

POLÍTICA DE QUALITAT DE L'ESCOLA DE DOCTORAT

PRESENTACIÓ DE LA POLÍTICA DEL CENTRE.

La UAB, universitat pública i catalana, té com a missió contribuir a la millora, que contribueix a la millora de la societat i al desenvolupament econòmic mitjançant una oferta formativa sòlida i amb la generació i la transferència de coneixement. La qualitat no és un concepte aïllable: és una actitud i una manera de fer les coses que ha d'impregnar totes i cadascuna de les activitats d'una organització. Així, doncs, la qualitat és present en la política global de l'Equip de Govern i com s'incorpora dins el Pla Estratègic 2030.

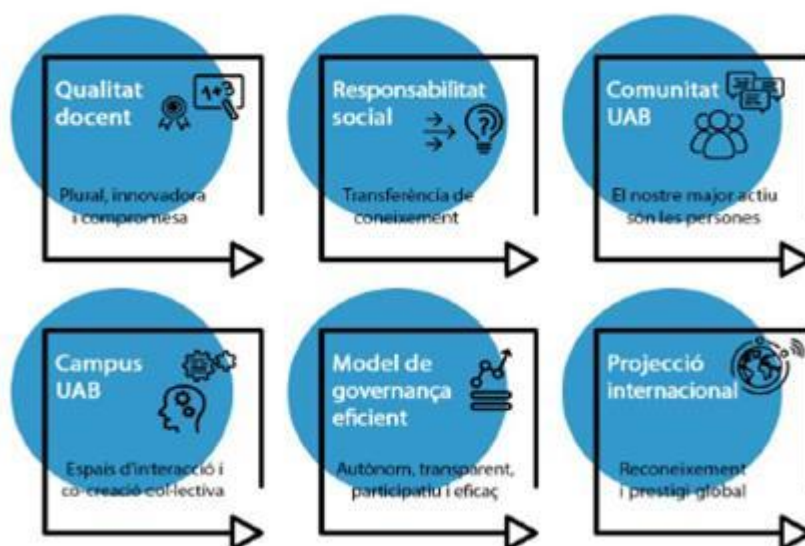


Figura 3. Pla Estratègic de la UAB 2018-2030

El Pla Estratègic 2030 reflecteix el compromís de qualitat de la Universitat en definir-la com: "La UAB és una universitat reconeguda per la seva vocació de servei públic, l'alt compromís amb l'entorn territorial i social, l'elevat grau d'autonomia, flexibilitat, dinamisme i eficàcia de totes les seves activitats i el seu model de gestió saludable i sostenible. Així mateix, és reconeguda internacionalment per la seva contribució a donar resposta als reptes socials des de la innovació i amb un compromís ètic, per

l'enfocament interdisciplinari en docència i recerca, i per disposar d'un campus global amb un fort sentiment de pertinença”.

L'Escola de Doctorat ha adaptant la seva política i objectius de qualitat al nou Pla estratègic de la UAB per a 2018-30. A la figura 3 es representa les línies estratègiques de la UAB.

POLÍTICA I OBJECTIUS DE QUALITAT DOCENT

L'Escola de doctorat té com a missió encarregar-se de l'organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics, administratius i de gestió dels ensenyaments i les activitats pròpies del doctorat en els diferents àmbits del coneixement: ciències experimentals i tecnologies, ciències de la salut, ciències socials i ciències humanes. L'Escola desenvolupa la seva activitat seguint els principis i els valors de la UAB aprovats pel Consell de Govern de 15 de desembre de 2011

Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat:

Els objectius de qualitat de la Escola de Doctorat s'adeqüen a les 6 línies estratègiques de la Universitat Autònoma de Barcelona.

1. Qualitat Docent: Plural, innovadora i compromesa.

- Potenciar les línies de recerca emergents, innovadores y de alta qualitat a través dels programes de doctorat.
- Visualitzar l'oferta dels estudis de doctorat per captar alumnat de qualitat.
- Consolidar el programa d'activitats formatives de doctorat, tant les realitzades des dels programes, com les activitats formatives transversals organitzades des de l'Escola de Doctorat.
- Millorar la qualitat docent dels programes de doctorat: Acreditar tots els programes de doctorat. Aconseguir el màxim número d'acreditacions en excel·lència. Acreditar el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de l'Escola de Doctorat.

