

## FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

### UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

#### PROGRAMA DE GOVERN

Davant l'escenari incert de la post-pandèmia aquesta candidatura aposta per continuar treballant en millorar la formació i l'ocupabilitat del nostre alumnat. Aquesta generació ja està patint les conseqüències econòmiques, de salut, educatives i emocionals, sense precedents, de la pandèmia per COVID-19. La UAB i els equips de deganat que precedeixen a aquesta candidatura han donat visibilitat a l'activitat docent i de recerca de la Facultat, han acreditat les titulacions i implementat un sistema que ens ha d'ajudar a garantir la qualitat de tot allò que fem, el SGIQ. D'acord amb aquest context i amb la voluntat de treballar per contribuir a la millora de la nostra institució, aquest programa proposa 5 línies estratègiques que, si la candidatura és escollida, hauran de guiar les actuacions desenvolupades per l'equip de govern de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia (FCPS, en endavant) durant els propers tres anys. Cadascuna de les línies estratègiques conté objectius amb propostes específiques que, per ser assolides i com no pot ser d'altra manera, requeriran de la implicació de tot l'equip de Deganat, de la participació de les diferents Comissions de la Facultat, de l'alumnat i de la col·laboració de tots els Departaments implicats en la nostra docència i recerca.

A més, les 5 línies proposades s'emmarquen en diferents línies estratègiques definides per la [Universitat Autònoma de Barcelona en el seu pla estratègic 2018-2030](#), i es troben en consonància amb l'adquisició de les noves competències definides per la mateixa universitat i que estableixen la necessitat de: 1) *Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat*; 2) *Actuar en l'àmbit del coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental*; 3) *Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere*; 4) *Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics*.

#### **Línia estratègica 1 FCPS. QUALITAT BASADA EN EVIDÈNCIES CIENTÍFIQUES**

**Línia estratègica 1 UAB. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.**

*1.1. Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.*

*1.2. Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.*

*1.3. Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit.*

## Objectius

**1.1. Importància de basar la docència en la recerca per adquirir les competències bàsiques.** Amb aquest objectiu es vol contribuir a eliminar el fals debat entre recerca i docència. La comunitat científica internacional ja ha assenyalat la rellevància de formar l'alumnat per a que sigui capaç de resoldre problemes reals aplicant el coneixement científic i de manera col·laborativa. Així, llegir directament les obres més rellevants de la sociologia, la ciència política, i les relacions internacionals, treballar per desenvolupar la capacitat de comprensió interpretació de l'alumnat, o formar-lo per a que sàpiga seleccionar la informació rellevant i significativa sobre diferents temes o problemes socials utilitzant les principals bases de dades internacionals, són alguns aspectes a fomentar. El nostre alumnat té un gran potencial per treballar directament els textos publicats en les revistes internacionals de més nivell científic, o per fer estades a l'estranger aprofitant els 185 convenis que la facultat té amb universitats de tot el món. La nota mitjana d'aquest alumnat és, amb l'oferta actual de places, superior a 9,5 a tots els graus (12,33 a Relacions Internacionals, 10,78 a Ciència Política i Gestió Pública, i 9,51 a Sociologia); i les proves d'anglès realitzades els darrers anys mostren una clara millora en el seu nivell d'anglès. Així per exemple, el curs 2020-21 el 95% de l'alumnat de nou ingrés es trobava en nivells de B1 o superiors.

**1.2. Fomentar actuacions que orientin la docència a la millora de la formació intel·lectual de l'alumnat.** És molt difícil saber com serà el mercat laboral del futur, però sí sabem que les competències que més ajudaran el nostre alumat a adaptar-s'hi són les que afavoreixen la seva polivalència i entre les quals destaquen la capacitat de connectar el coneixement científic amb la realitat, o aprendre a aplicar els conceptes i anàlisis teòriques a situacions i contextos diversos, entre d'altres. Entre les actuacions que diversos professors i professores ja estan duent a terme i que poden fer del nostre alumnat millors professionals s'hi troben, en primer lloc, les sortides de camp que són molt ben valorades tant per l'alumnat com pel professorat; així com les sessions específiques amb professionals de l'àmbit que el professorat pot programar dins de les assignatures, amb la possibilitat d'obrir-les a alumnat, professorat i PAS de facultats diverses, en un mateix espai compartit i envoltat de natura, en les franges previstes per

Activitats Campus. Destaquen també activitats que poden incorporar-se fàcilment en una avaluació continuada per reforçar les competències bàsiques de l'alumnat aprofitant, per exemple, la col·laboració de la UAB amb [Viquipèdia](#), la incorporació d'estudis de cas, els *take home exams*, o la formació metodològica aplicada a projectes de recerca. Finalment, arrel de la pandèmia per COVID-19, serà interessant conèixer quins recursos docents ha utilitzat el professorat durant el període en que s'ha hagut d'impartir la major part de la docència online. Identificar noves formes de transmissió de coneixements, activitats pràctiques o l'ús d'una major pluralitat de recursos, són aspectes que poden ser d'utilitat en el futur més immediat.

