

**ELS ESTUDIS HUMANÍSTICS I SOCIALS
PER ALS REPTES DEL FUTUR :
UNA FACULTAT AL SERVEI
DE LES PERSONES**



**Programa de govern
Dra. Margarita Freixas i Alás
(Facultat de Filosofia i Lletres 2021-2024)**

I. CONSIDERACIONS PRÈVIES I PUNT DE PARTIDA

Som [...] el riu d'Heràclit, qui va dir que l'ésser humà d'ahir
no és l'ésser humà d'avui i el d'avui no serà el de demà.
Canviem incessantment (J.L. Borges, *OC* 3:254)¹.

La consciència del canvi i la nostra tolerància a la incertesa han hagut d'augmentar exponencialment al llarg del 2020 i del 2021. Hem hagut d'acceptar que el nostre "horitzó d'expectatives" (traslladant un terme de Hans-Robert Jauss al terreny vivencial) canviï de forma sobtada, inesperada, i, en alguns casos, de forma dolorosa per als qui malauradament han patit de més a prop la malaltia de la covid-19. Hem hagut de reduir la nostra activitat social i conviure amb un sentiment de pèrdua que en alguns moments se'ns fa feixuc, ara ja per la monotonia de tant de temps de constrenyiments. Per contra, se'ns ha obert l'oportunitat d'estrènyer vincles amb les persones que ens són més properes i hem experimentat el pas del temps d'una forma menys vertiginosa.

Mentre cadascú de nosaltres recompon el seu "horitzó d'expectatives" personal, repensant les seves fites més immediates, **us proposo que plegats invertim aquests dies de campanya electoral per a l'elecció de degà/na de la Facultat de Filosofia i Lletres per pensar i per debatre sobre quin volem que sigui l'horitzó del Centre a curt termini**, en els propers tres anys.

Es tracta d'una tasca col·lectiva en què l'alumnat, el personal d'administració i serveis, i el professorat és cridat a participar-hi. En aquest temps de canvis tots hem fet el possible perquè es mantingués la certesa que la Facultat mantenia el seu pols com a Centre de formació i de recerca. Les noves tecnologies i la capacitat d'adaptació a les noves formes d'aprendre i d'ensenyar han permès que la distància imposada per les mesures sanitàries no hagi estat un impediment per mantenir les xarxes de generació de coneixement i d'adquisició d'habilitats i competències. Quan la situació sanitària ho ha permès, hem anat recuperant la presencialitat, el tracte personal que tant hem enyorat i que tant imprescindible és per aprofitar al màxim els beneficis de la interacció entre docents i estudiants. L'adaptació tecnològica a les aules, la tasca d'organització i d'acompanyament per part dels càrrecs de gestió (direccions, coordinacions, equip de deganat) i del personal d'administració i serveis, així com l'acompliment de tota la comunitat universitària de les mesures preses per evitar

¹ Text traduït de Jorge Luis Borges, *Obras completas*, III, Barcelona: Emecé, 1999, p. 254.

contagis, són els garants del funcionament del Centre i de l'escalonada represa de l'activitat habitual.

I quin és el nostre punt de partida?

Una Facultat amb **un catàleg de títols de grau robust i renovat**. Tenim el repte de posar en marxa i de consolidar estudis innovadors i pioners; per al curs 2021-22, els de *Ciència, Tecnologia i Humanitats*, i *Història, Política i Economia Contemporànies*. Però també hem de garantir la renovació i la qualitat dels estudis tradicionals que han estat objecte d'anàlisi profunda gràcies a les acreditacions o de renovació a través de processos de reverificació.

Les xifres d'accés de nous estudiants als graus han augmentat els darrers cursos. S'ha passat dels 878 al curs 2017-2018, als 1130 del curs 2020-2021. La mitjana dels alumnes assignats en primera preferència a una titulació de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB s'ha situat entorn el 90%.

La Facultat compta també amb **un ventall ampli de màsters**, al qual s'ha incorporat recentment nous estudis com el MU en *Patrimoni i Humanitats Digitals* (2020-21) i el MU en *Arqueologia Prehistòrica* (2021-22). Tanmateix, a diferència dels graus, els Màsters mostren unes xifres més variables pel que fa al nombre de nous estudiants matriculats. Dels 388 nous estudiants de màster el curs 2019-2020 s'ha passat als 351 el curs 2020-2021. L'anàlisi més acurada d'aquestes dades i, especialment, de les causes que poden motivar-les, ha de permetre destriar els casos en què la davallada hagi estat fruit de les dificultats conjunturals que la pandèmia ha imposat o d'aquells casos en què es detecten altres mancances que facin recomanable iniciar un **procés de renovació dels estudis de màster**.

