



2.3

EIXOS
D'ACCIÓ



ESCOLA DE POSTGRAU I FORMACIÓ CONTINUADA, UNA MIRADA AL 2020

Una universitat de primer nivell ha de comptar amb un centre de postgrau i formació continuada d'excel·lència que, a partir del professorat i personal de gestió, reverteixi el coneixement com un servei a la societat que la suporta. Aquest centre ha de ser capaç de gestionar una gran aposta per permetre que les persones (professionals, estudiants nacionals i internacionals, gent gran...) que volen continuar la seva formació i que estan interessades a obrir-se a nous coneixements puguin fer-ho.

Màsters, Postgraus i Formació Continuada

La Universitat Autònoma de Barcelona ha de considerar l'aprenentatge al llarg de la vida com un dels pilars de la societat del coneixement. Aquesta formació s'ha d'organitzar a partir del gran potencial docent i investigador que es reuneix al nostre campus, puntal bàsic de transferència de coneixement cap a la societat.

La UAB, a partir d'aquest centre, ha de ser capaç de reforçar la formació continuada diversificant l'oferta d'ensenyaments en titulacions pròpies per atraure diferents perfils d'estudiants i professionals d'arreu del món.

La formació permanent es nodreix de les funcions de la universitat: docència, recerca i innovació, que formen part de manera destacada de l'oferta acadèmica que la UAB posa a disposició de la societat. Per això, a més de la programació de màsters, s'ha de donar més presència i protagonisme al campus mitjançant cursos diversos adreçats tant als professionals en actiu com als que volen accedir o reorientar la seva trajectòria.

L'Escola de Postgrau i Formació Continuada ha de ser el centre on s'adscriuen els màsters i postgraus propis, així com les accions de formació continuada. L'oferta haurà d'incloure temàtiques d'acord amb la demanda social, per aconseguir la màxima implicació entre for-

mació i ocupació, sense perjudici de donar cabuda a temes que, tot i tenir menys demanda, siguin importants per donar suport al desenvolupament social i cultural, i puguin tenir impacte i interès universitari.

Tot aquest projecte de formació continuada s'haurà de desenvolupar amb eficiència, amb simplificació dels processos de tramitació i terminis, que millorin la planificació institucional i d'execució de les propostes dissenyades pel professorat, que rebrà una atenció personalitzada que el mantingui informat, en tot moment, de l'estat de la seva proposta.



Transferència del coneixement i Escola de Postgrau i Formació Continuada

El coneixement impartit en un màster, postgrau o acció de formació continuada ha de ser una atractiva necessitat en institucions públiques o privades, que interrelacioni de forma idònia i, en el seu cas, modulada, el coneixement entre la UAB i aquestes institucions, per afavorir, en definitiva, les persones.

Aquests ensenyaments s'han d'inscriure en un marc de relacions institucionals, del mercat de treball i de les necessitats professionals, de forma que permetin a la nostra societat avançar en la professionalització, innovació, competitivitat i, sens dubte, en el creixement cultural, social i de respecte mediambiental.



“Ecosistema d'innovació”, un referent en Postgrau i Formació Continuada

Des de la UAB s'adoptarà una actitud proactiva en relació a la necessitat i tipologia de personal que demanden els sectors públics i privats, com a conseqüència de la nova realitat laboral generada per la nostra evolució cap a una economia digital. L'objectiu és dissenyar, de forma conjunta, un “pla de formació” adequat per a l'accés a l'ocupació i “formació continuada” per als ja ocupats, que sigui d'interès per a totes dues parts. Es considera la formació continuada com a un element substancial dels ecosistemes d'innovació, que dota de major protecció el personal treballador enfront d'una eventual crisi econòmica. La unitat de comunicació haurà de fer especial èmfasi en aquest àmbit.

