



## 3.3

### ALUMNAT I OCUPABILITAT

**L'alumnat com a subjecte actiu dins la universitat i la universitat com a subjecte actiu per a l'ocupabilitat de l'alumnat.**

L'alumnat forma part de la comunitat universitària juntament amb el Personal Docent i Investigador i el Personal d'Administració i Serveis. Els estudiants són agents protagonistes de les activitats i les dinàmiques que tenen lloc a la universitat tant en el procés d'aprenentatge com en el de governança de la institució. En el cas de la Universitat Autònoma de Barcelona, el campus universitari permet ampliar aquests àmbits on tots els col·lectius estudiantils poden desenvolupar-se com a subjectes actius. Així, doncs, **l'alumnat de la UAB és un dels actors principals de la docència, la política acadèmica, la dinàmica cultural i l'ús dels serveis.**

Partint de la idea que l'alumnat és la raó de ser de l'activitat docent, esdevé subjecte actiu del procés d'aprenentatge i formació com a garant de la seva qualitat. A més, des de l'àmbit docent, els estudiants són també beneficiaris de la recerca i la transferència de coneixement del professorat. Bàsicament, perquè la investigació és una de les fonts que permet nodrir, actualitzar i enriquir el contingut i la metodologia docent.

L'alumnat forma part de les estructures organitzatives i representatives de la universitat des d'on es reconeix, explícitament, el seu paper en la gestió pública de l'ensenyament superior universitari. En aquest sentit, és part dels actors que configuren el mapa de la política acadèmica on també hi ha el professorat i el personal de gestió universitària.

Els estudiants són part dinamitzadora de les activitats socials i culturals que tenen lloc dins del campus de la UAB, que es manifesten en múltiples formats. S'inclouen des de projectes d'intervenció social en espais tan diversos com la cooperació internacional, els centres educatius o les institucions penitenciàries, fins a les diferents etapes del procés creatiu en els diversos llenguatges artístics.

L'alumnat és també usuari de les instal·lacions i els serveis del campus, que, entre molts altres, engloben l'activitat física i l'esport, l'aprenentatge d'idiomes o la reprografia. La condició d'usuari porta implícit un conjunt de drets i deures que tenen a veure amb la participació i responsabilitat de la gestió d'aquests serveis.

En la mesura que es reconeix l'alumnat com a subjecte actiu en tots i cada un d'aquests àmbits descrits, s'aposta fermament per la seva representació i participació a la universitat. Les dades de les darreres eleccions al Rectorat de la UAB (2012) posen de manifest la necessitat d'accions en aquesta direcció: la participació de l'alumnat va ser de l'11% en la primera volta i del 15% en la segona. L'aposta ferma per la representació i participació, considerada un indicador de qualitat democràtica, s'entén com un **procés de capacitació dels estudiants per exercir una ciutadania activa tant en el pas per la universitat com en el seu futur.**

En relació al futur de l'alumnat, un aspecte central en clau professional és el desenvolupament de la seva ocupabilitat. Malgrat la dificultat per definir aquest concepte, s'introdueix per fer referència a com la universitat prepara l'alumnat per a l'adquisició de competències i habilitats que li permetin buscar, trobar, accedir i mantenir una ocupació relacionada amb els seus estudis. En aquest sentit, també s'aposta perquè des de les institucions universitàries s'assumeixi de manera activa l'objectiu de l'ocupabilitat. Així mateix, **s'assumeix el compromís d'impulsar la participació estudiantil com un factor que permet afavorir el desenvolupament de competències participatives i socials també valorades des de la lògica de l'ocupabilitat.**

La consideració de l'alumnat com a subjecte actiu dins la universitat i de la universitat com a subjecte actiu en l'ocupabilitat és el punt de partida per definir la política acadèmica en relació a totes dues qüestions. En els propers anys, **la política destinada a l'alumnat anirà orientada a garantir l'accés i la qualitat de la formació universitària, assegurar la seva representació i participació activa en els òrgans de govern, promoure la participació de tots els col·lectius en la dinàmica sociocultural i vetllar pel bon ús i millora de tots els serveis.** Per això, es considera prioritari potenciar els canals de comunicació entre tots els membres de la comunitat acadèmica promovent el seu paper actiu i l'enriquiment que suposa el pas per la universitat: un enriquiment que, com s'ha dit, es planteja en termes de ciutadania activa i ocupabilitat. Per aquesta raó, l'horitzó del programa de govern és que les diverses formes de participació es-

## EIXOS DEL PROGRAMA



tudiantil (política, social, cultural...) tinguin un impacte en la governança de la universitat per a la millora de la qualitat democràtica. A partir d'aquest horitzó, es defineixen tres eixos d'actuació:

► **Accessibilitat:** garantir la igualtat d'oportunitats efectiva entre l'alumnat per accedir als estudis, el coneixement, la informació i els serveis. La garantia de l'accessibilitat a la universitat i tot el que ofereix és un element fonamental del programa que es presenta, així com una estratègia clau per poder potenciar la participació estudiantil. L'accés als estudis és el primer pas, però és igualment important garantir que el coneixement i la informació que es genera dins del campus arriba a tot l'alumnat. De la mateixa manera, l'oferta dels diferents serveis i instal·lacions requereix una gestió a l'abast de tothom.