Des de 2010 la Facultat compta amb un sistema de gestió de la qualitat dels seus estudis que ha anat transformant-se i fent-se més robust gràcies a la renovació dels processos de gestió del Centre que conformen l'anomenat **Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)**. La certificació d'aquest sistema a principis de 2021 ha de permetre al Centre disposar de més autonomia per vetllar per a la millora de les titulacions a través del desplegament dels seus propis sistemes d'anàlisi i revisió. Finalitzar el desplegament de la Comissió de Qualitat, consolidar la tasca de les Comissions de Docència, afinar el sistema de seguiment de les millores a les titulacions i del seu retiment de comptes són alguns dels reptes que caldrà afrontar per assegurar el sistema de gestió de la qualitat del Centre.

Aquest sistema verificarà la seva utilitat en la mesura que generi a la Facultat una autoreflexió sobre la docència que s'hi imparteix i la seva exigent millora. La renovació dels estudis, dins del marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior, ara fa més de 10 anys, havia de suposar un canvi de paradigma pel que fa als processos d'ensenyament-aprenentatge. Aquesta transformació està encara en procés. Cal **fomentar la innovació docent**, que no només ens permeti adaptar-nos millor a eventuais escenaris de docència híbrida, sinó que, fonamentalment, aprofundeixi en l'autonomia de les estudiants i dels estudiants i en el seu acostament als reptes d'avui dia. Més encara en el moment actual, quan s'albira una renovació de l'ensenyament a l'educació secundària, s'ha d'intensificar l'adquisició de competències i la flexibilitat en la selecció dels continguts que han de conformar el currículum de l'alumnat.

La tasca docent del Centre es destina a **un alumnat de grau i de màster que el curs 2020/21 ha assolit la xifra de 3946 estudiants**, als que se sumen els 334 de la Universitat a l'Abast. L'equip docent de la Facultat, **conformat per 489 professors/es al curs 2019/20**, manté una situació preocupant. Malgrat els esforços de consolidació de la plantilla duts a terme per l'Equip de Govern de la UAB, la manca d'un finançament suficient per a la renovació de professorat a les universitats públiques explica que la docència a càrrec de professores i professors no permanents s'hagi anat incrementant aquests últims cursos. Al curs 2019-2020 el 42% de les hores de docència dels graus va ser a càrrec de professores i professors incorporats amb figures contractuals de caràcter temporal. Aquesta situació provoca evidents desajustos com el fet que el curs 2019/20 la docència de primer curs s'encarregués a 79 professors/es amb contracte fix i a 110 professors/es amb contracte temporal. **Pel que fa al Personal d'Administració i Serveis, la Facultat compta amb 105 persones** d'un col·lectiu, que també pateix les restriccions pel que fa a la renovació i a la promoció de places. Caldrà doncs estar amatents a una renovació adequada de les plantilles de PDI i de PAS, i fer paleses les necessitats del Centre.

La governança del Centre compta amb estructures sòlides que garanteixen la participació de l'alumnat, del professorat i del personal d'administració i serveis. La creació de noves comissions, com la d'Igualtat i la de Qualitat, ha fet que sigui necessari revisar la distribució de les competències entre les més recents i les ja existents, com les d'Ordenació dels Estudis de Grau i de Màster. El repartiment de funcions entre els Departaments, que gestionen els recursos docents, i la Facultat, que gestiona la programació docent, fa imprescindible **enfortir els vincles de col·laboració entre el Centre i els seus onze Departaments** per tal de garantir l'assoliment d'objectius comuns en relació a la qualitat dels estudis.

La tasca de les coordinacions de titulació, que considerem equip ampliat del Deganat, és cabdal per al seguiment dels graus i dels màsters i, també, com a vincle entre professorat i alumnat. S'ha de **reforçar** aquesta coordinació a fi d'assegurar la planificació de les seves tasques i les eines de suport necessàries per dur-les a terme.

El desplegament dels objectius estratègics de la UAB (Horitzó 2018-2030) ha de comptar amb la implicació decidida de la Facultat de Filosofia i Lletres, que ha de seguir tenint un paper cabdal pel que fa al desplegament i definició de polítiques de millora de la universitat. En aquest sentit, si surto escollida, prenc el compromís com a degana de participar de forma activa en els òrgans de govern i en les comissions de la UAB; no només per defensar les necessitats de la nostra Facultat, sinó especialment per col·laborar amb l'equip de govern de la UAB en el desplegament d'objectius que siguin un benefici per a tota la comunitat universitària.

El reconeixement de la tasca docent i de recerca de la Facultat de Filosofia i Lletres requereix un esforç suplementari en un temps en què la universitat té moltes dificultats per captar l'atenció i el finançament públics imprescindibles. La comunicació, la relació amb l'entorn més proper i la internacionalització han de servir per **evidenciar que el desenvolupament sostenible i crític de la societat i la preservació del coneixement de la seva història i de la seva cultura passa per la presència i l'enfortiment de les ciències socials i humanes**.