**1.3. Ampliar el Pla d'Acció Tutorial (PAT) a tots els cursos i titulacions de la Facultat.** L'equip de deganat 2018-21 ha iniciat l'actualització del [PAT](#) implementant amb èxit la figura del professorat tutor de 1r curs amb resultats que valorem molt positivament, com ho ha fet també la Comissió Avaluadora Externa (CAE) de l'AQU en el seu [informe favorable](#) d'avaluació 2021. Aquestes tutories permeten que tot estudiant compti amb un referent acadèmic que l'ajudi a afrontar els problemes amb els que es pot trobar al llarg de la seva trajectòria acadèmica a la Facultat. Acompanyar, orientar i informar esdevenen elements clau de la funció de tutorització que és possible transferir a la resta de cursos fent un seguiment dels i les estudiants que ho necessitin, i donant continuïtat al procés d'orientació a l'alumnat iniciat per l'equip anterior. Això es fa especialment necessari en el post-confinament i en el curs 2021-22, on poden emergir problemes de salut mental i emocional d'una part del nostre alumnat i que poden dificultar la seva continuïtat en els estudis. Per fer-hi front es crearà una comissió post-pandèmia amb la implicació de l'alumnat i des del PAT es vetllarà per a que aquest alumnat trobi el recolzament i orientació necessaris.

## **Línia estratègica 2 FCPS. IMPACTE SOCIAL**

**Línia estratègica 2 UAB. Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i la transferència de coneixement.**

**2.1. Equiparar la recerca amb les millors institucions internacionals.**

**2.2. Reforçar un ecosistema innovador i emprenedor a la UAB.**

**2.3. Impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn.**

**Línia estratègica 6 UAB. Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat.**

**6.1. Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.**

## 6.2. Ser la universitat de preferència per als estudiants.

### Objectius

**2.1. Contribuir a millorar la posició de les nostres titulacions als rànquings internacionals.** Segons la classificació [ARWU](#) que elabora la Universitat Jiao Tong de Shanghai, la UAB es troba entre les posicions 201 i 300 del món; i en la posició 151-200 en la categoria de Ciències Socials. Els darrers anys hem treballat intensament per acreditar les titulacions amb excel·lència, situant-nos en molt bona posició dins el mapa universitari català. Els propers anys treballarem per a que les actuacions desenvolupades que han de repercutir en la millora de la formació que donem al nostre alumnat, també es facin visibles a nivell internacional.

**2.2. Continuar apostant per una Facultat internacionalitzada en el seu esperit i en la composició del seu alumnat.** Seguirem potenciant i diversificant els intercanvis i afavorint que el màxim nombre d'alumnes participi en intercanvis a altres països i aporti una més gran riquesa d'experiències personals i acadèmiques. En aquest sentit, continuarem promovent nous convenis d'intercanvi a àrees on fins fa poc teníem poca presència, com ara el Món Àrab, Àfrica o Extrem Orient, i reforçarem les nostres polítiques de informació i encoratjament per a realitzar estades d'intercanvi tant per a l'alumnat com per al PDI i el PAS. Des del Vicedeganat d'Intercanvis continuarem vetllant perquè l'alumnat que rebem d'altres centres tingui plena cabuda en els nostres estudis, i pugui complementar amb total seguretat els seus estudis a d'altres universitats, fent-ne professionals de coneixements més diversos i globals.

