

Curs d'Especialització Universitària
Avenços en l'Avaluació, Tractament i Recerca en Psicosis Incipient

*AVANCES EN LA EVALUACIÓN, EL TRATAMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN
EN PSICOSIS INCIPIENTES*

22/10/2021 – 8/04/2022

Nota. Este documento recoge la información presente en la web del curso de la UAB más otros aspectos más detallados no recogidos en la misma.

PROGRAMA E INFORMACIONES PRÁCTICAS

Coordinadores:

Dra. Neus Vidal Barrantes (Barrantes-Vidal en publicaciones). Profesora Titular UAB. Consultora Científica de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver.

Dr. Lluís Mauri Más. Coordinador del Instituto Docente y de Investigación de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver (SPC).

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO Y OBJETIVOS GENERALES

El curso presentado pretende dar respuesta a una creciente demanda de formación especializada en el ámbito de las **fases iniciales de los trastornos mentales**. Desde hace dos décadas, una creciente evidencia clínica y científica apoya la necesidad de abordar de manera específica las fases tempranas de las psicosis, las cuales presentan una fenomenología, complejidad diagnóstica, mecanismos causales y necesidades de tratamiento propias. La **detección de señales de riesgo y la intervención precoz** en estas fases "prodrómicas" (actualmente denominadas como "estados mentales de alto riesgo") para las psicosis permite disminuir el porcentaje de transición al diagnóstico clínico o bien retrasar su y / o suavizar su gravedad y disfunción asociada. Además, el creciente abordaje dimensional de los trastornos del espectro de las psicosis ha permitido demostrar el enorme interés de estudiar los mecanismos de origen y mantenimiento de los síntomas psicóticos en estas fases iniciales, en las que se puede identificar de manera más clara que en la cronicidad la eclosión de distorsiones psicológicas y relacionales sutiles.

Muestra de la gran relevancia de esta temática es la existencia de **programas**

asistenciales específicos para las fases incipientes de las psicosis, como es el caso del Programa de Atención Específica el Trastorno Psicótico Incipiente del Servicio Catalán de la Salud (CATSALUT) al nuestro territorio. Uno de los centros dispensadores de este programa es la Fundación Sanitaria San Pere Claver, la cual tiene un programa de investigación sobre psicosis incipiente en colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona y es sede de este curso. Otro indicador crítico de la relevancia de esta temática es la importancia de la investigación en este ámbito a nivel internacional.

El curso tiene un espíritu eminentemente **integrador**. Tres características definitorias son: 1) la integración de diversos modelos teórico-técnicos (por ej., Cognitivo-conductual y psicodinámico); 2) ofrecer una visión integradora de la complejidad de las psicosis actualizando los conocimientos a nivel de comprensión causal (genética, biológica, psicológica y social), señales de alarma, y tratamiento desde un marco epistemológico de interacción genes-per- ambiente; y 3) integrar el abordaje de la adolescencia y la adultez desde una perspectiva de psicopatología del desarrollo.

Finalmente, cabe destacar que **los docentes son investigadores de gran prestigio con extensa experiencia clínica en el campo de las psicosis**, lo que les permite aportar una visión integrada del conocimiento científico y aplicado. Todos los docentes son profesionales de referencia internacional en sus disciplinas, contando además con una figura internacional clave (Martin Debbané).

El curso ofrece 16 horas de **formación** condensadas en **4 sesiones presenciales** y un **completo portafolio de lecturas**, orientaciones y recursos que sirve como guía de estudio y actualización en el amplio abanico de temas tratados.