En el 50è aniversari de la Facultat de Filosofia i Lletres (06/06/2018), Henri Weber ens recordava la vigència de la necessitat de mantenir el compromís ciutadà per tal de defensar els drets democràtics, posar en tela de judici els models socials, combatre totes les formes de discriminació i els poders autoritaris. Aquests van ser els principis dels docents i dels alumnes que omplien al 68 les aules del Monestir de Sant Cugat. Mig segle després, vetllem per seguir encenent la flama del coneixement en els ciutadans que es formen ara a l'Edifici B de la Universitat Autònoma de Barcelona, per facilitar que siguin persones crítiques capaces de defugir els extremismes i de construir una societat més solidària i respectuosa amb els recursos naturals. Fem de l'advertència de la filòsofa Martha C. Nussbaum un far:

"Si no insistim en la importància fonamental de les arts i de les humanitats, aquestes desapareixeran perquè no serveixen per guanyar diners. Només serveixen per alguna cosa més valuosa: per conformar un món on valgui la pena viure, amb persones capaces de veure els altres éssers humans com

entitats en sí mateixes, mereixedores de respecte i empatia" (*Sense ànim de lucre*, Barcelona: Arcàdia, 2011).

Des d'aquest punt de partida, agraint la confiança de les persones que m'han demanat que faci aquest pas endavant, em presento com a degana de la Facultat de Filosofia i Lletres (2021-2024), tenint molt present el compromís, la dedicació i la fermesa que requereix assumir la direcció d'un Centre tan dinàmic i divers. Tinc la seguretat de comptar amb un equip de persones compromeses i excel·lentment preparades per assumir la gestió del Centre durant els tres proper anys. A tots ells, el Dr. Jordi Cerdà, el Dr. Jordi Grau, el Dr. Juan Antonio Módenes, el Dr. Òscar Jané i la Dra. Montserrat Capdevila, els agraeixo la confiança en el projecte que encarna aquesta candidatura. Tots ells han acceptat sortir de la "zona de confort" de les seves tasques quotidianes a la Facultat, i modificar el seu horitzó d'expectatives més immediat per dedicar part del seu temps a la gestió del Centre, una tasca que assumeixen amb il·lusió i voluntat de servei.

Per al degà sortint, Dr. Joan Carbonell i Manils, i per als companys i companyes vicedegans/es, Dra. Anna Badia, Dra. Eva Codó, Dra. Raquel Piqué, Dr. Albert Pèlach, Dra. Hortènsia Curell, Dra. Marta Oller, Dr. Xavier Roqué i Dr. Manuel Santirso, voldria també deixar constància aquí d'un agraïment molt sentit. Altres persones del Centre podran valorar la tasca dels dos equips de deganat anteriors des de diversos punts de vista, la seva eficiència i/o trajectòria. No puc fer-ho jo mateixa perquè en formava part. M'estimo més deixar testimoni aquí de la qualitat humana dels seus components, que va generar un clima de treball de solidaritat i de col·laboració que ha fet possible la consecució d'objectius compartits amb docents, estudiants i personal d'administració i serveis.

En les pàgines següents es desenvolupen les línies i objectius estratègics que us plantejo com a fites per a l'acció de l'equip de deganat els propers tres anys. Us convido a la seva lectura i discussió per **definir plegats l'horitzó de la Facultat fins al 2024**.

Margarita Freixas i Alàs

Bellaterra, 6 d'abril de 2021

II. LÍNIES I OBJECTIUS ESTRATÈGICS

1. DOCÈNCIA: ADEQUACIÓ I QUALITAT DE L'OFERTA DELS ESTUDIS



La Facultat de Filosofia i Lletres ha de garantir l'acompliment dels seus objectius: una oferta docent pròpia d'estudis d'humanitats i de ciències socials adequada a les necessitats canviants de formació de les ciutadanes i dels ciutadans del s. XXI. La flexibilitat, la multidisciplinarietat, el multilingüisme i la capacitació professional han de ser eixos vertebradors dels nostres estudis, que han d'implementar-se en base a models pedagògics innovadors que integrin els avenços en la recerca de les diverses disciplines i àrees de coneixement.

Ens comprometem, doncs, a consolidar l'oferta de titulacions, garantir-ne la seva qualitat docent i assegurar la idoneïtat de les infraestructures que requereixen²:

1.1. Consolidació de l'oferta de titulacions

1.1.1 Graus:

- Reverificar els graus en què les Comissions de Docència i/o el Deganat detectin la necessitat de renovació de continguts, a fi d'assegurar una formació que integri els avenços acadèmics en cadascuna de les disciplines i que faciliti la inserció laboral. Caldrà dur a terme una

² Les fites descrites en aquesta línia estratègica de la Facultat desenvolupen al Centre les línies estratègiques 1, *Qualitat Docent*, i 6, *Campus*, de la UAB.

Planificació continguda (màxim 1-2 graus per curs) on es prioritzin els graus en què les Comissions de Docència hagin fet una reflexió prèvia.

- Incloure les competències generals de la UAB a fi d'integrar la perspectiva de gènere en totes les disciplines de coneixement i de potenciar les capacitats de l'alumnat per aportar solucions als reptes actuals de la societat, per valorar l'impacte social de les seves propostes i per aprofundir en el seu compromís ètic.
- Vetllar pel correcte funcionament dels graus, especialment dels graus nous o reverificats i afavorir la coordinació dels graus interdepartamentals i interfacultats.