► **Governança:** promoure la participació en tots els òrgans de govern, l'avaluació de l'activitat docent i la dinamització en l'activitat social i cultural per impulsar, potenciar i enfortir l'alumnat com a subjecte actiu dins de la universitat. Aquesta governança s'haurà d'exercir juntament amb els sectors de la universitat (professors i personal de l'administració i serveis), sota el principi de coresponsabilitat entre tots els universitaris i respectant els drets i llibertats de les persones i tenint present que la universitat pública és un bé comú de tots els que l'integren. En aquest sentit, es considera important el foment de l'associacionisme, el voluntariat o la gestió de serveis més enllà de les aules, però dins de les facultats i en el conjunt del campus.



► **Recorregut:** considerar que tot l'itinerari de l'alumnat des que tria la UAB i es matricula per primera vegada fins que en surt és central per al disseny de la política acadèmica. Per això, cal impulsar mesures perquè l'alumnat participi i sigui beneficiari de la qualitat docent. L'orientació dels estudiants a la UAB ha d'integrar tota l'activitat acadèmica i professionalitzadora encaminada a potenciar el desenvolupament de competències per a la ciutadania activa i per a l'accés i manteniment d'una ocupació relacionada amb els seus estudis.

## ACCIONS A FER

### Accessibilitat

◆ **Reforçar la política de beques** com una qüestió prioritària en el programa de treball amb els estudiants.

Crear un Observatori de Beques i Ajuts en què els estudiants tinguin un paper actiu.

◆ Potenciar el programa Finestreta amb l'objectiu compartit d'evitar l'abandó dels estudis universitaris per falta de recursos econòmics sobrevinguts.

◆ Donar suport el servei PIUNE per seguir treballant per garantir l'accés als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats de qualsevol persona amb independència de la seva discapacitat. Potenciar els programes que ofereixen el màxim d'autonomia per seguir la vida acadèmica i social a la UAB.

◆ **Garantir el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial a totes les facultats, vetllant perquè sigui conegut i arribi a tot l'alumnat.**

◆ **Garantir que la informació dels recursos i serveis que ofereix la universitat arriba a tots els col·lectius que formen part de l'alumnat.**

◆ Regular l'accés i la gestió dels serveis d'allotjament i altres que assegurin l'optimització de les condicions de vida dels estudiants i diversificar les fórmules de beques per a l'alumnat que s'ha de desplaçar per raó d'estudis.



## **Governança**

◆ Desenvolupar accions específiques per incrementar el coneixement dels òrgans de govern, la seva transparència i la importància de l'alumnat com a part implicada.

◆ Fomentar la representació i participació activa de l'alumnat en tots els òrgans de govern de les facultats i la universitat.

◆ Establir trobades i canals de comunicació regulars de l'alumnat amb l'equip de govern amb coordinació amb el Vicerectorat de Comunicació i Promoció, més enllà dels que ja estan establerts en els estatuts de la UAB i que són utilitzats de forma regular en el govern de la universitat.

◆ **Impulsar espais de protagonisme compartit** per potenciar la vida social, acadèmica i cultural de la UAB amb l'Edifici d'Estudiants com a punt neuràlgic.

◆ Incrementar la participació en l'avaluació de l'actuació docent al grau i al postgrau, connectant amb més claredat l'avaluació i les accions de millora que se n'han de derivar amb col·laboració amb el Vicerectorat de Programació Acadèmica.



Un alumnat  
actiu  
per una  
universitat  
democràtica

## Recorregut

- ◆ Estudiar formes de simplificació i optimització dels recorreguts administratius amb col·laboració amb els estudiants **de grau i postgrau per facilitar gestions acadèmiques.**
- ◆ Crear una Comissió Mixta per **elaborar un Pla General d'Ocupabilitat per a l'alumnat de la UAB que es pugui concretar amb plans específics segons les necessitats i particularitats dels diferents estudis i facultats.**
- ◆ Potenciar i, en la mesura que sigui necessari, reforçar tots els serveis i programes de Treball Campus orientats a l'ocupabilitat de l'alumnat.
- ◆ **Oferir un recorregut acadèmic amb garanties** de seguretat per a tot l'alumnat, reconeixent la seva diversitat i lluitant contra les desigualtats.
- ◆ Promocionar ajudes per als programes d'intercanvi internacional perquè els factors econòmics no siguin un obstacle per a la mobilitat, amb col·laboració amb el Vicerectorat de Programació Acadèmica i el Vicerectorat de Relacions Internacionals.