La conseqüència natural d'aquests ecosistemes d'innovació suposa la necessitat d'articular convenis en-

tre institucions públiques o privades i l'EPFC, per acollir alumnat amb pràctiques curriculars que facilitin la seva potencial ocupabilitat.



Programes interuniversitaris: Internacionalització

La força de la internacionalització també té impacte en els estudis de postgrau, ja que afegeix un especial interès als programes que donen una titulació interuniversitària d'àmbit internacional, amb l'optimització de recursos i quadres docents de les diverses universitats implicades, en coordinació amb el vicerectorat de Relacions Internacionals.

Es potenciaran els programes de màster i postgrau que incloguin la interdisciplinarietat i transversalitat de diverses facultats i departaments de la UAB.



Programes d'especial singularitat

Constitueixen un element diferencial per la seva peculiaritat, que pot obeir a una caracterització diversa, i tindran el suport i assessorament de la Unitat de Programes d'Especial Singularitat. Es basaran en:

- u A. Cursos de formació especialitzada adreçats a titulats de Formació Professional de segon grau, un element diferencial amb la intenció d'implementar un pla de desenvolupament a mitjà termini, per donar resposta a especialitats i demandes que arriben de la xarxa institucional pública i privada del nostre entorn.
- u B. El programa Universitat a l'Abast, per a majors de cinquanta anys, que té una gran acceptació i que cal potenciar amb el suport dels Ajuntaments del nostre entorn.



Diàlegs UAB-Societat

Obertura d'un espai de freqüència trimestral a la mateixa EPFC per establir un diàleg entre la UAB i la societat, en diversos àmbits del coneixement amb persones expertes convidades per l'EPFC.

Una vegada acabi el curs acadèmic, es farà el diàleg UAB-societat anual, i es convocaran, a més de l'alumnat de l'EPFC, el personal UAB –docent i d'administració i serveis– i personal extern.

**Escola de
Postgrau
i Formació
Continuada
de la UAB:
un camí
atractiu
i de qualitat
per
acompanyar-te
en
l'aprenentatge
constant
al llarg de
la teva vida**

Formació per al personal UAB

Forma part dels objectius detectar les necessitats formatives de tota la comunitat universitària i donar formació al personal UAB en temàtiques d'interès que afavoreixin la seva professionalització i la promoció professional.

Una atenció personalitzada i especialitzada

Cal desenvolupar una nova organització que faci eficient i eficaç la gestió a l'escola. En aquesta línia es proposa un disseny de gestió distribuït en tres macroàrees:

- u A. Persones: atenció a l'usuari i al professorat.
- u B. Gestió: acadèmica i econòmica.
- u C. Externa: comunicació, programes singulars i convenis amb institucions públiques i privades.

Un campus universitari de referència i excel.lent ubicació en la majoria dels rànquings més valorats

Els resultats obtinguts per la UAB en rànquings d'alta consideració la situen sempre a la part alta. Això afavoreix que en la fase "postgrau i formació continuada", la UAB tingui un context favorable per implementar nous programes, fet que ens ha d'ajudar a millorar i, alhora, a incrementar l'activitat de transferència a les diferents àrees de la UAB.

Accions a fer

- ◆ Atendre els programes propis de postgrau i formació continuada **intensificant la transferència formativa UAB**, per fidelitzar l'alumnat i les institucions públiques i privades amb la nostra universitat.
- ◆ Relacionar les àrees temàtiques de la UAB amb institucions públiques i privades mitjançant acords estables, aconseguir una **major ràtio d'ocupabilitat per a l'alumnat UAB**.
- ◆ Potenciar les titulacions interuniversitàries d'àmbit internacional, juntament amb titulacions intraUAB de caràcter interdisciplinari, perquè esdevinguin un referent en l'oferta formativa de postgrau a la UAB.
- ◆ Dissenyar cursos de **formació especialitzada** segons la sol·licitud dels sectors.
- ◆ Donar formació idònia, de qualitat i especialitzada al **personal UAB**.