1.1.2 Màsters:

- Amb la implicació de les coordinacions dels màsters, elaborar un pla estratègic, per tal de detectar els punts forts i febles de la seva oferta actual.
- Implementar mesures de correcció que puguin permetre una programació eficient dels màsters de la Facultat a través de diferents modalitats: programació biennal, programació híbrida/bimodal, reverificació (virtualització, promoció de màsters interdepartamentals i interuniversitaris).

1.1.3. Mínors:

- Reivindicar l'oferta de mínors com una oferta de Campus que rebi una difusió centralitzada.
- Vetllar per la coherència de l'oferta de mínors en funció de la qualitat i la demanda.

1.2. Potenciar la innovació docent

1.2.1. Propostes i projectes d'innovació

- Incentivar la creació de projectes d'innovació docent que donin resposta a necessitats docents del Centre: aportar un cofinançament a projectes estratègics per a la Facultat.
- Promoure els punts de trobada per a l'intercanvi de bones pràctiques docents.
- Impulsar l'aprenentatge per reptes i la introducció de la metodologia d'Aprenentatge-Servei.
- Vetllar per la implementació transversal de les competències generals de la UAB.

1.2.2. Formació docent: plans i formació

- Elaborar un pla de formació de cursos amb especial atenció a:
 - la intensificació dels coneixements i habilitats per a la creació de materials per a la docència en format virtual;
 - la introducció de la perspectiva de gènere;
 - la introducció de metodologies destinades a potenciar l'aprenentatge per reptes i l'Aprenentatge-Servei.

1.3. Garantir la qualitat docent

1.3.1. Incrementar l'èxit acadèmic

- Intensificar les mesures per a reduir la taxa d'abandonament i augmentar la taxa de graduació dels estudis.
- Establir un sistema de seguiment de la docència dels cursos de primer i segon, on es concentra l'abandonament.
- Millorar els mecanismes i protocols de les enquestes docents a fi de maximitzar la participació i posterior anàlisi.

1.3.2. Millorar la gestió de les pràctiques i el seguiment de la inserció laboral

- Recuperar la figura de Coordinador/a de Pràctiques i Intercanvis de la Facultat
- Augmentar els convenis marc de Pràctiques Externes.
- Potenciar els convenis de mobilitat per als nous graus interdepartamentals i interfacultats.
- Analitzar les dades de l'evolució de les enquestes d'AQU d'inserció laboral i extreure'n conclusions per a la millora dels graus i màsters.

1.3.3. Millorar les infraestructures de docència

- Establir una convocatòria anual per a la millora dels recursos materials docents amb cofinançament al 50% entre la Facultat i els Departaments.
- Assegurar el correcte funcionament a la Facultat del material audiovisual instal·lat gràcies als ajuts Covid-19 i fomentar-ne el seu ús per a la docència.
- Fer el seguiment del Model de Biblioteques.
- Col·laborar amb l'Open Lab ubicat a la Sala de Revistes per a enfortir el desplegament de projectes, en què s'integri el professorat de la Facultat.

1.4. Millorar el sistema de gestió de la qualitat

1.4.1. En relació al Sistema de Garantia Interna de la Facultat (SGIQ-FFiL):

- Millorar el coneixement dels processos de gestió entre el professorat, alumnat i PAS del Centre, i afavorir la participació de tots els col·lectius.
- Incrementar el seguiment dels plans de millora de les titulacions i del Centre, així com el retiment de comptes.
- Completar el desplegament de la Comissió de Qualitat de la Facultat.
- Presentar anualment a la Junta Permanent els objectius de qualitat del Centre i sotmetre'ls a discussió.
- Assegurar la revisió anual del SGIQ.
- Revisar el nombre i la tipologia dels indicadors estratègics per al seguiment de les titulacions.
- Adaptar les plantilles de l'Informe de Seguiment de Centre a les necessitats de la Facultat.
- Consolidar l'Arxiu digital de la Facultat de Filosofia i Lletres.

1.4.2. En relació al Sistema de Garantia Interna de la UAB (SIGQ-UAB):

- Reclamar a l'equip de govern de la UAB una major coordinació entre les polítiques de Qualitat de la Universitat i de la Facultat.
- Reclamar el desplegament de la Comissió de Qualitat de la UAB i participar-hi de forma activa per tal de millorar la coordinació del SGIQ transversal amb el SGIQ de la Facultat.
- Reclamar eines de gestió centralitzades que facilitin el seguiment de la Qualitat.

2. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA: FOMENT DE LA COHESIÓ I DINAMITZACIÓ CULTURAL



Més de 4000 estudiants de grau, de màster i de la Universitat a l'Abast, gairebé 500 professores i professors , més de 100 persones del personal d'administració i servei **formem una comunitat diversa que aprèn, treballa i es relaciona gràcies a l'activitat docent, social, cultural i de recerca** que té lloc a l'Edifici B de la Universitat Autònoma de Barcelona.