2. Responsabilitat social: Transferència de coneixement

- Adequar l'oferta de programes de doctorat a les noves demandes de la societat i als nous reptes de recerca 2030 en el diferents àmbits
- Potenciar el programa de Doctorats industrial.
- Potenciar la transferència del coneixement procedent dels projectes de tesi cap a la societat.
- Participar en activitats de promoció del doctorat com el saló futura, la cerimònia del lliurament de títols, la tesi en 4 min, i altres.
- Promoure les defenses de tesi en videoconferència (streaming) per tal que puguin assistir un gran nombre de persones

3- Comunitat UAB: El nostre major actiu són les persones

- Vetllar per l'acompanyament dels estudiants de doctorat dins de les accions del Pla d'Acció tutorial i amb activitats formatives transversal . Millorar la

comunicació amb els doctorands i els entorns virtuals (web i campus virtual) i potenciar la seva participació en les enquestes de satisfacció i òrgans de govern.

- Vetllar per l'estat de benestar del doctorant. Proporcionar eines als estudiants de doctorat per aprendre a gestionar el seu estat mental i emocional durant el desenvolupament de la seva tesi: Dissenyar activitats formatives al voltant de la Salut mental del estudiant de doctorat. Promoure activitats d'acompanyament per als estudiants de doctorat dins de la xarxa CORE en salut mental i amb col·laboració amb la Unitat de Dinamització d'Estudiants.
- Impulsar i reforçar el desenvolupament professional dels doctorands. Potenciar accions que ajudin a promocionar el nostre alumnat en el món laboral i mantenir
- Bones relacions amb el col·lectiu Alumnat. Analitzar les dades d'inserció laboral de l'enquesta de doctors i doctores de l'AQU.
- Conèixer, analitzar i millorar el grau de satisfacció tant del PDI (coordinadors programes, tutors i directors de tesi) com del col·lectiu PAS (PAS vinculat l'ED i PAS de suport als programes) amb les activitats de l'ED. Mitjançant l'elaboració e implementació de les enquestes corresponents.
- Potenciar la formació continuada del personal vinculat a l'ED (PAS i PDI). Potenciar la carrera professional del personal d'administració i servei vinculat a l'ED.

4- Campus UAB: Espai d'interacció i co-creació col·lectiva. Convertit el campus en un espai per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.

- Potenciar les Polítiques de gènere per anar cap a la equitat en tots els nivells. Considerar la perspectiva de gènere en tots els àmbits: informació pública, anàlisi de les dades acadèmiques, estructura del personal (PDI i PAS), formació, etc.
- Millorar els espais necessaris per a les activitats formatives, defenses de les tesis, activitats d'orientació i acollida de l'alumnat dins de l'ED (Inversions en la sala de graus Carles Perello). El poder desenvolupar actes a l'ED augmentarà el sentiment de pertinença dels estudiants a l'Escola de Doctorat.
- Millorar el coneixement i el seguiment de l'aplicació del codi de les bones pràctiques en general, fent una incidència específica sobre el tema del plagi. Proporcionar eines digitals (programes informàtics) per poder fer un seguiment actiu del plagi en les memòries de Tesi (Turnitin).

5. Model de governança eficient: Autònom, transparent, participatiu i eficaç.

- Consolidació del nou model de distribució econòmica i millora del model. Detecció de les necessitats econòmiques dels diferents programes en funció del tipus de despesa realitzada. Inversions en infraestructures a l'Escola de Doctorat.

- Revisió i actualització del SGIQ per tal d'afavorir les acreditacions amb excel·lència. Acreditació de l'Escola de Doctorat a partir del moment en que hi hagi el 50% dels Programes de Doctorat acreditats
- Implantar millores a l'aplicatiu SIGMA per tal de poder fer el procés de Dipòsit de tesi en línia i vincular-ho al sistema de control d'antiplagi (Turnitin) i per l'expedició del Suplement Europeu del Títol

6. Projecció internacional: Reconeixement i prestigi global.

- Incrementar el percentatge de tesi amb menció de doctorat internacional i co-tuteles.
- Visualitzar l'oferta dels programes de doctorat en els candidats de les universitats d'arreu del món.
- Participar en activitats de promoció internacional dels programes de Doctorat.
- Promoure les convocatòries de mobilitat vinculades al programa Erasmus.
- Traducció a l'anglès del màxim nombre de documents i enllaços de la pàgina web.
- Promoure les defenses de tesi en videoconferència per tal que puguin incorporar-se més membres de tribunal internacionals
- Incrementar el nombre de participació de PDI i recercadors internacionals en el doctorat

Els objectius estratègics de l'Escola de Doctorat i les accions a realitzar estan lligats als diferents processos dels SGIQ, i és en el procés on cada acció va lligada a indicadors d'acompliment de l'objectiu.