2. OBJETIVOS FORMATIVOS

- Alcanzar una actualización de conocimientos teóricos y técnicos puntera en el ámbito de las psicosis incipientes por parte de figuras líderes en este campo.
- Generar una **comprensión integrada** de los conocimientos derivados de disciplinas muy diversas (ej., neurociencia, genética, sociología, psicología) y superar visiones fragmentadas (o incluso antagónicas) de los diversos niveles que configuran la complejidad de las psicosis.
- **Integrar conocimientos teóricos y clínicos** que permitan enriquecer la capacidad de formulación clínica de los casos en la praxis aplicada. Todos los docentes tienen en común un enorme interés en integrar conocimiento puntero con praxis clínica, evitando las lecciones magistrales alejadas de la realidad.
- Conocer las **sinergias crecientes entre la investigación y la clínica** mediante ejemplos concretos (por ejemplo, la evaluación e intervención ecológica de los síntomas y mecanismos psicológicos mediante tecnologías móviles).
- Adquirir herramientas útiles para poder plantearse **preguntas y/o proyectos de investigación**.

3. CONTENIDOS DE LAS SESIONES

Prof. Neus Vidal Barrantes

- Marco actual integrativo de la comprensión e investigación en psicosis incipiente: Interacción entre genes, persona y ambiente
- Factores psicológicos y sociales de riesgo en psicosis incipiente

Dra. María Mayoral

- Psicosis incipiente en la adolescencia
- Tratamientos cognitivos - conductuales en psicosis incipiente

Prof. Martin Debbané

- Terapia de mentalización en psicosis incipiente

Dr. Jordi Codina

- Factores relevantes en la dinámica familiar
- Terapia familiar en psicosis incipiente

4. PROFESORADO

Prof. Neus Vidal Barrantes (Barrantes-Vidal en libros y artículos), Profesora Titular, Universitat Autònoma de Barcelona



She obtained her PhD (Outstanding Doctoral Dissertation Award) in 2000 and conducted a M.Sc. at the Hospital Clínic de Barcelona, becoming a Licensed Specialist in Clinical Psychology (Especialista en Psicología Clínica) by the Spanish Ministry of Education. She was a visiting predoctoral researcher in the University of Oxford. She is an Associate Professor at the Department of Clinical and Health Psychology of the Universitat Autònoma de Barcelona and holds an Adjunct Associate Professorship at the University of North Carolina at Greensboro (USA). She has obtained the accreditations as Senior Researcher and Full Professor (catedrática) by the Catalan and Spanish Agencies of Research (respectively). She was an invited member of the Advisory Board of the Spanish Agency for the Assessment of Scientific Research (ANEP) and now holds an appointment by the Scientific Policy Department of the Spanish Ministry of Economy and Competitiveness as member of the Committee managing the national call of R+D+I projects in Psychology.

She is the principal investigator of the “Person-Environment Interaction in Psychopathology” Research Group at UAB, which has been recognized by the autonomous Catalan government as a Consolidated Research Group (SGR). Her group has received funding from several Spanish national and regional calls, and participates in a EU project. She was distinguished recently with the ICREA Academia Research

Professorship award, an intensification research program funded by the *Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats* (ICREA), part of the Catalan Government. Her granted program of research is “An Integrative Approach to Psychosis Research”, and studies the interaction of genotype, person and psychosocial environment in configuring several etiological pathways to psychosis. Her group’s work has focused on the identification of individuals with heightened risk for psychosis in nonclinical (ie, schizotypy) and clinical populations (ie, individuals with at risk mental states) and conducts longitudinal studies to delineate trajectories of risk and resilience for schizophrenia spectrum disorders. Their work has concentrated on the dynamics of sub/clinical symptoms and person-environment interactions in real life, making use of mobile technologies to map dynamic mental processes and obtain ecologically valid measures. In addition, she is also interested in healthy expressions of risk for psychopathology, most especially in creativity.

Finally, she serves as a Research Consultant for one of the nine clinical centers in Catalonia with a specialized service for Early Psychosis, the Department of Mental Health at the Sant Pere Claver Health Foundation (Barcelona). She is also part of a Network of Excellent Research in Psychological Science in Spain granted by the Ministry of Economy and Competitiveness (PROMOSAM) and the Centre for Biomedical Research Network on Mental Health (CIBERSAM) granted by the Instituto de Salud Carlos III.