L'equip de deganat, al servei d'aquesta comunitat, **es compromet a mantenir un tracte proper per copsar les necessitats dels diferents col·lectius**, amb l'agilitat i la sensibilitat que requereix el moment actual en què com a ciutadanes i ciutadans sovint se'ns demana fer front als canvis i a la incertesa³. **Ens comprometem**, doncs, a treballar per a assolir els objectius següents:

2.1. En relació amb l'alumnat:

- Incentivar els projectes de dinamització cultural proposats per estudiants en col·laboració amb docents del Centre.
- Millorar el coneixement i l'aprofitament de les accions del Pla d'Acció Tutorial.
- Millorar la difusió de l'aprenentatge de les estudiants i dels estudiants incentivant accions per donar a conèixer els resultats dels Treballs de Fi d'Estudi i de les Pràctiques Externes.

³ Les fites descrites en aquesta línia estratègica de la Facultat desenvolupen al Centre la línia estratègica 3, *Comunitat Universitària*, de la UAB.

- Potenciar les relacions amb la xarxa Alumni.
- Organitzar una jornada d'acollida per als estudiants de la Universitat a l'Abast.

2.2. En relació amb el professorat:

- Incentivar els llocs de trobada per a l'intercanvi de bones pràctiques docents i per a la difusió dels resultats de la recerca del Centre.
- Elaborar una guia d'acollida per al professorat novell.

2.3. En relació al PAS

- Treballar de manera estreta amb l'Administració de Centre en la implementació de millores en les tasques que impliquen col·laboració entre professorat i personal administratiu del Centre.

2.4. Potenciar l'activitat cultural i la relació amb la societat

- Assegurar una programació cultural destinada a l'alumnat, professorat i PAS de la UAB.
- Enfortir la col·laboració per a l'organització d'activitats culturals amb l'Àrea de Dinamització Cultural i amb Cultura en Viu.
- Vetllar per la participació activa dels diferents col·lectius de la UAB en les activitats organitzades pel Centre.
- Establir una fira d'entitats i institucions per donar a conèixer les relacions de docència, recerca i inserció laboral que s'estableixen entre la Facultat i les entitats externes.
- Potenciar les relacions de la Facultat amb la població i les institucions de les ciutats properes (activitats culturals, accions de difusió dels estudis, col·laboració amb institucions).

3. GOVERNANÇA I PARTICIPACIÓ: TRANSPARÈNCIA I EFICIÈNCIA



La participació dels diferents col·lectius en la gestió del Centre constitueix un exercici de responsabilitat compartida imprescindible en una institució pública al servei de la ciutadania. Des de l'equip de govern de la Facultat **afavorirem el compromís de les persones amb la gestió de la institució**. Una gestió eficient, compatible amb les tasques de docència i de recerca, ha de contribuir a la consecució d'objectius comuns, incorporant els diversos punts de vista i coneixements de l'alumnat, del professorat i del personal d'administració i serveis .

Des del govern de la Facultat treballarem per a **afavorir les xarxes de col·laboració i de cooperació** que impliquen als diversos col·lectius del Centre, per a **enfortir els processos de gestió** i per a **assegurar la transparència i el retiment de comptes**⁴.

Ens comprometem, doncs, a dur a terme les següents accions:

3.1. Dins de la Facultat

3.1.1. Potenciar la participació estudiantil:

- Incentivar la participació de les estudiants i dels estudiants en els òrgans de govern del Centre i en el seguiment de les titulacions (delegats/des i participació en les Comissions de Docència).

⁴ Les fites descrites en aquesta línia estratègica de la Facultat desenvolupen al Centre la línia estratègica 5, *Model de governança*, de la UAB.

- Millorar el retiment de comptes: establir mesures que assegurin que les estudiants i els estudiants reben la informació sobre els efectes de les seves queixes i suggeriments.

3.1.2. Potenciar la relació amb els Departaments

- Mantenir reunions periòdiques entre els càrrecs de direcció del Centre: i incentivar la defensa conjunta dels interessos comuns dels diversos Departaments de la nostra Facultat.
- Revisar el desplegament del model de càrrecs.
- Fer el seguiment de l'aprofitament dels espais.

3.1.3. Facilitar la tasca de les coordinacions de titulació

- Vetllar per una planificació a l'inici de cada curs de les tasques de coordinació dels títols.
- Fornir de la formació necessària i de les eines de suport adequades a les coordinacions de grau i de màster.
- Vetllar pel correcte funcionament de les Comissions de Docència de les titulacions com a òrgans que han de supervisar la qualitat dels estudis, fer propostes de millora, si s'escauen, i incentivar perquè els seus integrants siguin corresponsables de la implementació de les millores proposades.

3.1.4. Facilitar la tasca del PAS

- Incentivar la participació del Personal d'Administració i Serveis en la millora de les tasques de gestió del Centre.

3.1.5. Millorar el funcionament dels òrgans de govern

- Reorganitzar les funcions de les Comissions de Qualitat, Comissió d'Ordenació Acadèmica de Grau i Comissió d'Ordenació Acadèmica de Màster, per evitar duplicitats en les tasques que duen a terme.
- Potenciar l'activitat de la Comissió d'Igualtat del Centre.
- Vetllar per la participació plena dels diferents membres dels òrgans de govern: aportar la documentació a debat amb antelació i fixar un temps limitat per a l'exposició d'informacions.
- Revisar el Reglament de la Facultat per tal d'actualitzar-lo.

