ampliar el networking entre el personal vinculat a l'Escola.

Per altra banda, ens cal fer una aposta per millorar el posicionament de l'Escola com a centre de referència en enginyeria i tecnologia, tant a nivell de campus UAB com a l'entorn proper. Així mateix, cal identificar les oportunitats de cooperació i les polítiques de captació d'estudiants internacionals.

3.6. Espais i Economia

Des de l'equip de direcció ens proposem dur a terme una anàlisi de les necessitats d'espais actuals de l'Escola, tant a nivell docent com departamental. Com a norma general, tots els espais de l'Escola haurien de reunir com a requisits fonamentals el confort i la usabilitat.

Volem fer de l'Escola un entorn on l'alumnat hi trobi respostes a les seves necessitats, promovent la interacció i la cooperació multidisciplinària. Ens proposem continuar fent esforços per millorar les infraestructures TIC de l'Escola, per poder mantenir actualitzades les capacitats de connectivitat de tota la comunitat.

L'equip de direcció vol tenir en compte, com a punt de partida de les seves actuacions, les diferents sensibilitats departamentals en qüestions referents a la distribució de recursos (espais, infraestructures, etcètera). En aquest sentit, s'atendran totes les peticions a fi que, mitjançant el consens, puguin proposar-se mesures d'actuació concretes.

Finalment, es proposa mantenir una línia continuista amb el model de distribució de pressupostos als departaments.

3.7. Transparència dels Òrgans de Govern de l'Escola

Ja fa cinc anys que l'Escola d'Enginyeria va engegar un procés de transformació digital per tal de fer accessibles via web tots els documents dels Òrgans de Govern de l'Escola (Junta d'Escola, Junta Permanent, Junta Electoral i Comissions Permanents). També s'ha treballat per aplicar aquestes mesures de transparència en el funcionament del dia a dia: els Reglaments de l'Escola i la UAB i les diferents Instruccions que es reben des de la UAB, en particular les instruccions 5/2020 i 9/2020 pel que fa a les reunions en línia.

Es proposa fer una aposta continuista d'aquest protocol d'accessibilitat i transparència, incloent-hi ara, les noves Comissions Permanents i les Comissions de Docència de Titulació que han estat desplegades amb l'aprovació del nou Reglament de l'Escola, per continuar complint amb Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

A més, seguirem aplicant, en els Òrgans de Govern i els processos electorals del nostre centre, els mateixos procediments de publicitat de convocatòries, redacció d'actes, comunicació de presa d'acords i compliment del Reglament de l'Escola d'Enginyeria, per continuar complint amb la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, del Règim jurídic del sector públic.

Finalment, desenvoluparem aquestes tasques per tal de rendir comptes en els processos d'auditoria anuals dels Òrgans de Govern Territorials Col·legiats que realitza la Secretaria General de la UAB.

3.8. Interacció amb la Comunitat i Representació

Una de les tasques encomanades a l'equip de direcció és la de representar l'Escola tant de forma interna a la universitat, com a l'exterior. Aquesta candidatura neix amb la voluntat de realitzar aquesta tasca partint d'escoltar el sentiment de l'Escola a l'hora de fer aquesta representació. Així mateix neix amb el compromís de mirar d'actuar amb consens en aquelles qüestions del dia a dia, però sobretot en aquelles decisions a llarg termini que transcendeixin el mandat d'aquest equip de direcció.

Ens emplacem a estar atents i atentes a totes aquelles qüestions que ens feu arribar per tal de poder guiar la nostra actuació. És evident que les bones idees sortiran des de tot el conjunt de persones que conformem la comunitat de l'Escola, i ha de ser compromís de totes les persones que la nostra escola prengui aquell camí que desitgem de forma compartida.

4. Actes de campanya electoral

Seguint amb l'aposta per la proximitat que fa aquesta candidatura, estem fent actes de porta a porta per explicar la nostra visió per l'Escola. És possible que ja haguem tingut l'oportunitat de xerrar una estona amb tu i compartir algunes idees. Tanmateix, si no ha estat així, **el dimecres 21 de setembre a les 12:30h hi haurà la presentació de la candidatura i una sessió de Q&A amb les persones candidates a l'equip de direcció. Serà a la Sala de Graus (Q1/0003), en una sessió oberta a totes les persones de l'Escola.**

Apèndix: Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

L'equip de direcció té la clara voluntat de vetllar per mantenir i millorar els nivells de qualitat tant a nivell docent com de processos administratius, econòmics i de gestió. En aquest sentit, seguirem revisant i aplicant els processos del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat i es potenciarà la figura del gestor de qualitat.

Seguint el procés PE01 (Definició de la política i objectius de qualitat de l'Escola) del Manual de processos del sistema de garantia interna de qualitat, aquest programa electoral incorpora aquesta secció.