**2.3. Reforçar el vincle amb el món professional.** Les darreres dades de l'[Enquesta de l'AQU 2020 sobre la Inserció Laboral dels titulats a les universitats catalanes](#) mostren per la UAB un 79% d'ocupació dels graduats i graduades en Sociologia, i un 80% d'ocupació per als graduats i graduades en Ciència Política i Gestió Pública. Encara no existeixen dades pels graduats i graduades en Relacions Internacionals doncs la primera promoció finalitzarà els estudis el curs 2021-22. Així, tot i que podem parlar d'una bona inserció laboral dels nostres graduats i graduades, és especialment rellevant reforçar la participació d'ocupadors i col·legis professionals iniciant una col·laboració estable amb aquests agents socials, i d'acord amb una de les principals recomanacions realitzades per la Comissió Específica de Certificació de l'AQU Catalunya sobre la implantació del Sistema Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

Des de l'àrea de professionalització, i en col·laboració amb institucions de referència del nostre entorn com el COLPIS o l'ACS, es buscaran mecanismes per obrir la facultat als

agents socials ocupadors i a noves institucions de pràctiques. Ampliar el coneixement de les múltiples opcions laborals dels nostres titulats (grau i màster) i activar la participació d'administracions públiques, empreses i tercer sector, en activitats diverses realitzades a la Facultat, pot contribuir a millorar l'ocupabilitat del nostre alumnat. De la mateixa manera és important millorar i analitzar les dades sobre els egressats/des, percentatges, grau de satisfacció, àmbits i condicions laborals, i desenvolupar estudis que ens aportin més informació sobre els perfils professionals dels nostres graduats; a més de mantenir i reforçar el vincle amb els *Alumni* de la Facultat.

**2.3. Seguir avançant cap a una major interacció entre les diferents disciplines** per formar professionals polivalents, amb capacitat d'insertar-se amb èxit a un mercat laboral futur, que encara està per definir però que requerirà de capacitats intel·lectuals per identificar, analitzar i/o resoldre situacions i problemes socials molt diversos. Que el nostre alumnat s'identifiqui amb la Facultat com una mateixa comunitat acadèmica on s'hi formen professionals polivalents en l'àmbit de les Ciències Socials amplia les seves opcions de continuar els seus estudis en la diversitat de titulacions que oferim. Els darrers anys la FCPS ha anat configurant un mapa de titulacions estable, que a data d'avui ja inclou tres dobles graus que impliquen les Facultats de Dret i de Ciències. Per tirar-los endavant s'ha fet un esforç important de coordinació interfacultativa. Ara caldrà reforçar la interacció entre diferents facultats, i millorar la coordinació i els mecanismes de comunicació amb l'alumnat que optar per una formació interdisciplinària ja sigui en el desenvolupament de TFGs, cursant dobles graus, o ampliant la seva formació optant pels *Mínors*. També s'ha fet evident la rellevància de crear sinèrgies entre les diferents titulacions, alhora que mantenir la disciplinarietat. En aquesta línia, recentment s'ha aprovat una modificació de les memòries dels graus de Sociologia i de Relacions internacionals que afavoreix la interacció entre l'alumnat dels diferents graus a primer curs, l'únic curs on l'alumnat comparteix grups i les assignatures anuals de Ciència Política, Economia Política, Fonaments de Sociologia i Relacions Internacionals.

### **Línia estratègica 3 FCPS. IGUALTAT I MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC**

**Línia estratègica 3 UAB. Les persones de la UAB són el nostre principal actiu.**

**3.1. Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB.**

**3.2. Anticipar-se a les necessitats per a la captació i la retenció de talent professional.**

**3.3. Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional.**

## Objectius

**3.1. Contribuir a crear entorns segurs pel nostre alumnat, PAS i professorat.** La institució universitària ha de vetllar per reduir al màxim els efectes negatius que exerceixen els eixos de desigualtat en totes les societats i en tots els entorns, augmentant la vulnerabilitat de les persones per raó de sexe, edat, ètnia, religió, opció sexual o ideologia. La violència masclista és un dels problemes socials més importants de les societats actuals i que més efectes negatius pot generar en institucions com la nostra. En la línia de les millors universitats del món, la UAB ha trencat el silenci elaborant un [Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista](#) (Acord del Consell de Govern de 7 de novembre de 2018) que permet vetllar per aconseguir entorns segurs on tots els membres de la comunitat universitària es sentin protegits i puguin desenvolupar la seva tasca formativa o laboral sense por, ofenses ni intimidació.

