GUÍA DOCENTE MÓDULO 5

Prácticas Profesionales

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS EN LA COMUNIDAD

Escola de Prevenció i Seguretat Integral UAB

FUNDACIÓ PERE TARRÉS Universitat Ramon Llull

FACULTAT D'EDUCACIÓ SOCIAL I TREBALL SOCIAL

1. Datos del módulo

Nombre del módulo: Prácticas profesionales

Código

Créditos ECTS 9

Curso y período en el que se imparte: 2015-2016 Segundo semestre

Lengua vehicular mayoritaria: castellano

¿Hay algún grupo íntegro en inglés? NO

¿Hay algún grupo íntegro en castellano? SI

Profesor/a de contacto: Sra. Rebeca Hernando Soler

e-mail: rhernandosoler@gmail.com

2. Presentación del módulo

En este módulo de carácter optativo se realizan prácticas externas de especialización o formación avanzada en intervención comunitaria. Las prácticas se llevan a cabo en entidades del tercer sector, organizaciones comunitarias y administraciones públicas. Serán prácticas tuteladas donde el estudiante integrará sus habilidades para la gestión de riesgos en la comunidad, a partir del acompañamiento de un referente profesional que guiará al alumno en las actuaciones, técnicas y estrategias de las intervenciones en el mundo profesional. El objetivo de este módulo es capacitar al alumno a nivel personal, académico y técnico, mediante la participación, implicación y convivencia en el entorno laboral. Durante este proceso se dotará al estudiante de una visión global de la profesión que favorecerá la reconstrucción y resituación de los supuestos e ideas preconcebidas del rol profesional, sus funciones, estilos profesionales, y de la complejidad de la práctica profesional.

El estudiante presentará una memoria de prácticas que deberá contener una descripción detallada y precisa del trabajo llevado a cabo, fundamentando las actividades con los conocimientos adquiridos en sus estudios.

2.- Equipo Docente de la asignatura

Este módulo será coordinado por un tutor en prácticas y un tutor académico que se coordinaran para que el primero le sirva de referencia en su estancia de prácticas y el segundo será el responsable de supervisar la correspondencia de las tareas realizadas en las prácticas externas con el contenido curricular del máster.

3.- Prerrequisitos

No es necesario cursar ningún prerrequisito.

4.- Objetivos

- La adquisición de nuevos saberes y competencias que permitan la especialización en un área específica de trabajo o en el ejercicio de un nuevo rol dentro de las organizaciones
- Profundizar en el aprendizaje de la realidad social y cultura profesional, permitiendo al alumnado aplicar los conocimientos y las competencias adquiridas a lo largo del programa del master.
- Dotar al alumno de las herramientas necesarias para favorecer su autonomía en el procedimiento y resolución de problemas en el contexto profesional, elaborando propuestas de intervención en el contexto de su actividad profesional.
- Elaborar una valoración de las tareas desempeñadas, ejercitando y poniendo en práctica actitudes que posibilitan el autoconomiento y la autocrítica profesional.

5.- Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas y resultados de aprendizaje	
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB07.12 **CB07.13**	Relacionar los conocimientos teóricos con la conflictividad práctica. Trasladar los conocimientos teóricos a un espacio profesional.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB08.10 **CB08.11** **CB08.12**	Aplicar las acciones concretas de intervención en el ámbito profesional Realizar propuestas de corrección y ajustes en las intervenciones llevadas a cabo en el ámbito profesional. Implementación de nuevas metodologías en el campo profesional de la planificación de riesgos comunitarios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB09.09 **CB09.10**	Argumentar los conocimientos adquiridos frente a un auditorio profesional. Explicar sus razonamientos utilizando el lenguaje técnico requerido en el ámbito profesional.
Competencias específicas y resultados de aprendizaje	
E02	Utilizar las herramientas conceptuales para analizar los factores personales, legales y sociales que interactúan en la convivencia en una comunidad u organización
E02.09 **E02.10**	Aplicar técnicas de intervención socio-comunitaria. Aplicar técnicas de fomento de la sociedad relacional
E03	Evaluar los diferentes indicadores de riesgo en la comunidad a partir del conocimiento de los factores de riesgo y sus análisis.
E03.13 **E03.14** **E03.15**	Seleccionar los factores prioritarios de intervención en un marco profesional Proponer medidas de intervención en un entorno profesional. Evaluar el plan de intervención propuesto.
E04	Analizar los modelos comparados de los bancos de experiencias existentes e incardinarlos a la realidad en que se trabaja.
E04.01	Aplicar nuevas experiencias comunitarias en un ámbito profesional concreto.
E05	Diseñar y aplicar procesos de resolución de conflictos y de intervención educativa de manera ajustada a las condiciones contextuales.
E05.04	Aplicar modelos de intervención de planificación y gestión de riesgos comunitarios