3.2. En relació amb el govern de la UAB

- Participar de forma activa en els òrgans de Govern i Comissions de la UAB i fer paleses les necessitats del Centre, especialment per que fa a les necessitats de rejuveniment i consolidació de les plantilles de PDI i de PAS.
- Col·laborar amb l'Equip de Govern de la UAB en el desplegament dels objectius estratègics de la UAB.
- Contribuir de forma activa en els projectes de l'equip de govern de la UAB de revisió de la relació entre Facultats i Departaments.
- Afavorir el plantejament d'una revisió del model de reconeixement de la gestió a la UAB.
- Visibilitzar l'aportació de les Humanitats i Ciències Socials de la Facultat en relació a la docència i a la recerca de la UAB.

4. DIFUSIÓ, PROJECCIÓ I INTERNACIONALITZACIÓ: INTENSIFICACIÓ I SINGULARITZACIÓ DE LES ACCIONS DE COMUNICACIÓ I D'INSERCIÓ LABORAL



En un temps en què la universitat té serioses dificultats per captar l'atenció i el finançament públics necessaris per mantenir un sistema de formació superior de qualitat, cal un esforç suplementari perquè l'activitat de la Facultat sigui reconeguda pel teixit i per l'entorn social del territori.

Cal saber **comunicar millor quina és l'activitat docent i de recerca** de la nostra Facultat de Filosofia i Lletres perquè sigui reconeguda per la societat. És necessari **enfortir la interacció amb els agents socials** (ocupadors/es, institucions, titulats/des) per facilitar la reflexió sobre les competències i les habilitats amb què es formen les estudiants i els estudiants, i per millorar les seves oportunitats d'inserció laboral.

En el terreny de la projecció internacional, les possibilitats de participació de la Facultat en el projecte ECIU University han d'obrir **noves formes de col·laboració en els programes de mobilitat**.⁵

Amb aquests objectius, **ens comprometem** a:

4.1. En l'àmbit de la comunicació

- Vetllar per l'actualització constant de la informació a la pàgina web i per la seva difusió a través de les xarxes socials.
- Afavorir la difusió d'accions de promoció de la formació i de la recerca vinculada a la docència del Centre destinades a assolir ressò en la societat (xarxes socials, canals de YouTube, webs institucionals, impacte en els mitjans de comunicació).

⁵ Les fites descrites en aquesta línia estratègica de la Facultat desenvolupen al Centre la línia estratègica 6, *Projecció Internacional*, de la UAB.

- Participar de forma activa en les campanyes de promoció de les titulacions organitzades per l'Àrea de Comunicació i per la Facultat en col·laboració amb l'ICE (programa Argó).
- Potenciar l'organització d'actes, conferències i publicacions per donar a conèixer l'activitat i les característiques de la formació dels màsters de la Facultat.

4.2. En l'àmbit de la inserció laboral

- Treballar amb el Servei d'Ocupabilitat de la UAB per ampliar i donar més a conèixer l'oferta de pràctiques extracurriculars.
- Crear una Xarxa d'Alumni que ens ajudi a conèixer i a difondre millor les possibilitats d'inserció en el món laboral i en la recerca de les persones titulades.
- Recollir i donar a conèixer més informació sobre els potencials ocupadors i sobre els nostres Alumni.
- Potenciar la relació amb els ocupadors/es de les titulacions del Centre per valorar continuadament el grau d'adequació de les competències professionals dels titulats/des.

4.4. En relació amb l'entorn internacional

- Explorar les possibilitats de participació de la Facultat en el projecte ECIU University a través de la proposta de microcrèdits dins de l'ODS dedicat a les Ciutats Intel·ligents i Sostenibles.
- Intensificar la relació de la Facultat amb consolats i institucions internacionals.
- Vetllar pel seguiment de les estudiants i dels estudiants dels programes de mobilitat (Erasmus +, SICUE i UAB Exchange Programme) a través de la coordinació dels responsables d'intercanvis de cada Departament.

III. L'EQUIP

Degana. Dra. MARGARITA FREIXAS I ALÁS (Barcelona, 1975)



Soc professora agregada a temps complet de l'àrea de Llengua del Departament de Filologia Espanyola de la Universitat Autònoma de Barcelona. He impartit docència en els graus de Llengua i Literatura Espanyoles, Comunicació Audiovisual i Periodisme, en el Màster en Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i ELE (UAB) i en el Màster Universitari en Elaboració de diccionaris i control de qualitat del lèxic en espanyol (UNED). Soc membre del SGR "Grup de Lexicografia i Diacronia". Les meves línies de recerca se centren en diversos aspectes de l'estudi de la llengua espanyola: la lexicografia i l'estudi històric del lèxic, la llengua dels textos literaris i, últimament, l'estudi de fenòmens de contacte entre l'espanyol i el català.