**3.2. Reforçar el paper de la Comissió d'Igualtat de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.** Per reduir els efectes dels eixos de desigualtat i especialment per donar suport a les víctimes d'assetjament sexual, durant aquest mandat, adquireix un paper especialment rellevant la Comissió d'igualtat. La [LLEI 17/2020, del 22 de desembre, de modificació de la Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista](#) ja inclou a data d'avui la violència de segon ordre, en referència a les represàlies, humiliacions i persecució exercides contra les persones que donen suport a les víctimes de violència masclista. Només amb el suport i protecció a les persones que es posicionen solidàriament a favor de les víctimes de primer ordre és possible superar la violència de gènere, doncs garanteix el suport social a aquelles. Serà important aprofitar aquest nou marc legal, que unit a la nova competència general definida per la UAB d'*Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere*, ens permetrà treballar per crear un entorn segur que se solidaritzi amb les víctimes.

### **Línia estratègica 4 FCPS. INCLUSIÓ I PARTICIPACIÓ**

**Línia estratègica 4 UAB. Els Campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.**

**4.1. Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.**

**4.2.** *Impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis.*

**4.3.** *Esdevenir un referent en responsabilitat social universitària (RSU).*

## Objectius

**4.1. Reforçar els espais d'interacció entre els diferents col·lectius.** Es promourà la creació d'espais de debat intel·lectual on existeixi una interacció entre diferents àrees de coneixement, professorat i professionals diversos. Així, es donarà suport a tots els membres de la nostra comunitat universitària, al professorat, al PAS i a l'alumnat, per a fomentar la interacció en diferents espais de reflexió i/o formació, així com afavorir la participació en activitats saludables, per exemple, en coordinació amb el SAF. Aviat comptarem amb *aules col·laboratives*, que han estat renovades, tenen millor equipament informàtic, i són un espai adequat per incloure la diversitat en les dinàmiques i activitats docents que el professorat ja realitza. A més, l'equip anterior va treballar per dotar a la FCPS d'espais comuns que la pandèmia ha deixat buits. Esperem que ben aviat es puguin reobrir, dinamitzar-los i que tornin a estar a disposició de totes i tots, doncs tenen una rellevant funció de socialització pels membres de la nostra comunitat universitària.

D'una banda, ens proposem establir un procés d'autoformació dirigida al professorat tutor (*veure línia estratègica 1, objectiu 1.3*), obert a tot el professorat de la facultat, que acompanyi els i les docents en la seva tasca orientadora a l'alumnat. En aquest sentit, el Deganat podrà certificar la tasca de tutorització dels tutors i tutores per a que sigui reconeguda als trams docents; i alhora es realitzaran jornades quadrimestralment (i a demanda del professorat), en el marc d'una col·laboració recentment iniciada amb l'ICE-OQD, obertes a tot el PDI que també podran ser reconegudes amb punts de formació. Serà l'oportunitat d'establir espais compartits per debatre, informar-nos i formar-nos sobre com donar una millor atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE) amb suport del PIUNE, conèixer millor els protocols de la UAB en els àmbits de la salut mental, l'assetjament sexual, o sistematitzar els recursos que la UAB ofereix al nostre alumnat (beques finestreta, ajuts de connectivitat, UAP, SAS, etc.) per donar resposta a situacions sobrevingudes. En definitiva, treballarem per fomentar espais per compartir i trobar vies que ens ajudin a donar una millor docència i atenció al nostre alumnat.

**4.2. Augmentar la participació a les activitats de promoció de les nostres titulacions.** Les Jornades de Portes Obertes al febrer, el Saló de l'Ensenyament al març, el Dia de les Famílies al maig, les Jornades de Benvinguda al juliol, i les Jornades

d’Acollida al setembre, són esdeveniments especialment rellevants per transmetre la rellevància i utilitat social de la formació que donem, i posar cara a la professionalització. Aquests esdeveniments posen cara a les nostres titulacions i és bo i molt important que incloguin una participació diversa: PDI de diferents àrees i categories acadèmiques, alumnat que transmet millor que ningú el que representen aquests anys a la Facultat, o la inestimable presència del personal de la Gestió Acadèmica per clarificar les qüestions administratives i de l’SLIPI per donar el suport necessari per a que tots aquests actes es desenvolupin amb èxit de l’inici al final. Entre les activitats de promoció s’hi troba el Programa ARGÓ en el que una part del nostre professorat ja participa. Des de la FCPS fomentarem la col·laboració en aquest programa, visibilitzant l’impacte social de la recerca en Ciències Socials i obrint les classes a l’alumnat de batxillerat.