L'equip de direcció proposa donar consecució a la política i objectius de qualitat de l'Escola ja vigents i que han estat objecte d'acreditació durant l'any 2021. La política i objectius de qualitat, tal com s'especifiquen al manual esmentat, es concreten d'acord amb les següents subseccions. Així mateix, s'hi faran les oportunes modificacions d'acord amb el procés de revisió i millora.

A.1. Política i Objectius de Qualitat

L'Escola d'Enginyeria és conscient de la importància de disposar de sistemes de control de qualitat dels seus programes formatius en la línia de les directrius desenvolupades per instàncies internacionals (ENQA, però també EUR-ACE, EQANIE, ABET,...) i de fer-los visibles als diferents col·lectius, com a mitjà per aconseguir que les competències, les habilitats i les aptituds dels seus titulats siguin reconeguts pels ocupadors i la societat en general.

A.1.1. Missió de l'Escola d'Enginyeria

L'Escola d'Enginyeria de la Universitat Autònoma de Barcelona té com a missió encarregar-se de l'organització dels ensenyaments i els processos acadèmics, administratius i de gestió que condueixen a l'obtenció dels títols universitaris en l'àmbit de les enginyeries que la legislació vigent estableixi o que pugui atribuir-li la Universitat, i els seus objectius prioritaris són:

- formar professionals amb un grau de competència elevat,
- capacitar per a la investigació i la docència en diversos dominis de l'enginyeria,
- participar en la creació de coneixements,
- promoure el contacte i la cooperació amb la indústria i les empreses en general,
- difondre la cultura a través d'activitats d'extensió universitària,
- estimular l'activitat intel·lectual i
- contribuir al progrés i al ple desenvolupament de la societat en general.

A.1.2. Visió de l'Escola d'Enginyeria

L'Escola d'Enginyeria vol ser un centre universitari excel·lent en docència, i aquesta qualitat requereix comptar no solament amb un professorat excel·lent sinó també amb una estructura bàsica que inclogui:

- Uns processos clars i transparents de definició, desenvolupament i seguiment orientats a la millora dels processos formatius.
- Unes accions molt ben definides d'orientació i suport a l'alumnat, d'importància crucial perquè aquest col·lectiu és l'objectiu dels programes formatius.

- Uns recursos materials relatius a instal·lacions i equips que permetin el desenvolupament dels programes formatius en les millors condicions possibles.
- Uns mecanismes de difusió, transparència i, en definitiva, rendició de comptes que facin visible la tasca de l'Escola.

A.1.3. Objectius de Qualitat de l'Escola d'Enginyeria

Els objectius de qualitat de l'Escola s'adeqüen a les 6 línies estratègiques de la Universitat Autònoma de Barcelona. A continuació es presenten els diferents objectius per cada línia.

Línia estratègica 1: el marc acadèmic

- 1.1. Promoure la millora dels estudis que s'imparteixen a l'Escola d'Enginyeria per tal que esdevinguin titulacions atractives per l'alumnat preuniversitari i de profit per als futurs graduats
- 1.2. Impulsar un programa diferenciador pels treballs de fi d'estudis (TFG/TFM)
- 1.3. Promoure la formació contínua
- 1.4. Augmentar la competitivitat dels nostres estudis
- 1.5. Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de l'Escola
- 1.6. Acreditació del centre i Certificació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

Línia estratègica 2: les relacions i la projecció exteriors

- 2.1. Fomentar la cultura tecnològica a les institucions d'ensenyament preuniversitari
- 2.2. Aconseguir el reconeixement de l'Escola d'Enginyeria al campus de la UAB
- 2.3. Potenciar la relació de l'Escola amb la societat i fer difusió de les fites més rellevants aconseguides pel professorat, alumnes i ex-alumnes

Línia estratègica 3: valorització de les persones i participació

- 3.1. Fomentar la participació de l'alumnat de la millora contínua de l'Escola
- 3.2. Promoure i reivindicar el reconeixement de l'activitat del professorat
- 3.3. Potenciar la participació de l'alumnat en els enquestes d'avaluació de l'actuació docent del professorat i en els enquestes d'assignatura o mòdul

Línia estratègica 4: infraestructures i serveis

- 4.1. Potenciar les actuacions als espais de l'Escola per tal de millorar-ne l'aprofitament docent
- 4.2. Millorar la distribució d'espais de l'Escola

Línia estratègica 5: sistema de gestió eficaç i eficient

- 5.1. Millorar i potenciar la transparència en els òrgans de govern de l'Escola
- 5.2. Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna

Línia estratègica 6: la mobilitat de l'alumnat i la internacionalització dels estudis

- 6.1. Afavorir l'arribada d'estudiants internacionals
- 6.2. Posicionar l'Escola d'Enginyeria com un centre d'enginyeria de referència