Pel que fa a la gestió, he estat o soc:

- Coordinadora de Biblioteques del Departament de Filologia Espanyola (2005-2009).
- Responsable de la Unitat de Filologia Espanyola de la Facultat de Ciències de la Comunicació (2011-2012; 2013-2014).
- Membre de la Comissió de Docència i Estudis de la Facultat de Ciències de la Comunicació (2013-2014).
- Membre de la Junta de Facultat de Ciències de la Comunicació (2013-2015)
- Coordinadora dels Graus Combinats de Filologia de la Facultat de Filosofia i Lletres (2014-2015).
- Secretària de la Facultat de Filosofia i Lletres, Vicedegana d'Economia, Espais i Serveis (10 de març de 2015-30 d'abril de 2018)
- Membre de la Junta de la Facultat de Filosofia i Lletres (2015-)
- Coordinadora de la Biblioteca d'Humanitats (10 de març de 2015-30 d'abril de 2018)
- Membre del Claustre (2016-)
- Membre de la Comissió d'Economia de la UAB en representació del professorat permanent del Consell de Govern (2017-)
- Responsable d'Igualtat de la Facultat de Filosofia i Lletres (2018-)
- Vicedegana d'Estudis de Grau i de Qualitat Docent (1 de maig 2018-28 de febrer de 2020)
- Vicedegana de Qualitat (1 de març de 2020-)

**Secretari i Vicedegà d'Economia i Infraestructures. Dr. JORDI CERDÀ
SUBIRACHS (Barcelona, 1967)**



Soc professor titular del Departament de Filologia Francesa i Romànica. Faig classes al Minor en Cultures i Literatures Romàniques Medievals i al Màster de Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals. He estat també professor a la Universidade Nova de Lisboa, a la Universitat de Barcelona i a la Universitat Oberta de Catalunya. He col·laborat o col·laboro amb projectes de recerca dels Departaments de Filologia Catalana i Filologia Espanyola i del Departament d'Art de la nostra Facultat.

Pel que fa a la gestió, he estat o sóc :

- Coordinador del Minor de Literatures i Cultures Romàniques Medievals.
- Director de la *Cátedra José Saramago* – Instituto Camões, UAB.
- Co-director de la revista *Abriu. Estudos de textualidade do Brasil, Galicia e Portugal* (UB – *Cátedra José Saramago*, UAB).
- Membre de la Junta de Facultat.
- He estat Secretari Acadèmic del Departament de Filologia Francesa i Romànica.

Vicedegà d'Alumnat i de Promoció. Dr. JORDI GRAU REBOLLO
(El Prat de Llobregat, 1970)



Soc professor titular del Departament d'Antropologia Social i Cultural i investigador del Grup de Recerca en Antropologia Fonamental i Orientada (GRAFO), on co-dirigeixo l'equip d'estudi transcultural del parentiu (getp-GRAFO). Actualment, a la UAB imparteixo docència al Grau d'Antropologia Social i Cultural, al Màster Universitari en Antropologia: Investigació Avançada i Intervenció Social i al Màster en Periodisme de Viatges. Les meves línies de recerca es centren en l'Antropologia audiovisual i l'Antropologia de la família i del parentiu.

Pel que fa a la gestió, he estat o soc:

- Coordinador de titulació de la Divisió d'Antropologia Social, Departament d'Antropologia Social i Prehistòria de la UAB. (2002-2003)
- Secretari docent de la Divisió d'Antropologia Social, Departament d'Antropologia Social i Prehistòria de la UAB. (2002) i del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB. (2005-2006).
- Coordinador del Màster en Investigació Etnogràfica, Teoria Antropològica i Relacions Interculturals, Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB. (2006-2009).
- Coordinador de Tercer Cicle, Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB. (2006-2009).
- Coordinador dels Estudis de Doctorat (EEES), Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB. (2006-2009).
- Coordinador, al Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB, del Màster Europeu Cultural Differences and Transnational Processes (CREOLE). [Curriculum Development]. (2004-2008).
- Coordinador, al Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB, del Màster Oficial European Master in Social and Cultural Anthropology (CREOLE). (2008-2012).
- Coordinador del Programa Oficial de Postgrau en Estudis Socials i Culturals, Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB. (2009-2012).
- Membre de les comissions de Màster i de Doctorat del Departament d'Antropologia Social i Cultural (2006- actualitat) i de la Comissió de Docència del Grau d'Antropologia Social i Cultural. (2020-actualitat).
- Coordinador de Mobilitat i Intercanvis, Departament d'Antropologia Social i Cultural. (2020-actualitat).

**Vicedegà de Qualitat i d'Innovació Docent. Dr. JUAN ANTONIO MÓDENES
CABRERIZO (Santa Coloma de Gramenet, 1967)**



Soc professor titular en Geografia Humana del Departament de Geografia i investigador associat del Centre d'Estudis Demogràfics. He impartit docència en els graus de Geografia (actualment Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial) i de Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles, en el Màster en Estudis Territorials i de la Planificació (UAB) i en el Màster Metròpoli en Estudis Urbans i Metropolitans (UAB-IERMB), així com també he dirigit 10 tesis doctorals en Geografia i Demografia. La meua línia de recerca principal analitza els aspectes demogràfics dels comportaments residencials de la població, fent tant recerca bàsica com aplicada.