### **Línia estratègica 5 FCPS. GOVERNANÇA I ORGANITZACIÓ INTERNA**

**Línia estratègica 5 UAB. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient.**

**5.1. Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l’autonomia, associada a una rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d’incidència en l’entorn.**

**5.2. Organitzar les estructures bàsiques de la universitat de forma eficient, amb autonomia de gestió i rendició de comptes.**

**5.3. Millorar l’eficàcia i l’eficiència, la flexibilitat i l’agilitat de la gestió interna.**

#### **Objectius**

**5.1. Reforçar la transparència i la democràcia.** El rendiment de comptes és un element clau per garantir l’avenç cap a institucions més democràtiques. La UAB ha treballat en aquesta direcció en els darrers anys i també ho està fent la nostra facultat a través, per exemple, de la millora de la informació pública al web. En el proper mandat volem continuar reforçant la transparència i la democràcia aprofitant el desplegament del sistema de garantia de qualitat a la facultat (SGIQ) que ja disposa d’un apartat al web on es fa pública la informació sobre els objectius i les línies d’actuació engegades a la Facultat que es concreten en els [26 processos estratègics, clau i de suport del SGIQ](#). Aquest és un acte de transparència que, a més d’ampliar el coneixement de la comunitat universitària, representa una condició necessària per millorar la capacitat de participació dels diferents col·lectius que en formem part (alumnat, PDI, PAS i *Alumni*). En aquest sentit, els espais d’interacció assenyalats en la línia estratègica 4 (inclusió i participació) constitueixen la posada en pràctica per ampliar el coneixement i rendir comptes sobre les actuacions desenvolupades per l’equip de deganat i per les comissions delegades.



**5.2. Optimitzar l'organització i la gestió interna.** L'equip de deganat es reunirà amb una periodicitat quinzenal en reunions operatives que permetin avançar en les tasques a desenvolupar per part de cada responsable, resoldre dubtes, traspassar informació i prendre les decisions necessàries segons el context. No obstant, conscients de la necessitat d'aturar la tasca diària per garantir una reflexió, avenç i assoliment dels objectius plantejats en aquest programa, dues vegades l'any l'equip es trobarà en reunions estratègiques d'un matí de durada. En aquestes reunions es podrà convidar altres membres de la comunitat universitària per tal que aportin informació rellevant que ajudi a l'equip de deganat a orientar les seves decisions i actuacions a desenvolupar.

L'equip proposat en aquesta candidatura es constituirà, si és acceptada, d'acord a la nova [normativa de càrrecs](#) aprovada per la UAB al setembre de 2020. Així, una de les accions més urgents serà l'actualització del reglament de la facultat per tal que respongui a aquesta normativa i al context actual. Entre d'altres modificacions ha d'incloure, per exemple, les noves comissions que ja estan operatives com són la Comissió de Qualitat, la Comissió d'Igualtat, la Comissió de Màsters o la Comissió de Treballs de Fi de Grau.

Pel que fa a l'organització, aquesta proposta de direcció i gestió de la Facultat incorpora, com a novetats, l'àmbit de comunicació dins el vicedeganat de professionalització com aspecte a reforçar; i un equip de coordinació de titulacions de grau i màster consolidat que, per aquest mandat, inclou les funcions del vicedeganat d'intercanvis i mobilitat.

La distribució de càrrecs dels membres de l'equip de deganat serà la següent:

<b>Degana</b>	<b>Olga Serradell Pumareda</b> , professora agregada del departament de Sociologia.
<b>Secretari i Coordinador del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)</b>	<b>Francesc Muñoz Pradas</b> , professor titular d'universitat del departament de Geografia.
<b>Vicedegana de TFG, Professionalització i Comunicació</b>	<b>Dafne Muntanyola Saura</b> , professora agregada del departament de Sociologia.
<b>Vicedegà d'Ordenació Acadèmica</b>	<b>Oriol Costa Fernández</b> , professor agregat de l'àrea de Dret Internacional Públic i de Relacions Internacionals del

	Departament de Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques.
<b>Vicedegana d'Economia i Serveis</b>	<b>Ana Mar Fernández Pasarín</b> , professora titular de l'àrea de Ciència Política i de l'Administració del departament de Ciència Política i Dret Públic.
<b>Coordinador del Grau de Relacions Internacionals i Vicedegà d'Intercanvis i Relacions Institucionals</b>	<b>Francesc Serra Massansalvador</b> , professor de l'àrea de Dret Internacional Públic i de Relacions Internacionals del Departament de Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques.
<b>Coordinador del Grau de Ciència Política i Gestió Pública, i del doble Grau de Ciència Política i Gestió Pública + Dret</b>	<b>Guillem Rico Camps</b> , professor agregat de l'àrea de Ciència Política i de l'Administració del departament de Ciència Política i Dret Públic.
<b>Coordinador del Grau de Sociologia i dels dobles graus: Estadística Aplicada + Sociologia i Ciència Política i Gestió Pública + Sociologia</b>	<b>Josep Espluga Trenc</b> , professor agregat del departament de Sociologia.
<b>Coordinador de Màsters</b>	<b>Oriol Barranco Font</b> , professor agregat interí del departament de Sociologia.