Competencias generales/transversales y resultados de aprendizaje	
GT01	Demostrar habilidades de liderazgo y negociación y generar empatía
GT01.01 **GT01.02**	Aplicar técnicas de dirección y de organización empresarial y asociativa Aplicar técnicas de resolución pacífica de conflictos.
GT02	Desarrollar capacidades comunicativas y lingüísticas adaptadas a su ámbito científico.
GT02.07 **GT02.08**	Argumentar los resultados previstos según el auditorio existente. Explicar los planes de intervención a ejecutar utilizando el lenguaje técnico aplicable al caso concreto.
GT03	Trabajar en equipo con otros profesionales y colectivos implicados.
GT03.04 **GT03.05**	Cooperar con los diferentes profesionales del sector. Promover el trabajo en equipo.
GT04	Demostrar sentido crítico y respeto por los valores éticos y los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
GT04.09	Demostrar empatía con grupos de riesgo de exclusión social y con las minorías.

6.- Contenidos

Actividades de la práctica profesional

7.- Metodología docente y actividades formativas

La metodología consistirá en la realización de actividades mediante el acompañamiento y guía del referente profesional para que el alumno ejercite y ensaye paulatinamente la diversidad de actuaciones, estrategias y técnicas presentes en las intervenciones socioeducativas. Asimismo el estudiante deberá realizar la lectura de artículos o informes de interés. Para procurar la integración y optimización del aprendizaje durante las prácticas se realizará una memoria final donde se detallaran las tareas y procedimientos realizados, así como una recopilación y evaluación de las aportaciones en materia de aprendizaje y sugerencias que el estudiante considere oportunas.

TIPOS DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	HORAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas			
	Sesiones presenciales	38,25	CB07.12,CB07.13, E02.09, E02.10, E03.13, E03.14, E03.15, E04.01, E05.04
Supervisadas			
	Resolución de actividades propuestas	74,25	CB07.12,CB07.13,B08.10,CB08.11,CB08.12,CB09.09,CB09.10, E02.09, E02.10, E03.13, E03.14, E03.15, E04.01, E05.04, GT01.01,GT01.02,GT02.07, GT02.08, GT03.04 GT03.05, GT04.09
Autónomas			
	Lectura y análisis de materiales	37,5	CB07.12, CB07.13, E02.09, E02.10,
	Estudio personal	37,5	CB07.12, CB07.13, CB08.10, CB08.11, CB08.12, E02.09, E02.10, E03.13, E03.14, E03.15, E04.01
	Búsqueda de información y preparación de actividades	37,5	CB08.10,CB08.11, B08.12, CB09.09,CB09.10, E02.09, E02.10, E03.13, E03.14, E03.15, E04.01, E05.04, GT01.01,GT01.02, T02.07, GT02.08,GT03.04, GT03.05, GT04.09

8.- Evaluación

El módulo consta de tres tipos de actividades de evaluación: el informe del tutor de prácticas con un peso del 25% de la nota, el informe del tutor académico con un peso del 25%, y la realización de una memoria final de prácticas con un peso del 50% de la nota. Para aprobar el módulo es necesario obtener una calificación mínima de “5” en la media ponderada de las tres actividades.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	HORAS	PESO NOTA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Informe del tutor de prácticas	56,25	25%	CB07.12, CB07.13, CB08.10, CB08.11, CB08.12, CB09.09,CB09.10, E02.09, E02.10, E03.13,E03.14, E03.15, E04.01, E05.04, GT01.01,GT01.02,GT02.07,GT02.08, GT03.04, GT03.05, GT04.09
Informe del tutor académico	56,25	25%	CB07.12, CB07.13, CB08.10, CB08.11, CB08.12, CB09.09,CB09.10, E02.09, E02.10, E03.13,E03.14, E03.15, E04.01, E05.04, GT01.01,GT01.02,GT02.07,GT02.08, GT03.04, GT03.05, GT04.09
Memoria final de prácticas	112,5	50%	CB07.12, CB07.13, CB08.10, CB08.11, CB08.12, CB09.09,CB09.10, E02.09, E02.10, E03.13,E03.14, E03.15, E04.01, E05.04, GT01.01,GT01.02,GT02.07,GT02.08, GT03.04, GT03.05, GT04.09