Dra. María Mayoral Aragón, Psicóloga Clínica en el Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital Universitario Gregorio Marañón



Durante toda su trayectoria profesional ha desempeñado su trabajo clínico e investigador en niños y adolescentes con enfermedades mentales graves. Realizó su tesis doctoral “Estudio longitudinal del rendimiento neuropsicológico en psicosis de inicio en la infancia y la adolescencia”, y durante sus primeros años su línea de investigación prioritaria fue la cognición en adolescentes con primer episodio psicótico. Simultáneamente, comenzó a realizar investigación clínica centrada en medir la eficacia de intervenciones psicológicas, a lo que dedica su actividad investigadora en el momento actual.

Es investigadora Principal, Co-investigadora o Colaboradora en 10 proyectos financiados por instituciones públicas o privadas en centros españoles y extranjeros.

Fue profesora Asociada del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico I de la Facultad de Psicología de la UCM de Madrid y es Tutora de Residentes de Psicología del Hospital Gregorio Marañón.

En el momento actual, coordina PRISMA (Programas Intensivos de Salud Mental en Adolescentes) donde desarrolla los programas ATraPA (Acciones para el Tratamiento de la Personalidad en Adolescentes) y PIENSA (Programa de Intervención en Psicosis Adolescente).

Prof. Martin Debbané, University College London (UK) and University of Geneva (Switzerland)



Martin Debbané is a Senior Lecturer at the Research Department of Clinical, Educational, and Health Psychology, University College London (UK). He is also Associate Professor and director of the Developmental Clinical Psychology Research Unit at the Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Geneva (Switzerland).

His research activities focus on developmental psychopathology, examining the developmental roots of severe disorders in the psychosis or personality spectrum disorders. His scientific projects involve a number of different methodologies, including but not restricted to clinical measures and cognitive paradigms, as well as structural and functional neuroimaging. He is involved in a number of longitudinal projects following youth cohorts with clinical risk (schizotypy, borderline or antisocial traits) or genetic risk (22q11.2 Deletion syndrome) for severe psychopathology. He is also a licensed clinician, with expertise in adolescents at risk for psychosis.

He is a trained and licensed child and adolescent psychodynamic psychotherapist. He acts as associate and trainer in mentalization-based therapies at the Anna Freud Centre in London. He teaches and practices psychotherapy, from a contemporary psychodynamic perspective.

Dr. Jordi Codina, Coordinador del Centro de Salud Mental de Adultos, Fundació Sanitaria Sant Pere Claver (Barcelona)



Especialista en Psicología Clínica. Formado en Unidad de Psicopatología del Institut Puigvert. Ha trabajado en Centros de Salud Mental de Adultos (CSMA) durante más de 40 años. Sus principales focos de interés han sido la patología psicopatológica, la Terapia de Grupo y la psicosis incipiente. Ha sido Coordinador del Programa de Psicosis Incipiente en la Fundació Sanitaria Sant Pere Claver. Dentro de este programa está especialmente interesado por el trabajo con la familia. De hecho, en 1983 realizó la formación sistémica en Palo Alto, California, en el MRI, para más tarde derivar hacia la práctica psicoanalítica, formándose con profesionales de la Tavistock Clinic de Londres. Está acreditado como evaluador de la Emoción Expresada.

Ha realizado investigación en terapia de grupo y ha participado en proyectos financiados por el Ministerio de Ciencia y Universidades de investigación en la evaluación y tratamiento de la psicosis incipiente.

Es profesor desde hace 10 años de Terapia Familiar en el Master “Psicoterapia Psicoanalítica para la Red Pública de Salud Mental” de la Universidad de Barcelona.

5. EVALUACIÓN

Es un requisito indispensable asistir al 75% (3 de las 4) clases presenciales para que se pueda evaluar al estudiante.

La evaluación consiste en un breve ejercicio que realizará el estudiante tras haber recibido las sesiones presenciales y haber trabajado el material (artículos) colgado en el Moodle desde el inicio de curso. Se tratará de responder unas breves preguntas sobre los contenidos expuestos. Se trata de una prueba realizada de forma individual (“desde casa”) y es entregada online. Deberá enviarse el **18 de marzo de 2022**.