Pel que fa a la gestió, he estat o soc:

- Membre de la Comissió Executiva del Departament de Geografia (2001-2004; 2007-2010; 2014-2020)
- Coordinador de Doctorat del Departament de Geografia (2001-2004)
- Membre de l'equip coordinador de la redacció del Llibre Blanc per al disseny del grau en Geografia i Ordenació del Territori, àmbit estatal (2003-2004)
- Sotscoordinador d'estudis de Tercer Cicle del Departament de Geografia (2007-2010)
- Responsable del seguiment dels Acords Interns de Planificació del Departament de Geografia (2008-2010)
- Membre de la Junta de Facultat de Filosofia i Lletres (2011-)
- Coeditor de la revista Documents d'Anàlisi Geogràfica (DAG), UAB - UdG (2011-2020)
- Membre de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Demografia (2012-)
- Cap de la Comissió de Recerca del Departament de Geografia (2014-2017)
- Membre de la Comissió de Professorat del Departament de Geografia (2014-)
- Sotscoordinador del Grau en Ciutats Intel·ligents i Sostenibles (2017-2018)
- Cap de la Comissió de Transferència i DAG del Departament de Geografia (2017-2020)

**Vicedegà d'Afers Acadèmics d'Estudis de Grau. Dr. OSCAR JANÉ CHECA
(1974)**



Soc professor agregat a temps complet del Departament d'Història Moderna i Contemporània. Prèviament, he estat investigador Ramón y Cajal. Soc membre del Grup de Recerca Manuscrits i codirigeixo el projecte I+D *Other Voices*. Imparteixo docència als graus d'Història, Humanitats i Arqueologia. He realitzat els meus estudis a les universitats de Montpeller i de Tolosa de Llenguadoc. Les meves línies de recerca se centren en temes relacionats amb els estudis sobre fronteres, les identitats col·lectives, la història local, els escrits personals i el món rural a partir dels pobles abandonats.

Pel que fa a la gestió, he estat o soc:

- Vocal i director de l'àrea de publicacions del Centre d'Estudis Ribagorçans (des de 2003)
- Codirector editorial de *Mirmanda. Revista de Cultura* (des de 2006).
- Cap de redacció de la revista *Afers. Fulls de recerca i pensament* (des de 2016).
- Responsable de les Pràctiques Externes del Grau d'Humanitats de la Facultat de Lletres de la UAB (2016-2019).
- Coordinador del Grau d'Humanitats de la Facultat de Lletres de la UAB (des de 2017).
- Codirector del Projecte "Pobles Abandonats. Una herència universal per al coneixement i desenvolupament del territori" conjuntament amb l'Institut Ramon Muntaner, la Coordinadora de Centres d'Estudis de Parla Catalana i més de 15 altres entitats (des de 2019).
- Membre de la Comissió de Qualitat Docent de la Facultat de Lletres de la UAB (des de finals de 2019).
- Patró de la Fundació de l'Institut Ramon Muntaner (Fundació privada dels Centres d'Estudis de Parla Catalana) (des de 2020).

**Vicedegana d'Afers Acadèmics d'Estudis de Postgrau. Dra.
MONTSERRAT CAPDEVILA BATET (Ripoll, 1967)**



Soc professora titular en Filologia Anglesa del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística de la UAB. He impartit i imparteixo docència (assignatures de gramàtica, morfologia, sintaxi i adquisició del llenguatge) en el Grau d'Estudis Anglesos, Graus Combinats amb anglès i en el Màster Universitari en Estudis Anglesos Avançats. Les meves línies de recerca es centren en l'adquisició de la morfologia i la sintaxi de l'anglès com a primera i com a segona llengua i en l'anàlisi dels processos d'interacció a l'aula d'anglès. Soc membre del projecte de recerca I+D *Els efectes de la interacció entre aprenents joves a través de tasques comunicatives a l'aula d'anglès com a llengua estrangera (PIYLE)*.

Pel que fa a la gestió, he estat:

- Secretària Acadèmica del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (1998-2001) i (2008-2011).
- Co-coordinadora d'Erasmus del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (estudiants *out*) (2003-2005).
- Coordinadora de Tercer Cicle del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (2006-2008).
- Coordinadora General del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (2011).
- Directora del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística (2014-2020).
- Membre del Claustre de la UAB (2014-2020).
- Membre de la Junta de Facultat de Filosofia i Lletres (2014-2020).
- Membre de la Junta Permanent de la Facultat de Filosofia i Lletres (2014-2020).
- Membre de la Comissió d'Afers Acadèmics de la UAB en representació de les direccions de departament de la Facultat de Filosofia i Lletres (2014-2015).
- Membre de la Comissió de Relacions Internacionals i de Política Lingüística de la UAB en representació de les direccions de departament de la Facultat de Filosofia i Lletres (2018-2020).