Pel que fa a la gestió interna de la facultat, clarificar l'organigrama de tasques i responsabilitats establertes pel SGIQ permetrà optimitzar-la, afavorint alhora la transparència de la informació. Els darrers anys, la implantació i [avaluació](#) del SGIQ ha permès avançar en la distribució de tasques d'acord a la definició de 26 processos. A partir d'ara aquests hauran de ser revisats anualment o bianualment pels seus responsables, i aprovats per la Comissió de Qualitat o, en el seu cas, per la Junta de Facultat. D'acord amb el SGIQ, a continuació s'inclou una proposta de distribució de les responsabilitats i tasques que haurà de facilitar la revisió de les actuacions desenvolupades en els diferents processos estratègics, clau i de suport, i aportar propostes de millora.

<b>Processos estratègics</b>	<b>Responsables tasca</b>	<b>Participants elaboració</b>
<u>PE01 Definició de la política i objectius de qualitat</u>	Degana	Responsable SGIQ
<u>PE02 Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)</u>	Responsable SGIQ	Comissió de Qualitat
<u>PE03 Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions</u>	VOA	Coord. graus i màster
<u>PE04 Definició de la política del PDI</u>	Degana	VOA
<u>PE05 Definició de la política del PAS</u>	Administradora de centre	Vd. Economia i serveis
<b>Processos clau</b>	<b>Responsable</b>	<b>Participant elaboració</b>
<u>PC01 Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis</u>	Degana	VOA
<u>PC02 Programació docent de les assignatures</u>	VOA	Coord. graus i màster
<u>PC03a Gestió de les pràctiques externes</u>	Vd. TFG, prof. i comunic.	Coord. graus i màster
<u>PC03b Gestió dels treballs de final d'estudis</u>	Vd. TFG, prof. i comunic.	Comissió TFG, Coord. màster
<u>PC04 Orientació a l'estudiant</u>	Coordinadors de grau	Coord. màster, VOA, Vd.TFG i prof.
<u>PC05 Avaluació de l'estudiant</u>	VOA	Coord. grau i màster, Vd.TFG i prof.
<u>PC06 Gestió de la mobilitat de l'alumnat, PAS i PDI</u>	Vd. intercanvis i rel. Inst.	VOA, Coord. grau i màster
<u>PC07 Seguiment, avaluació i millora de les titulacions</u>	VOA	Coord. graus i màster
<u>PC08a Modificació de titulacions</u>	VOA	Coord. graus i màster
<u>PC08b Extinció de titulacions</u>	Degana	Responsable SGIQ
<u>PC09 Gestió documental</u>	Degana	Secretaria deganat
<u>PC10 Acreditació de titulacions</u>	VOA	Degana, Coord. graus i màster
<b>Processos de suport</b>	<b>Responsable</b>	<b>Participant elaboració</b>
<u>PS01 Formació i innovació docent</u>	Degana	VOA
<u>PS02 Formació del PAS</u>	Administradora de centre	Degana
<u>PS03 Gestió de recursos materials</u>	Administradora de centre	Vd. Economia i serveis
<u>PS04 Organització Acadèmica</u>	VOA	Vd. Economia i serveis
<u>PS05 Gestió de suggeriments, queixes i felicitacions</u>	Administradora de centre	Responsable SGIQ
<u>PS06 Satisfacció dels grups d'interès</u>	Degana	VOA, Coord. graus i màster
<u>PS07 Inserció laboral dels estudiants</u>	Vd. TFG, prof. i comunic.	Coord. graus i màster
<u>PS08 Informació pública i rendició de comptes</u>	Degana	Vd. TFG, prof. i comunicació
<u>PS09 Avaluació del PDI</u>	Degana	VOA
<u>PS10 Avaluació del PAS</u>	Administradora de centre	Vd. Economia i serveis
<u>PS11 Gestió de serveis</u>	Administradora de centre	Vd. Economia i serveis