6. REQUISITOS DE ACCESO

- Capacidad de comprensión del inglés escrito (para la lectura de artículos científicos) y oral (una de las presentaciones es realizadas por un clínico-investigador extranjero). No es necesaria la expresión oral fluida en inglés dado que habrá servicio de traducción de las preguntas e intervenciones de los participantes hacia el profesor extranjero, pero no hay traducción simultánea de su exposición oral. La Prof. Barrantes-Vidal tendrá un papel muy activo en cuanto a la traducción de términos desconocidos por la audiencia y en ayudar al seguimiento fluido de la clase.
- Titulación de licenciatura o grado en las diversas disciplinas implicadas en el abordaje clínico de las psicosis incipientes: psicología, medicina, enfermería, trabajo social, educación social, ciencias de la educación, terapia ocupacional, etc.
- Personas con titulaciones del ámbito de la investigación básica en salud mental que quieran profundizar o actualizarse en el fenotipo de las psicosis incipientes (por ejemplo, biólogos).
- Los **estudiantes** que cursen el último curso de estas titulaciones también podrán ser admitidos.

7. CRITERIOS DE SELECCIÓN

No es imprescindible, pero se valorará favorablemente, la experiencia en asistencia y / o investigación clínica o básica previa, especialmente en el ámbito de las psicosis incipientes.

8. CALENDARIO E INFORMACIONES PRÀCTICAS

Duración del curso: 22/10/2021 – 8/04/2022

Activación del aula moodle del curso con material y guía para el desarrollo del trabajo: 22 de octubre.

Las **clases** tendrán lugar en viernes tarde (15.30 a 19.30h) en CASTELLANO, excepto la del Prof. Debbané que será en inglés (con asistencia de clarificaciones de la Prof. Vidal para términos técnicos si es necesario):

Primera sesión: 29 octubre 2021. Prof. Neus Vidal Barrantes.

Segona sesión: 26 noviembre 2021. Dra. María Mayoral Aragón.

Tercera sesión: 21 enero 2022. Dr. Jordi Codina Casulleras.

Quarta sesión: 4 marzo 2022. Prof. Martin Debbané.

Sede de las clases: Instituto Docente y de Investigación de la Fundación Sanitaria San Pedro Claver. C/ Vila i Vilà, 16. Barcelona.

Fecha límite de inscripción y matrícula, coste y métodos de pago: Por favor, ver en la web de la Escuela de Posgrado, donde está todo descrito.

Nota: El curso no puede dotar de becas o ayudas a los estudiantes interesados en el curso.

Procedimiento matrícula con enlaces a la web de la UAB:

http://www.uab.cat/web/postgrado/curso-en-avances-en-la-evaluacion-el-tratamiento-y-la-investigacion-en-psicosis-incipientes/matricula-1345468488119.html?param1-3655_es/param2-2008/

Consultas de estudiantes extranjeros

Los coordinadores no disponemos de información especializada y precisa para las diversas casuísticas y países, con lo cual le pedimos que por favor contacte con el servicio especializado en este tema, el *International Welcome Point* de la UAB.

El **International Welcome Point (IWP)** de la Universitat Autònoma de Barcelona ofrece información a estudiantes, profesores, y a personal administrativo y de servicios procedentes de otros países.

En el IWP, situado en la Plaça Cívica, los estudiantes encontrarán toda la información que necesiten al llegar, podrán resolver cualquier duda sobre la vida académica, conseguir la tarjeta de estudiante de la UAB, conocer las actividades que se llevan a cabo en el campus, informarse sobre las becas disponibles, recibir atención personalizada para encontrar alojamiento, preguntar sobre los servicios de la universidad y ver a qué cursos de idiomas se pueden matricular.

Más información: E-mail: international.welcome.point@uab.cat

International Welcome Point-IWP

Campus de Bellaterra-Plaça Cívica

Tel. + 34 93 581 22 10

Fax + 34 93 586 80 25